

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории

и международных отношений



(О.И. Амурская)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально –экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: **46.04.01. История**

Направленность / профиль: **Проблемы политической истории**

Великобритании в новое и новейшее время

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный 2 года 6 месяцев**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля)
в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки _____

,

(указывается код и наименование направления подготовки)

утвержденный приказом Минобрнауки России

от «__» _____ 20__ №__

2. Учебный план направления подготовки _____

,

(указывается код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) _____

одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина

от «__» _____ 20__ Протокол №__

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры

от «__» _____ 20__ Протокол №__

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом
факультета (института) _____

от «__» _____ 20__ Протокол №__

Председатель Учебно-методического совета факультета (института) _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Разработчики _____

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Социально-экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время является изучение особенностей экономического и социального развития Великобритании в новое и новейшее время, обретение обучающимися компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Великобритания в международных отношениях нового времени
Общественная мысль Великобритании XIX-XX вв.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политико-правовые аспекты эволюции британского государства в новое и новейшее время

Великобритания в международных отношениях новейшего времени

Либерализм как общественно-политическое явление в истории Великобритании

Выдающиеся политические деятели Великобритании в новое время

Выдающиеся политические деятели Великобритании в новейшее время

Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем социально-экономического развития в новое и новейшее время; различные подходы к пониманию тенденций социально-экономического развития Великобритании в рассматриваемый период; основные факты из истории Великобритании; знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.	Системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии Великобритании в новое и новейшее время; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	Навыками анализа закономерностей развития Великобритании в новое и новейшее время; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, социального и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в	Основные термины и	Использовать знания	Навыками анализа

		области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	понятия гуманитарных, социальных и экономических наук; способы экспертных и аналитических работ.	в области гуманитарных, социальных и экономических наук; проводить аналитическую обработку информации и составление по ее результатам сообщений в письменном и устном виде.	знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук; составления докладов, рефератов, а также других экспертных и аналитических работ.
3.	ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Ключевые проблемы и особенности социально-экономического развития Великобритании нового и новейшего времени; нового времени.	Собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать практические решения проблем социально-экономического развития; решать проблемы политическими методами.	Навыками анализа и синтеза; методами обобщения информации; навыками выработки выводов.
4.	ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Содержание методов и методик исторического исследования социально-экономических процессов; предмет и специфику исследований	Работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или	Основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков

			социально-экономических процессов; подготовка материалов исследований социально-экономической проблематики.	правила итоговых в сфере	докладов; анализировать и оценивать социально-экономические процессы рассматриваемого периода.	самостоятельной работы, методологических инструментариев аналитической практики.
--	--	--	---	--------------------------	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социально-экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время					
Цель дисциплины		является изучение особенностей экономического и социального развития Великобритании в новое и новейшее время, обретение обучающимися компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем социально-экономического развития в новое и новейшее время;	Лекции Практические занятия Презентации	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное	ПОРОГОВЫЙ Знает основы анализа и синтеза; различные подходы к пониманию тенденций социально-экономического развития Великобритании; основные этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.

		<p>различные подходы к пониманию тенденций социально-экономического развития Великобритании в рассматриваемый период; основные факты из истории Великобритании; знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.</p> <p>Уметь: системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии Великобритании в новое и новейшее время; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.</p> <p>Владеть: навыками анализа закономерностей развития Великобритании в</p>		<p>собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); экзамен</p>	<p>ПОВЫШЕННЫЙ Обладает навыками анализа закономерностей развития проблем социально-экономического развития; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, социального и экономического контекста; владеет навыками прикладного анализа информации.</p>
--	--	--	--	---	--

		новое и новейшее время; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, социального и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: основные термины и понятия гуманитарных, социальных и экономических наук; способы экспертных и аналитических работ.</p> <p>Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук; проводить аналитическую обработку информации и</p>	Лекции Практические занятия Презентации	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные термины и понятия гуманитарных, социальных и экономических наук; способы экспертных и аналитических работ.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обладает навыками анализа знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук; составления докладов, рефератов, а также других экспертных и аналитических работ.</p>

		составление по ее результатам сообщений в письменном и устном виде. Владеть: навыками анализа знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук; составления докладов, рефератов, а также других экспертных и аналитических работ.		практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); экзамен	
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: ключевые проблемы и особенности социально-экономического развития Великобритании нового и новейшего времени. Уметь: собирать, обобщать и анализировать информацию;	Лекции Практические занятия Презентации	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и	ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает ключевые проблемы и особенности социально-экономического развития Великобритании нового и новейшего времени, владеет навыками анализа социально-экономического развития Великобритании. ПОВЫШЕННЫЙ. Может собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать практические

		<p>предлагать практические решения проблем социально-экономического развития; решать проблемы политическими методами.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза; методами обобщения информации; навыками выработки выводов.</p>		<p>пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); экзамен</p>	<p>решения проблем социально-экономического развития; решать проблемы политическими методами.</p>
ПК-3	<p>Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: содержание методов и методик исторического исследования социально-экономических процессов; предмет и специфику исследований социально-экономических процессов; правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований социально-экономической</p>	<p>Лекции Практические занятия Презентации</p>	<p>устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает содержание методов и методик исторического исследования социально-экономических процессов; предмет и специфику исследований социально-экономических процессов; правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований социально-экономической проблематики. ПОВЫШЕННЫЙ. Хорошо знает основы работы с историческими материалами; может обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций</p>

		<p>проблематики.</p> <p>Уметь: работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать социально-экономические процессы рассматриваемого периода.</p> <p>Владеть: основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментариев аналитической практики.</p>		<p>практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); экзамен</p>	<p>или докладов; владеет основами анализа и синтеза исторических фактов; способен использовать полученные результаты в учебном процессе.</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии	
		№ 5	№ 6
		часов	
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	10	14
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	6	10
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	111	26	85
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	9		9
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		6	18
2. Работа с литературой по теме реферата и презентации		6	18
3. Подготовка презентаций		4	16
4. Подготовка реферата		4	16
5. Подготовка к собеседованию		6	17
<i>СРС в период сессии</i>	9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	36
	зач. ед.	4	1
			108
			3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Раздел 1. Социально-экономическое развитие Великобритании в новое время	
		Введение в курс. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	<p>Периодизация истории формирование понятий «новая история» и «новейшая история» в исторической мысли Запада и России. Эпоха «новое время» - проблемы содержания, хронологических границ, внутренней периодизации в научной мысли Запада, СССР и в зарубежной марксистской историографии XX в. Современные дискуссии и представления в отечественной и зарубежной науке об эпохе «новое время», ее периодизации и месте в истории человечества, содержании отдельных периодов и этапов.</p> <p>Краткий обзор курса. Основная и дополнительная литература по темам курса, ее особенности и специфика.</p> <p>Роль Великих географических открытий (ВГО) в переходе европейского общества от Средневековья к Новому времени. Географические открытия европейцев к концу XV – началу XVI в. Путешествия Х. Колумба. Основные географические открытия европейцев в XVI - XVII вв. Колонизаторская деятельность начало колониальных империй европейцев. Европа и мир в период ВГО. Историческое значение и последствия ВГО.</p> <p>Характеристика традиционного (средневекового) общества и специфика этого типа общества в Европе. Предпосылки и условия формирования потенциала развития и преобразования (модернизации) традиционного европейского общества в период углубления его кризиса в XVI - XVII вв. Соотношение изменений условий жизни и ее воспроизводства и изменений в общественном сознании. Экономические, научно-технические, организационные, психологические аспекты ранней предпринимательской деятельности.</p> <p>Период protoиндустриализации, развитие частнособственнических рыночных отношений и изменение соотношения укладов в процессе первоначального накопления капитала. Источники и основные формы первоначального накопления</p>

капитала.

Процесс классового образования: дифференциация традиционных сословных групп, возникновение протобуржуазии и предпролетариата, их дальнейший рост и развитие. Страны и районы, вступившие в процессы ускоренной модернизации традиционного общества и страны и районы - аутсайдеры. Основные тенденции и результаты социально-экономического и политического развития, культурной и религиозной жизни, изменения общественной психологии в Европе и ее различных регионах с конца XV и по XVII вв.

Культурное и духовное развитие европейского общества в начале эпохи Нового времени. Культура Возрождения - критика и постепенное преодоление средневековых представлений о природе, обществе и человеке, разработка основ нового мировоззрения, опирающегося на достижения естествознания. Средневековые ереси и критика католической церкви. Начало Реформации в Германских землях и Великая крестьянская война. Доктрины основных реформационных учений и протестантская Реформация: ее течения, социально-политическое и идеологическое содержание. Реформация как общеевропейское движение: его особенности и судьбы в Скандинавии, Швейцарии, Нидерландах, во Франции, на Британских островах. Католическая церковь в период Реформации и постреформационный католицизм.

Трансформация социально-политических систем в странах Европы в XVI - XVII вв.: изменение соотношений сил в обществе и формирование абсолютистских режимов. Их социальная опора, политическая идеология значение складывавшейся общенациональной структуры государственных институтов. Общеевропейский контекст проблемы формирования абсолютизма, типология абсолютизма. Особенности режимов и политики абсолютизма в ведущих европейских странах (Франция, Англия, Испания, Австрия, Германские и Итальянские земли). «Слабый абсолютизм» и нарушение баланса сословно-

классовых сил в условиях ускоренного формирования капиталистических отношений. Эпоха революций: вызревание революционных ситуаций, объективные предпосылки, движущие силы, особенности, итоги и историческое значение ранних буржуазных революций.

Этапы складывания политико-религиозной карты Европы с началом эпохи «Новое время». Династическая карта и ее изменения в XVI - XVII вв. Политическое развитие субрегионов Европы, внутрорегиональные центры политического

		<p>влияния, этнические и религиозные факторы консолидации или дестабилизации стран (религиозные войны), зоны территориальных конфликтов и стабильных границ.</p>
2	<p>Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции</p>	<p>Проблемы периодизации Английской революции XVII в. Комплексная историография проблемы, характер революции.</p> <p>Англия под властью Тюдоров - социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны к началу XVII в. Укрепление позиций торговой буржуазии и нового дворянства. Положение и требования основных слоев общества. Английский абсолютизм и рост буржуазно-дворянской оппозиции, роль пуританизма в идеологической подготовке революции на этапе т.н. религиозного конфликта.</p> <p>Этап «конституционного конфликта» (1604-1640гг.), переплетение политических и религиозных противоречий. Политика Стюартов - оформление парламентской оппозиции. Беспарламентское правление (1629-1640гг.). Восстания в Шотландии (1637-1638гг.) и Ирландии (1641г.), складывание революционной ситуации.</p> <p>Конституционный этап революции (3.11.1640г. – 22.8.1642г.). Долгий парламент, его политика, состав, социальная база. Программа оппозиции, оформление парламентского и королевского лагерей, разрыв парламента и короля.</p> <p>Этап гражданских войн (1642-1649гг.): первая и вторая гражданские войны характер, расстановка сил, основные события и итоги. Новое законодательство, противоречия и течения внутри лагеря революции. Роль масс в борьбе за провозглашение республики, казнь Карла I.</p> <p>Этап индипендентской республики (1549-1653гг.), ее обустройство, законодательство, размежевание сил и завоевательные походы в Ирландию и Шотландию. Роль О. Кромвеля в эпоху индипендентской республики. Угасание республики, переход к этапу Протектората (1653-1658гг.). Диктатура О. Кромвеля, внутренняя и внешняя политика. Смерть О. Кромвеля, вторая республика и причины ее падения. Реставрация монархии Стюартов (с 1660г.), их политика и рост оппозиции. Причины недовольства режимом Карла II и Якова II. «Славная революция» (1688-1689гг.), ее социальное и историческое значение. Закрепление конституционной парламентской монархии. Значение и содержание революционных преобразований в Англии XVII в,</p> <p>Уния Англии и Шотландии в 1707г. (образование Великобритании). Ганноверская династия (с 1714г.), политические партии и</p>

		<p>общественно-политическое развитие страны в XVIII в. Усиление роли парламента и правительства. Общественно-политические идеи мыслителей, течения Просвещения и его представители, зарождение английского радикализма. Завершение аграрной революции, социально-экономическое развитие Великобритании. Первоначальное накопление, торгово-колониальные войны и создание Британской империи.</p> <p>Ускорение социально-экономического развития Англии после буржуазной революции. Формирование предпосылок промышленного переворота: политических, экономических и социальных. Аграрная революция и её результаты. Важнейшие достижения научно - технической мысли периода промышленного переворота. Техническая и социальная сущность промышленной революции. Возникновение рабочего движения и его особенности.</p> <p>Условия и темпы развития европейской и мировой экономики к сер. XIX в.: показатели промышленного производства, развитие транспортной сети, рост городов, торговли, сельскохозяйственного производства в целом и в ведущих странах (Великобритания, Франция, САСШ, Германия, др.). Циклы и кризисы рыночной экономики. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Экономическая мысль в XVIII - сер. XIX в.</p>
3	Великобритания в 1870 - 1914 гг.	<p>Политическое развитие Великобритании в 1870 - 1914 гг.: реорганизация системы управления, главные социально-политические течения и партии. Социально-экономическое развитие, своеобразие процесса структурной перестройки системы капиталистического хозяйства. Внутренняя и внешняя политика. Буржуазные реформы в Великобритании в начале XX в. Завершение строительства Британской империи.</p>
Раздел 2. Социально-экономическое развитие Великобритании в новейшее время		
6	4	<p>Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.</p> <p>Великобритания эпоху «классического викторианства»: характеристика политического и социального развития. Королева Виктория и ее роль в истории Англии. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Специфика политического курса консерваторов и либералов.</p> <p>Рабочее движение в 50-60-х гг. XIX в. I Интернационал и роль английских тред-юнионов. Борьба за новую парламентскую реформу, билль о реформе 1867г.</p> <p>Проблемы Ирландии и судьбы ирландцев. История ирландского национально-освободительного движения» его течения и</p>

		<p>значение.</p> <p>Внешняя и колониальная политика Англии. Миграция и колониальная империя. Австралия, Новая Зеландия и Канада.</p> <p>Социально-экономическое развитие Англии в последней трети XIX в., утрата мировой промышленной и торговой гегемонии. Рост зарубежных инвестиций и расширение колониальной империи (захват Египта, Судана, др. территорий). Англо-бурская война.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика либеральных и консервативных кабинетов в 70-80-е гг. XIX в. Реформы У. Гладстона. Положение в Ирландии, обострение ирландского вопроса (требование Гомруля), раскол партии либералов (1886 г.).</p> <p>Рабочее движение в Англии. Усиление социалистической пропаганды, образование социалистических организаций. Создание Независимой рабочей партии.</p> <p>Социально-экономическое развитие Великобритании в начале XX в. Особенности английского империализма, его внешняя и колониальная политика. Британская империя и доминионы (Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз). Сближение Англии с Францией и Россией. Усиление гонки морских и сухопутных вооружений.</p> <p>Рабочее и профсоюзное движение. Образование лейбористской партии, ее организационные принципы. Подъем рабочего движения в 1910-1912 гг., образование Британской социалистической партии. Либералы у власти, Д. Ллойд-Джордж и «ллойд-джорджизм». Парламентская реформа 1911г. Рост национального движения в Ирландии, вопрос о «гомруле» и «конституционный кризис» в Англии накануне войны.</p>
5	Великобритания в 1918-1939 гг.	<p>Великобритания после окончания первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1920-е гг. Экономическая и политическая деятельность правительства в условиях мирового экономического кризиса. Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики. Центробежные тенденции в колониальной империи и процесс ее трансформации. Внутренняя и внешняя политика правительств С. Болдуина и Н. Чемберлена.</p>
6	Великобритания в 1945-1960-х гг.	<p>Приход к власти лейбористов в Великобритании в 1945 г. Преобразования в сфере экономики и социальном законодательстве. Выборы 1951 г. Внутренняя и внешняя политика консервативных правительств. Научно-техническая революция и ее влияния на Великобританию. Выборы 1964 г.</p>

7	<p>Великобритания в 1970-е гг. - начале XXI в. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.</p>	<p>Североирландская проблема.</p> <p>Экономические и структурные кризисы в 1970–1980-е годы. Их причины и особенности. Сырьевой и энергетический кризис. Распад бреттон-вудской валютной системы. Новый этап НТР, его черты и особенности. «Ин-формационное общество».</p> <p>Перестройка механизмов государственного регулирования и переход к преимущественно интенсивному типу производства. Теория неоконсерватизма, её отличия от неокейнсианства. Монетаризм. «Теория предложения». Социальные противоречия. «Неоконсервативная волна» в политике и экономике капиталистических стран. Стабилизация экономического положения в странах Запада во второй половине 1980-х гг. Экономическая ситуация в 1990-е гг. и нач. XXI вв. Общая характеристика партийно-политической системы стран Запада в 1990-е гг. и нач. XXI вв., их итоги. Соотношение сил между ведущими странами Запада. Особенности интеграционного процесса в Северной Америке (НАФТА). Интеграционный процесс в Западной Европе. Расширение ЕЭС. Европейский парламент. "Единый европейский акт". Маастрихтские соглашения. Переход к единой валюте–евро. Шенгенские соглашения.</p> <p>Расширение ЕС в 1990-2000-е гг. Взаимоотношения ЕС с Россией. Новые измерения НАТО. Совет Североатлантического сотрудничества. Программа «Партнерства во имя мира». Расширение НАТО. Победа консерваторов на выборах в Великобритании в 1970 г. Экономическая и политическая ситуация в стране в 1970-е гг. Вступление Англии в ЕЭС. Выборы 1979 г. М.Тэтчер. Обострение ситуации в стране в начале 1980-х гг. Проблема Северной Ирландии.</p> <p>Фолклендская война, влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Выборы 1983 г. Успех консерваторов, его причины. Продолжение экономического курса консерваторов. Проведение структурных реформ, подъем забастовочного движения. Стачка шахтеров.</p> <p>Парламентские выборы 1987 г. Внешняя политика М.Тэтчер. Широкое сотрудничество с США. Нарастание вооружений. Советско-английские отношения: от конфронтации к сотрудничеству. Отставка М.Тэтчер. Правительство Дж. Мейджора. Экономическая ситуация в стране. Парламентские выборы 1992 г. Проблема Ольстера. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Реформы Тони Блэра. Выборы 2001 г. и их итоги. Внеочередные выборы 2005 г. Отставка Блэра. Правительство Г. Брауна (2007–2010 гг.). Победа консерваторов на выборах 2010 г.</p>
---	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Раздел 1. Социально-экономическое развитие Великобритании в новое время							
	1.	Введение в курс. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	4			10	14	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) (1 неделя)
	2.	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции			4	8	12	Выступление на семинаре; Презентация (2 неделя)
	3.	Великобритания в 1870 - 1914 гг.			2	8	10	Выступление на семинаре; Презентация; Работа с литературой по теме собеседования Собеседование (3 неделя)
ИТОГО за семестр			4		6	26	36	
	Раздел 2. Социально-экономическое развитие Великобритании в новейшее время							
6	4.	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	2		4	20	26	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; Работа с литературой по теме реферата-презентации; Подготовка реферата и презентации (1-2 неделя)

5.	Великобритания в 1918-1939 гг.			2	22	24	Выступление на семинаре; Презентация (2 неделя)
6.	Великобритания в 1945-1960-х гг.			2	22	24	Выступление на семинаре; Презентация (3 неделя)
7.	Великобритания в 1970-е гг. - начале XXI в. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.	2		2	21	25	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; Выступление на семинаре; Презентация Работа с литературой по теме собеседования Собеседование (3 неделя)
ИТОГО за семестр		4		10	85	99	ПрАт – экзамен
ИТОГО		8		16	111	144	9

2.3 . Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Введение в курс. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (энциклопедиями)	10
	2.	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	Работа с литературой по теме реферата-презентации; Подготовка реферата и презентации	8

	3.	Великобритания в 1870 - 1914 гг.	Работа с литературой по теме реферата-презентации; Подготовка реферата и презентации; Подготовка к собеседованию	8
ИТОГО в семестре				26
б	4.	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); Работа с литературой по теме реферата-презентации; Подготовка реферата и презентации	20
	5.	Великобритания в 1918-1939 гг.	Работа с литературой по теме реферата-презентации. Подготовка реферата и презентации.	22
	6.	Великобритания в 1945-1960-х гг.	Работа с литературой по теме реферата-презентации; Подготовка реферата и презентации.	22
	7.	Великобритания в 1970-е гг. - начале XXI в. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.	Работа с литературой по теме реферата-презентации; Подготовка реферата и презентации; Подготовка к собеседованию; Подготовка к экзамену	21 9
ИТОГО в семестре:				85
ИТОГО				111 (120)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

1. Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие.
2. Парижская мирная конференция.
3. Великобритания в начале «социалистической эпохи» (1945-1951).
4. «Прогрессивный консерватизм» и британское общество в 1951-1964 гг.
5. Атлантизм, европеизм и «холодная война» в 1953-1962 гг.
6. Истоки и механизм «государства всеобщего благосостояния».
7. Возвращение лейбористов к власти. Великобритания во второй половине 60-х гг.
8. Биполярный мир: начало разрядки международной напряженности (1962–1969).
9. Закат «британского социализма» (1970-1979).
10. Кризис послевоенного консенсуса и подъем «неоконсервативной волны» во второй половине 70-х гг.
11. Наступление разрядки международной напряженности в 70-е гг.
12. НТР последней четверти XX века.
13. Великобритания в «десятилетие Тэтчер» (1979-1990).
14. Социальное государство и общество в годы «неоконсервативной революции».
15. Завершение «холодной войны» и крах биполярного мира.
16. Глобализация как феномен конца XX века.
17. Великобритания: от тэтчеризма к «новому лейборизму».
18. Становление постиндустриального общества.
19. Место пуританства в истории английской революции XVII века.
20. Особенности экономического развития Великобритании в XIX веке.
21. Предпосылки и причины английской революции XVII века.
22. Предпосылки, причины и историческое значение промышленного переворота (индустриальной революции) для европейских государств.
23. Причины складывания военно-политических блоков в Европе в конце XIX – начале XX века.
24. Складывание и становление классического британского парламентаризма.
25. Характеристика особенностей колониальной политики европейских стран в XIX веке.

Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку

на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Новая история стран Европы и Америки: Первый период [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Е. Е. Юровской, И. М. Кривогуза. - М. : Высшая школа, 1998. - 416 с.	1	5	10	-
2.	Новая история стран Европы и Америки [Текст] : второй период: учебник для студентов вузов / под ред. И. М. Кривогуза, Е. Е. Юровской. - Москва : Высшая школа, 1998. - 320 с.	1	5	15	-
3.	Пономарев, Михаил Викторович. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: в 3 ч. [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 : Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения- период становления индустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2000. - 288 с.	1-2	5-6	3	-
4.	Пономарев, Михаил Викторович. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: в 3 ч. [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2000. - 288с.	1-2	5-6	3	-
5.	Пономарев, Михаил Викторович. Новая	1-2	5-6	3	-

	и новейшая история стран Европы и Америки: в 3 ч. [Текст] : учебное пособие. Ч. 3 : Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2000. - 384с.				
--	---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Айзенштат, Марина Павловна. Британия нового времени. Политическая история [Текст] : учебное пособие / М. П. Айзенштат. - М. : КДУ, 2007. - 204 с.	1	5	1	-
2.	Алексеев, Николай Александрович. Палата Лордов Британского Парламента: от Суда Короля Эгберта до революции Премьера Т. Блэра (825-2003 гг.) [Текст] / Н. А. Алексеев. - М. : БЕК, 2003. - 432 с.	1-2	5-6	1	-
	Андерсон, Кирилл Михайлович. Оуэнисты в Британии: утопический социализм и общественные движения в 3. Англии, 1810-1830-е гг. [Текст] / К. М. Андерсон; отв. ред. Л. С. Чиколини; Ин-т всеобщ. истории АН СССР. - М. : Наука, 1989. - 251 с.	1-2	5-6	1	-
4.	Байкова, Анна Николаевна. Стачка горняков Великобритании, 1984-1985 [Текст] / А. Н. Байкова; отв. ред. Л. Б. Москвин. - М. : Наука, 1988. - 188 с.	2	6	1	-
5.	Бер, М. История социализма в Англии [Текст] / М. Бер; пер. с нем. М. Е. Ландау. - Ленинград : Государственное издательство, 1924. - 743 с.	2	6	1	-
6.	Бирюков, Игорь Дмитриевич. Ольстер [Текст] : кризис британской империалистической политики, 1968-1984 гг. / И. Д. Бирюков. - М. : Мысль, 1985. - 260 с.	2	6	1	-
7.	Великобритания в преддверии всеобщих парламентских выборов в 2015 г. [Текст] / Ин-т Европы РАН; [под ред. Е. В. Ананьевой]. - Москва : Ин-т Европы РАН, 2014. - 140 с.	2	6	1	-
8.	Виноградов, Владлен Николаевич. У истоков лейбористской партии (1889-1900) [Текст] / В. Н. Виноградов; Ин-т истории АН СССР. - Москва : Наука,	1	5	1	-

	1965. - 446 с.				
9.	Воевода, Елена Владимировна. Великобритания. История и культура [Текст] = Great Britain: culture across history : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / В. Е. Воевода; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 224 с.	1-2	5-6	1	-
10.	Волков, Федор Дмитриевич. За кулисами второй мировой войны [Текст] / Ф. Д. Волков. - М. : Мысль, 1985. - 304 с.	2	6	1	-
11.	Вопросы всеобщей истории [Текст] : сборник научных трудов / РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 1997. - 172 с.	1-2	5-6	1	-
12.	Время борьбы: от английской буржуазной революции до Парижской Коммуны [Текст] : беседы о книгах по новой истории: для учащихся 7-8 классов / Гос. респ. дет. б-ка РСФСР; [авт.-сост. И. Я. Линкова]. - М. : Книга, 1987. - 45 с.	1	5	1	-
13.	Всеобщая история дипломатии [Текст] / [шеф-ред. М. Приз]. - М. : Эксмо, 2010. - 672 с.	1-2	5-6	1	-
14.	Гелла, Т. Н. Либеральная партия Великобритании и империя в конце XIX - начале XX века [Текст] / Т. Н. Гелла. - Орел: ОГПИ, 1992. - 130 с.	1	5	1	-
15.	Гутнова, Евгения Владимировна. Возникновение английского парламента [Текст]: (из истории английского общества и государства XIII века) / Е. В. Гутнова. - Москва : МГУ, 1960. - 580 с.	1	5	1	-
16.	Дискуссионные проблемы изучения и преподавания истории в школе и вузе [Текст] : материалы всероссийской научно-практической конференции. Вып. 1 / РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 1999. - 146 с.	1-2	5-6	1	1
17.	Ерохин, Владимир Николаевич. Пуриганское движение в Англии в XVI - начале XVII века в освещении	1	5	1	1

	современной англо - американской историографии [Текст] / В. Н. Ерохин. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2001. - 294 с.				
18.	Ефимов А. В. Новая история (1850-1870) [Текст] / А. В. Ефимов. - М. : ВПШ при ЦК ВКП(б), 1945. - 201 с.	1	5	1	-
19.	Зайцев, Валентин Павлович. На переднем крае борьбы с капиталом [Текст] : движение шоп-стюардов в Англии: история и современность / В. П. Зайцев. - М. : Мысль, 1988. - 205 с.	2	6	1	-
20.	Зверева, Галина Ивановна. История Шотландии [Текст] / Г.И. Зверева. - М. : Высшая школа, 1987. - 207 с.	1-2	5-6	1	-
21.	История XIX века [Текст] : пер. с фр. Т. 5 / под ред. Лависса и Рамбо; Е. В. Тарле. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : Соцэкгиз, 1938. - 583 с.	1	5	1	-
22.	Корона и эшафот [Текст] : исторические очерки. - Москва : Политиздат, 1991. - 318 с.	1	5	1	-
23.	Лебедев, Александр Александрович. Очерки британской внешней политики (60-80-е гг.) [Текст] / А. А. Лебедев. - Москва : Международные отношения, 1988.	2	6	1	-
24.	Минаев, Андрей Иванович. Британский парламентаризм в конце XVIII - начале XX века: основные тенденции развития [Текст] : учебное пособие / А. И. Минаев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 148 с.	1-2	5-6	1	1
25.	Новая и новейшая история Запада и Востока: новые подходы в исследовании и преподавании [Текст] : межвузовский сборник научных трудов / отв. ред. М. В. Жолудов, Ю. И. Лосев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 260 с.	1-2	5-6	1	1
26.	Новая история в документах и материалах. Вып. 1 / Под ред. Н. М. Лукина и В. М. Далина. - 2-е изд., испр. - М. : Соцэкгиз, 1934. - 407 с.	1	5	1	-
27.	Новая история стран Европы Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. [Текст]: Учебник / Под ред. И. В. Григорьевой. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 720 с.	1	5	1	-
28.	Очерки истории Великобритании XVII-	1	5	1	1

	XX веков : Монография / Ю.И.Лосев,Т.Л.Лабутина,М.В.Жолудов,А.И.Минаев,С.В.Демидов. - М. : Прометей, 2002. - 208с.				
29.	Проблемы новой и новейшей истории [Текст] : материалы Всероссийской научно - практической межвузовской конференции / отв. ред. И. Г. Жиряков; РГПУ им. С.А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 1996. - 174 с.	1-2	5-6	2	1
30.	Проблемы рабочего и национально-освободительного движения Великобритании и Ирландии [Текст] : [сборник статей] / ред. кол.: Л. А. Каверина,Р. Г. Кашин, К. А. Малафеев; РГПИ. - Рязань : РГПИ, 1976. - 166 с.	1	5	1	-
31.	Ревякин, Александр Васильевич. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV - XIX век [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Ревякин. - М. : АСТ: Астрель, 2007. - 508 с.	1	5	1	1
32.	Ротштейн, Ф. А. Очерки по истории рабочего движения в Англии [Текст] / Ф. А. Ротштейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Л. : Государственное издательство, 1925. - 344 с.	2	6	1	-
33.	Суслопарова, Елена Алексеевна. Эволюция лейбористской партии Великобритании во второй половине 20-х гг. XX века [Текст] / Е. А. Суслопарова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Изд-во Московского университета, 2007. - 364 с.	2	6	1	-
34.	Хрестоматия по новой истории, 1789-1870 [Текст] / сост. А. В. Ефимов, В. А. Орлов; под ред. А. В. Ефимова; Ин-т истории АН СССР. - Москва : Учпедгиз, 1941. - 368 с.	1	5	5	-
35.	Черчилль, Уинстон. Мускулы мира [Текст] : [избранные речи разных лет] / Уинстон Черчилль; сост., прим. Л. Яковлева; пред., пер. и прим. В. Чухно. - М. : ЭКСМО, 2008. - 528 с.	2	6	1	-
36.	Экономическая дипломатия в условиях глобализации [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Л. М. Капицы; МГИМО (университет) МИД РФ. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 624 с.	2	6	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
- Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог - //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
- Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
- Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
- Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
- «Вестник» - http://www.mid.ru/dip_vest.nsf
- Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>
- Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
- Государы и династии зарубежной Европы - <http://rulers.narod.ru/>
- Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>
- Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
- Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
- Исторический Альманах. Лабиринт времени - <http://www.hist.ru/index.html>
- История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
- Международный научный и общественно-политический журнал «Общество и экономика» – <http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php>
- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
- Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
- Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>
- Сайт Института востоковедения www.ivran.ru
- Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
- Сайт Института Европы www.ieras.ru
- Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
- Сайт Института стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
- <http://library.rsu.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
- Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
- Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО); PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>

Темы семинарских занятий

Тема 1. Английская революция XVII века: События, участники, политические группы

1. Общая специфика социально-экономического развития Англии в первой половине XVII века.
2. Предпосылки и причины революции.
3. Характеристика пуританства, его роль и значение в революции.
4. Пресвитериане и их место в Английской революции. Характеристика «Великой реконструкции».
5. Индепенденты как политическая группировка революционного лагеря.
6. Левеллеры и их роль в революции.
7. Движение диггеров.
8. Историческое значение Английской революции.

Литература

- Английская буржуазная революция XVII в. –Т.1-2. –М., 1954.
Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. –М., 1991.
Барг М. А. Кромвель и его время. –М., 1960.
Барг М. А. Народные низы в английской буржуазной революции. –М., 1960.
История Европы. –Т.4. –М., 1994..
Кертман Л. Е. География, история и культура Англии. –М., 1979.
Кислица Н. А. Английская буржуазная революция середины XVIIв.: Практикум по новой истории. –Ч.1. –М., 1963.
Павлова Т. А. Закон свободы: Повесть о Джерарде Уинстэнли. –М., 1985.
Павлова Т. А. Кромвель. –М., 1980.
Поулсен Ч. Английские бунтари / Пер. с англ. С. В. Кибирского. –М., 1987.
Практикум по новой истории (1640-1870). –Вып.1. –М., 1981.
Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII – XVIII вв. – М., 1990.
Хрестоматия по новой истории. –Т.1. –М., 1963.

Тема 2. Великобритания в 1870-1914 гг.

1. Политическое развитие Великобритании в 1870 - 1914 гг.: реорганизация системы управления, главные социально-политические течения и партии.
2. Социально-экономическое развитие, своеобразие процесса структурной перестройки системы капиталистического хозяйства. Внутренняя и внешняя политика.
3. Буржуазные реформы в Великобритании в начале XX в. Завершение строительства Британской империи.

Литература

- Виноградов К.Б. Мировая политика 60-80-х годов XIX –XX века: События и люди. –Л., 1991.
- Джолл Д. Истоки первой мировой войны / Пер. с англ. Л. Д. Якунина. –Ростов на Дону, 1998.
- Ерусалимский А.С. Германский империализм. История и современность. –М., 1964.
- Ерусалимский А.С. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX – начале XX в. –М., 1951.
- Звавич А.И. Обострение противоречий между империалистическими державами накануне 1-й мировой войны. –М., 1962.
- Манфред А.З. Образование франко-русского союза. –М., 1976.
- Ротштейн Ф.А. Международные отношения в конце XIX в. –М., 1962.
- Тарле Е.В. Сочинения в 12-ти томах. –Т.5 (Европа в эпоху империализма. 1871-1919 годы). –М., 1958.
- Юрковская Е.Е. Практикум по новой истории. 1870 – 1917. –М., 1979.

Тема 3. Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.

1. Великобритания в эпоху «классического викторианства»: характеристика политического и социального развития. Специфика политического курса консерваторов и либералов.
2. Рабочее движение в 50-60-х гг. XIX в. Борьба за новую парламентскую реформу, билль о реформе 1867г.
3. Проблемы Ирландии и судьбы ирландцев. История ирландского национально-освободительного движения» его течение и значение.
4. Социально-экономическое развитие Англии в последней трети XIX в., утрата мировой промышленной и торговой гегемонии.
5. Внутренняя и внешняя политика либеральных и консервативных кабинетов в 70-80-е гг. XIX в. Реформы У. Гладстона. Положение в Ирландии, обострение ирландского вопроса (требование Гомруля), раскол партии либералов (1886 г.).
6. Рабочее движение в Англии. Усиление социалистической пропаганды, образование социалистических организаций. Создание Независимой рабочей партии.
7. Социально-экономическое развитие Великобритании в начале XX в.
8. Рабочее и профсоюзное движение. Образование лейбористской партии, ее организационные принципы.
9. Либералы у власти, Д. Ллойд-Джордж и «ллойд-джорджизм». Парламентская реформа 1911г. Рост национального движения в Ирландии, вопрос о «гомруле» и «конституционный кризис» в Англии накануне войны.

Литература

- Виноградов К.Б. Мировая политика 60-80-х годов XIX –XX века: События и люди. –Л., 1991.
- Джолл Д. Истоки первой мировой войны / Пер. с англ. Л. Д. Якунина. –Ростов на Дону, 1998.
- Ерусалимский А.С. Германский империализм. История и современность. –М., 1964.
- Ерусалимский А.С. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX – начале XX в. –М., 1951.
- Звавич А.И. Обострение противоречий между империалистическими державами накануне 1-й мировой войны. –М., 1962.
- Манфред А.З. Образование франко-русского союза. –М., 1976.
- Ротштейн Ф.А. Международные отношения в конце XIX в. –М., 1962.
- Тарле Е.В. Сочинения в 12-ти томах. –Т.5 (Европа в эпоху империализма. 1871-1919 годы). –М., 1958.
- Юрковская Е.Е. Практикум по новой истории. 1870 –1917. –М., 1979.

Тема 4. Великобритания в 1918-1939 гг.

1. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1920-е гг. Экономическая и политическая деятельность правительства в условиях мирового экономического кризиса.
2. Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики. Центробежные тенденции в колониальной империи и процесс ее трансформации.
3. Внутренняя и внешняя политика правительств С. Болдуина и Н. Чемберлена.

Литература

- Айрапетян М.Э., Кабанов П.Ф. Первая мировая империалистическая война 1914-1918 гг. – М., 1964.
- Болтин Е., Вебер Ю. Очерки мировой войны. 1914-1918 гг. – М., 1940.
- Джолл Д. Истоки первой мировой войны / Пер. с англ. Л. Д. Якунина. – Ростов на Дону, 1998.
- Залесский К.А. Первая мировая война. Биографический энциклопедический словарь. – М., 2000.
- История первой мировой войны. 1914-1918 / Под ред. И. И. Ростунова. – Т.1-2. – М., 1975.
- Лихарев Д.В. Адмирал Дэвид Битти (Британский флот в первой трети XX в.). – СПб, 1997.
- Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 1994.
- Такман Б. Августовские пушки / Пер. с англ. О. Касимова. – М., 1972.
- Черников И.И. Гибель империи. – М., 2002.
- Юровская Е.Е. Практикум по новой истории. 1870 – 1917. – М., 1979.
- Яковлев Н.Н. 1 августа 1914 г. – М., 1974.
- Яковлев Н.Н. Последняя война старой России. – М., 1994.

Тема 5. Великобритания в 1945-1960-х гг.

1. Приход к власти лейбористов в Великобритании в 1945 г. Преобразования в сфере экономики и социальном законодательстве.
2. Выборы 1951 г. Внутренняя и внешняя политика консервативных правительств.
3. Научно-техническая революция и ее влияния на Великобританию.
4. Выборы 1964 г. Североирландская проблема.

Литература

- Англия. Автобиография. М., 2008.
- Арон Р. История XX века: Антология. М., 2007.
- Бедарида Ф. Черчилль. М., 2003.
- Блэк Дж. История британских островов. СПб., 2008.
- Бриггз Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней. М., 2006.
- Вайсс М. Международные отношения после 1945 г. М., 2005.
- Великобритания: эпоха реформ. М., 2007.
- Вторая мировая война. Актуальные проблемы. Отв. ред. О.А.Ржешевский М. 1955.
- Гренвилл Дж. История XX века. Люди. События. Факты. М., 1999.
- Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1984.
- Дэниэл К. Англия. История страны. М.-СПб., 2007.
- Европейская социал-демократия накануне XXI столетия. М., 1998.
- Европейский Союз. М., 2003.
- Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX – начало XXI в.: Учебное пособие. М., 2004.
- История Великобритании / Под ред. К. Моргана. М., 2008.
- История человечества. В 8 т. / Под ред. А.Н. Сахарова. Т. 7. XX век. История научного и культурного развития человечества. М.: Юнеско, 2005.

- Кальвокоресси П. Мировые державы и мировой порядок. В 2 кн. М., 2000.
 Конституции государств Европы. В 3-х тт. М., 2001.
 Мировая художественная культура. XX век. Вып.1-3. СПб., 2007-2008.
 Морган О., Кеннет. История Великобритании. М.: Весь мир, 2008.
 Невилл П. Ирландия: история страны. М.-СПб., 2009.
 Новейшая история. Подробности. 1945-1999. М., 2000.
 Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М. 1996.
 Полякова Е.Ю. Ирландия в XX веке: Учебное пособие. М., 2002.
 Системная история международных отношений. В 4 т. М., 2004.
 Твист К. Всемирная история: Хроника важнейших событий. М.: АСТ, 2004.
 Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Под ред. Я.С.Драбкина, Н.П.Комоловой. М., 1996. Туганова О.Э. Современная культура США. М., 1989.
 Тучков В. Блеск и нищета европейских монархов. М., 2006.
 Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914-1991). М., 2004.
 Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003.
 Энциклопедия Второй войны. Победы антигитлеровской коалиции (июнь-октябрь 1944). М.: Мир книги, 2007.
 Энциклопедия стран мира. М., 2004.

Тема 6. Великобритания в 1970-е гг. - начале XXI в. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.

1. Экономические и структурные кризисы в 1970–1980-е годы. Их причины и особенности.
2. Победа консерваторов на выборах в Великобритании в 1970 г. Экономическая и политическая ситуация в стране в 1970-е гг. Вступление Англии в ЕЭС.
3. Выборы 1979 г. М.Тэтчер. Обострение ситуации в стране в начале 1980-х гг.
4. Выборы 1983 г. Успех консерваторов, его причины. Продолжение экономического курса консерваторов. Проведение структурных реформ, подъем забастовочного движения. Стачка шахтеров.
5. Парламентские выборы 1987 г. Внешняя политика М.Тэтчер.
6. Парламентские выборы 1992 г. Проблема Ольстера.
7. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Реформы Тони Блэра.
8. Выборы 2001 г. и их итоги. Внеочередные выборы 2005 г. Отставка Блэра.
9. Правительство Г. Брауна (2007–2010 гг.). Победа консерваторов на выборах 2010 г.

Литература

- Англия. Автобиография. М., 2008.
 Арон Р. История XX века: Антология. М., 2007.
 Вайсс М. Международные отношения после 1945 г. М., 2005.
 Великобритания: эпоха реформ. М., 2007.
 Вторая мировая война. Актуальные проблемы. Отв. ред. О.А.Ржешевский М. 1955.
 Гренвилл Дж. История XX века. Люди. События. Факты. М., 1999.
 Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1984.
 Дэниэл К. Англия. История страны. М.-СПб., 2007.
 Европейская социал-демократия накануне XXI столетия. М., 1998.
 Европейский Союз. М., 2003.
 Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX – начало XXI в.: Учебное пособие. М., 2004.
 История Великобритании / Под ред. К. Моргана. М., 2008.
 История человечества. В 8 т. / Под ред. А.Н. Сахарова. Т. 7. XX век. История научного и культурного развития человечества. М.: Юнеско, 2005.

Кальвокоресси П. Мировые державы и мировой порядок. В 2 кн. М., 2000.
Конституции государств Европы. В 3-х тт. М., 2001.
Мировая художественная культура. XX век. Вып.1-3. СПб., 2007-2008.
Морган О., Кеннет. История Великобритании. М.: Весь мир, 2008.
Невилл П. Ирландия: история страны. М.-СПб., 2009.
Новейшая история. Подробности. 1945-1999. М., 2000.
Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М. 1996.
Полякова Е.Ю. Ирландия в XX веке: Учебное пособие. М., 2002.
Системная история международных отношений. В 4 т. М., 2004.
Твист К. Всемирная история: Хроника важнейших событий. М.: АСТ, 2004.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социально-экономическое развитие Великобритании в новое время	ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	экзамен
2.	Социально-экономическое развитие Великобритании в новейшее время		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1. Основы критического анализа.	ОК1 31
		2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем социально-экономического развития в новое и новейшее времени.	ОК1 32
		3. Различные подходы к пониманию тенденций социально-экономического развития Великобритании в рассматриваемый период.	ОК1 33
		4. Основные факты из истории Великобритании.	ОК1 34
		5. Знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.	ОК1 35
		уметь	
		1. Системно мыслить, способность к обобщению, анализу.	ОК1 У1
2. Анализировать общие закономерности в развитии Великобритании в новое и новейшее время.	ОК1 У2		

		3 Проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	ОК1 У3
		владеть	
		1. Навыками анализа закономерностей развития Великобритании в новое и новейшее время.	ОК1 В1
		2. Навыками синтеза информационных данных.	ОК1 В2
		3. Методами анализа событий и процессов, социального и экономического контекста.	ОК1 В3
		4 Навыками прикладного анализа информации.	ОК1 В4
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	знать	
		1. Основные термины и понятия гуманитарных, социальных и экономических наук.	ОПК3 З1
		2. Способы экспертных и аналитических работ.	ОПК3 З2
		уметь	
		1. Использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук.	ОПК3 У1
		2. Проводить аналитическую обработку информации и составление по ее результатам сообщений в письменном и устном виде.	ОПК3 У2
		владеть	
		1. Навыками анализа знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук.	ОПК3 В1
		2. Составления докладов, рефератов, а также других экспертных и аналитических работ.	ОПК3 В2
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	знать	
		1. Ключевые проблемы и особенности социально-экономического развития Великобритании нового и новейшего времени.	ПК2 З1
		уметь	
		1. Собирать, обобщать и анализировать информацию.	ПК2 У1

		2. Предлагать практические решения проблем социально-экономического развития.	ПК2 У2
		3. Решать проблемы политическими методами.	ПК2 У3
		владеть	
		1. Навыками анализа и синтеза.	ПК2 В1
		2. Методами обобщения информации.	ПК2 В2
		3. Навыками выработки выводов.	ПК2 В3
ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать	
		1. содержание методов и методик исторического исследования социально-экономических процессов.	ПК3 З1
		2. предмет и специфику исследований социально-экономических процессов.	ПК3 З2
		3. правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований социально-экономической проблематики.	ПК3 З3
		уметь	
		1. Работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов.	ПК3 У1
		2. Анализировать и оценивать социально-экономические процессы рассматриваемого периода.	ПК3 У2
		владеть	
		1. Основами анализа и синтеза исторических фактов.	ПК3 В1
		2. Использование полученных результатов в учебном процессе.	ПК3 В2
		3. Методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментариев аналитической практики.	ПК3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
--	--

1.	Новая история: понятие, периодизация, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
2.	Развитие Англии в первой половине XVII в. Предпосылки, причины и этапы Английской революции.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
3.	Начало Английской революции. Гражданская война и установление республики.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
4.	Проблемы периодизации Английской революции XVII в.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
5.	Англия под властью Тюдоров - социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны к началу XVII в.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
6.	Политика Стюартов - оформление парламентской оппозиции. Беспарламентское правление (1629-1640гг.).	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
7.	Восстания в Шотландии (1637-1638гг.) и Ирландии (1641г.), складывание революционной ситуации.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
8.	Конституционный этап революции (3.11.1640г. – 22.8.1642г.).	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
9.	Этап гражданских войн (1642-1649гг.): первая и вторая гражданские войны характер, расстановка сил, основные события и итоги.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
10.	Завоевательные походы в Ирландию и Шотландию.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
11.	Индепендентская республика и протекторат О. Кромвеля.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1,

		ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
12.	Реставрация Стюартов. Правление Карла II и Якова II. «Славная революция» 1688 г.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
13.	Англия в XVIII веке: характеристика внутренней и внешней политики.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
14.	Социально-экономическое развитие Великобритании в XVIII в. Промышленный переворот.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
15.	Внутриполитическое развитие Англии в первой половине XIX в.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
16.	Внешняя и колониальная политика Великобритании в первой половине XIX века.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
17.	Внутриполитическое развитие Великобритании во второй половине XIX столетия. Избирательные реформы 1867 и 1884-1885гг.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
18.	Кризис британского парламентаризма в начале XX века. Образование лейбористской партии. Парламентская реформа 1911г.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
19.	Экономическое развитие Британской империи во второй половине XIX – начале XX века.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
20.	Внешняя и колониальная политика Великобритании во второй половине XIX – начале XX столетия.	ОК1 З1, ОК1 З3, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 З2, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 З1, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
21.	Англо-бурская война 1899-1901гг.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 З1, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3

		У1, ПК3 В1, ПК3 В3
22.	Европейская интеграция: идеи, этапы, институты.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
23.	Традиции британского парламентаризма и политическая система Британии в середине XX в.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
24.	«Лицом к будущему»: реформы Клементы Эттли в послевоенной Великобритании.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
25.	От Британской Империи к Содружеству: внешняя политика Англии середины 40-х – 50-е гг. XX в.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
26.	Традиции британского консерватизма: тори у власти (1951-1963 гг.).	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
27.	Духовная жизнь мироощущение британцев в послевоенные годы (середина 1940-х – 60-е гг.).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
	28. «Лейбористское движение и научная революция»: Англия при Гарольде Вильсоне в 1960-е гг.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
29.	«Тихая революция» Эдварда Хита и вступление Англии в «Общий рынок».	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
30.	Сущность тэтчеризма. Внутренняя и внешняя политика консерваторов в 1980-е гг.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
31.	Консерватизм «посттэтчеристской эпохи»: Англия в правление Джона Мейджора.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
32.	Елизавета II и британская монархия во	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1

	второй половине XX в.	У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
33.	Экономические и структурные кризисы в 1970–1980-е годы.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
34.	Победа консерваторов на выборах в Великобритании в 1970 г. Экономическая и политическая ситуация в стране в 1970-е гг.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
35.	Вступление Англии в ЕЭС.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
36.	Выборы 1979 г. М.Тэтчер	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
37.	Стабилизация экономического положения в странах Запада во второй половине 1980-х гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
38.	Фолклендская война, влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
39.	Выборы 1983 г. Успех консерваторов, его причины. Продолжение экономического курса консерваторов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
40.	Парламентские выборы 1987 г. Внешняя политика М.Тэтчер.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
41.	Советско-английские отношения: от конфронтации к сотрудничеству. Отставка М.Тэтчер.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
42.	Правительство Дж. Мейджора. Экономическая ситуация в стране.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2,

		ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
43.	Экономическая ситуация в 1990-е гг. и нач. XXI вв.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
44.	Парламентские выборы 1992 г. Проблема Ольстера.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
45.	Победа лейбористов на выборах 1997 г. Реформы Тони Блэра.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
46.	Тони Блэр и «новые лейбористы»: внутренние реформы и внешняя политика.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
47.	Выборы 2001 г. и их итоги.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
48.	Внеочередные выборы 2005 г. Отставка Блэра.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
49.	Правительство Г. Брауна (2007–2010 гг.).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК2 31, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК3 В3
50.	Победа консерваторов на выборах 2010 г.	ОК1 31, ОК1 33, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК3 32, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК2 31, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Социально-экономическое развитие

Великобритании в новое и новейшее время». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).


«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время»

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Проблемы политической истории
Великобритании в новое и новейшее время

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочное

Рязань 2020

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Социально-экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время является изучение особенностей экономического и социального развития Великобритании в новое и новейшее время, обретение обучающимися компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время» относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем социально-экономического развития в новое и	Системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии Великобритании в	Навыками анализа закономерностей развития Великобритании в новое и новейшее время; синтеза информационных

1.			<p>новейшего времени; различные подходы к пониманию тенденций социально-экономического развития Великобритании в рассматриваемый период; основные факты из истории Великобритании; знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.</p>	<p>новое и новейшее время; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.</p>	<p>данных; методами анализа событий и процессов, социального и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.</p>
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в	Основные термины и	Использовать знания	Навыками анализа

		области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	понятия гуманитарных, социальных и экономических наук; способы экспертных и аналитических работ.	в области гуманитарных, социальных и экономических наук; проводить аналитическую обработку информации и составление по ее результатам сообщений в письменном и устном виде.	знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук; составления докладов, рефератов, а также других экспертных и аналитических работ.
3.	ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Ключевые проблемы и особенности социально-экономического развития Великобритании нового и новейшего времени; нового времени.	Собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать практические решения проблем социально-экономического развития; решать проблемы политическими методами.	Навыками анализа и синтеза; методами обобщения информации; навыками выработки выводов.
4.	ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Содержание методов и методик исторического исследования социально-экономических процессов; предмет и специфику исследований	Работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или	Основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков

			социально-экономических процессов; подготовка материалов исследований социально-экономической проблематики. правила итоговых в сфере	докладов; анализировать и оценивать социально-экономические процессы рассматриваемого периода.	самостоятельной работы, методологических инструментариев аналитической практики.
--	--	--	--	--	--

Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (бсеместр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

