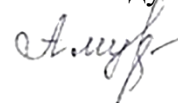


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории  
и международных отношений

 (О.И. Амурская)

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЯХ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы *магистратура*

Направление подготовки *46.04.01 История*

Направленность (профиль) подготовки *Проблемы  
политической истории Великобритании в новое и новейшее  
время*

Форма обучения *заочная*

Сроки освоения ОПОП *нормативный 2 года 6 месяцев*

Факультет *истории и международных отношений*

Кафедра *всеобщей истории и международных отношений*

Рязань 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля)  
в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_

,

(указывается код и наименование направления подготовки)

утвержденный приказом Минобрнауки России

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

2. Учебный план направления подготовки \_\_\_\_\_

,

(указывается код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом  
факультета (института) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Протокол №\_\_

Председатель Учебно-методического совета факультета (института) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Разработчики \_\_\_\_\_

(подпись)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Великобритания в международных отношениях новейшего времени является формирование у обучающихся целостного представления о месте Великобритании в системе международных отношений новейшего времени, процессах и механизмах формирования внешнеполитического курса страны, обретение обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Великобритания в международных отношениях новейшего времени» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке  
Общественная мысль Великобритании XIX-XX вв.

Великобритания в международных отношениях нового времени

Социально-экономическое развитие Великобритании в новое и новейшее время

Политико-правовые аспекты эволюции британского государства в новое и новейшее время

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История политических партий

Великобритании Государственный экзамен

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений новейшего времени; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира в рассматриваемый период; основные факты из истории Великобритании; знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.	Системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики в новейшее время; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	Навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики новейшего времени; синтеза информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.
2.	ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных	Ключевые проблемы и особенности международных	Собирать, обобщать и анализировать информацию;	Навыками анализа и синтеза; методами обобщения

		междисциплинарных подходов	отношений новейшего времени; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике рассматриваемого периода; характер и приоритеты в мировой политике новейшего времени.	предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права.	информации; навыками выработки выводов.
3.	ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов; предмет и специфику исследований внешнеполитических процессов; правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики.	Работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода.	Основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментариев аналитической практики.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Великобритания в международных отношениях новейшего времени					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления о месте Великобритании в системе международных отношений новейшего времени, процессах и механизмах формирования внешнеполитического курса страны, обретение обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений новейшего времени; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира в рассматриваемый период; основные факты из истории Великобритании; знать этапы исторического развития Великобритании в	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат. Презентация. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Устное собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основы анализа и синтеза; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; основные этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; методами

		<p>изучаемый период.</p> <p><b>Уметь:</b>  системно мыслить,  способность к  обобщению, анализу;  анализировать общие  закономерности в  развитии глобальных  проблем  международных  отношений и мировой  политики в новейшее  время; проводить  аналитическую  обработку новых  информационных  данных.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа  закономерностей  развития проблем  международных  отношений и мировой  политики новейшего  времени; синтеза  информационных  данных; методами  анализа событий и  процессов,  политического и  экономического  контекста; навыками  прикладного анализа</p>			<p>анализа событий и  процессов,  политического и  экономического  контекста; владеет  навыками прикладного  анализа информации.</p>
--	--	---	--	--	--

		информации.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b> Ключевые проблемы и особенности международных отношений новейшего времени; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике рассматриваемого периода; характер и приоритеты в мировой политике новейшего времени.</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат. Презентация. Информационное сообщение. Выступление на семинаре. Устное собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ.</b> В общем виде знает ключевые проблемы и особенности международных отношений новейшего времени, предпосылки, основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике рассматриваемого периода; характер и приоритеты в мировой политике новейшего времени, владеет навыками анализа внешнеполитической ситуации в мире.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b> Может собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать</p>



		<p>ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками анализа и синтеза; методами обобщения информации; навыками выработки выводов.</p>			<p>практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права, владеет навыками анализа и синтеза; методами обобщения информации; навыками выработки выводов.</p>
ПК-3	<p>Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p><b>Знать:</b>          Содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов; предмет и специфику исследований внешнеполитических процессов; правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики.</p> <p><b>Уметь:</b>          Работать с историческими</p>	<p>Лекции          Практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат.          Презентация.          Информационное сообщение.          Выступление на семинаре.          Устное собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ.</b>          В общем виде знает предпосылки, причины и этапы развития международных отношений; владеет навыками анализа внешнеполитической ситуации в мире в рассматриваемый период.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b>          Хорошо знает основы работы с историческими материалами; может обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать</p>

		<p>материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода.</p> <p><b>Владеть:</b> Основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментариев аналитической практики.</p>			<p>международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода; владеет основами анализа и синтеза исторических фактов; способен использовать полученные результаты в учебном процессе.</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№	№
		часов	
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	18	10
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	107	90	17
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	20	26	2
2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	20	20	2
3. Подготовка презентаций	20	20	2
4. Подготовка реферата	20	20	2
5. Подготовка к устному собеседованию	18	4	
<i>СРС в период сессии</i>	9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	108
	зач. ед.	4	3
			36
			1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр а	Раздел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1		Формирование блоковой системы в конце XIX -накануне первой мировой войны. «Союз трех императоров».	<p>«Союз трех императоров. Распад «Союза трех императоров». Истоки англо-германского антагонизма. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. «Большая игра». Марокканские кризисы. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война.</p> <p>Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны. «Союз трех императоров». Распад «Союза трех императоров». Истоки англо-германского антагонизма. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. «Большая игра». Марокканские кризисы. Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны. Международное положение накануне первой мировой войны.</p>
2		Великобритания в системе международных отношений 1919–1939 гг. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия.	<p>Мир после окончания первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор и его основные положения.</p> <p>Создание новых европейских государств. Лига наций – первая международная организация по поддержанию мира и безопасности. Лига Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка. Мандатная система.</p> <p>Вашингтонская конференция и ее решения.</p>

		<p>Принципиальные недостатки и противоречия Версальской системы. Проблемы Дальнего Востока на Парижской мирной конференции и позиции великих держав.</p> <p>Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и позиции основных участников конференции</p> <p>Основные документы этой конференции.</p> <p>Закрепление нового баланса сил в АТР.</p> <p>Вашингтонская система МО и ее особенности.</p> <p>Генуэзская конференция 1922 г. Репарационный вопрос в системе МО в первой половине 1920-х гг.</p> <p>Англия, Франция и германская проблема. Рурский кризис 1923 г.</p> <p>Лондонская конференция 1924 г. и репарационный “План Дауэса”. Становление курса западных демократий на компромисс с Германией в рамках Версальской системы МО.</p> <p>Локарнские соглашения (Рейнский гарантийный пакт и арбитражные договоры) как попытка создания новых основ европейской безопасности на базе гарантийных и арбитражных договоров. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. Начало кризиса Версальской системы МО. Репарационный вопрос в условиях мирового экономического кризиса.</p> <p>Конференция в Стресе и позиции сторон (апрель 1935 г.). Англо-германское морское соглашение (1935 г.). Политика невмешательства” западных демократий в испанские дела и ее значение. Начало политических консультаций между СССР, Англией и Францией. Улучшение советско-германских отношений весной-летом 1939 г. Англо-франко-советские переговоры летом 1939 г. и их провал.</p> <p>Политический кризис в Европе летом 1939 г. Морская конференция в Лондоне и ее решения.</p> <p>Образование очага войны на Дальнем Востоке в связи с вторжением Японии в Маньчжурию. Крах Вашингтонской системы.</p>
3	<p>Великобритания в 1918–1939 гг.</p>	<p>Особенности политической и экономической ситуации в Великобритании после окончания первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1920-е гг. Экономическая и политическая деятельности правительства в условиях мирового экономического кризиса.</p> <p>Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики. Центробежные тенденции в колониальной империи и процесс ее трансформации.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика правительств С. Болдуина и Н. Чемберлена.</p>
4	<p>Великобритания в годы Второй мировой войны.</p>	<p>Периодизация второй мировой войны. «Странная война»на Западном фронте. Воздушное наступление на Англию. Формирование англо-</p>

		<p>американского блока. Закон о ленд-лизе. Военные действия в Африке, на Балканах и на Ближнем Востоке.</p> <p>Окончание второй мировой войны. Декларация объединенных наций. Международные конференции в Москве, Тегеране, Каире. Проблема открытия второго фронта.</p> <p>Конференция в Сан-Франциско. Устав ООН. Потсдамская конференция.</p>
5	Международные отношения в 1945-2014 гг.	<p>Холодная война. Расстановка политических сил на международной арене после окончания второй мировой войны. Вопросы послевоенного мирного урегулирования. Территориальные изменения в мире по итогам второй мировой войны.</p> <p>Образование ООН. Создание НАТО. Атомная дипломатия. Образование Информбюро.</p> <p>Берлинский кризис 1948–1949 гг. Основные концепции и подходы советской внешней политики после начала холодной войны. Международная ситуация в 1950-53 гг. Проблема мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Причины ослабления международной напряженности после 1953 г. Прекращение войны в Корее и Вьетнаме. Проблемы обеспечения безопасности в Европе. Женевская встреча в верхах 1955 г.</p> <p>Осложнение в мире осенью 1956 г. Берлинский и Карибский кризисы. Проблема разоружения. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Договор о нераспространении ядерного оружия. Осложнение международной обстановки в 1960-е гг. Важнейшие политические, экономические и военные предпосылки поворота от конфронтации к разрядке международной напряженности.</p> <p>Стабилизация ситуации на европейском континенте. Переговоры о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе.</p> <p>Гонка вооружений. Размещение в Европе новых видов вооружения. Международная ситуация в середине 1980-х гг. Новое политическое мышление. Переговоры на высшем уровне в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне, Москве и на Мальте.</p> <p>Ослабление напряженности в мире, решение ряда международных проблем.</p> <p>Ликвидация Варшавского договора и СЭВ. Новая расстановка сил в мире в условиях прекращения существования СССР и ликвидации «социалистического сообщества». Вопросы дальнейшего разоружения и международной безопасности. Концепция «нового мирового порядка». Новые черты в усилении европейской интеграции.</p> <p>Расширение ЕС. Преобразование Совецания по</p>

		<p>безопасности и сотрудничеству в Европе в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе. Характерные тенденции в отношениях между США и Западной Европой на современном этапе.</p>
6	<p>Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.</p>	<p>Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.) Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, Фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948–1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе.</p>
7	<p>Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)</p>	<p>Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960 г.). Основные термины Биполярная система, концепция «отбрасывания коммунизма», западно-европейская интеграция, раскол Европы, Организация Варшавского Договора, «социалистическое содружество», Австрия, Римские договоры, ЕЭС.</p>
8	<p>Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира</p>	<p>Сдвиги в ближневосточной подсистеме и консолидация арабских стран на национально-государственной основе. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Провозглашение государства Израиль. Первая арабо-израильская</p>

	(1945–1960 гг.) Ближний Восток.	<p>война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «Свободных офицеров».</p> <p>Падение монархии в Египте. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке</p> <p>Международное положение Индии к моменту окончания мировой войны. Закон о независимости Британской Индии и государственное размежевание в Южной Азии. Первая индийско-пакистанская война. Становление и особенности внешнеполитической ориентации Индии.</p>
9	Великобритания в системе международных отношений 70-80-х гг.	<p>Победа консерваторов на выборах в Великобритании в 1970 г. Экономическая и политическая ситуация в стране в 1970-е гг. Вступление Англии в ЕЭС. Выборы 1979 г. М.Тэтчер.</p> <p>Обострение ситуации в стране в начале 1980-х гг. Проблема Северной Ирландии. Фолклендская война, влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Выборы 1983 г. Успех консерваторов, его причины. Продолжение экономического курса консерваторов. Проведение структурных реформ, подъем забастовочного движения. Стачка шахтеров. Парламентские выборы 1987 г. Внешняя политика М.Тэтчер.</p>
10	Великобритания в системе международных отношений 90-х--2000-х гг.	<p>Широкое сотрудничество с США. Наращивание вооружений. Советско-английские отношения: от конфронтации к сотрудничеству. Отставка М.Тэтчер. Правительство Дж. Мейджора. Экономическая ситуация в стране. Парламентские выборы 1992 г. Проблема Ольстера. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Реформы Тони Блэра.</p> <p>Выборы 2001 г. и их итоги. Внеочередные выборы 2005 г. Отставка Блэра. Правительство Г. Брауна (2007–2010 гг.).</p> <p>Победа консерваторов на выборах 2010 г. Внешняя политика Великобритании. Российско-английские отношения. Великобритания и ЕС.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ строка	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9



	1.	Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.			2	18	20	-
	2.	Великобритания в системе международных отношении 1919–1939 гг. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия	2		2	18	22	-
	3.	Великобритания в 1918–1939 гг.	2		2	18	22	-
	4.	Великобритания в годы Второй мировой войны	2		2	18	22	-
	5.	Международные отношения в 1945-2014 гг.	2		2	18	22	-
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>8</b>		<b>10</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
	6.	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.			2	2	4	-
	7.	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)			2	4	6	-
	8.	Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960 гг.) Ближний Восток.			2	4	6	-
	9.	Великобритания в системе международных отношений 70-80-х гг.			2	2	4	-
	10.	Великобритания в системе международных отношений 90-х--2000-х гг.			2	5	7	-
<b>ИТОГО за семестр</b>					<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>ПрАт – экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>		<b>20</b>	<b>107</b>	<b>144</b>	<b>9</b>

2.3 . Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			3. Подготовка презентаций	4
			4. Подготовка реферата	4
	2.	Великобритания в системе международных отношении 1919–1939 гг. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			3. Подготовка презентаций	4
			4. Подготовка реферата	4
	3.	Великобритания в 1918–1939 гг.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			3. Подготовка презентаций	4
			4. Подготовка реферата	4
	4.	Великобритания в годы Второй мировой войны	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6
			2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			3. Подготовка презентаций	4
			4. Подготовка реферата	4

	5.	Международные отношения в 1945-2014 гг.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			2. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			3. Подготовка презентаций	4
			4. Подготовка реферата	4
			5. Подготовка к устному собеседованию	4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>90</b>
	6.	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	7.	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)	1.Подготовка реферата	4
	8.	Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960 гг.) Ближний Восток.	1.Подготовка презентаций	4
	9.	Великобритания в системе международных отношений 70-80-х гг.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
	10.	Великобритания в системе международных отношений 90-х--2000-х гг.	1.Подготовка к устному собеседованию	5
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>107</b>

3.2. График работы студента. Заполняется только для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре и информационного сообщения, написания реферата используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

#### *Примерный перечень тем для презентаций*

1. Проблема ограничения вооружений к началу Первой мировой войны.
2. Балканский вопрос в начале XX в. Боснийский кризис 1908 г.
3. Как была развязана I мировая война: роль лидеров великих держав.
4. Первая мировая война: планы противоборствующих держав и их воплощение. Парижская мирная конференция 1919 г. и её решения.

#### **3.3.1. Контрольные работы / рефераты**

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

#### *Примерная тематика рефератов*

1. Вашингтонская конференция (1922 г.) и её влияние на международные отношения.
2. Локарнская конференция 1925 г. и её влияние на европейскую политику.
3. Лига наций и её роль в международных отношениях между двумя мировыми войнами.
4. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его роль в расшатывании Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
5. Формирование «оси Берлин-Рим-Токио» и политика СССР, Англии и Франции. Мюнхенская конференция (сентябрь 1938 г.) и её влияние на международные отношения накануне Второй мировой войны.
6. «Странная война» в Западной Европе (сентябрь 1939 - апрель 1940 г.) и международная дипломатия.
7. Международные отношения во второй половине 1940 – начале 1941 г.

8. Формирование антигитлеровской коалиции в 1941–1942 гг., характер взаимоотношений её лидеров («большой тройки») на разных этапах войны.
9. Второй фронт: позиции держав и дипломатическая борьба (1941–1944 гг.).
10. Тегеранская конференция и её решения.
11. Международные отношения в 1944–1945 гг. Развал Германского блока.
12. Крымская конференция. Согласование планов окончательного разгрома Германии. Дальневосточный вопрос.
13. Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны. Потсдамская конференция.
14. Создание ООН: дипломатическая борьба по вопросам Устава.
15. Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961 гг.).
16. Конференция в Сан-Франциско и мирное урегулирование в Азии.
17. Бандунгская конференция 1955 г.: цели и решения
18. «План Маршала» и дипломатическая борьба в ходе его подготовки и осуществления.
19. Китайский фактор в мировой политике второй половины XX века.
20. Движение неприсоединения и его роль в мировой политике в 1960–1970-е гг.
21. «Третий мир» в политике великих держав.
22. ООН и ее роль в урегулировании региональных конфликтов.
23. От противоборства – к разрядке международной напряженности в 1970-е годы: политика ведущих держав.
24. Хельсинкский процесс в обеспечении европейской безопасности.
25. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.: противоречия и итоги.

*Примерные вопросы к устному собеседованию*

1. Балканы в международной политике начала XX века.
  2. Боснийский кризис.
  3. Итало-турецкая война.
  4. Балканские войны.
  5. Международное положение накануне первой мировой войны.
  6. Окончание второй мировой войны.
  7. Декларация объединенных наций.
  8. Международные конференции в Москве, Тегеране, Каире.
  9. Проблема открытия второго фронта.
  10. Конференция в Сан-Франциско.
  11. Устав ООН.
  12. Потсдамская конференция.
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.
- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не

используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

п № п/	Наименование	Автор(ы)	издания Год и место	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество	
						библиот эксемпляр ов	кафедр На
						В	На
						еке	е
1.	История международных отношений (1918-1999). Т.1, 2	Эннио Ди Нольф	М.: Логос, 2003	1-10		1	-
2.	История международных отношений в Новое время	Ревякин А.В.	М.: РОССПЭН, 2004	1-10		1	-
3.	История международных отношений, 1945-2008	Богатуров А.Д.	М.: Аспект Пресс, 2010	1-10		1	-
4.	Внешняя и колониальная политика Великобритании в XVII-XX вв.		Ярославль: ЯГПИ, 1993	1-10		1	-
5.	История международных отношений. Т1-3.	Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского	М.: Аспект Пресс, 2014	1-10		1	-

### 5.2. Дополнительная литература

1. 1939 год. Уроки истории / В.К. Волков [и др.]; отв. ред. О.А. Ржешевский. – М.: Мысль, 1990. – 509 с.

2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. / Р. Арон; пер. с фр. – М.: Ладомир, 2007. – 1105 с.

3. Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие / В.В. Асташин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 382 с.

4. Барышников В.Н. Вступление Финляндии во вторую мировую войну 1940–1941 гг. / В.Н. Барышников. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2003. – 324 с.

5. Барышников Н.И. Финляндия: из истории военного времени, 1939–1944 / Н.И. Барышников. – СПб.: Наука, 2010. – 408 с.

6. Безыменский Л.А. Третий фронт: Секретная дипломатия Второй мировой войны / Л. Безыменский. – М.: Вече, 2003. – 442 с.
7. Белокреницкий В.Я. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян. – М.: Междунар. отношения, 2003. – 366 с.
8. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории / В.М. Бережков. – М.: Междунар. отношения, 1987. – 614 с.
9. Бжезинский З. Великая шахматная доска: [Господство Америки и его геостратегические императивы] / З. Бжезинский. – М.: Междунар. от-ношения, 1999. – 254 с.
10. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане./ А.Д. Богатуров. – М.: Конверт-МОНФ, 1997. – 352 с.
11. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2008 гг. / А.Д. Богатуров В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
12. Брандт В. Воспоминания / В.; пер. с нем. – М.: Новости, 1991. – 527 с.
13. Ванденберге И. Историческое недоразумение. Холодная война. 1917–1990 / И. Ванденберге; пер. с голл. – М.: Междунар. отношения, 1996. – 290 с.
14. Васильев Л.С. История Востока: учебник: в 2 т. / Л.С. Васильев. – М.: Юрайт, 2011. – Т. 2. – 788 с.
15. Война и политика, 1939–1941 / отв. ред.: А. Чубарьян, Г. Городецкий. – М.: Наука, 2001. – 495 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.05.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.05.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 10.05.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата

обращения: 10.05.2020).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 10.05.2020).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.05.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.05.2020).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 10.05.2020).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.05.2020).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: [readall.ru](http://readall.ru)

2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>

3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)

4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>

5. вестник» - [http://www.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.mid.ru/dip_vest.nsf)

6. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

7. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]:



[http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)

8. Государи и династии зарубежной Европы -

<http://rulers.narod.ru/>

9. Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>

10. Исторические источники [Электронный ресурс]:  
<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

11. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

12. Исторический Альманах. Лабиринт времени -  
<http://www.hist.ru/index.html>

13. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и  
<http://www.svobodanews.ru/>

14. Международный научный и общественно-политический журнал «Общество и экономика» – [http://www.imepi-  
eurasia.ru/economika.php](http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php)

15. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

16. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]:  
<http://www.ihtik.lib.ru/>

17. Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>

18. Сайт Института востоковедения [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

19. Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>

20. Сайт Института Европы [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)

21. Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>

22. Сайт Института стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>

23. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:  
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>

24. Федеральный портал «Российское образование» -  
<http://www.edu.ru/>

25. Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>

26. Электронная библиотека студента «КнигаФонд»  
[Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

27. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках  
[Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. р.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты,

	<p>подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеofilьмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

### ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО); DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО); PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>

### **Словарь терминов**

**Агент дипломатический** – официальный представитель государства, назначенный для осуществления политических сношений с правительством страны пребывания.

**Агреман** (*фр. agreement*) – согласие правительства принимающего государства на назначение определенного лица в качестве дипломатического представителя аккредитуемого государства. Запрашивается только на глав дипломатических представительств.

**Агрессия** – применение государством вооруженной силы против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо иным образом, не совместимым с уставом ООН.

**Аккредитация** – возложение обязанностей дипломатического представителя при правительстве другой страны.

**АНЗЮС** – военно-политический блок в составе Австралии, Новой Зеландии и США. Договор о союзе подписан 01.09.1951 г. на неограниченный срок, вступил в силу 22.04.1952 г.

**Анклав** – территория или часть территории государства, окруженная со всех сторон землями другого государства и не имеющая морской границы. Если анклав имеет выход к морю, его называют полуанклавом.

**Аннексия** – насильственное присоединение государством территории, принадлежащей другому государству или народу.

**Аннулирование** – см. *Денонсация*.

**Антанта** – (*фр. Entente cordiale* – «сердечное согласие») – союз Англии, Франции и России (именуемый, кроме того, «Тройственным согласием»), а также «Четверным согласием» после присоединения к А. Италии в 1915 г.); оформился в 1904–1907 гг., в годы I мировой войны против германской коалиции объединял 25 государств.

**Антанта Малая** – в 1920–1938 гг. блок Чехословакии, Румынии и Югославии. Входила в систему внешнеполитических союзов Франции для сохранения статус-кво, сложившегося после первой мировой войны.

**Аншлюс** – название политики насильственного включения Австрии в состав Германии. Осуществлен в 1938 г.

**Апартеид** – политика расовой дискриминации и сегрегации, проводившаяся правящими кругами в Южно-Африканской Республике в отношении коренного африканского населения и переселенцев из Индии.

**Арбитраж международный** – разбирательство международного спора, предпринимаемое с добровольного согласия спорящих сторон либо арбитром.

**АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии)** – субрегиональная политико-экономическая организация. Образована в 1967 г. Ее офици-ально провозглашенные цели – развитие экономического, социального, культурного и других видов сотрудничества стран-членов, содействие установлению мира и стабильности в Юго-Восточной Азии.

**Атлантизм** – идейно-политическая концепция, в основе которой лежит тезис об общности интересов и судеб стран Атлантического региона. А. получил особое распространение в годы «холодной войны» в связи с существованием двух противоборствующих общественных систем.

**Атомная дипломатия** – термин, характеризующий методы внешней политики стран, обладающих оружием массового поражения и использующих приемы ядерного шантажа.

**Атташе** (*фр. attache*) – должность или ранг дипломатического работника. В российской дипломатической службе – младший дипломатический ранг.

**Безъядерные зоны** – зоны, свободные от размещения ядерного оружия, создание которых уменьшает возможности возникновения ядерного конфликта, укрепляет безопасность входящих в них стран.

**Биполярная система** – система международных отношений с двумя центрами силы. Примером биполярной системы международных отношений была «холодная война».

**Блоки** – группы государств, которые объединяются или создают ассоциации для какой-то цели.

**«Большой дубинки» политика** – широко распространенное определение политики открытого вмешательства США во внутренние дела латиноамериканских государств в первой трети XX в. Выражалась как в вооруженной интервенции и оккупации их территорий, так и в установлении над ними экономического и политического контроля.

**Брифинг** – краткое совещание представителей печати, телевидения, радио, на котором специально уполномоченными для этого лицами излагается позиция правительства по определенному вопросу или дается информация о ходе международных переговоров, позициях и взглядах сторон, достигнутых результатах и т.д.

**Буферное государство** – как правило, небольшое и ослабленное в военном и экономическом смысле государство, территория которого расположена между более сильными странами, использующими это государство в качестве буфера в отношениях между собой.

**Варшавский Договор** о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи – подписан 14.05.1955 г. На его основе была создана Организация В.Д. – военно-политический союз европейских социалистических государств с целью обеспечения безопасности стран-участниц и поддержания мира в Европе. В.Д. прекратил свое действие в июле 1991 г.

**Ведомство иностранных дел** – внутригосударственный орган внешних сношений, осуществляющий практическую деятельность по проведению внешней политики государства. В большинстве стран это министерство иностранных дел, в ряде стран носит иное название, например в США – государственный департамент, возглавляемый государственным секретарем, во Франции – министерство внешних сношений, в Швейцарии – политический департамент во главе с директором.

**Вежливость международная** – акты добрососедства, дружелюбия, гостеприимства, подчеркнутого уважения, а также упразднение формальностей, предоставление льгот, привилегий и услуг иностранным государствам и их гражданам не в силу требований международно-правовых норм, а по доброй воле государства, осуществляющего такие акты.

**Великие державы** – термин, принятый для обозначения государств, играющих ведущую роль в международных отношениях и несущих особую ответственность за поддержание мира и международной безопасности.

**Вербальная нота** – вид дипломатического документа. Составляется в третьем лице без подписи и приравнивается к устному заявлению.

**Верительные грамоты** – документ, удостоверяющий представительный характер дипломатического представителя и аккредитуяющий его в этом качестве в иностранном государстве.

**Вето** – принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН при принятии решений по вопросам мира, безопасности и другим, имеющим непроцедурный характер.

**Виза** – отметка в заграничном паспорте, разрешающая въезд в государство или выезд из него.

**Визиты дипломатические** – важнейшее средство установления и поддержания связей с представителями официальных, общественных и деловых кругов страны пребывания, а также с дипломатическим корпусом.

**Внешняя политика** – общий курс государства в международных делах, осуществляемый путем различных средств и методов. Важнейшим средством В.п. является дипломатия.

**Внутренние воды** – вся водная территория государства, за исключением его территориальных вод.

**Вольный город** – город (иногда с окружающей территорией), выделяемый в самостоятельное политическое образование с особым международным режимом, как правило, демилитаризованный и нейтрализованный.

**Восточный вопрос** – условное, принятое в дипломатии и исторической литературе обозначение международных противоречий конца XVIII – начала XX в., связанных с борьбой балканских народов за освобождения

от турецкого ига, наметившимся распадом Османской империи и борьбой великих держав за раздел турецких владений.

**Временный поверенный в делах** – лицо, возглавляющее дипломатическое представительство в отсутствие его главы. Пользуется всеми правами и привилегиями за исключением некоторых протокольных почестей, которые оказываются главе дипломатического представительства.

**Гарантии международные** – один из способов обеспечения соблюдения норм международного права и выполнения международных обязательств. Распространенной формой Г.м. являются гарантийные договоры о сохранении сложившегося или устанавливаемого договором положения в международных отношениях.

**Геноцид** – действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу. Г. является международным преступлением.

**Геополитика** – понятие, характеризующее место и формы воздействия территориального, географического положения государства, климата, демографии, ресурсов и т.п. на его политику и международные процессы.

**Геостратегическая структура** – глобальный расклад военно-политической мощи государств в масштабах мирового сообщества.

**Глобализация** – растущая взаимозависимость государств современного мира.

**Глобальные проблемы** – современные проблемы существования и развития человечества в целом, требующие международного сотрудничества.

**Гонка вооружений** – наращивание вооружений, к которому прибегают страны с целью достижения безопасности и защиты друг от друга.

**Государственный секретарь США** – должностное лицо, соответствующее министру иностранных дел; несет ответственность за разработку и осуществление внешней политики.

**Даунинг-стрит** – улица в центре Лондона, на которой расположены министерство иностранных дел и по делам Содружества, официальная резиденция премьер-министра и министра финансов Великобритании.

**Движение неприсоединения** – движение, образованное в период холодной войны группой стран, в большинстве развивающихся, которые объединились с тем, чтобы избежать втягивания в конкурирующие блоки сверхдержав и отстаивать общие интересы.

**Дезавуирование** – акт правительства или иного компетентного органа государства, которым заявляется, что дипломатический представитель или иной официальный уполномоченный, предпринимая шаг, действовал, не имея на то надлежащего поручения или превысив полномочия.

**Декларация** – одностороннее, двустороннее или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы внешней и внутренней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам.

**Демаркация границы** – проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками.

**Демарш** – дипломатическая акция, предпринимаемая правительством, ведомством иностранных дел или дипломатическим представителем перед правительством другого государства. Д. может быть различным по форме (нота, меморандум, заявление и т.п.) и содержанию (от простого зондажа или просьбы до протеста).

**Демилитаризация** – международно-правовой режим определенной территории, запрещающий ее использование в военных целях в мирное время. Д. обычно распространяется на приграничную зону, временную демаркационную линию и районы вдоль нее. Наибольшее распространение получили демилитаризованные зоны, создаваемые в целях разъединения потенциально враждующих сторон и предотвращения вооруженного конфликта между ними.

**Денонсация** – надлежащим образом оформленный отказ государства от заключенного им международного договора, сделанный в порядке и в сроки, в нем предусмотренные.

– одно или несколько государств, международная организация или главное административное должностное лицо такой организации, хранящие подлинники международного многостороннего договора и всех относящихся к нему документов.

**Дипломат** – государственный служащий ведомства иностранных дел, уполномоченный правительством для переговоров и иной дипломатической работы в другом государстве.

**Дипломатические отношения** – основная форма поддержания официальных отношений между государствами в соответствии с нормами международного права и практикой международного общения.

**Дипломатические привилегии и иммунитеты** – права и преимущества, предоставляемые иностранным дипломатическим представительствам, специальным миссиям, представительствам государств при международных межправительственных организациях, их главам и сотрудникам. Предоставляются для обеспечения дипломатическим представительствам иностранных государств или органам международных организаций возможности эффективно осуществлять свою деятельность без контроля со стороны властей государства пребывания.

**Дипломатический корпус** – совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данной стране. В широком смысле слова под этим понятием подразумеваются все дипломатические работники представительств и члены их семей.

**Дипломатический язык** – выражение, употребляемое в дипломатической практике для обозначения языка, на котором ведутся официальные дипломатические сношения и составляются дипломатические документы. Под Д.я. понимают также совокупность терминов и фраз, входящих в общепринятый дипломатический словарь.

**Дипломатическое представительство** – зарубежный государственный орган внешних сношений, возглавляемый дипломатическим представителем.

**Дипломатия** – средство осуществления внешней политики государства, представляющее собой совокупность невоенных практических мероприятий, приемов и методов, применяемых с учетом конкретных условий и характера решаемых задач; официальная деятельность глав государств и правительств, министров иностранных дел, ведомств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом, делегаций на международных конференциях по осуществлению целей и задач внешней политики государства, защите прав и интересов государства, его учреждений и граждан за границей. С понятием «Д.» связывают искусство ведения переговоров в целях предотвращения или урегулирования международных конфликтов, поисков компромиссов и взаимоприемлемых решений, а также расширения и углубления международного сотрудничества.



**Дипломатия многосторонняя** – дипломатическая деятельность с участием представителей нескольких государств, связанная с работой международных межправительственных организаций и конференций, проведением переговоров, консультаций и т.п.

**«Доброго соседа» политика** – политика США в отношении стран Латинской Америки, провозглашенная в 1933 г. президентом Ф.Д. Рузвельтом. Предусматривала переход США к более гибким методам экспансии в Латинской Америке для усиления политических и экономических позиций в этом регионе.

**«Добрые услуги»** – одно из средств мирного разрешения международных споров и конфликтов. Представляет собой совокупность осуществляемых в соответствии с международным правом определенных действий не участвующих в данном споре государств или международных организаций, предпринимаемых ими по собственной инициативе или по просьбе спорящих сторон.

**Доктрины внешнеполитические** – принятая в том или ином государстве система взглядов на цели, задачи и характер внешнеполитической деятельности, а также на способы ее реализации и обеспечения. В Д.в. выделяется то главное, на что в данный момент делается основной акцент в международных делах соответствующим государством.

**Доминион** – государство в составе Британской колониальной империи, главой которого признавался английский монарх, но при этом существовало внутреннее политическое и административное самоуправление.

**Дуайен дипломатического корпуса** (фр. *doyen*) – глава дипломатического представительства, первым среди коллег по дипломатическому корпусу в стране пребывания вручивший верительные грамоты. Дуайеном всегда является дипломатический представитель высшего класса.

**Европейские сообщества** – общее название трех западноевропейских интеграционных организаций (Европейское экономическое сообщество – ЕЭС, Европейское объединение угля и стали – ЕОУС, Европейское сообщество по атомной энергии – Евратом), образованных в 1951–57 гг. ЕС прошли несколько этапов – от установления общих принципов до совместной деятельности и создания Европейского союза.

**Европейский союз** – образован в 1993 г. на базе Европейских сообществ. В развитие идеи единой Европы предусматривается создание политического, экономического и валютного союза (т.н. «Европа без границ»), завершение формирования единого внутреннего рынка. Страны ЕС обязались проводить совместный курс в сфере внешней политики и безопасности, координировать политику в области охраны окружающей среды, борьбы с преступностью, в области юстиции и др.

**Заключительный акт** – наименование документа, подводящего итог международной конференции (конгресса, совещания).

**Заключительный протокол** – особый акт, подписываемый участниками какого-либо соглашения в случае необходимости приобщить к нему некоторые замечания, уточнения и т.п., разъясняющие текст отдельных статей. Может содержать те или иные оговорки участников.

**Законы и обычаи войны** – совокупность принципов и норм международного права, устанавливающих права и обязанности воюющих сторон и нейтральных государств в связи с вооруженным конфликтом. Имеют целью устранить наиболее жестокие способы и средства ведения войны, а также обеспечить защиту гражданского населения.

**Изоляционизм** – государственная политика, ориентированная на ограничение отношений (политических, экономических и т.д.) с другими государствами.

**Интервенция** – один из видов применения силы, выражающийся во вмешательстве одного или нескольких государств в дела другого государства как путем использования вооруженных сил, так и в другой форме.

**Интернирование** – принудительное перемещение иностранных граждан воюющим или нейтральным государством в особые места проживания в связи с военным конфликтом или иными особыми обстоятельствами.

**Казус белли** (*лат. casus belli* – букв. повод к войне) – формальный повод для возникновения между государствами состояния войны.

**Казус федерис** (*лат. casus foederis*) – обстоятельства, обязывающие государство предпринять согласно международному договору определенные действия, например, вступить в войну.

**Карт-бланш** (*фр. carte blanche*) – в переносном смысле – неограниченные полномочия, полная свобода действий.

**Коммюнике** – официальное сообщение о ходе или результатах международных переговоров, о международном соглашении и т.п. Текст коммюнике согласовывается со всеми участниками переговоров.

**Конвенция** – одно из названий соглашения, международного договора по каким-либо специальным вопросам.

**Кондоминиум** – совладение, совместное осуществление верховной власти над одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.

**Консенсус** – процедура, метод принятия решений в международных организациях и на международных конференциях без проведения голосования и при отсутствии формальных возражений против решения в целом.

**Консул** – должностное лицо в государстве, защищающее его политические и экономические интересы в каком-либо районе другого государства. **Контрибуция** – деньги или какие-либо иные материальные ценности, взимаемые после войны с побежденного государства в пользу победителя.

**Конференция** – собрание представителей государств с целью решения международных проблем и вопросов.

**Курьер дипломатический** – лицо, которому поручается доставка дипломатической почты.

**Кэ д'Орсе** (*Quai d'Orsay*) – название набережной Сены в Париже, где находится министерство внешних сношений Франции. Так часто именуют и собственно министерство.

**Кэмп-Дэвид** (*Camp David*) – официальная загородная резиденция президентов США. Часто служит местом переговоров и встреч с иностранными государственными деятелями. **Ленд-лиз** – существовавшая во время второй мировой войны система передачи Соединенными Штатами Америки займы или в аренду вооружения, боеприпасов, сырья, продовольствия и т.д. странам-союзницам.

**Лига Наций** – международная межправительственная организация, действовавшая в период между первой и второй мировыми войнами с целью поддержания мира и безопасности.

**Мандатная система** – система управления, установленная державами Антанты после первой мировой войны в отношении германских колоний и некоторых арабских территорий бывшей Османской империи.

**«Маршалла план»** – программа восстановления и развития Европы после второй мировой войны на основе предоставления экономической помощи США.

**Международная безопасность** – состояние международных отношений, исключающее нарушение всеобщего мира или создание угрозы безопасности народов в какой бы то ни было форме.

**Международная система** – термин, разработанный на основе системного подхода к международным отношениям и означающий определенную политическую систему с определенной совокупностью отношений, находящихся в непрерывном взаимодействии со своей внешней средой через механизмы «входов» и «выходов».

**Международные отношения** – совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических, военных и других связей между государствами, организациями, движениями и т.д., действующими на мировой арене.

**Меморандум** – вид дипломатического документа, подробно излагающего фактическую или юридическую сторону какого-либо документа, являющегося, например, предметом дипломатической переписки.

**Мировая политика** – наиболее употребляемое понятие политической науки, означающее взаимодействие государств на международной арене **Миротворчество** – посредничество, переговоры и другие формы дипломатической деятельности, направленные на достижение мирного соглашения.

**Многополярный мир** – концепция, предполагающая сосуществование нескольких центров и являющая собой стремление народов к преодолению однополярного мира.

**«Монро доктрина»** – внешнеполитическая концепция (1823 г.), выдвинувшая в качестве основополагающего принципа внешней политики США в Западной полусфере идею разделения мира на «американскую» и «европейскую» системы. Предполагала, что территории в Западной полусфере не должны рассматриваться «в качестве объекта для будущей колонизации любой европейской державой».

**Мораторий** – объявление об отсрочке выполнения внутренних или внешних обязательств.

**НАТО** – военно-политический блок государств Европы и Северной Америки. Создан в 1949 г.

**Невмешательство** – один из основных принципов международного права, согласно которому никакое государство или группа государств не имеют права прямо или косвенно вмешиваться во внутренние и внешние дела другого государства.

**Нейтралитет** – особый международно-правовой статус государства. Различаются Н. в военное время (эвентуальный) и Н. постоянный.

**Неприсоединения политика** – внешнеполитический курс большого числа стран мира, предполагающий равноправное участие в международных отношениях вне военных союзов и группировок.

**Нота дипломатическая** – вид документа дипломатической переписки. В дипломатической практике обмен нотами является одной из форм заключения международных договоров.

**Нотификация** – распространенное в дипломатической и договорной практике официальное уведомление.

**Нунций** – дипломатический представитель папы римского в государствах, с которыми Ватикан имеет дипломатические отношения. Во многих католических странах Н. являются дуайенами дипломатического корпуса, независимо от даты вручения верительных грамот.

**ОАГ (Организация американских государств)** – региональная военно-политическая организация, в состав которой входят США и большинство государств Латинской Америки. Учреждена в 1948 г.

**ОАЕ (Организация африканского единства)** – региональная международная межправительственная организация. Основана в 1963 г.

**ООН (Организация Объединенных Наций)** – международная организация, созданная по инициативе ведущих участников антигитлеровской коалиции в целях поддержания и упрочения международного мира, безопасности и сотрудничества. Устав ООН подписан 26.06.1945 г. Вступил в силу 24.10.1945 г.

**ООП (Организация освобождения Палестины)** – образована в 1964 г. в соответствии с решением 1-го совещания глав государств и правительств арабских стран в целях борьбы за освобождение захваченных Израилем палестинских территорий. Объединяет большинство организаций Палестинского движения сопротивления.

**ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти)** – международная межправительственная организация, образована в 1960 г. Среди целей – координация нефтяной политики, контроль над ценами на нефть.

**Освободившиеся страны** – государства Азии, Африки, Латинской Америки и Океании, добившиеся государственной самостоятельности в процессе распада колониальной системы.

**Открытый город** – город, объявленный одним из воюющих государств незащищенным с целью избежать его разрушения и гибели жителей.

**Пакт** – наименование двустороннего или многостороннего международного договора, регулирующего такие вопросы, как обеспечение взаимной и коллективной безопасности,

взаимопомощь и др., или устанавливающего принципы и нормы для конкретных областей сотрудничества.

**Парафирование** (*от фр. parapher – сокращенная подпись*) – предварительное подписание международного договора инициалами полномочных представителей каждой из сторон в знак согласования текста договора.

**Паритет** – равенство, равное отношение, соответствие.

**Персона грата** (*лат. persona grata – желательное лицо*) – дипломатический представитель либо другой дипломатический работник, получивший разрешение на въезд в страну своего пребывания.

**Персона нон грата** (*лат. persona non grata – нежелательное лицо*) – член дипломатического персонала, который рассматривается государством пребывания в качестве нежелательного лица.

**Плебисцит** – одна из форм выявления воли населения по тому или иному вопросу посредством голосования.

**Прелиминарный мирный договор** – предварительное соглашение, которым воюющие стороны устанавливают основные положения будущего мирного договора.

**Приемы дипломатические** – официальные мероприятия, проводимые в ознаменование важных событий и юбилейных дат, в порядке оказания почестей или гостеприимства руководящим лицам государства пребывания, дипломатическим представителям или прибывшей в страну иностранной делегации, а также в порядке осуществления дипломатическим представительством своих функций.

**Пролонгация** – продление срока действия международного договора.

**Промульгация** – обнародование международного договора внутри страны, как правило, путем его опубликования.

**Протекторат** – одна из форм зависимости, при которой одно государство передавало другому ведение своих внешних сношений и защиту своей территории.

**Протокол дипломатический** – совокупность общепринятых правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами и официальными лицами в международном общении.

**Ратификация** – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, подписанного от имени данного государства или его правительства его полномочным представителем. Р. является одной из форм выражения согласия государства на обязательность договора.

**Реституция** – возвращение побежденным государством имущества, захваченного в ходе войны у страны-победительницы.

**Референдум** – всенародный опрос, голосование по вопросу государственной важности.

**Сателлит** – формально независимое государство, которое на деле всецело подчинено влиянию другого, более сильного государства.

**СЕАТО (Организация договора Юго-Восточной Азии)** – военно-политический блок, предназначавшийся для борьбы с растущим национально-освободительным движением в Юго-Восточной Азии. Создан по инициативе США в 1954 г., прекратил свое существование в 1977 г.

**СЕНТО (Организация Центрального договора)** – военно-политический блок, созданный в 1955 г., до 1959 г. назывался Багдадским договором (Багдадский пакт). Прекратил свое существование в 1979 г.

**Сепаратный мир** – мирный договор или перемирие с враждебным государством, заключенные одним или несколькими членами коалиции или союза втайне или без участия или вопреки согласию других стран коалиции.

**Системный подход** – один из основных методов в современной теории, рассматривающий международные отношения как определенную систему, состоящую из совокупности элементов, находящихся во взаимодействии друг с другом.

**Совет Европы** – международная консультативная политическая организация, созданная в 1949 г. для содействия интеграционным процессам в области прав человека. Основные органы СЕ находятся в Страсбурге.

**Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)** – межправительственная экономическая организация социалистических государств; создана в 1949 г., прекратила свое существование в 1991 г.

**Содружество** – межгосударственное объединение в составе Великобритании и большинства ее бывших доминионов, колоний и зависимых территорий, возникшее в результате кризиса и распада британской колониальной империи.

**Статус-кво** (*лат. status quo*) – существующее или существовавшее в определенный момент фактическое или правовое положение. Восстановить статус-кво – вернуться к положению, существовавшему до происшедших изменений.

**«Странная война»** – распространенное в литературе название периода второй мировой войны на Западном фронте с сентября 1939 по май 1940 г.

**Суверенитет** – полная политическая независимость и самостоятельность государства в его внутренних делах и внешней политике. Суверенитетом обладают все государства, независимо от величины их территории и количества населения.

**Территориальные воды** – прилегающая к берегу полоса моря или океана, шириной от 3 до 12 морских миль, которая входит в состав государства. Ширина территориальных вод России 12 морских миль (1 миля = 1852 м).

**Толкование международных договоров** – установление подлинного смысла и содержания международного договора с целью наиболее полной и точной реализации его условий.

**Торговое представительство** – орган государства за границей, представляющий его внешнеэкономические интересы в стране пребывания.

**Третейская запись** – международно-правовая норма относительно порядка урегулирования споров, могущих возникнуть между участниками международного договора в процессе его толкования или применения.

**Ультиматум** – категорическое требование правительства одного государства к правительству другого о совершении в указанный срок определенных действий, сопровождаемое угрозой применения тех или иных мер в случае, если эти действия не будут выполнены.

**Федерация** – форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований, юридически обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют одно союзное государство.

**Форин Оффис** (*Foreign Office*) – министерство иностранных дел Великобритании. В 1968 г. в результате слияния с министерством по делам Содружества преобразовано в министерство иностранных дел и по делам Содружества.

**Хельсинкский акт** – Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан 01.08.1975 г. в Хельсинки руководящими деятелями 33 европейских государств, а также США и Канады.

**«Холодная война»** – термин, характеризующий военную и политическую конфронтацию между Востоком и Западом после второй мировой войны. Появился в конце 1940-х гг.

**«Четырнадцать пунктов» Вильсона** – условия мира, изложенные президентом США В. Вильсоном в послании Конгрессу США 08.01.1918 г. и положенные в основу мирных договоров, формально завершивших первую мировую войну.

**Экзекватура** – официальный документ, удостоверяющий признание правительством принимающего государства иностранного консула в этом качестве.

**Экспансия** – расширение сферы влияния, осуществляемое как экономическими методами, так и внеэкономическими (вооруженный захват территорий, дипломатическое давление и т.п.).

**Экспатриация** – утрата гражданства.

**Экстерриториальность** – исключительное подчинение законам своей страны и полный иммунитет от юрисдикции иностранного государства.

**Эмбарго** – государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенного вида товаров, ценностей, золота, ценных бумаг, валюты и т.п.

**Эмиссар** – специальный представитель государства или частной организации, выполняющий различные (преимущественно секретные) поручения в другой стране.

**Эскалация** – расширение, наращивание, усиление.

**ЮНЕСКО** – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

**Ядерное сдерживание** – доктрина, основанная на том, что сама возможность применения ядерного оружия сдерживает противника от агрессии. Исходит из посылки, что участники международных отношений ведут себя исключительно рационально и стараются избежать тех разрушительных последствий, которые несет за собой применение ядерного оружия.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века.	ОК-1, ПК-2, ПК-3	экзамен
2.	Великобритания в системе международных отношений 1919–1939 гг. Версальско-Вашингтонская система и её		
3.	Великобритания в 1918–1939 гг.		
4.	Великобритания в годы Второй мировой войны		
5.	Международные отношения в 1945-2014 гг.		
6.	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.		

7.	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)		
8.	Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960 гг.) Ближний Восток.		
9.	Великобритания в системе международных отношений 70-80-х гг.		
10.	Великобритания в системе международных отношений 90-х-2000-х гг.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать</b>	
		1. Основы критического анализа.	ОК1 31
		2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений новейшего времени.	ОК1 32
		3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира в рассматриваемый период.	ОК1 33
		4. Основные факты из истории Великобритании.	ОК1 34
		5. Знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.	ОК1 35
		<b>уметь</b>	
		1 Системно мыслить, способность к обобщению, анализу.	ОК1 У1
		2 Анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики в новейшее время.	ОК1 У2
		3 Проводить аналитическую обработку новых информационных данных.	ОК1 У3

		<b>владеть</b>	
		1. Навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики новейшего времени.	OK1 B1
		2. Синтеза информационных данных.	OK1 B2
		3. Методами анализа событий процессов, политического и экономического контекста.	OK1 B3 и
		4. Навыками прикладного анализа информации.	OK1 B4
ПК-2	Способность анализу обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<b>знать</b>	
		1. Ключевые проблемы и особенности международных отношений новейшего времени.	ПК2 З1
		2. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике рассматриваемого периода.	ПК2 З2
		3. Характер и приоритеты в мировой политике новейшего времени.	ПК2 З3
		<b>уметь</b>	
		1. Собирать, обобщать и анализировать информацию; предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций.	ПК2 У1
		2. Решать проблемы политическими методами.	ПК2 У2
		3. Применять принципы международного права.	ПК2 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками анализа и синтеза.	ПК2 В1
2. Методами обобщения информации.	ПК2 В2		
3. Навыками выработки выводов.	ПК2 В3		
ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического	<b>знать</b>	
		1. Содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов.	ПК3 З1
		2. Предмет и специфику	ПК3 З2



	исследования	исследований внешнеполитических процессов.	
		3. Правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики.	ПК3 З3
		<b>уметь</b>	
		1. Работать с историческими материалами.	ПК3 У1
		2. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов.	ПК3 У2
		3. Анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода.	ПК3 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Основами анализа и синтеза исторических фактов.	ПК3 В1
		2. Использование полученных результатов в учебном процессе.	ПК3 В2
		3. Методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментов аналитической практики.	ПК3 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 З1, ПК2 З3, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 З1, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
2	Международные отношения в Западном полушарии на рубеже XIX–XX вв.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З3, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 З1, ПК2 З2, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 З2, ПК3 З3, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
3	Обострение противоречий между колониальными державами на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв.	ОК1 З1, ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 З5, ОК1 У1, ОК1 У3,

	вв.	ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
4	Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX–XX веков.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
5	Англо-французское и англо-русское соглашения об урегулировании колониальных споров.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
6	Создание Антанты.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
7	Наращение военной угрозы в Европе в начале XX века. Марокканские и Боснийский кризисы. Балканские войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
8	Дипломатическая подготовка мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
9	Начало I мировой войны и ее причины. Цели держав в войне.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
10	Развитие военно-политической ситуации в 1915–1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32,

		ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
11	Международные отношения на заключительных этапах первой мировой войны. Парижская мирная конференция 1919–1920 гг.: подготовка, ход, основные решения.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
12	Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Завершение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
13	Рапалльский и Берлинский договоры.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
14	Рурский конфликт 1923 г. «План Дауэса» и его международное значение.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
15	Стабилизация политической обстановки в Европе в середине 1920-х гг. Локарнские соглашения. Пакт Бриана-Келлога и его значение.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
16	Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и причины их неудач.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
17	Политический кризис в Европе 1939 г. Англо-франко-советские переговоры и причины их провала.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
18	Международные отношения во второй половине	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33,

	1940 – начале 1941 г. Формирование англо-американского союза.	ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
19	Межсоюзнические отношения в 1942 – первой половине 1943 г. Вопрос о втором фронте в Европе.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
20	Московская конференция министров иностранных дел и Тегеранская конференция. Их решения.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
21	Ялтинская конференция «большой тройки». Основные решения.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
22	Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
23	Потсдамская конференция и её решения.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
24	Становление Бреттон-Вудской системы.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
25	Создание ООН и особенности её функционирования.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3,

		ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
26	Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 г.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
27	Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
28	Территориальные изменения в Европе в 1945–1947 гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
29	«План Маршалла» и его международно-политическое значение.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
30	Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
31	Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
32	«Суэцкий кризис» 1956 г.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2

33	Интеграционные тенденции в Западной Европе и образование ЕЭС.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
34	Проблемы мирного урегулирования в Европе в середине 1950-х гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
35	Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
36	Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
37	Подготовка и заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия (1963 г.).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
38	Завершение мирного урегулирования в Европе. «Восточная политика» правительства В. Брандта.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
39	Зарождение и основные этапы развития Хельсинкского процесса.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
40	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31,

		ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
41	Проблемы ближневосточного урегулирования в 1960-е годы. «Шестидневная война».	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
42	Афганский вопрос в международных отношениях в 1980-е гг.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
43	Проблема «евроракет» и поддержания глобального равновесия сил.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
44	Концепция «нового политического мышления»: основное содержание.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
45	Договоры о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и об ограничении стратегических наступательных вооружений. Их значение.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2
46	Эволюция ближневосточного конфликта и война в Персидском заливе (1991 г.).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
47	Окончание «холодной войны».	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2,

		ПК3 В1, ПК3 В2
48	Советско-английские отношения: от конфронтации к сотрудничеству. Отставка М.Тэтчер.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
49	Российско-английские отношения на современном этапе.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 34, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОК1 В4, ПК2 31, ПК2 33, ПК2 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В3, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 У3, ПК3 В1, ПК3 В3
50	Великобритания и ЕС.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 33, ОК1 35, ОК1 У1, ОК1 У2, ОК1 В2, ОК1 В3, ПК2 31, ПК2 32, ПК2 У2, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК2 В2, ПК3 32, ПК3 33, ПК3 У1, ПК3 У2, ПК3 В1, ПК3 В2

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Мировая политика». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и



выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль)

Проблемы политической истории Великобритании в новое и новейшее время

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочное

Рязань 2020

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Великобритания в международных отношениях новейшего времени является формирование у обучающихся целостного представления о месте Великобритании в системе международных отношений новейшего времени, процессах и механизмах формирования внешнеполитического курса страны, обретение обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Великобритания в международных отношениях новейшего времени» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы критического анализа; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений новейшего времени; различные	Системно мыслить, способность к обобщению, анализу; анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем	Навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики новейшего времени; синтеза

1.			<p>подходы к пониманию тенденций политического развития мира в рассматриваемый период; основные факты из истории Великобритании; знать этапы исторического развития Великобритании в изучаемый период.</p>	<p>международных отношений и мировой политики в новейшее время; проводить аналитическую обработку новых информационных данных.</p>	<p>информационных данных; методами анализа событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.</p>
2.	ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных	Ключевые проблемы и особенности международных	Собирать, обобщать и анализировать информацию;	Навыками анализа и синтеза; методами обобщения

		междисциплинарных подходов	отношений новейшего времени; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике рассматриваемого периода; характер и приоритеты в мировой политике новейшего времени.	предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права.	информации; навыками выработки выводов.
3.	ПК-3	Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Содержание методов и методик исторического исследования внешнеполитических процессов; предмет и специфику исследований внешнеполитических процессов; правила подготовки итоговых материалов в сфере исследований внешнеполитической проблематики.	Работать с историческими материалами; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов; анализировать и оценивать международные, внешнеполитические процессы рассматриваемого периода.	Основами анализа и синтеза исторических фактов; использование полученных результатов в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы, методологических инструментариев аналитической практики.

**Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (Летняя сессия)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.