

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории

и международных отношений



(О.И. Амурская)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: **46.04.01.История**

Направленность / профиль: **Проблемы политической истории**

Великобритании в новое и новейшее время

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный 2 года 6 месяцев**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки _____,
(указывается код и наименование направления подготовки)

утвержденный приказом Минобрнауки России
от «» _____ 20__ № _____

2. Учебный план направления подготовки _____,
(указывается код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) _____

одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина
от «» _____ 20__ Протокол № _____

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры

от «» _____ 20__ Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом факультета (института) _____

от «» _____ 20__ Протокол № _____

Председатель Учебно-методического совета факультета (института) _____

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Разработчики _____
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Выдающиеся политические деятели Великобритании в новое время» заключаются в том, чтобы познакомить магистрантов с выдающимися дипломатами и политиками нового и новейшего времени. Дать целостное представление об их роли в развитии внутренней и внешней политики государств, а так же международных отношений.

Изучение деятельности политиков и дипломатов особенно необходимо для понимания специфики складывания современной системы международных отношений и уяснения места и роли России в данной системе.

Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями ФГОС ВО, необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. – Б1.В.ДВ.6.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественная мысль Великобритании в 19-20 вв.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История политических партий Великобритании

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики	Абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными	Навыками анализа разнородных исторических фактов, обобщения значительного числа исторических данных, осмысления теоретических положений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
2.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования	Выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионально	Навыками планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;

			творческого потенциала	о и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	подходами к совершенствованию творческого потенциала
3.	ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Современное состояние научных исследований в избранной области специализации, понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания	Ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы	Навыками планирования научно-исследовательской работы, основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации
4.	ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы	Навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе
5.	ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров,	Правила проведения	Представлять результаты своих	Навыками организационной и

		конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией	редакторской деятельности
6.	ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; роль личности в истории	Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников	Навыками анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Выдающиеся политические деятели Великобритании в новое время					
Цель дисциплины	<p>познакомить магистрантов с выдающимися дипломатами и политиками нового и новейшего времени. Дать целостное представление об их роли в развитии внутренней и внешней политики государств, а так же международных отношений.</p> <p>Изучение деятельности политиков и дипломатов особенно необходимо для понимания специфики складывания современной системы международных отношений и уяснения места и роли России в данной системе.</p> <p>Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями ФГОС ВО, необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <p>Основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики</p> <p>Уметь</p> <p>Абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками анализа</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>Реферирование, написание эссе. зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Уметь использовать методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)</p> <p>Повышенный</p> <p>Уметь с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать</p>

		разнородных исторических фактов, обобщения значительного числа исторических данных, осмысления теоретических положений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики			альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала Уметь Выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности Владеть Навыками планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование. Реферирование, написание эссе. зачет	Пороговый Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. Повышенный Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению	Знать Современное состояние научных исследований в избранной области специализации,	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование. Реферирование, написание эссе. зачет	Пороговый: Осознавать актуальность тех или иных исторических или теоретических

	<p>перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания</p> <p>Уметь</p> <p>Ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками планирования научно-исследовательской работы, основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации</p>			<p>исследований</p> <p>Повышенный:</p> <p>Реализовывать новые подходы в конкретных проектах, стремление к технологическим обновлениям в гуманитарных практиках (научно-исследовательских , педагогических).</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать Содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Уметь Ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы Владеть Навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе	Лекции, Практические занятия.	Реферирование, написание исследовательских работ. зачет	Пороговый Разрабатывать концепцию, план, бюджет научного исследования Повышенный Реализовывать научный проект на всех этапах, используя предметные знания в области истории идей и интеллектуальной культуры
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать Правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций Уметь Представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией Владеть	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование. Реферирование, написание эссе. зачет	Пороговый Определять актуальную научную тему Повышенный Организовывать научные мероприятия различных форматов, иметь навыки редакторской работы с текстом научного характера, включая знание стилистики и правил оформления научных

		Навыками организационной и редакторской деятельности			публикаций. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать</p> <p>Принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; роль личности в истории</p> <p>Уметь</p> <p>Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p>	Лекции, Практические занятия.	Устное собеседование. Реферирование, написание эссе. зачет	<p>Пороговый</p> <p>Занимать метапозицию по отношению к различным формам исторического знания</p> <p>Повышенный</p> <p>Формировать у обучаемых понимание роли политической борьбы, экономических интересов, культурных событий и движений, роли личности и этнокультурной специфики в изучении истории</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№4	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	-	-	22	-
В том числе:					
Лекции (Л)	8	-	-	8	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	-	-	14	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	82	-	-	82	-
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	82	-	-	82	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	82	-	-	82	-
Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря)	32	-	-	32	-
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами	24	-	-	24	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	16	-	-	16	-
Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	10	-	-	10	-
<i>СРС в период сессии</i>	4	-	-	4	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	-	4	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	-	108	-
	зач. ед.	3	-	3	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Выдающиеся политические деятели Великобритании в первой половине XVII- XVIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль личности в истории. 2. Джордж Монк (биография и роль в истории). 3. Вильгельм III Оранский (биография и роль в

4	1	Выдающиеся политические деятели Великобритании в первой половине XVII-XVIII веков.						
	1.1	Роль личности в истории	2	-	-	6	8	ПрАт
	1.2	Джордж Монк(биография и роль в истории)	-	-	-	6	6	ПрАт
	1.3	Вильгельм III Оранский (биография и роль в истории)	-	-	2	6	8	ПрАт
	1.4	Роберт Уолпол(биография и роль в истории)	-	-	-	6	6	ПрАт
	1.5	Уильям Питт(биография и роль в истории)	2	-	-	6	8	ПрАт
	1.6	Артур Уэлсли, первый герцог Веллингтон (биография и роль в истории)	-	-	2	6	8	ПрАт
	1.7.	Уильям Уилберфорс (биография и роль в истории)	-	-	3	5	8	ПрАт
	2	Выдающиеся политические деятели Великобритании в XIX веке.						
	2.1	Королева Виктория(биография и роль в истории)	2	-	-	4	6	ПрАт
	2.2	Принц Альберт(биография и роль в истории)	-	-	2	3	5	ПрАт
	2.3	Чарльз Грей (биография и роль в истории)	-	-	-	4	4	ПрАт

	2.4	Лорд Мельбурн (биография и роль в истории)	-	-	-	4	4	ПрАт
	2.5	Роберт Пиль (биография и роль в истории)	-	-	3	3	6	ПрАт
	2.6	Генри Пальмерстон (биография и роль в истории)	-	-	-	4	4	ПрАт
	2.7	Бенджамин Дизраэли (биография и роль в истории)	2	-	-	4	6	ПрАт
	2.8	Уильям Эдвард Гладстон (биография и роль в истории)	-	-	-	4	4	ПрАт
	2.9	Джеймс Эндрю Рамсей (биография и роль в истории)	-	-	-	4	4	ПрАт
	2.10	Джозеф Чемберлен (биография и роль в истории)	-	-	2	3	5	ПрАт
	2.11	Девид Левингстон (биография и роль в истории)	-	-	-	4	4	ПрАт
		Зачет (4 часа)	-	-	-		4	
		Итого за семестр	8	-	14	82	108	
		ИТОГО					108	

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
		Модуль I.	Подготовка к письменным работам (эссе 8,	16

4	1	Выдающиеся политические деятели Великобритании в первой половине XVII-XVIII веке	составление терминов словаря 8)	
			Работа со справочными материалами 6, специализированными сайтами 6	12
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	6
4	2	Модуль II. Выдающиеся политические деятели Великобритании в XIX веке	Подготовка к письменным работам (эссе 8, составление терминов словаря 8)	16
			Работа со справочными материалами 6, специализированными сайтами 6	12
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации)	8
			Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС)	4
итого:			82	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов

1. Эгодокументы как источник по истории Великобритании в Новое время.
2. Биографии выдающихся деятелей как источник по истории Великобритании в Новое время.
3. Карл I (исторический портрет).
4. О.Кромвель (исторический портрет).
5. А Смит (политический портрет)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонал. М., 1995.	1, 2	9	5	-
2.	Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство. М.: Международные отношения, 2010.	1, 2	9	4	-
3.	Ржешевский О. А. Война и дипломатия. Документы, комментарии (1941 — 1942). М., 1997.	1, 2	9	2	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сафрончук В. Политика и дипломатия. М., 2011	1, 2	9	3	-
2.	Рузвельт Э. Его глазами. М., 1947.	2	9	2	-

3.	Семенов С. Н., Кардашов В. И. Иосиф Сталин: жизнь и наследие. М., 1997.	1	9	2	-
4.	Волкогонов Д.А. Сталин. Политический портрет. М., 1992.	1	9	4	-
5.	Тэтчер М., перевод с английского В. Ионова Искусство управления государством. Альпина Паблишер, 2003.	2	9	1	-
6.	Черчилль У. Вторая мировая война. Тт. 1 — 4. М., 1955.	2	9	4	-
7.	Franco F. Palabras del caudillo. 19 abril 1937–7 diciembre 1942. Madrid, 1943.	2	9	1	-
8.	Franco F. Discursos y Mensajes del Jefe del Estado. 1951–1954. Madrid, 1955.	2	9	1	-
9.	Thatcher M. The Downing Street Years. Harper Press, 2012	2	9	1	-
10.	Фейс Г. Черчилль, Рузвельт, Сталин. Война, которую они вели. М., 2003.	1, 2	9	4	-
11.	Бережков В. Рядом со Сталиным. М., 1998.	1	9	6	-
12.	Гринеvский О. Тайны советской дипломатии. М., 2000.	1	9	-	-
13.	Громыко А.А.. В лабиринтах Кремля. М., 1997.	1	9	-	-
14.	Кузьмин В.А. 50 лет советской внешней политики в биографии А.А.Громыко. Екатеринбург, 1998.	1	9	-	-
15.	Извольский А.П. Воспоминания: Пер. с англ. 2-ое изд. М.: Международные отношения, 1989.	1	9	-	-
16.	Шреплер Х.-А. Международные организации. Справочник. М.: Международные отношения. 1995.	1, 2	9	5	-
17.	Радзинский Э.С. Сталин. М., 1999.	1	9	6	-

18.	Бушков А.А. Красный монарх. М., 2004.	1	9	4	-
19.	Соловьев Б.Г., Суходеев В.В. Полководец Сталин. М. 2003.	1	9	4	-
20.	Дамс Х.Г. Франсиско Франко. Солдат и глава государства. Ростов, 1999.	2	9	2	-
21.	Яровой А.Ф. Волчь логова: Адольф Гитлер на войне, в политике, в быту. М., 2002.	2	9	4	-
22.	Колье Р. Дуче! Взлет и падение Бенито Муссолини. М., 2001.	2	9	6	-
23.	Franco-Salgado-Aranjo. Mis conversiones privadas con Franco. Barcelona, 1976.	2	9	4	-
24.	Galinsoga L. Semblenzabiografica de Francisco Franco. Madrid, 1959.	2	9	4	-
25.	Georgel J. Le Franquisme. Historic et Bilain (1939–1969). Paris, 1970.	2	9	4	-
26.	Hill G. Franco. The Man and His Nation. N. Y, 1967.	2	9	-	-
27.	Martin C. Franco, soldat et Chef d'Etat. Paris, 1959.	2	9	-	-
28.	Payne S. Franco's Spain. N.Y., 1967.	2	9	-	-
29.	Payne S. The Franco Regime. 1936–1975. Wisconsin, 1987.	2	9	-	-
30.	Ramirez L. Franco. Paris, 1965.	2	9	-	-
31.	Salva M. F. Francisco Franco. Barcelona, 1959.	2	9	-	-
32.	Sudrez L. Franco y su tiempo. V. 1–8. Madrid, 1984.	2	9	-	-

33.	Попов В. И. Маргарет Тэтчер: человек и политик : Взгляд российского дипломата. М.: Международные отношения, 2000.	2	9	-	-
-----	---	---	---	---	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина : официальный сайт. URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.05.2020).
- 2) Российское образование : федеральный портал: единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL:<http://window.edu.ru/library> (дата обращения: 10.05.2020).
- 3) Университетская библиотека online : электронно-библиотечная система. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения 16.05.2016).
- 4) Юрайт : электронно-библиотечная система. URL: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 21.05.2016).

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал МИД России, содержатся справки по ключевым вопросам российской внешней политики, двусторонним отношениям с различными странами мира [Электронный ресурс]: <http://www.mid.ru>
2. Журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс]: <http://www.interaffairs.ru/>
3. Сайт журнала «Полис» [Электронный ресурс]: <http://www.politstudies/>
4. Журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров [Электронный ресурс]: <http://www.intertrends.ru>
5. История дипломатии [Электронный ресурс]: diphis.ru
6. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории [Электронныйресурс]: [gumer.info > bibliotek Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/)
7. В.М. Хвостов. История дипломатии [Электронный ресурс]: diphist4.ru
8. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
9. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: <http://www.obraforum.ru/>
10. Электронный журнал по международным проблемам [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/>
11. портал Президента России [Электронный ресурс]: <http://kremlin.ru/>
12. портал Правительства России [Электронный ресурс]: <http://government.ru/>
13. сайт Совета Безопасности России [Электронный ресурс]: <http://www.scrf.gov.ru/>
14. портал МИД России [Электронный ресурс]: <http://www.mid.ru>
15. публикации Научно-образовательного форума по международным отношениям [Электронный ресурс]: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

16. журнал теории международных отношений, гл. редактор проф. А.Д. Богатуров, открытый доступ. [Электронный ресурс]: <http://www.intertrends.ru>
17. сайт Московского Центра Карнеги [Электронный ресурс]: <http://www.carnegie.ru>
18. журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]: <http://www.globalaffairs.ru>
19. сайт института изучения Израиля и Ближнего Востока [Электронный ресурс]: <http://www.iimes.ru>
20. сайт журнала «Полис» – политические исследования [Электронный ресурс]: <http://www.politstudies.ru/>
21. журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс]: <http://www.interaffairs.ru/>
22. сайт Совета по международным отношениям США [Электронный ресурс]: <http://www.cfr.org/>
23. Центр стратегических и международных исследований (Вашингтон) [Электронный ресурс]: <http://www.csis.org/>
24. материалы научно-исследовательской службы Конгресса США [Электронный ресурс]: <http://www.fas.org/sgp/crs>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание

	следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридерFoxitReader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowserPlug-in (свободно распространяемое ПО).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Выдающиеся политические деятели Великобритании в первой половине XVII-XVIII веке	ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Зачет
2.	Выдающиеся политические деятели Великобритании в XIX веке	ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		Основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики	ОК-1 З1
		уметь	
		Абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе	ОК-1 У1
		Соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными	ОК-1 У2
		владеть	

		Навыками анализа разнородных исторических фактов, обобщения значительного числа исторических данных, осмысления теоретических положений	ОК-1 В1
		Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОК-1 В2
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать:	
		Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	ОК-3 З1
		уметь:	
		Выделять и характеризовать проблемы собственного развития	ОК-3 У1
		Формулировать цели профессионального и личностного развития	ОК-3 У2
		Оценивать свои творческие возможности	ОК-3 У3
		владеть:	
		Навыками планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	ОК-3 В1
Подходами к совершенствованию творческого потенциала	ОК-3 В2		
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и	знать:	
		Современное состояние научных исследований в избранной области специализации	ОПК-6 З1

	прикладных задач	Понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания	ОПК-6 32
		уметь:	
		Ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы	ОПК-6 У1
		владеть:	
		Навыками планирования научно-исследовательской работы	ОПК-6 В1
		Основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации	ОПК-6 В2
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	знать:	
		Содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1 31
		уметь:	
		Ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы	ПК-1 У1
		владеть:	

		Навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе	ПК-1 В1
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	знать:	
		Правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	ПК-5 З1
		уметь:	
		Представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией	ПК-5 У1
		владеть:	
		Навыками организационной и редакторской деятельности	ПК-5 В1
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	знать:	
		Принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; роль личности в истории	ПК-7 З1
		уметь:	
		Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников	ПК-7 У1
		владеть:	
		Навыками анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ПК-7 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Эгодокументы как источник по истории Великобритании в Новое время.	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
2	Биографии выдающихся деятелей как источник по истории Великобритании в Новое время.	ОК-1 У1, ОК-1 В2, ОК-3 У3, ОПК-6 В1, ПК-1 В1, ПК-5 У1, ПК-7 З1
3	Основные внутривполитические события истории Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 У2, ОК-1 В1, ОК-3 У1, ОК-3 В2, ОПК-6 З1, ПК-5 В1
4	Основные внешнеполитические события истории Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОПК-6 З2, ОПК-6 В2, ПК-5 З1, ПК-7 У1
5	Королевские династии Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 У1, ПК-7 В1
6	Государственное устройство и партийная система Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 У1, ОК-1 В2, ОПК-6 В1, ПК-1 В1, ПК-7 З1
7	Экономическое развитие Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 У2, ОК-3 У3, ОПК-6 В2, ПК-1 В1, ПК-7 З1
8	Роль личности в истории.	ОК-1 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 В1, ПК-1 З1
9	Джордж Монк (биография и роль в истории).	ОК-3 З1, ОК-3 У2, ОПК-6 В1, ОПК-6 В2, ПК-5 З1, ПК-7 З1
10	Вильгельм III Оранский (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОПК-6 В1, ОПК-6 У1, ПК-1 У1, ПК-7 В1
11	Роберт Уолпол (биография и роль в истории).	ОК-1 У2, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-7 З1
12	Уильям Питт (биография и роль в истории).	ОК-3 В1, ОПК-6 З2, ОПК-6 В2, ПК-5 В1, ПК-7 В1
13	Артур Уэлсли, первый герцог Веллингтон (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ПК-5 З1, ПК-7 У1

14	Уильям Уилберфорс (биография и роль в истории).	ОК-3 У2, ОПК-6 В2, ПК-1 У1, ПК-7 У1
15	Королева Виктория (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОПК-6 В2, ПК-5 З1, ПК-7 У1
16	Принц Алберт (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ПК-1 У1, ПК-5 В1
17	Чарльз Грей (биография и роль в истории).	ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1
18	Лорд Мельбурн (биография и роль в истории).	ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОК-3 У3, ОПК-6 В1, ПК-1 В1, ПК-5 У1, ПК-7 З1
19	Роберт Пиль (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
20	Генри Пальмерстон (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
21	Бенджамин Дизраэли (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
22	Уильям Эдвард Гладстон (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
23	Джеймс Эндрю Рамсей (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
24	Джозеф Чемберлен (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
25	Девид Левингстон (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы европейской интеграции» .

«зачтено» –оценка соответствует повышенному уровню ивыставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено»-оценка соответствует повышенному уровню ивыставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» -оценка соответствует пороговому уровню ивыставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» -оценка выставляется обучающемуся,который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Выдающиеся политические деятели Великобритании в новое время»

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
История стран Европы и Америки в новое и новейшее время

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочное

Рязань 2020

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Выдающиеся политические деятели Великобритании в новое время» заключаются в том, чтобы познакомить магистрантов с выдающимися дипломатами и политиками нового и новейшего времени. Дать целостное представление об их роли в развитии внутренней и внешней политики государств, а так же международных отношений.

Изучение деятельности политиков и дипломатов особенно необходимо для понимания специфики складывания современной системы международных отношений и уяснения места и роли России в данной системе.

Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями ФГОС ВО необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. – Б1.В.ДВ.6.2

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
		Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики	Абстрактно мыслить, использовать методы	Навыками анализа разнородных исторических фактов, обобщения

1.	ОК-1			анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными	значительного числа исторических данных, осмысления теоретических положений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
2.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования	Выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионально	Навыками планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;

			творческого потенциала	о и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	подходами к совершенствованию творческого потенциала
3.	ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Современное состояние научных исследований в избранной области специализации, понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания	Ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы	Навыками планирования научно-исследовательской работы, основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации
4.	ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы	Навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе
5.	ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров,	Правила проведения	Представлять результаты своих	Навыками организационной и

		конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией	редакторской деятельности
6.	ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; роль личности в истории	Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников	Навыками анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.