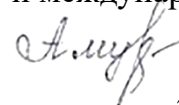


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории
и международных отношений

 (О.И. Амурская)

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура**

Направление подготовки 46.04.01 - «История»

**Направленность (профиль) подготовки «Проблемы политической
истории Великобритании в новое и новейшее время»**

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, семестр 2, 2 недели, 3 з.е.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ: Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.Целями проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся полученных обучающимся во время аудиторных занятий, приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков, путем знакомства с практическими навыками работы по выбранному направлению подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности, а также приобретение ими общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма – дискретно

Способы - стационарная, выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время учебной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки. В основе содержания учебной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Философия и методология науки

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Великобритании в международных отношениях нового времени
Общественная мысль Великобритании XIX-XX вв.

Правоведение

Перевод специализированных текстов
Нормы русского языка в научной сфере
Научно-исследовательская работа (с семинаром)

Практика реализуется в рамках Блока 2. Практики – Б2.У.1

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность к	основы	анализировать	навыками

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	исторического процесса и принципы его развития	полученные факты	анализа и синтеза исторических фактов
2.	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности работы коллективов	налаживать отношения с коллегами	навыками профессиональной кооперации и работы в команде
3.	ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы; основы исследовательской работы	проводить анализ и давать оценку историческим фактам	навыками прикладного анализа
4.	ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	написания научных тезисов, рефератов, статей	собирать и анализировать необходимые факты по теме исследования; оформление сделанных выводов в письменном и устном виде	навыками построения устных докладов и письменных работ
5.	ПК-8	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	основы использования компьютерной техники для поиска и решения профессиональных задач	самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения	уверенными навыками владения современной оргтехникой, средствами

				профессиональн ых задач	и связи
--	--	--	--	----------------------------	---------

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции					
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы исторического процесса и принципы его развития Уметь: анализировать полученные факты Владеть: навыками анализа и синтеза исторических фактов	Лекция, Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Собеседование, Отчет, зачет	пороговый Знать: основы исторического процесса и принципы его развития повышенный Уметь: анализировать полученные факты Владеть: навыками анализа и синтеза исторических фактов
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности работы коллективов Уметь: налаживать отношения с коллегами Владеть: навыками профессиональной кооперации и работы в команде	Лекция, Инструктаж, Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов	Собеседование, Отчет, зачет	пороговый Знать: особенности работы коллективов повышенный Уметь: налаживать отношения с коллегами Владеть: навыками профессиональной кооперации и работы в команде
Профессиональные компетенции:					

ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы; основы исследовательской работы</p> <p>Уметь: проводить анализ и давать оценку историческим фактам</p> <p>Владеть: навыками прикладного анализа</p>	<p>Лекция,</p> <p>Инструктаж,</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов</p>	<p>Собеседование,</p> <p>Отчет,</p> <p>зачет</p>	<p>пороговый</p> <p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы; основы исследовательской работы</p> <p>повышенный</p> <p>Уметь: проводить анализ и давать оценку историческим фактам</p> <p>Владеть: навыками прикладного анализа</p>
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: основы написания научных тезисов, рефератов, статей</p> <p>Уметь: собирать и анализировать необходимые факты по теме исследования; оформление сделанных выводов в письменном и устном виде</p> <p>Владеть: навыками построения устных докладов и письменных работ</p>	<p>Лекция,</p> <p>Инструктаж,</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов</p>	<p>Собеседование,</p> <p>Отчет,</p> <p>зачет</p>	<p>пороговый</p> <p>Знать: основы написания научных тезисов, рефератов, статей</p> <p>повышенный</p> <p>Уметь: собирать и анализировать необходимые факты по теме исследования; оформление сделанных выводов в письменном и устном виде</p> <p>Владеть: навыками построения устных докладов и письменных работ</p>

ПК-8	Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>Знать: основы использования компьютерной техники для поиска и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: уверенными навыками владения современной оргтехникой, средствами связи</p>	<p>Лекция,</p> <p>Инструктаж,</p> <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных и интерактивных форм подготовки магистрантов</p>	<p>Собеседование,</p> <p>Отчет,</p> <p>зачет</p>	<p>пороговый</p> <p>Знать: основы использования компьютерной техники для поиска и решения профессиональных задач</p> <p>повышенный</p> <p>Уметь: самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: уверенными навыками владения современной оргтехникой, средствами связи</p>
------	---	--	---	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-8), в котором обучающиеся представляют

информацию, подтверждающую наличие у них соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Каковы особенности исторического процесса? (ОК-1)
2. Каковы принципы и особенности работы коллективов (ОПК-2);
3. Каковы способы налаживания отношений с коллегами? (ОПК-2);
4. Охарактеризуйте принципы построения письменного текста по конкретной исторической проблеме (ПК-1);
5. Назовите основные принципы прикладного анализа исторических событий (ПК-1);
6. Каковы принципы анализа исторических событий? (ПК-5);
7. Опишите принципы определения исходных данных из конкретной исторической ситуации (ПК-8);
8. Каковы особенности составления тезисов по исторической теме? (ПК-5);
9. Опишите основы написания исторической статьи (ПК-5, ПК-8).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - подготовка и оформление организационных документов по практике - собеседование с научным руководителем	Ведомость по технике безопасности
2	Учебно-производственный	- выполнение задания - сбор, обработка и систематизация материала для отчета и для подготовки магистерской диссертации - консультации с руководителем практики в вузе	Посещение руководителем занятий, консультации, подготовка

			материалов к публикации
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - обработка полученных данных - подготовка отчета об итогах практики - собеседование по результатам практики и сдача зачета 	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование, зачетная конференция

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Сроки сдачи документации - не позднее двух недель после прохождения практики. Отчет о практике может содержать следующие разделы:

1. ФИО, курс, направление подготовки.
2. Содержание практики (форма работы, приобретенные компетенции).
3. Трудности (методологические, организационные и т.д.), с которыми столкнулся магистрат.
4. Рекомендации, предложения по практике.
5. Дата и роспись магистранта.

Научный руководитель практики в недельный срок после сдачи обучающимися всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

Итоговая документация сдается на кафедру всеобщей истории и международных отношений и хранится в течение трех лет.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. программу практики;
3. дневник практики;
4. отчет об итогах практики;
5. характеристика обучающегося с места прохождения практики (См. Приложение 2).

1. Индивидуальное задание на практику.

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Задание составляется обучающимся до выхода на практику. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе практики. Если у обучающегося возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой. Индивидуальное задание по практике заверяется руководителем практики от кафедры и утверждается деканом факультета. При выходе на практику практикант должен предоставить данное задание для ознакомления руководителю практики принимающей организации.

2. Программа практики.

Программа – это документ, который определяет цель, содержание и объем практики. Программа согласовывается с руководителем практики в вузе и утверждается деканом факультета.

3. Дневник практики.

В дневнике практики фиксируются все выполненные в ходе практики работы и проведенные мероприятия. В период прохождения практики обучающийся ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Записи в дневнике ежедневно подписываются руководителем практики от организации. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры.

4. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание места практики,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается подробное описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. Приложения. В приложение обучающийся может включить копии служебных документов, с которыми он знакомился и работал в период практики, которые он описывает в своем отчете по практике, разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

5. Характеристика обучающегося с места прохождения практики.

Характеристика составляется руководителем практики от организации, учреждения. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося,
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика подписывается руководителем практики от организации, и заверяется печатью организации, учреждения, в котором обучающийся прошел практику. Незаверенная характеристика кафедрой не принимается.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	2	5	6
1	Валгина Н.С. Функциональные стили русского языка. – М.: МГУП, 2003. – 192 с.	1	
2	Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М.: Высшая школа, 1993. – 143 с.	1	
	Методология науки. Научное познание:		

3	формы, методы, подходы. – М.: Современный гуманитарный университет. – 2002. – 73 с	3	-
4	Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления. – М.: Дашков, 2004. – 432 с.	2	-
5	Ван Эвера, Стивен Методическое руководство для студентов и аспирантов при подготовке диссертации по политологии. – М.: Аспект, 2007. – 136 с.	3	-
6	Андреев Г.И. основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. – М.: Финансы и статистик, 2004. - 272 с.	1	-
7	Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. – М.: Дашков и К., 2013. – 216 с.	1	-
8	Захарова Л.Л. Риторика: учебное пособие -Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 198 с.	1	
9	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2002. – 28 с.	1	
10	Горелов Н.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата. – СПб: - М.: Юрайт., 2016. – 290 с.	1	
11	Войтов А.Г. История и философия науки. Учебное пособие. -М.: Дашков и К., 2008. – 692 с.	1	
12	Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века. – М.: Просвещение, 1993. - 289 с.	1	
13	Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XV-XIX вв. – М.: Просвещение, 1984. – 287 с.	1	
14	Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники 1870-1917. - М.: Просвещение, 1988. – 302 с.	1	
15	История методологии социального познания. Конец XIX — XX век// под ред. В.Б. Власовой.- М.: ИФ РАН, 2011. – 241 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		

16	Методология науки: проблемы и история// под ред. А.П. Огурцова, М. В. Розина: М.: ИФ РАН, 2003. – 523 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
17	Павлов А.В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. – М. : Флинта, 2010. – 344 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
18	Философия социальных и гуманитарных наук: учебное пособие для вузов// под ред. С.А. Лебедева. –М.: Академический проект, 2008. – 735 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
19	Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки: учебное пособие. –М., 2011. -472 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
20	Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учебное пособие. Казань: Познание , 2012. - 196 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Акчурин И.А. Телеономичность больших динамичных систем- характерная черта постнеклассической науки// Вопросы философии. – 2006. - №8. – С.94-97.	1	
2	Алексеев А.П. Риторика Ломоносова и классические идеалы аргументации // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. – 2011. - №5. – С. 24-33.	1	
3	Артамонова Я.С. Становление понятия «информация»// Социально-гуманитарные знания. -2009. - №1. – С. 318-327.		
4	Бакулев В.А. Бельская Н. П. , Берсенева В. С. Основы научного исследования: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 63.[Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		

5	Даниленко В. П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение. – СПб: Алетейя, 2015. – 429 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
6	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. -2009. - №2. – С. 127-156.	1	
7	Девятова С.В. Феномен науки// Социально-гуманитарные знания. -2008. - №6. – С. 110-130.	1	
8	Девятова С.В. Возникновение первых академий наук в Европе// Социально-гуманитарные знания. -2011. - №1.- С.132-150.	1	
9	Дежина И. Подготовка исследования кадров для российской науки// Вопросы экономики. – 2009. -№8. – С. 141-145.	1	
10	Дьяков А. В. Мишель Фуко и его время. - СПб.: Алетейя, 2010. -672 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
11	Гадамер Х.-Г. Истина и метод : Основы философской герменевтики. Пер. с нем. - М.: Директ-Медиа , 2007. - 1425 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
12	Гусев Д. А. Античный скептицизм и философия науки : диалог сквозь два тысячелетия: монография. – М.: Прометей, 2015. -438 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
13	Грядовой Д. И. Логика : общий курс формальной логики: учебник - М.: Юнити-Дана , 2015. – 326 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
14	Ивина А.А. Наука, паранаука и псевдонаука: философский очерк. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 344 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
15	Кара-Мурза С.Г. Социальные функции науки в условиях кризиса// Социально-гуманитарные знания. -2003. -№4. – С. 45-63.	1	
16	Котенко В. П. История и философия классической науки: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2005.- 480 с. [Электронный ресурс ЭБС		

	«Университетская библиотека online»]		
17	Комлацкий В. И. , Логинов С. В. , Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие Ростов-н/Д: Феникс , 2014. – 208 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
18	Красин В.В. Информационные технологии в условиях всемирного рынка// Вестник МГУ. – 2012. №3. – С. 201-214.	1	-
19	Лебедев С.А. Структура науки// Вестник Московского университета. Серия 7. Философия . 2010. -№3. – С. 26-51.	2	-
20	Мархинин В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии и науки. - М.: Логос, 2013. – 296 [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
21	Мурашов А.А. Личность и речь. Эпоха кризисов. – Воронеж: МПСИ, 2005. – 504 с.		
22	Вебер М .Наука как призвание и профессия. - М.: Директ-Медиа, 2010. – 58 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
23	Научное познание в историко-философском контексте// под ред. П.П. Мартинкуса. – М. МИФИ, 2011. – 204 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
24	Очерки истории научного стиля русского литературного языка XVIII-XX вв. Т.1. – Пермь: Издательство Пермского университета, 1996. - 380 с.	1	
25	Очерки истории научного стиля русского литературного языка XVIII-XX вв. Т.2. – Пермь: Издательство Пермского университета, 1998. - 396 с.	1	
26	Ракитов А.И. Российская наука: прошлое, настоящее и будущее. // Вопросы философии. – 1995. - №3. – С. 13-29.	1	-
27	Рикёр П. Очерки о герменевтике.- М.: Директ-Медиа , 2007. – 559 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
28	Романова Н.Н. Обучение культуре ораторской публичной речи// Русская		

	словесность. – 2006. - №8. – С. 57-62.		
29	Рузавин Г.И. Проблема простого и сложного в эволюции науки// Вопросы философии. -№3. – С. 102-114.		
30	РФ. Правительство. Об утверждении порядка представления субвенций из федерального бюджета для финансирования дополнительных расходов наукоградов РФ. Постановление правительства № 682 от 25.11.04 // Российская газета. – 2004. 1 декабря. С.11.	1	-
31	Светлов В. А. История научного метода: учебное пособие для вузов. – М. : Академический проект, 2008. – 702 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»]		
32	Сектор науки в национальной инновационной системе// Экономика в школе. -2007. - №2. С. 42-52.	1	
33	Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. – М.: Наука, 1980. – 352	1	
34	Степанов А.И. Эрос Декарта: наука Европы в начале Нового времени // Вопросы культурологии. – 2008. - №4. – С. 30-38.	1	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. biblioclub.ru - электронная база данных «Университетская библиотека онлайн
2. diss.rsl.ru – база данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
4. Free ebooks by Project Gutenberg[Электронныйресурс]: <https://www.gutenberg.org/>
5. <http://hist.msu.ru/ER/> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
6. www.gumer.info - библиотека Гумер - гуманитарные науки
7. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
8. [Библиотека«Философия»Философия науки\[Электронный ресурс\]:http://scipeople.ru/library/philosophy/science/5/](http://scipeople.ru/library/philosophy/science/5/)
9. БиблиотекивИнтернете[Электронныйресурс]:

- <http://www.gpntb.ru/win/window/>
10. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
 11. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]:
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
 12. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда <http://www.tehdoc.ru/>
 13. Исторические источники [Электронный ресурс]:
<http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
 14. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
 15. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]
<http://www.ihtik.lib.ru/>
 16. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]:
<http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
 17. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития ГОУ ВПО РГУ имени С.А. Есенина на 2011-2013 гг. и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората - Официальный сайт Университета <http://www.rsu.edu.ru/>
 18. Философия науки [Электронный ресурс]:
<http://andriyanovank.narod.ru/index/0-33>
 19. Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>
 20. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]:
http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml.
 21. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» -
<http://www.knigafund.ru/>
 22. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
 23. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
 24. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
 25. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
 26. Электронный архив по философии науки [Электронный ресурс]:
<http://philsci-archive.pitt.edu>.
 27. Энциклопедия Britannica - www.britannica.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2. Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:
вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся располагает материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку.

В качестве базы практики для получения первичных профессиональных умений и навыков выступает кафедра всеобщей истории и международных отношений Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

Обучающийся должен активно общаться с коллегами, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
истории и международных отношений
_____ Амурская О.И.

Программа
учебной практики по направлению подготовки

Ф.И.О. _____ обучающегося

Курс _____

Сроки _____ по _____ учебному _____ плану

1. Цель практики:

2. Содержание практики и формируемые компетенции:

2.1. Знать:

2.2 Уметь:

2.3.

Владеть: _____

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет _____

Направление
подготовки _____

Д н е в н и к
учебной практики

1. Фамилия практиканта _____

2. Имя, отчество практиканта _____
3. Курс, группа _____
4. Принимающая организация _____
(название)

5. Руководители учебной практики:

- в организации _____
(Ф.И.О., должность)
- в университете _____
(Ф.И.О., должность)

6. Сроки учебной практики по приказу

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

_____ (название организации, предприятия, учреждения)
Практикант _____
_____ (Ф.И.О.обучающегося) _____ (Подпись)
Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____
Руководители практики:
в организации _____
_____ (Ф.И.О., должность) _____ (Подпись)
в университете _____
_____ (Ф.И.О., должность)(Подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания

2. Уровень освоения программы практики

3. Степень сформированности компетенций

4. Заключение

Оценка (Зачтено/Не зачтено) _____ Подпись руководителя _____

Ф.И.О. _____ Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности обучающегося во время практики
на обучающегося ____ курса очного отделения
направление подготовки _____
факультета _____

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

Ф.И.О. _____.

_____ проходил практику в _____ в период с _____
по _____. За время прохождения практики зарекомендовал себя
квалифицированным, грамотным, дисциплинированным и ответственным специалистом.

Результаты прохождения практики свидетельствуют о том, что _____
способен в полном объеме применить знания, полученные им за время практики. Качество
оформления отчета свидетельствует об аккуратности, добросовестности и
исполнительности студента.

Директор _____

Подпись

М.П.