

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории и  
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(модуля)**

История денежного обращения России XX века

Уровень основной профессиональной образовательной  
программы Магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,6 года)

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины является формирование разносторонних представлений об истории и современном состоянии финансовой политики и денежного обращения в России в XX в.; развитие навыков работы с нумизматическими источниками и материалом в вузах, музеях, научных и в других учреждениях, имеющих нумизматические фонды и собрания.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История денежного обращения России XX века» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Актуальные проблемы всеобщей истории XX века;
- Естественнонаучная картина мира;
- Мировая интеграция и международные организации;
- Политология;
- Россия в глобальной политике.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- История России

Знания: основы отечественной истории.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.

Владения: базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

- История финансов и кредита России

Знания: истории финансовой науки, а также истоков и основных этапов развития современной финансово-кредитной системы России;

Умения: обоснования возможностей и тенденций преобразований в

финансово -кредитной системе современной России;

Владения: методологическими подходами и теоретическими позициями ведущих представителей различных школ, течений и направлений финансовой мысли.

#### 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |   |   |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
|       |                          |   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|       |                          |   | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | ОПК-3                    | Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | общие принципы, закономерности и основные концепции финансово-й политики и организаци и функционирования системы денежного обращения | применять полученные знания при анализе социально-экономических и политических проблем развития отечественной и всеобщей истории; | основными методами и приемами практической работы с нумизматическими и письменными источниками; |

|    |      |   |  |   |  |
|----|------|---|--|---|--|
|    |      |   | в России;  |   |  |
| 2. | ПК-2 | способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов  | Главные направления современных междисциплинарных исследований применительно к исторической науке      | Оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах междисциплинарного характера | Приемами и методами научного анализа критики источников истории. |
| 3. | ПК-3 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | основные этапы и особенности развития русского денежного хозяйства и финансовой политики в конце XX в. | корректно использовать понятийный аппарат нумизматической и экономической науки.                                | навыками внешней и внутренней критики источников;                |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ             |  |
|--|--|
| <b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Этнология |  |
| Цель                                     | Целью освоения учебной дисциплины «История денежного обращения России в XX |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| дисциплины  | <p>веке» является формирование у студентов Формирование разносторонних представлений об истории и современном состоянии финансовой политики и денежного обращения в России в XX в.; развитие навыков работы с нумизматическими источниками и материалом в вузах, музеях, научных и в других учреждениях, имеющих нумизматические фонды и собрания.</p> |  |   |   |   |
| <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b></p> |  |  |   |   |   |
| <p><b>Общекультурные компетенции:</b></p>   |  |  |   |   |   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |  | <b>Перечень компонентов</b>  | <b>Технологии формирования</b>                  | <b>Форма оценочного средства</b>  | <b>Уровни освоения компетенции</b>  |
| <b>ИНДЕКС</b>   | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>  |  |   |   |   |
| ОПК-3   | <p>Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>   | <p>Основные звенья кредитной системы России в конце XIX — начале XX вв. Государственный бюджет в конце XIX — начале XX вв. Динамика доходов и расходов. Иностранные займы и их роль и стабилизации финансовой системы в 1909-1913 гг. Изменение структуры внутреннего рынка. Экономика России накануне революционных потрясений. Причины неудач экономической политики царского и Временного</p> | <p>Лекции.<br/>Практические занятия. зачет.</p> | <p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);<br/>- практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p> | <p>Пороговый<br/>Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.<br/>Повышенный<br/>Использовать знания об объективных причинах развития этнологии России, уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии и социальной антропологии.</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>правительств накануне революции 1917 г. Начало эпохи социалистического планирования экономики.</p> <p>Установление прямого продуктообмена между городом и деревней.</p> <p>Продразверстка.</p> <p>Идея отмены денег. Денежная эмиссия и разрушение единой денежной системы.</p> <p>Натурализация экономики.</p> <p>Упадок кредитно-банковской сферы экономики.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

**Профессиональные компетенции:**

|      |  |   |  |   |   |
|------|--|---|--|---|---|
| ПК-2 | <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>Восстановление денежной оплаты труда. Изменения в денежной и кредитно-финансовой сфере. Дискуссии в большевистском руководстве о значении и необходимости денежного обращения. Денежная реформа 1922-1924 гг.</p> <p>Деноминация денежных знаков.</p> <p>Выпуск совзнаков.</p> | <p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. зачет.</p> | <p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических</p> | <p><i>Пороговый</i></p> <p>Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>ориентироваться в профессиональных источниках информации, владеть способами совершенствования</p> |
|------|--|---|--|---|---|

|      |   |  |  |  |   |
|------|---|--|--|--|---|
|      |   | <p>Червонец как новая советская валюта. Создание фондовых бирж. Налоговая реформа. Возрождение кредитной системы. Роль банков в развитии экономики. Разногласия в правительстве по вопросу проведения финансово-денежной политики. Победа сторонников денежной эмиссии.</p> <p>Денежная реформа 1947 г. Политика снижения цен и ее экономическая сущность. Денежная реформа 1961 г. Повышение цен и обострение социальной обстановки в стране.</p> |  | <p>ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>   | <p>профессиональных знаний и умений</p>   |
| ПК-3 | <p>владение современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования</p> | <p>Недостатки административно-командных методов управления народным хозяйством. Хозяйственная реформа 1965 г.: сущность и последствия.</p>   | <p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. зачет.</p> | <p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса</p> | <p><i>Пороговый</i></p> <p>Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p>Нарастание кризисных явлений в советской экономике. Неудача денежной реформы 1991 г. Причины несостоятельности ускорения социально-экономического развития и реформирования хозяйственного механизма во второй половине 80-х гг. Кризис «перестройки» и ухудшение социально-экономической ситуации в стране.</p> |  | <p>(беседа, индивидуально собеседование, эссе, и пр.);<br/>- практический контроль (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p> | <p>правосознания<br/><i>Повышенный</i><br/>ориентироваться в профессиональных источниках информации, владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p> |
|--|--|---|--|--|---|



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |       |       |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
|  |             | №1       | №2    | №3    | №4    |
|  |             | часов    | часов | часов | часов |
| 1  | 2           | 3        | 4     | 5     | 6     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                 | 36          |          |       | 36    |       |
| В том числе:   |             |          |       |       |       |
| Лекции (Л)   | 6           |          |       | 6     |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 8           |          |       | 8     |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |          |       |       |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 24          |          |       | 24    |       |
| В том числе  |             |          |       |       |       |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 22          |          |       | 22    |       |
| Курсовая работа  | КП          |          |       |       |       |
|  | КР          |          |       |       |       |
| Другие виды СРС:   |             |          |       |       |       |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям   | 5           |          |       | 5     |       |
| Работа со справочными материалами  | 4           |          |       | 4     |       |
| Изучение и конспектирование литературы   | 4           |          |       | 4     |       |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)                                     | 4           |          |       | 4     |       |
| Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции | 5           |          |       | 5     |       |
| <i>СРС в период сессии</i>   | 2           |          |       | 2     |       |
|  |             |          |       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  |          |       | 3     |       |
|  | экзамен (Э) |          |       |       |       |
|  |             |          |       |       |       |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | 36       |       | 36    |       |
|  | зач. ед.    | 1        |       | 1     |       |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий, используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| Мес<br>естр<br>а | Мес<br>разд<br>ела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                         | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------------|--------------------|--|---|
| 1                | 2                  | 3  | 4   |
| 7                | 1                  | Денежное обращение России в начале XX в.                                 | Основные звенья кредитной системы России в конце XIX — начале XX вв. Государственный бюджет в конце XIX — начале XX вв. Динамика доходов и расходов. Иностраные займы и их роль и стабилизации финансовой системы в 1909-1913 гг. Изменение структуры внутреннего рынка. Экономика России накануне революционных потрясений.  |
| 7                | 2                  | Денежное обращение России в годы революции и Гражданской войны           | . Причины неудач экономической политики царского и Временного правительств накануне революции 1917 г. Начало эпохи социалистического планирования экономики. Установление прямого продуктообмена между городом и деревней. Продразверстка. Идея отмены денег. Денежная эмиссия и разрушение единой денежной системы. Натурализация экономики. Упадок кредитно-банковской сферы экономики.   |
| 7                | 3                  | Денежное обращение России в годы нэпа и индустриализации                 | Восстановление денежной оплаты труда. Изменения в денежной и кредитно-финансовой сфере. Дискуссии в большевистском руководстве о значении и необходимости денежного обращения. Денежная реформа 1922-1924 гг. Деноминация денежных знаков. Выпуск совзнаков. Червонец как новая советская валюта. Создание фондовых бирж. Налоговая реформа. Возрождение кредитной системы. Роль банков в развитии экономики. Разногласия в правительстве по вопросу проведения финансово-денежной политики. Победа сторонников денежной эмиссии. |
| 7                | 4                  | Денежное обращение России в восстановительный период реформ Н.С. Хрущева | Денежная реформа 1947 г. Политика снижения цен и ее экономическая сущность. Денежная реформа 1961 г. Повышение цен и обострение социальной обстановки в стране. Недостатки административно-командных методов управления народным хозяйством.  |
| 7                | 5                  | Денежное обращение России в период перестройки                           | Нарастание кризисных явлений в советской экономике. Неудача денежной реформы 1991 г. Причины несостоятельности ускорения  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | социально-экономического развития и реформирования хозяйственного механизма во второй половине 80-х гг. Кризис «перестройки» и ухудшение социально-экономической ситуации в стране |
|--|--|--|--|

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

| семестр<br>а | раздел<br>а | Наименование раздела учебной дисциплины                                    | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)   |
|--------------|-------------|--|---|------|-----|-------|---|
|              |             |  | Л   | ПЗ/С | СРС | всего |   |
| №            | №           | 3  | 4   | 5    | 6   | 7     | 8   |
| 7            | 1           | Денежное обращение России в начале XX в.                                   | 1,2   | 1,2  | 4,8 |       | 1-2 неделя:<br>Индивидуальное собеседование, проверка работы в группах, тестирование                            |
|              | 2           | Денежное обращение России в годы революции и Гражданской войны             | 1,2   | 1,2  | 4,8 |       | 3-4 неделя:<br>Индивидуальный устный и письменный отчет, защита электронного реферата-презентации, тестирование |
|              | 3           | Денежное обращение России в годы нэпа и индустриализации                   | 1,2   | 1,2  | 4,8 |       | 5-7 неделя:<br>Устный отчет, проверка работы в группах, тестирование  |
|              | 4           | Денежное обращение России в восстановительный период и реформ Н.С. Хрущева | 1,2   | 1,2  | 4,8 |       | 8-12 неделя:<br>Индивидуальное собеседование, работа по группам, тестирование                                   |
|              | 5           | Денежное обращение России в период перестройки                             | 1,2   | 1,2  | 4,8 |       | 13-14 неделя:<br>Индивидуальное собеседование, защита   |

|  |                         |          |          |           |           |              |   |
|--|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|---|
|  |                         |          |          |           |           |              | электронного<br>реферата-презентации,<br>тестирование |
|  | <b>ИТОГО за семестр</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b> |   |

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| семестра                | квартала | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                           | Виды СРС  | Всего часов |
|-------------------------|----------|--|---|-------------|
| 1                       | 2        | 3  | 4   | 5           |
| 7                       | 1        | Денежное обращение России в начале XX в.                                   | Подготовка к индивидуальному собеседованию,<br>проверка работы в группах, тестирование                            | 5           |
|                         | 2        | Денежное обращение России в годы революции и Гражданской войны             | Подготовка к индивидуальному устному и письменному отчету, защита электронного реферата-презентации, тестирование | 5           |
|                         | 3        | Денежное обращение России в годы нэпа и индустриализации                   | Подготовка к устному отчету, проверка работы в группах,<br>тестирование   | 5           |
|                         | 4        | Денежное обращение России в восстановительный период и реформ Н.С. Хрущева | Подготовка к индивидуальному собеседованию, работа по группам, тестирование                                       | 5           |
|                         | 5        | Денежное обращение России в период перестройки                             | Подготовка к индивидуальному собеседованию, защита электронного реферата-презентации, тестирование                | 5           |
| <b>В семестре:</b>      |          |  |   | <b>20</b>   |
| <b>В период сессии:</b> |          |  |   | <b>4</b>    |
| <b>ИТОГО:</b>           |          |  |   | <b>24</b>   |

### 3.2. График работы студента

Семестр № 7

| Форма оценочного средства       | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
|                                 |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |
| Коллоквиум                      | Кол                  |              |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Тестирование письменное         | ТСп                  |              | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ                  | +            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Эссе                            | Э                    |              |   | + |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Реферат (защита)                | Реф                  |              |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
| Контрольный просмотр работ      | КПР                  |              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |  |

\* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины.

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

- Тексты лекций.
- Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам.
- Тестовые задания.
- Вопросы для самоконтроля

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год                          | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров  |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|---|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке  | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5   | 6          |
| 1.    | Шитов В.Н. История финансов России М.: КноРус,, 2015.                               | 1-5                                | 7       | библиотека «КнигаФонд»<br><a href="http://www.kniga-fund.ru/">http://www.kniga-fund.ru/</a> |            |
| 2.    | Попырин, В.И. Очерки истории денег в России М. : Финансы и статистика: ИНФРА- 2010. | 1-5                                | 7       | библиотека «КнигаФонд»<br><a href="http://www.kniga-fund.ru/">http://www.kniga-fund.ru/</a> |            |

#### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год                                | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров  |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|---|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке  | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5   | 6          |
| 1.    | Пинаев С.М Внутренние государственные займы СССР 1920-1930-х годов Рязань : [б. и.], 2012 | 1-5                                | 7       | библиотека «КнигаФонд»<br><a href="http://www.kniga-fund.ru/">http://www.kniga-fund.ru/</a> |            |
| 2.    | Под ред. Г.Н.Чикваркиной. Рязанская банковская энциклопедия Рязань : Мир, 2010.           | 1-5                                | 7       | библиотека «КнигаФонд»<br><a href="http://www.kniga-fund.ru/">http://www.kniga-fund.ru/</a> |            |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы не предусмотрены.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]:  
[readall.ru](http://readall.ru)
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]:  
<http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:  
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:  
[http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)
6. Исторические источники [Электронный ресурс]:  
<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
9. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
10. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
11. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
12. Порталэлектроннойбиблиотеки[Электронныйресурс]:
13. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:
14. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
15. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках



[Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий                        | Организация деятельности студента   |
|--|---|
| Лекция                                     | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, а практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практическое занятие                       | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритмике и др.   |
| Контрольная работа /индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат                                    | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения  |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | по по выбранному вопросу. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.                             |
| Коллоквиум            |   | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.                              |
| Подготовка к экзамену | к | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Название ПО                                   | № лицензии                           |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система Windows                  | 55041-033-9583944-86196              |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security         | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office               | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                               | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                        | Свободно распространяемое ПО         |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор / декан факультета истории и  
международных отношений



О.И. Амурская

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**«История денежного обращения России XX века»**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль)  
Отечественная история

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование разносторонних представлений об истории и современном состоянии финансовой политики и денежного обращения в России в XX в.; развитие навыков работы с нумизматическими источниками и материалом в вузах, музеях, научных и в других учреждениях, имеющих нумизматические фонды и собрания.

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной.

Дисциплина изучается на 3 курсе (7 семестр).

2. **Трудоемкость дисциплины:** 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                               |   |  |
|-------|--------------------------|---|---|---|--|
|       |                          |   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                          |   |  |
|       |                          |   | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3   | 4   | 5   | 6  |
| 1.    | ОПК-3                    | Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | общие принципы, закономерности и основные концепции финансово-й политики и организаци | применять полученные знания при анализе социально-экономическ их и политически х проблем развития | основными методами и приемами практической работы с нумизматическ ими и письменными источниками; |

|    |      |   |  |   |  |
|----|------|---|--|---|--|
|    |      |   | и функционирования системы денежного обращения в России;   | отечественной и всеобщей истории;   |  |
| 2. | ПК-2 | способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов  | Главные направления современных междисциплинарных исследований применительно к исторической науке      | Оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах междисциплинарного характера | Приемами и методами научного анализа критики источников истории. |
| 3. | ПК-3 | способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | основные этапы и особенности развития русского денежного хозяйства и финансовой политики в конце XX в. | корректно использовать понятийный аппарат нумизматической и экономической науки.                                | навыками внешней и внутренней критики источников ;               |

#### **4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (7 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.