

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории

и международных отношений



(О.И. Амурская)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественная мысль Великобритании

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01. История

Направленность / профиль: Проблемы политической истории Великобритании в новое и новейшее время

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет истории и международных отношений Кафедра

всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля)
в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки _____

,

(указывается код и наименование направления подготовки)

утвержденный приказом Минобрнауки России

от «__» _____ 20__ №__

2. Учебный план направления подготовки _____

,

(указывается код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) _____

одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина

от «__» _____ 20__ Протокол №__

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры

от «__» _____ 20__ Протокол №__

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом
факультета (института) _____

от «__» _____ 20__ Протокол №__

Председатель Учебно-методического совета факультета (института) _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Разработчики _____

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – а также сформировать компетенции ОК 1, ОПК1, ПК22.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин следующего уровня образования.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

- Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1.В.ОД.5

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История Нового времени»

Знать: представления об основных особенностях, хронологических рамках и внутренней периодизации исторической эпохи “Новое время; процессах, событиях и особенностях истории регионов и ведущих стран Запада;

Уметь: критически разбирать научные подходы изучению периодов и проблем Нового времени; использовать понятийный аппарат дисциплины и применять полученные знания для работы по избранной специальности.

Владеть: навыками логического мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; базовыми представлениями об основных тенденциях истории Нового времени.

«История новейшего времени»

Знать: теоретические представления о сущности изменений, которые произошли на протяжении XX-XXI вв. в социально-экономической и политической структуре мира:

Уметь: понимать основные закономерности историко-политического развития стран Запада на современном этапе

Владеть: современной политической лексикой, инструментарием сравнительного анализа государственно-правового устройства политической культуры, моделей гражданского поведения стран Европы и Америки..

«Теория и методология история»

Знать: общие закономерности научного познания; концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания в общей системе гуманитарного знания;

Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа социально-гуманитарных проблем.

Владеть: современными методами научного исследования в гуманитарной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации.

- .Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

«Чартистское движение в Англии в середине XIX века»

«Либерализм как общественно-политическое явление в истории Великобритании»

«Консерватизм как общественно-политическое явление в истории Великобритании»

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебн	
			знать	
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные методы научного анализа, направления, теоретические проблемы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	критическ анализиро информац тенденция английско мысли, о и категори
2.	ОПК -6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	приемы и технологии целеполагания и целереализации в сфере научного исследования	ставить з с учет приклад научно
3.	ПК 3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	оригинальные сочинения методологического и философского содержания, исследования по проблемам философии истории, историографические школы	анализ разви ист много основны методол знания и и
4	ПК 7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные этапы развития английской общественной мысли, главные аспекты ее основных школ и направлений,	критичес поло предста общ иссл

2.5 Карта компетенций дисциплины

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины	Цель дисциплины – изучение структуры системы международных отношений и, в частности, структуры, а также сформировать компетенции ОК 1, ОПК1, ПК22. Изучение дисциплины по которым можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин следующего			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма организации
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
С	А			
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Консервативная общественная мысль Великобритании в XIX веке Эволюция английской либеральной идеологии в XIX веке. Радикальная и социалистическая мысль в XIX веке Политико-философская мысль Великобритании в XX веке. Теории международных отношений в английской общественной мысли XX века. Проблемы научного познания в английской общественной мысли XX века.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и контроль</i> в индивидуальном фронтально-комбинированной форме с использованием разнообразных методов опроса (беседа, индивидуальное собеседование, творческие проекты); - <i>практический контроль</i> (а также практическое решение проблемных ситуаций и пр.).
ОПК 6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Консервативная общественная мысль Великобритании в XIX веке Эволюция английской либеральной идеологии в XIX веке. Радикальная и социалистическая мысль в XIX веке Политико-философская мысль Великобритании в XX веке. Теории международных отношений в английской общественной мысли XX века. Проблемы научного познания в английской общественной мысли XX века.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	<i>устный и практический контроль</i> в индивидуальном фронтально-комбинированной форме с использованием разнообразных методов опроса (беседа, индивидуальное собеседование, творческие проекты); - <i>практический контроль</i> (а также практическое решение проблемных ситуаций и пр.).
Профессиональные компетенции				
		Перечень компонентов	Технологии	Форма организации

			формирования	сре
ИНДЕКС				
ПК -3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Консервативная общественная мысль Великобритании в XIX веке Эволюция английской либеральной идеологии в XIX веке. Радикальная и социалистическая мысль в XIX веке Политико-философская мысль Великобритании в XX веке. Теории международных отношений в английской общественной мысли XX века. Проблемы научного познания в английской общественной мысли XX века.	Лекции. Практические занятия. Экзамен	- <i>устный и контроль</i> в индивидуальном фронтально-комбинированной форме с использованием разнообразных опросов (беседа, индивидуальное собеседование творческие пр.); - <i>практический контроль</i> (а практическое решение проблем ориентировано и пр.).
ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Консервативная общественная мысль Великобритании в XIX веке Эволюция английской либеральной идеологии в XIX веке. Радикальная и социалистическая мысль в XIX веке Политико-философская мысль Великобритании в XX веке. Теории международных отношений в английской общественной мысли XX века. Проблемы научного познания в английской общественной мысли XX века.		

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия			
		№ 1	№ 2	№3	№ 4
		часов	часов	часов	часов

		-	-		
Аудиторные занятия (всего)			20	10	-
В том числе:		-	-		-
Лекции (Л)			6-	4	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)			14	6-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)			-124	-17	-
В том числе		-	-		-
СРС в семестре			-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС		-	-		-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям			31	-10	-
Работа со справочными материалами			31	-	-
Изучение конспектирование основной и дополнительной литературы			31	-	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)			31	-	-
Подготовка к экзамену				7	
СРС в период сессии			-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э), Экзамен с оценкой (ЭО)		-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-9	-
			-		-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180		144-	-36
	зач. ед.	5	-	-4	-1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ Сессия	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Общественная мысль Великобритании в XIX веке	1. Консервативная общественная мысль Великобритании в XIX веке 2. Эволюция английской либеральной идеологии в XIX веке. 3. Радикальная и социалистическая мысль в XIX веке
3	2	Общественная мысль Великобритании в XX веке	1. Политико-философская мысль Великобритании в XX веке. 2. Теории международных отношений в английской общественной мысли XX века. 3. Проблемы научного познания в английской общественной мысли XX века.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

2	1	Общественная мысль Великобритании в XIX веке	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Подготовка к экзамену	72
3	2	Общественная мысль Великобритании в XX веке	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Подготовка к экзамену	69
ИТОГО в семестре				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения:

1. Консервативная общественная мысль Великобритании в XIX веке
2. Эволюция английской либеральной идеологии в XIX веке.
3. Радикальная и социалистическая мысль в XIX веке
4. Политико-философская мысль Великобритании в XX веке.
5. Теории международных отношений в английской общественной мысли XX века.
- 6 Проблемы научного познания в английской общественной мысли XX века.

Литература:

- Политические идеи XX века- М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 388 с.
[Университетская библиотека online]
- Политические учения: от Средневековья – до Нового времени.- Директ-Медиа, 2016. – 645 с. [Университетская библиотека online]
- Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики: Учебное пособие. Флинта, 2011. -96 с. [Университетская библиотека online]
- Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учебное пособие / под ред. И. П. Дмитриева, А. И. Патрушева. - М. : Простор, 2002
- [Свешников А. В.](#) История исторической науки XX века. Курс лекций по структурно-функциональному анализу. – М., 2012.

3.1.Контрольные работы.

Примерная тематика контрольных работ.

Р. Саути – первый исследователь «Утопии» Т. Мора.

Характер и социальная сущность Французской революции в интерпретации Т. Карлейля.

Социальная эволюция» Б. Кидда и адаптация дарвинизма к теории международным отношениям.

Теоретические основы социальной политики в трудах английских консерваторов XIX столетия.

«Конституционный кодекс» И. Бентама и его значение для развития английской либеральной идеологии.

И. Бентам- классик европейского пацифизма.

Юридический позитивизм Дж. Остина.

Критика частной собственности в трудах Дж. Милля.

Г. Спенсер и его вклад в развитие социал-дарвинизма.

Идеи джигуизма в английской общественной мысли последней трети XIX столетия.

Критика индустриального прогресса в трудах английских социалистов.

Идеи марксизма в трудах У. Морриса.

А. Тойнби и его картина всемирно-исторического прогресса.

"Манифест Эйнштейна – Рассела и идеи ядерного разоружения.

Война во Вьетнаме в оценке Б. Рассела.

Религиозные взгляды Б. Рассела.

Теория познания М. Оукшотта.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания.

1. Начало чартистского движения датируется а) 1840 годом б) 1838 годом в) 1842 годом
2. Первым английским мыслителем, обратившимся к исследованию «Утопии» Т. Мора, был:
а) Дж. Остин
б) Б. Кидд в)
Р. Саути
3. Теория «Хартленда» была сформулирована:
а) Х. Маккиндером
б) Дж. Гобсоном
в) Ф. Ратцелем

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Сессия	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. - Директ-Медиа, 2009. – 734 с. [Университетская библиотека online]	1	2		
2	Берлин И. Философия свободы. Европа. - Новое литературное обозрение, 2014. – 685 с. [Университетская библиотека]	2	3		
3	Бирюков С. В., Мороз Е. В. История политических и правовых учений XX века: Учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.- 532 с. [Университетская библиотека online]	2	3		
4.	Гобсон Д. А. Империализм Л.: Прибой , 1927. - 287 с. [Университетская библиотека online]	2	3	1	
5.	Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики: Учебное пособие Издатель: Флинта, 2011. -96 с. [Университетская библиотека online]	2	3	1	
6	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учебное пособие / под ред. И. П. Дмитриева, А. И. Патрушева. - М. : Простор, 2002	2	3	2	
7	Коллингвуд Р. Идея истории Издатель: Директ-Медиа, 2007. 783 с. [Университетская библиотека online]	2	3		
8	Маккиндер Х. Дж. Демократические идеалы и современность // Полис. Политические исследования. – 2011. - №2.- С. 134-144.	2	3	1Ист	
9	Милль Дж.. С. Основания политической экономии с некоторым их приложением к	1	2	1	

	политической философии. – М., 1895. – 342 с.				
10.	Политические идеи XX века- М., Берлин: Директ-Медиа , 2016. – 388 с. [Университетская библиотека online]	2,	3		
11.	Политические учения: от Средневековья – до Нового времени.- Директ-Медиа, 2016. – 645 с. [Университетская библиотека online]	1	2		
12.	Спенсер, Г. Опыты научные, политические и философские: Директ-Медиа, 2009. – 2664 с. [Университетская библиотека online]	1	2		
13.	Свешников А. В. История исторической науки XX века. Курс лекций по структурно-функциональному анализу . – М., 2012.	2	3	1	
14.	Гойнби А. Постигание истории. – М. : Прогресс, 1991. – 731 с.	2	3	1	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Сессия	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Айзенштат М.П. Культура идей И. Бентама в России// Россия и Европа. 2004. - №12. – С. 158-171.	1	2	1	
2	Андерсон К.М. Оуэнисты и радикалы// История социалистических учение. – М. : М., 1984 . – С. 39-61	1	2	1	
3	Аругюнова А.Г. Истоки формирования идей «социалистов чувства» в Англии в 80-90 гг. XIX века// // Вестник Московского университета. Серия 8. – История. - №3. – С. 66-78.	1	2	1	
4	Еремин А.Н. Джон Сили и общественно-политическое движение 60 х гг. XIX века в Англии/// Вестник Московского университета. Серия 9. – История. – 1974. - №6. – С. 31-53.	1	2	1	

5.	Гаммедж Р История чартизма Книгоиздательство "Дело", 1907. – 512 с. [Университетская библиотека online]	1	2		
6	Гелла Т.Н. Либералы и «новый империализм» в Великобритании в 80-90 гг. XIX века// Новая и новейшая история. – 2001. - №2. – С. 52-6.	1	2		
7	Жолудов М.В. Пальмерстон и разработка внешнеполитической доктрины либеральной партии в 30-60 гг. XIX века// Внешняя политика Великобритании в Новое и новейшее время. – М., 1988. – С. 25-45.	1	2	1	
8	Зайцев В.П. У. Моррис- один из пионеров социалистического движения в Англии// Вопросы истории. – 1985. - №6. – С. 177-181.	1	2		
9	Исаев Б.А. Геополитика классическая и геополитика современная// Полис. Политические исследования. – 2011. -№2. С. 69-85.	2	3	1	
10	Исаева Е. В. Зарубежная литература эпохи Романтизма: учебное пособие Директ-Медиа, 2014.- 293 с. [Университетская библиотека online]	1	2		
11	Каменский А. В. Роберт Оуэн. Его жизнь и общественная деятельность: Директ-Медиа, 2014.- 113 с. [Университетская библиотека online]	1	2	1	
12	Колесников А.С. Свободомыслие Б. Рассела. – М. 1978.	2	3	1	
	Кудрявцев Н.В. Эволюция взглядов викторианских сторонников индустриального прогресса (на примере работ У. Лекки)// Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 2. – История. – 2008. Вып.1- С. 169-178.	1	2		
13	Куклин И. Исая- другой, но тоже пророк. Философ Берлин. – NG. Ex libris. [Электронный ресурс]	2	3	1	
14	Кашников Б.Н. Гражданское общество и правового государство. Либеральный утилитаризм и его критика в политической философии Д. Роулза// Общественные науки и современность. – 2003. _ №4. – С. 84-95.	1,2	2,3	1	
15	Коваленко А. В Философско-правовые идеи труда Рональда Дворкина «о правах всерьез» // Проблемы законности. – 2013. – Выпуск 123 Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/filosofsko-	2	3		

	pravovye-idei-truda-ronalda-dvorkina-o-pravah-vseriez				
16	Лахути Д.Г. Милль, Пирс и Поппер: о логике научного познания// Вопросы философии. – 2012. - №3. – С. 101-109	1,2	2,3		
17	Левенсон П. Я. Иеремия Бентам. Его жизнь и общественная деятельность. - М., Берлин: Директ-Медиа . – 52 с. [Университетская библиотека online]	1	2		
18	Мегоран Н., Шарапова С. Помогает или мешает н нам «Хартленд» Маккиндера понять Центральную Азию? // Центральная Азия и Кавказ. – 2005. - №4 (40). – С. 8-18.	2	3	1	
19	Мортон А.Л. Классификация чартизма// Новая и новейшая история. – 1960. – 33.- С. 72-75.	1	2	1	
20	Мюрберг И.И. К. Поппер. Свобода и дискурс// Вопросы философии. – 2010. – 311. – С. 25-36.	2	3	1	
21	Новикова А.Г. Великобритания и Пруссия: проблема объединения Германии на страницах рабочей газеты Би- Хай// Внешняя политика Великобритании в Новое и новейшее время. – М., 1988. – С. 45-61.	1	2	1	
	Новиченко И.Ю. Английские христианские социалисты и кооперация, середина XIX – начало XX вв.// Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. - №1. – С., 50-61.	1	2	1	
22	Ольхов П.А. Проблема исторического познания в трудах Т.Карлейля// Философские исследования. – 2010. - №3. – С. 155-164.	1	2	1	
23	От Эразма Роттердамского до Б. Рассела// Проблемы современной буржуазного гуманизма и свободомыслия. Сборник статей.- М. : Мысль, 1969. – 303 с.	1,2,	2,3	1	
24	Петросян В.К. К. Поппер о политической этике // Человек. – 2010. - №1. С. 114-125.	2	3	1	
25	Печуров С.Л. Нацизм по-английски. Формирование фашисткой идеологии в британском обществе// Военно-исторический журнал. – 2013. - №10. – С. 43-48.	2	3	1	
26	Рассел Б. История западной философии и связи с политическими и социальными	1,2	2,3	1	

	условиями от античности до наших дней. – М. : Академический проект, 2000. – 768 с.				
27.	Рассел Б. Почему я не христианин. Избранные атеистические произведения. – М. : Полиздат, 1987. – 333с.	2	3	1	
28	Рогов И. И. Империя и империализм: история понятий и современный мир// Terra Economicus . -2010. - Т. 8. – Вып. 32. – С. 260-267.	1,2	2,3	1	
29	Рожков Б.А. Общие принципы чартизма// Вопросы истории. – 1987. - №9. – С. 36-49.	1	2	1	
30	Саймонс Дж. Карлейль. – М. Молодая гвардия, 1981. -288 с.	1	2	1	
31	Седин А. Бертран Рассел// Мировая экономика и международные отношения. – 1963. – 31. – С. 132-134.	2	3	1	
32	Стрельцов А. Забытая знаменитость (о Р. Саути)// Литературная учеба. - 2011. –№4. - С. 238-253.	1	2	1	
33	Тойнби, А. Дж. Постижение истории. М.:Директ-Медиа, 2007. -1876 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»].	2	3		
23.	Шкляж И.И. Английский расизм перед судом «Справедливого»// Новая и новейшая история. – 1989. - №1. – С. 221-224.	2	3	1	
34.	Шнырова О.В. Английский социализм конца XIX – начала XX вв. в историографии Великобритании//Вестник Ленинградского университета. – 1984. - №14. Вып.3. – С. 101-104.	1	2	1	
35.	Чаянов А.В. История кооперативного движения в Англии XIX века// Преподавание истории в школе. – 1990. - №4. – С. 63-74.	1	2	1	
36	ЧамаеваН.А.МайлОукшоттоб исследовании политической реальности// Вестник Московского университета. Серия 12. – Политические науки. – 2010. - №1. С. 82- 88.	2	3	1	
37	Чартизм. Сборник статей // ред. коллегия В.М. Лавровский и др. – М: АН СССР, 1961. – 464 с .	1	2	1	
38	Ящук, А.Н. Теория истории Р. Дж. Коллингвуда и некоторые тенденции современной англо-американской буржуазной философии истории // Вопросы всеобщей истории и историографии. - Томск: Изд-во Томского	2	3	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] <http://www.ihik.lib.ru/>
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
- Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
- www.gumer.info - библиотека Гумер - гуманитарные науки
- <http://hist.msu.ru/ER/> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
- diss.rsl.ru – база данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
- biblioclub.ru - электронная база данных «Университетская библиотека онлайн»
- Free ebooks by Project Gutenberg[Электронный ресурс]: <https://www.gutenberg.org/>

6. -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к Экзамену	При подготовке к Экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое

ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое

ПО); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от

30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое

ПО); Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое

ПО); Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Специфика и эволюция английской консервативной идеологии в XIX веке.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
2	«Озерная» школа и ее влияние на развитие консервативной мысли Великобритании в первой половине XIX века.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
.3	Социально-политические взгляды Р. Саути.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
4	Политические взгляды Б. Дизраэли.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
5	Критика капитализма в	ОК1, ОПК 6, ПК 3,	Экзамен

	трудах Т. Карлейля.	ПК 7.	
.6	Теория «культы героев» Т. Карлейля.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен

7	Английский консерватизм в конце XIX – начале XX вв.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
8	Специфика и эволюция английского либерализма в XIX веке	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
9.	Политические взгляды И. Бентама.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
10.	Взгляды И. Бентама на природу международных отношений.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
11.	11. Принципы утилитаризма Дж. Остина.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
12.	Конституционно-политические взгляды Дж. С. Милля.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
13.	Социалистические идеи Дж. С. Милля.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
14.	14. «О подчинении женщин» Дж. Милля и влияние его идей на развитие феминизма.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
15.	Г. Спенсер – основоположник социологии.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
16.	Органическая теория Г. Спенсера	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
17.	Эволюция либеральных идей в трудах Т. Х. Грина.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
18.	История христианства общественных движений в трудах Х. Сили.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
19.	Идеи империализма в английской либеральной мысли конца XIX века.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
20.	Традиции социалистической мысли Великобритании.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен

21.	Идеи и деятельность Р. Оуэна.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
22.	Теоретические основы английского чартизма.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
23.	Английские «социалисты чувства» во второй половине XIX века.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
24.	Теория империализма Дж. Гобсона	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	Экзамен
25	Концепция геополитики в трудах Х. Маккиндера.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
26	Х. Булл и английская школа теории международных отношений.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
27	Английская идеология и немецкая расовая доктрина в первой половине XX века.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
28	Теория познания К. Поппера.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
29	29. Цивилизационная теория А. Тойнби.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
30	Общественно-политические и религиозные взгляды А. Тойнби.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
31	«Идея истории» Д. Коллингвуда.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
32	Политические взгляды Б. Рассела.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
33	Пацифизм Б. Рассела и борьба за ядерное разоружение.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	
34	Концепция свободы И. Берлина.	ОК1, ОПК 6, ПК 3, ПК 7.	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать	
		Основные методы научного анализа, направления, теоретические проблемы философии	ОК-1 31
		содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	ОК-132
		уметь	
		критически переосмысливать и анализировать накопленную информацию о процессах и тенденциях развития английской общественной мысли, опираясь на положения и категории философии	ОК-1У1
		владеть	
		навыками теоретического обобщения фактического материала	ОК-1В1
		навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по вопросам, связанным с развитием изучаемого предмета	
ОПК-6	Способность инновационной деятельности, постановке решению перспективных	Знать приемы и технологии целеполагания и целереализации в сфере научного исследования	ОПК-631

	научно-исследовательских и прикладных задач		
		Уметь	
		ставить задачи исследования с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы	ОПК 6 У1
		Владеть	
		методами планирования и реализации научно-исследовательской работы, оценки и самооценки ее результатов	ОПК-6 В1
ПК 3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать	
		оригинальные сочинения методологического и философского содержания, исследования по проблемам философии истории, историографические школы	ПК-331
		уметь	
		анализировать тенденции развития и методологии истории, понимать многообразие трактовок основных проблем теории и методологии исторического знания и стилей исторического исследования	ПК-3У1
		владеть	
		навыками применения современных методологических подходов к пониманию исторического процесса в собственных научных разработках	ПК-3У1

ПК- 7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать основные этапы развития английской общественной мысли, главные аспекты ее основных школ и направлений	ПК-731
		Уметь критически оценивать базовые положения концепций представителей английской общественной мысли исследуемого периода	ПК-7 У1
		владеть методами анализа источников для получения полной и достоверной информации с учетом ценностных установок, традиций, религиозных убеждений и культуры эпохи.	ПК-7В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции ее элементов
1	. Специфика и эволюция английской консервативной идеологии в XIX веке.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1

2	Озерная» школа и ее влияние на развитие консервативной мысли Великобритании в первой половине XIX века.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
3	Социально-политические взгляды Р. Саути.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
4	Политические взгляды Б. Дизраэли.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
5	. Критика капитализма в трудах Т. Карлейля.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
6	Теория «культы героев» Т. Карлейля.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
7	Английский консерватизм в конце XIX – начале XX вв.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1 ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1,

		ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
8	Специфика и эволюция английского либерализма в XIX веке	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
9	Политические взгляды И. Бентама.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
10	Взгляды И. Бентама на природу международных отношений.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
11	Принципы утилитаризма Дж. Остина	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
12	Конституционно-политические взгляды Дж. С. Милля.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
13	.Социалистические идеи Дж. С. Милля	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1

14	«О подчинении женщин» Дж. Милля и влияние его идей на развитие феминизма	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
15	Г. Спенсер – основоположник социологии.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
16	Органическая теория Г. Спенсера	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
17	Эволюция либеральных идей в трудах Т. Х. Грина.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
18	История христианства общественных движений в трудах Х. Сили.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
19.	Идеи империализма английской либеральной мысли конца XIX века.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
20	Традиции социалистической мысли	ОК-1 31, ОК-132, ОК-

	Великобритании.	1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
21.	Идеи и деятельность Р. Оуэна.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
22.	Теоретические основы английского чартизма.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
23.	Английские «социалисты чувства» во второй половине XIX века.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
24.	Теория империализма Дж. Гобсона	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
25	Концепция геополитики в трудах Х. Маккиндера.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
26	Х. Булл и английская школа теории международных отношений.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1,

		ПК-7В1
27	Английская идеология и немецкая расовая доктрина в первой половине XX века.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
28	Теория познания К. Поппера.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
29	Цивилизационная теория А. Тойнби	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
30	Общественно-политические и религиозные взгляды А. Тойнби.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
31	«Идея истории» Д. Коллингвуда.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
32	Политические взгляды Б. Рассела.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1

33	Пацифизм Б. Рассела и борьба за ядерное разоружение.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1
34	Концепция свободы И. Берлина.	ОК-1 31, ОК-132, ОК-1У1, ОК-1В1, ОПК-631, ОПК 6 У1, ОПК-6 В1, ПК-331, ПК-3У1, ПК-3У1, ПК-731, ПК-7 У1, ПК-7В1

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Выдающиеся политические деятели Великобритании в первой половине XVII-XVIII веке	ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Зачет
2.	Выдающиеся политические деятели Великобритании в XIX веке	ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		Основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики	ОК-1 З1
		уметь	
		Абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе	ОК-1 У1
		Соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными	ОК-1 У2
		владеть	
		Навыками анализа разнородных исторических фактов, обобщения значительного числа исторических данных, осмысления теоретических положений	ОК-1 В1
Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОК-1 В2		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать:	
		Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	ОК-3 З1
		уметь:	
Выделять и характеризовать проблемы собственного развития	ОК-3 У1		
Формулировать цели профессионального и личностного развития	ОК-3 У2		

		Оценивать свои творческие возможности	ОК-3 У3
		владеть:	
		Навыками планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	ОК-3 В1
		Подходами к совершенствованию творческого потенциала	ОК-3 В2
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	знать:	
		Современное состояние научных исследований в избранной области специализации	ОПК-6 З1
		Понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания	ОПК-6 З2
		уметь:	
		Ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы	ОПК-6 У1
		владеть:	
		Навыками планирования научно-исследовательской работы	ОПК-6 В1

		Основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации	ОПК-6 В2
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	знать:	
		Содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1 З1
		уметь:	
		Ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы	ПК-1 У1
		владеть:	
		Навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе	ПК-1 В1
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	знать:	
		Правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	ПК-5 З1
		уметь:	
		Представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией	ПК-5 У1
		владеть:	
		Навыками организационной и редакторской деятельности	ПК-5 В1
ПК-7	Способность анализи-	знать:	

	рывать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Принципы научного исследования истории; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; роль личности в истории	ПК-7 З1
		уметь:	
		Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников	ПК-7 У1
		владеть:	
		Навыками анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ПК-7 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Эгодокументы как источник по истории Великобритании в Новое время.	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
2	Биографии выдающихся деятелей как источник по истории Великобритании в Новое время.	ОК-1 У1, ОК-1 В2, ОК-3 У3, ОПК-6 В1, ПК-1 В1, ПК-5 У1, ПК-7 З1
3	Основные внутривнутриполитические события истории Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 У2, ОК-1 В1, ОК-3 У1, ОК-3 В2, ОПК-6 З1, ПК-5 В1
4	Основные внешнеполитические события истории Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОПК-6 З2, ОПК-6 В2, ПК-5 З1, ПК-7 У1
5	Королевские династии Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 У1, ПК-7 В1
6	Государственное устройство и партийная система Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 У1, ОК-1 В2, ОПК-6 В1, ПК-1 В1, ПК-7 З1
7	Экономическое развитие Великобритании в изучаемый период.	ОК-1 У2, ОК-3 У3, ОПК-6 В2, ПК-1 В1, ПК-7 З1

	период.	
8	Роль личности в истории.	ОК-1 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 В1, ПК-1 З1
9	Джордж Монк (биография и роль в истории).	ОК-3 З1, ОК-3 У2, ОПК-6 В1, ОПК-6 В2, ПК-5 З1, ПК-7 З1
10	Вильгельм III Оранский (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОПК-6 В1, ОПК-6 У1, ПК-1 У1, ПК-7 В1
11	Роберт Уолпол (биография и роль в истории).	ОК-1 У2, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-7 З1
12	Уильям Питт (биография и роль в истории).	ОК-3 В1, ОПК-6 З2, ОПК-6 В2, ПК-5 В1, ПК-7 В1
13	Артур Уэлсли, первый герцог Веллингтон (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ПК-5 З1, ПК-7 У1
14	Уильям Уилберфорс (биография и роль в истории).	ОК-3 У2, ОПК-6 В2, ПК-1 У1, ПК-7 У1
15	Королева Виктория (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОПК-6 В2, ПК-5 З1, ПК-7 У1
16	Принц Алберт (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ПК-1 У1, ПК-5 В1
17	Чарльз Грей (биография и роль в истории).	ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1
18	Лорд Мельбурн (биография и роль в истории).	ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОК-3 У3, ОПК-6 В1, ПК-1 В1, ПК-5 У1, ПК-7 З1
19	Роберт Пиль (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
20	Генри Пальмерстон (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
21	Бенджамин Дизраэли (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
22	Уильям Эдвард Гладстон (биография	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3

	и роль в истории).	У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
23	Джеймс Эндрю Рамсей (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
24	Джозеф Чемберлен (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1
25	Девид Левингстон (биография и роль в истории).	ОК-1 З1, ОК-1 В1, ОК-3 У2, ОПК-6 З1, ОПК-6 У1, ПК-1 З1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы европейской интеграции» .

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.


«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений

 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественная мысль Великобритании XIX- XX вв.»

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Проблемы политической истории Великобритании в новое и новейшее время

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочное

Рязань 2020

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины –а также сформировать компетенции ОК 1, ОПК1, ПК22.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин следующего уровня образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1.В.ОД.5

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебн	
			знать	
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные методы научного анализа, направления, теоретические	критическ анализиро информац

			проблемы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	тенденция английско мысли, о и категори
2.	ОПК -6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	приемы и технологии целеполагания и целереализации в сфере научного исследования	ставить з с учет приклад научно
3.	ПК 3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	оригинальные сочинения методологического и философского содержания, исследования по проблемам философии истории, историографические школы	анализ разви ист много основны методол знания и и
4	ПК 7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные этапы развития английской общественной мысли, главные аспекты ее основных школ и направлений,	критическ поло предста общ иссл

Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (2 и 3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.