

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан Факультета истории и
международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская)

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная история

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,6 года)

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, 3 семестр, 4 недели, 6 з.е., 216 час.

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а так же занятий научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Целью практики является так же развитие навыков работы в составе научного коллектива, развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной подготовки.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Способы практики в соответствии с ФГОС ВО: стационарная

Практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин направления магистратуры и специальных дисциплин магистратуры («Философия и методология науки», «Актуальные проблемы методологии исторического исследования», «Компьютерные технологии в исторической науке и образовании», «История политических партий России», «Перевод специализированных текстов») непосредственно направленных на углубление знаний, компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится на кафедре истории России РГУ имени С.А. Есенина. В ходе практики обязательно предусматривается работа магистранта в читальном зале и научной библиотеке Государственного архива Рязанской области и научной библиотеке Рязанского историко-архитектурного музея-заповедника «Рязанский Кремль». Практика реализуется в рамках базовой части Блока 2

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>					
1.	<u>ОК-1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
2.	<u>ОК-2</u>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	способы выхода из нестандартных ситуаций	принять ответственность за свои решения в рамках	способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

		социальную и этическую ответственность за принятые решения		профессиональной компетенции	
3.	<u>ОК-3</u>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии	создавать новые идеи в профессиональной компетенции	методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков
<i>общепрофессиональные компетенции</i>					
4.	<u>ОПК-1</u>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русский язык и основы иностранного языка	свободно пользоваться русским и иностранным языками	навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения
5.	<u>ОПК-2</u>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
6.	<u>ОПК-3</u>	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	основы гуманитарных, социальных и экономических наук	Осуществлять экспертные и аналитические работы	навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
7.	<u>ОПК-6</u>	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	основы инновационной деятельности	ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
<i>Профессиональные компетенции</i>					
8.	<u>ПК-1</u>	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры	подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ
9.	<u>ПК-2</u>	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основы современных междисциплинарных подходов	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

10.	<u>ПК-3</u>	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методы исторического исследования	применять методические принципы и приемы	навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования
11.	<u>ПК-4</u>	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности.	осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей	методами прогнозирования с использованием баз данных
12.	<u>ПК-5</u>	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	методику организации семинаров, конференций	провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций
13.	<u>ПК-7</u>	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные факторы исторического развития	анализировать, объяснять факторы развития истории	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей

Карта компетенций практики

Карта компетенций					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
<u>ОК-1</u>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	- Отчет - Итоговая конференция	Пороговый Владеть методами сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи Повышенный Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

<u>ОК-2</u>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы выхода из нестандартных ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знание принципов решения нестандартных ситуаций. Повышенный Использование принципов решения нестандартных ситуаций и несение ответственности за принятые решения
<u>ОК-3</u>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать :принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии Уметь: создавать новые идеи в профессиональной компетенции Владеть: методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знать принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии. Повышенный Применять принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии.
Общепрофессиональные компетенции					
<u>ОПК-1</u>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знание методов научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков. Повышенный Применение методов научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков.
<u>ОПК-2</u>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия Уметь: сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знать содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики Повышенный Использовать метод работы с коллегами, коллективом, студентами
<u>ОПК-3</u>	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь: Осуществлять экспертные и аналитические работы Владеть: навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Иметь представление о специфике различных видов информации, работать с учебной литературой, владеть навыками анализа. Повышенный Иметь представление о различных источниках, уметь работать со справочной литературой, источниками, оценивать критически информацию, сопоставлять различные точки зрения.

ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: основы инновационной деятельности Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи Владеть: навыками к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Владеть теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин Повышенный определение ценности собранных материалов для написания магистерской диссертации
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знание основ подготовки и организации. Реализации научного исследования. Повышенный Применение основ подготовки и организации. Реализации научного исследования.
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основы современных междисциплинарных подходов Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования Владеть: навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знание основ проектирования, организации. Реализации результатов научного исследования. Повышенный Применение основ проектирования, организации. Реализации результатов научного исследования.
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы исторического исследования Уметь: применять методические принципы и приемы Владеть: навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Владеть методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований Повышенный Построение реферативного письменного текста и устного представления мнений
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: принципы использования сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в прогностической деятельности. Уметь: осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей Владеть: методами прогнозирования с использованием баз данных	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый способность осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей под руководством преподавателя Повышенный способность самостоятельно осуществлять прогнозирование с использованием баз данных, имитационных моделей

ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: методику организации семинаров, конференций Уметь: провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Знать принципы наблюдения, теоретического осмысления собственной научно-исследовательской деятельности, корректировка ее реализации Повышенный Применять принципы наблюдения, теоретического осмысления собственной научно-исследовательской деятельности, корректировка ее реализации
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: основные факторы исторического развития Уметь: анализировать, объяснять факторы развития истории Владеть: навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	-Отчет -Итоговая конференция	Пороговый Иметь представление о различных методах научного исследования, уметь подбирать их для решения учебных задач. Повышенный Иметь представление об уровнях и формах научных знаниях, выстрагивать стратегию научного поиска, владеть методами научного исследования.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления магистрантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Конкретное содержание практики планируется с учетом пожеланий научного руководителя магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном задании.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Практика проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - подготовка и оформление организационных документов по практике - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, архива, музея)	Ведомость по технике безопасности
2	Учебно-производственный	-посещение архивов, библиотек, работа с сайтами - Составление списка источников; - консультации с руководителем практики в вузе	Анализ деятельности архивов, библиотек, сайтов Классифицированный список источников
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция.	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, Итоговая конференция

Программа практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, что отражается в его индивидуальном задании.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики, обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

1. Индивидуальное задание на практику.

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Задание составляется для магистранта до выхода на практику. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Если у обучающегося возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за

консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой.

2. список источников по теме магистерского исследования.

список источников по теме магистерского исследования, который должен составлять перечень источников по теме исследования в алфавитном порядке и классифицирован по группам (1. Источники: неопубликованные и опубликованные; 2. Воспоминания, дневники, мемуары 3. Монографические исследования; 4. Периодические издания; 5. Электронные источники информации), а также оформлен согласно ГОСТу на момент составления.

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание мест сбора информации,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.
3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.
4. Приложения. В приложение обучающийся включает список источников.
4. Характеристика работы магистранта руководителем практики.

Характеристика составляется руководителем практики. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося,
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика подписывается руководителем практики, ставится дата итоговой конференции, и отметка о сдаче.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры Москва : Юрайт, 2015. - 255 с.
2.	Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры Москва : Юрайт, 2016. - 290 с.
3.	Тихонов, В.В. Московская историческая школа в первой половине XX века Москва; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2012. - 328 с.
4.	Электронная библиотека студента «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Коломийцев, В.Ф. Методология истории М. : РОССПЭН, 2001. - 191с.
2.	Розин, В.М. Методология: становление и современное состояние: учебное пособие М. : МПСИ, 2005. -

	414 с.
3.	Лаппо - Данилевский, А. С. Методология истории М. : РОССПЭН, 2010. - 408 с.
4.	Добренчиков, В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие. Москва : КДУ, 2009. - 276 с.
5.	Рузавин, Г.В. Методология научного познания: учебное пособие Москва : ЮНИТИ, 2013. - 287 с.
6.	Поляков, Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы М. : РОССПЭН, 2009. - 336 с.
7.	Наумова. Г.Р. Историография истории России: учебное пособие М. : Академия, 2009. - 472 с.
8.	Г оликов, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие М. : Академия, 2007 . - 464 с.
9.	Шмурло, Е.Ф. Мир русской истории 9-го - 20-го вв. М. : ВЕЧЕ, 2009. - 352 с. : ил.
10.	Репин, Н.Н. Выпускная квалификационная работа. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите. Рязань 2011.
11.	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI-XIII веков М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009 - 440 с.
12.	под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы М. : Логос, 2009 - 192 с.
13.	Гуревич, А.П. О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории. - 1991. - № 2-3. - С.21-31.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. База данных документов по истории России XX века. – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http // www. Alexanderyakovlev.org/db-docs](http://www.Alexanderyakovlev.org/db-docs).
2. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpneb.ru/win/window/>
3. Воспоминания и мемуары [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// militera.lib.ru/](http://militera.lib.ru/)
4. Документальные источники 1917-1991 годов. - [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://his95.narod.ru/doc00.htm>
5. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
6. Исторические источники [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// www/hist.msu.ru || ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru||ER/sources.htm)
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist/msu/ru/ER/sources.htm>
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>

10. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/>
12. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
13. Официальный сайт Государственный университет управления - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
14. Практика в магистратуре. Современная гуманитарная Академия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studentamsga.ru.>
15. Портал электронной библиотеки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/>
16. Российская газета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru>
17. Россия в мировом сообществе: гуманитарный Интернет-журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mezhizn.ru/>
18. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev/org/>
19. Свободнаямысль:журнал[ЭлектронныйРесурс].–Режимдоступа:
http://inozemtsev.net/index/php?page=sv_misl&m=vert&menu=subl&pr=115
20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
21. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/>
22. Федеральное собрание РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
23. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Образец для отчета по практике.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков (Научно-исследовательская)

ФИО магистранта _____
направления подготовки «История»
магистерская программа «Отечественная
история» **курс** ____ **форма обучения** _____
место кафедры истории России РГУ имени С.А.Есенина.
время _____
руководитель практики: _____

1) Введение

Цели практики _____

Задачи практики _____

Сроки прохождения практики _____

Места сбора информации _____

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

Предложения по совершенствованию ее организации _____

Степень удовлетворенности практикой _____