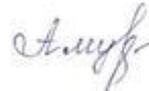


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан Факультета истории и  
международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Производственная**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная история

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (2,6 года)

Курс, семестр, трудоемкость 3 курс, 7 семестр, 15 з.е., 540 часов, 10 недель

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Истории России

Рязань 2020

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Производственная практика.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения производственной практики является применение полученных исторических, методических и психолого-педагогических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств, создание условий для научно-исследовательской и научно-педагогической работы магистрантов, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формы проведения практики: дискретно.

Способы практики в соответствии с ФГОС ВО: стационарная

Практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Производственная практика входит в часть базовых практик профессионального цикла профессиональной подготовки по направлению 46.04.01 – История, профиля «Отечественная история».

Взаимосвязь с другими дисциплинами ООП: «Актуальные проблемы методологии исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Философия и методология науки».

Требования к входным знаниям и умениям магистров: знание методов исторических исследований, концепций исторического процесса и др.

### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы выхода из нестандартных ситуаций	принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	создавать новые идеи в профессиональной компетенции	методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков
	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русский язык и основы иностранного языка	свободно пользоваться русским языком	навыками пользоваться русским языком как средством делового общения
	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
	ОПК-3	способность использовать знания в области	принцип работы с	осуществлять экспертные и	навыками взаимодействия

		гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	первоисточника ми	аналитические работы	ия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
	ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	фундаментальн ые и прикладные дисциплины ООП магистратуры	подготовить и провести научно-исследовательски е работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	знаниями фундаменталь ных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследователь ских работ
	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основы гуманитарных, социальных и экономических наук	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизацион ной составляющей
	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методы исторического исследования	применять методические принципы и приемы	навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования
	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	методику организации семинаров, конференций	провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирован ия научных публикаций

## Карта компетенций практики

Карта компетенций практики				
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:				
Общекультурные компетенции:				
компетенции	перечень	технологии	форма	уровни освоения
компонентов		формирования	оценочного	компетенции средства
индекс	формулировка			

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы выхода из нестандартных ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии Уметь: создавать новые идеи в профессиональной компетенции Владеть: методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия Уметь: сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: основы гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь: Осуществлять экспертные и аналитические работы Владеть: навыками использовать знания в	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого

		области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ			отчета по практике
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основы современных междисциплинарных подходов Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования Владеть: навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-3	владение	Знать: методы исторического	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить,

	современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	исследования Уметь: применять методические принципы и приемы Владеть: навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования			анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: методику организации семинаров, конференций Уметь: провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления магистрантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часа

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). - подготовка и оформление организационных документов по практике. - получение практической информации о целях, задачах и организации научной и учебно-методической деятельности преподавателя).	План-график работы.
2	Практический этап	-составление плана-графика работы над исследованием; -обоснование актуальности темы, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования; -характеристика методологического аппарата диссертации; - Участие в научно-педагогической и организационной работе факультета и кафедры; - консультации с руководителем практики в вузе	План-график работы.
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция.	Отчет по практике.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики, обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

1. индивидуальное задание на практику;
2. список источников по теме магистерского исследования;
3. отчет об итогах практики;
4. характеристика обучающегося руководителем практики.

1. Индивидуальное задание на практику.

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Задание составляется для магистранта до выхода на практику. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Если у обучающегося возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой.

## 2. список источников по теме магистерского исследования.

список источников по теме магистерского исследования, который должен составлять перечень источников по теме исследования в алфавитном порядке и классифицирован по группам (1. Источники: неопубликованные и опубликованные; 2. Воспоминания, дневники, мемуары 3. Монографические исследования; 4. Периодические издания; 5. Электронные источники информации), а также оформлен согласно ГОСТу на момент составления.

## 3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание мест сбора информации,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;  
слева – 3 см;  
справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.

4. Приложения. В приложение обучающийся включает список источников.

4. Характеристика работы магистранта руководителем практики.

Характеристика составляется руководителем практики. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося,
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика подписывается руководителем практики, ставится дата итоговой конференции, и отметка о сдаче.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1.	Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры Москва : Юрайт, 2015. - 255 с.
2.	Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры Москва : Юрайт, 2016. - 290 с.
3.	Тихонов, В.В. Московская историческая школа в первой половине XX века Москва; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2012. - 328 с.
4.	Электронная библиотека студента «КнигаФонд» <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Лаппо – Данилевский, А. С. Методология истории М. : РОССПЭН, 2010. – 408 с.
2.	Добренков, В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие Москва : КДУ, 2009. – 276 с.
3.	Рузавин, Г.В. Методология научного познания: учебное пособие Москва : ЮНИТИ, 2013. – 287 с.
4.	Поляков, Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы М. : РОССПЭН, 2009. – 336 с.
5.	Наумова, Г.Р. Историография истории России: учебное пособие М. : Академия, 2009. – 472 с.
6.	Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие М. : Академия, 2007. – 464 с.
7.	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие М. : Юнити, 2012. - 447 с.
8.	Федоров, В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учебное пособие Москва : Академия, 2008. - 208 с.
9.	Шогин, В. В. Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования: учебное пособие Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 475 с.

## 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. База данных документов по истории России XX века. – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http // www. Alexanderyakovlev.org/db-docs](http://www.Alexanderyakovlev.org/db-docs).
2. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpneb.ru/win/window/>
3. Воспоминания и мемуары [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// militera. lib.ru/](http://militera.lib.ru/)
4. Документальные источники 1917-1991 годов. - [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://his95.narod.ru/doc00.htm>
5. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
6. Исторические источники [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// www/hist.msu.ru || ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm)
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist/msu/ru/ER/sources.htm>
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
10. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/>
12. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
13. Официальный сайт Государственный университет управления - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
14. Практика в магистратуре. Современная гуманитарная Академия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studentamsga.ru>.
15. Портал электронной библиотеки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/>
16. Российская газета -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru>
17. Россия в мировом сообществе: гуманитарный Интернет-журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mezhizn.ru/>
18. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
19. Свободная мысль: журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http://inozemtsev.net/index/php?page=sv\\_misl&m=vert&menu=subl&pr=115](http://inozemtsev.net/index/php?page=sv_misl&m=vert&menu=subl&pr=115)
20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
21. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/>
22. Федеральное собрание РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
23. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);

- Используется система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

При самостоятельной подготовке студент может и должен использовать такие информационные технологии, как чтение электронных материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с преподавателем посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, подготовка проектов с использованием электронного офиса).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	55041-033-9583944-86196
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.