

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета истории

и международных отношений



(О.И. Амурская)

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень основной профессиональной  
образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 46.04.01 – История

Магистерская программа  
и новейшее время Проблемы политической истории Великобритании в новое

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 2,6 — нормативный

Курс, семестр, трудоемкость 3 курс, 540 ч., 15 з.е.

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

**1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ:**Производственная (преддипломная) практика

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения производственной (преддипломной) практики является применение полученных исторических, методических и психолого-педагогических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств, создание условий для научно-исследовательской и научно-педагогической работы магистрантов, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Форма – дискретно

Способы - стационарная

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Производственная практика входит в часть практик блока профессиональной подготовки по направлению 46.04.01 – История, профиля «Проблемы политической истории Великобритании в новое и новейшее время».

Взаимосвязь с другими дисциплинами ООП: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Философия и методология науки».

Требования к входным знаниям и умениям магистров: знание методов исторических исследований, концепций исторического процесса и др.

### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уровни и формы научного знания, их взаимосвязь	расширять и углублять свое научное мировоззрение	навыками использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических

					ких наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы выхода из нестандартных ситуаций	принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	создавать новые идеи в профессиональной компетенции	методами научного исследования, специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков
	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	русский язык и основы иностранного языка	свободно пользоваться русским языком	навыками пользоваться русским языком как средством делового общения
	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия	сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и

					прикладных задач
	ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	принципы работы с первоисточниками	осуществлять экспертные и аналитические работы	навыками взаимодействия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
	ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	фундаментальные и прикладные дисциплины ООП магистратуры	подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ
	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	основы гуманитарных, социальных и экономических наук	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками анализа и объяснения факторов исторического развития, роли человека и цивилизационной составляющей
	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методы исторического исследования	применять методические принципы и приемы	навыками современных методических принципов и методических приемов историческ

					ого исследован ия	
	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	к и и	методику организации семинаров, конференций	провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций

#### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: уровни и формы научного знания, их взаимосвязь Уметь: расширять и углублять свое научное мировоззрение Владеть: использованием в практической	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого

		деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение			отчета по практике
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы выхода из нестандартных ситуаций Уметь: принять ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции Владеть: способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы работы с первоисточниками, их анализ, составление библиографии Уметь: создавать новые идеи в профессиональной	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе,

		компетенции Владеть: методами научного исследования, специальных знаний, формировани е профессионал ьных умений и навыков			составления развернутого отчета по практике
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: русский язык и основы иностранного языка Уметь: свободно пользоваться русским и иностранным языками Владеть: навыками пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения	Самостоятельн ая работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы делового взаимодействия, принципы управления, понимать и учитывать различия Уметь: сотрудничать с коллективом в ходе решения научно-исследовательских и прикладных	Самостоятельн ая работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

		задач Владеть: навыками взаимодейств ия и умения сотрудничать с коллективом в ходе решения научно- исследовател ьских и прикладных задач			
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: основы гуманитарны х, социальных и экономическ их наук Уметь: Осуществлят ь экспертные и аналитически е работы Владеть: навыками использовать знания в области гуманитарны х, социальных и экономическ их наук при осуществлен ии экспертных и аналитически х работ	Самостоятельн ая работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно- исследовательск их работ с использование м знания	Знать: фундаментал ьные и прикладные дисциплины ООП магистратур ы	Самостоятельн ая работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать



	фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры с целью проведения научно-исследовательских работ			информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: основы современных междисциплинарных подходов Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования Владеть: навыками к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-3	владение современными	Знать: методы исторического	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать,

	методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	о исследования Уметь: применять методические принципы и приемы Владеть: навыками современных методических принципов и методических приемов исторического исследования			ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: методику организации семинаров, конференций Уметь: провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации Владеть: навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	Самостоятельная работа	Отчет, итоговая конференция	<i>Пороговый:</i> уметь мыслить, анализировать, ставить цели.  <i>Повышенный:</i> Собирать и анализировать информацию для дальнейшего использования в научной работе, составления развернутого отчета по практике

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ОК-1,

ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В итоге предоставления магистрантами отчетов на кафедру научному руководителю практики проводится итоговая конференция, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 540ч., 15 з.е.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). - подготовка и оформление организационных документов по практике. - получение практической информации о целях, задачах и организации научной и учебно-методической деятельности преподавателя).	План-график работы.
2	Практический этап	-составление плана-графика работы над исследованием; -обоснование актуальности темы, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования; -характеристика методологического аппарата диссертации; - Участие в научно-педагогической и организационной работе факультета и кафедры; - консультации с руководителем практики в вузе	План-график работы.
3	Заключительный	- подготовка отчета об итогах практики; - итоговая конференция.	Отчет по практике.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности - отчет магистранта и характеристика руководителя практики. Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 6 дней после окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок

предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики магистрант поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. список источников по теме магистерского исследования;
3. отчет об итогах практики;
4. характеристика обучающегося руководителем практики.

### **1. Индивидуальное задание на практику.**

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Задание составляется для магистранта до выхода на практику. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Если у обучающегося возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой.

### **2. список источников по теме магистерского исследования.**

список источников по теме магистерского исследования, который должен составлять перечень источников по теме исследования в алфавитном порядке и классифицирован по группам (1. Источники: неопубликованные и опубликованные; 2. Воспоминания, дневники, мемуары 3. Монографические исследования; 4. Периодические издания; 5. Электронные источники информации), а также оформлен согласно ГОСТу на момент составления.

### **3. Отчет об итогах практики.**

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание мест сбора информации,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1,25 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.

4. Приложения. В приложение обучающийся включает список источников.

#### **4. Характеристика работы магистранта руководителем практики.**

Характеристика составляется руководителем практики. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося,
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика подписывается руководителем практики, ставится дата итоговой конференции, и отметка о сдаче.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	Мокий, М.С.	Москва :Юрайт, 2015. - 255 с.	3	
1.					

2.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры	Горелов, Н.А.	Москва :Юрайт, 2016. - 290 с.	10	
3.	Московская историческая школа в первой половине XX века	Тихонов, В.В.	Москва; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2012. - 328 с.	2	
4.	Электронная библиотека студента «КнигаФонд»	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	-	-	-

## 8.2.Дополнительная

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Методология истории	Коломийцев, В.Ф.	М. : РОССПЭН, 2001. - 191с.	2	–
2.	Методология: становление и современное состояние: учебное пособие	Розин, В.М.	М. : МПСИ, 2005. - 414 с.	5	–
3.	Методология истории	Лаппо - Данилевский, А. С.	М. : РОССПЭН, 2010. - 408 с.	2	–
4.	Методология и методы научной работы: учебное пособие	Добреньков, В.И.	Москва : КДУ, 2009. - 276 с.	20	
5.	Методология научного познания: учебное пособие	Рузавин, Г.В.	Москва : ЮНИТИ, 2013. - 287 с.	8	
6.	Историческая наука: люди и проблемы	Поляков, Ю.А.	М. : РОССПЭН, 2009. - 336 с.	1	
7.	Историография истории России: учебное пособие	Наумова, Г.Р.	М. : Академия, 2009. - 472 с.	3	
8.	Источниковедение отечественной истории: учебное пособие	Голиков, А.Г.	М. : Академия, 2007. - 464 с.	1	
9.	Мир русской истории 9-го - 20-го вв.	Шмурло, Е.Ф.	М. : ВЕЧЕ, 2009. - 352 с. : ил.	1	
10.	Выпускная квалификационная работа. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите.	Репин, Н.Н.	Рязань 2011.	20	1
11.	Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XI-XIII веков	Ужанков, А.Н.	М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 440 с.	1	
12.	Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы	под ред. Б.Г.Могильницкого, И.Ю.Николаевой	М. : Логос, 2009. - 192 с.	2	

13.	О кризисе современной исторической науки	Гуревич, А.П.	//Вопросы истории. - 1991. - № 2-3. С.21-31.	1	
-----	--	---------------	--	---	--

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. База данных документов по истории России XX века. – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http // www. Alexanderyakovlev.org/db-docs](http://www.Alexanderyakovlev.org/db-docs).
2. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpneb.ru/win/window/>
3. Воспоминания и мемуары [Электронный Ресурс]. – Режим доступа:
4. Документальные источники 1917-1991 годов. - [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://his95.narod.ru//doc00.htm>
5. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников - Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
6. Исторические источники [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http:// www/hist.msu.ru || ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru||ER/sources.htm)
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist/msu/ru/ER/sources.htm>
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib/ru/MEMUARY/>
10. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.kremlin.ru/>
12. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
13. Официальный сайт Государственный университет управления - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
14. Практика в магистратуре. Современная гуманитарная Академия.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stydentamsga.ru>.
15. Портал электронной библиотеки - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru/>
16. Российская газета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rg.ru>
17. Россия в мировом сообществе: гуманитарный Интернет-журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mezhizn.ru/>
18. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/>

19. Свободная мысль: журнал [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: [http://inozemtsev.net/index/php?page=sv\\_misl&m=vert&menu=subl&pr=115](http://inozemtsev.net/index/php?page=sv_misl&m=vert&menu=subl&pr=115)
20. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
21. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/>
22. Федеральное собрание РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
23. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий. Среди активных и интерактивных форм используются: дистанционные, мультимедийные технологии.

Для подготовки и осуществления научного исследования, подготовки и проведения учебных занятий обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, Power Point, Excel, Publisher и другое специальное программное обеспечение.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);



PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** –оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«зачтено»** -оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** -оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«не зачтено»** -оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

