

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Институт Русской филологии и национальной культуры

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики  
преподавания информатки

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информатика и ИКТ (школьный курс 1-11кл)
- Алгебра и начала анализ (школьный курс 1-11кл)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История
- Психология и педагогика
- Мировая художественная культура
- Основы источниковедения
- Русский язык и культура речи
- Основы делового общения
- Всемирная история
- Православная педагогика

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	предмет и цели дисциплины, определение информации, ее свойства способы представления информации, сущность информационного процесса	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	основные операции над множествами законы алгебры логики основы теории вероятности Понятие и виды информации ; основные меры и единицы измерения	выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование данных, применение электронных таблиц для расчетов, абсолютная и относительная	методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей навыками применения информационных технологий в сфере теологии

		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	количества информации виды программного обеспечения,	адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и фильтрация данных, сортировка данных и пр.); выполнять основные операции в текстовом редакторе выполнять основные операции в СУБД выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями	основными принципами осуществления информационной безопасности;
3.	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	направления применения ИТ в теологии	целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий, использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Навыками работы в офисных программах  , навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

4.	ПК-4	<p>способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;</p>	<p>основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий</p> <p>основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
----	------	--	--	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика					
Цель дисциплины	формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: информационной культуры, информационного общества; овладения понятиями информатизации и информационными процессами; интеграции социологии, экономики и информатики; методов и способов защиты информации				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: предмет и цели дисциплины, определение информации, ее свойства способы представления информации, сущность информационного процесса</p> <p>УМЕТЬ использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	<p>лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии</p>	<b>ЗЛР, Зачет</b>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучаемый в основном овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучаемый овладел компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

		методами абстрактного мышления, анализа, синтеза			
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать:</p> <p>основные операции над множествами законы алгебры логики основы теории вероятности Понятие и виды информации ; основные меры и единицы измерения количества информации виды программного обеспечения,</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование данных, применение электронных таблиц для расчетов,</p>	лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	ЗЛР, Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучаемый в основном овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучаемый овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>

		<p>абсолютная и относительная адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и фильтрация данных, сортировка данных и пр.); выполнять основные операции в текстовом редакторе выполнять основные операции в СУБД выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями <b>ВЛАДЕТЬ</b> методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей навыками</p>			<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
--	--	--	--	--	--



		применения информационных технологий в сфере теологии основными принципами осуществления информационной безопасности;			
<b>ПК-1</b>	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ;	Знать: направления применения ИТ в теологии <b>УМЕТЬ</b> целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий, использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности  <b>ВЛАДЕТЬ</b> Навыками работы в офисных	лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	<b>ЗЛР, Зачет</b>	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучаемый в основном овладел компетенцией: Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучаемый овладел компетенцией: Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

		<p>программах, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>			
<b>ПК-4</b>	<p>способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;</p>	<p>Знать:  основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий</p> <p>основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии</p>	<p>ЗЛР, Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ  Обучаемый в основном овладел компетенцией: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ  Обучаемый овладел компетенцией: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>

		<p>УМЕТЬ использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№ час ов		
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
2. Самостоятельная работа студента (всего)					
В том числе	-	-			
<i>СРС в семестре:</i>	36	36			
Курсовая работа					
Другие виды СРС:	-	-			
Работа в сети Интернет	10	10			
Выполнение лабораторных работ	14	14			
Работа со справочными материалами	3	3			
Изучение и конспектирование литературы	3	3			
Подготовка к зачёту	6	6			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт		
	экзамен				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.				

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	<p>Определение информации в широком и узком смысле. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике. Системы счисления. Двоичное кодирование числовых данных. Представление чисел в восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления. Кодирование символов, графических изображений, звука.</p> <p>Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли). Объем данных. Единицы измерения информации.</p> <p>Операции над данными. Понятие информационного процесса, информационной технологии.</p> <p>Основные процессы базовой информационной технологии: сбор и накопление, обработка, передача данных. Сбор информации, подготовка, ввод данных. Организация хранения данных. Понятия файла, файловой структуры.</p> <p>Алгоритмическая обработка данных. Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя, программы. Виды алгоритмов обработки данных (преобразование, вычисление, логический вывод).</p> <p>Передача данных. Понятие источника, получателя информации, канала связи, информационной коммуникации.</p>
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	<p>Понятие вычислительной системы как комплекса аппаратных и программных средств. Конфигурация вычислительной системы. Этапы развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p> <p>Персональный компьютер. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ фон Неймана. Структура персонального компьютера. Основные устройства персонального компьютера, их назначение, функции и характеристики.</p> <p>Булевская алгебра логики. Понятие логического высказывания. Логические операции. Таблицы истинности. Законы алгебры логики. Логические функции. Преобразования логических функций. Стандартные логические блоки. Синтез логических схем на основе логических функций.</p>

1	3	Алгоритмизация и программирование	<p>Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Структурное проектирование программ: нисходящее проектирование, модульное программирование, структурное программирование. Основные базовые структуры алгоритмов. Основные типы алгоритмов. Примеры структурного проектирования алгоритмов. Основы объектно-ориентированного проектирования. Основные понятия: объект, свойство, метод, событие, класс. Принципы объектного подхода: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</p> <p>Языки программирования. Классификация языков программирования. Основы программирования на языках высокого уровня: Паскаль, Бейсик, Си. Примеры проектирования и программирования алгоритмов.</p>
1	4	Программные средства реализации информационных процессов	<p>Понятие программы, приложения, программного продукта, программного обеспечения. Классификация программных продуктов. Общая характеристика системного, прикладного программного обеспечения и инструментария технологии программирования. Программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Системное программное обеспечение: базовое и сервисное. Назначение и состав. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Обзор операционных систем. Операционные системы Windows. Операционные оболочки. Стандартные приложения Windows. Сервисное программное обеспечение. Архиваторы. Антивирусные программы.</p> <p>Понятие функциональной задачи. Классификация и типовые представители программных продуктов для решения функциональных задач.</p> <p>Текстовый процессор: назначение, возможности, типовые операции.</p> <p>Табличный процессор: основные понятия, решаемые задачи. Технология работы в электронной таблице: создание и оформление таблиц; использование функций и формул; построение графиков и диаграмм. Создание и работа с табличной базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация рабочих листов.</p> <p>Средства презентационной графики. Основы создания деловой презентации.</p> <p>Основные понятия информационных систем и баз данных. Модели организации данных. Реляционная модель представления данных. Объекты реляционных баз данных. Языки баз данных. Системы управления базами данных: функциональные возможности и назначение. Архитектура информационных систем.</p>
1	5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	<p>Исторические предпосылки построения компьютерных сетей. Реализация первой компьютерной сети. Развитие глобальной сети и формирование реестра</p>

		<p>протоколов для обмена информацией. Коммерциализация Интернет. Современное состояние глобальной сети. Развитие и распространение Интернета в России.</p> <p>Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей: по размеру охваченной территории, по типу сетевой топологии, по сетевым ОС, по типу функционального взаимодействия и типу соединения компьютеров в сеть. Локальная вычислительная сеть. Физическое представление сети: сетевые адаптеры, кабельное оборудование, рабочие станции, сервера, маршрутизаторы. Логическое представление: протоколы для передачи данных, иерархия протоколов, сервер, рабочие станции. Представление о работе локальной сети на примере использования протокола с контролем несущей частоты в сетях Ethernet. Разделение ресурсов и защита информации: авторизация, права доступа.</p> <p>Принципы объединения локальных сетей. Определение Интернет. Адресация в Интернет, IP-адрес, TCP-порт. Доменная система имен. Основные принципы построения и особенности применения и направления развития основных протоколов, используемых в современных сетях Интернета: принципы действия сетевых протоколов; обзор протоколов Интернета; протоколы канального уровня; протоколы управления и контроля сетевых компонентов; маршрутизация в сетях TCP/IP; транспортные протоколы Интернета; протоколы группового взаимодействия в сети Интернет; интеграция разнородного трафика в сетях TCP/IP; удаленный доступ по протоколу Telnet; протоколы безопасной передачи данных: SSL, SET и др.; протоколы электронной почты: протокол передачи новостей NNTP; протокол передачи файлов FTP (File Transfer Protocol), команды FTP, сервер и клиент FTP, авторизация пользователей; протокол WAP; сетевая файловая система NFS; безопасность беспроводных сетей. Управление работой сетей. Стандарты Интернет. Технология клиент-сервер. Сервер HTTP. Клиенты HTTP.</p> <p>Услуги Интернет: WWW, электронная почта, ftp и др. Web-серверы и клиентские приложения: браузеры, виды браузеров; законодательное регулирование Интернета; правовые аспекты размещения информации в Интернете и использования информации из Интернета. Корпоративные Интранет-сети. Web сайт. Web страница. Возможности WWW (передача изображения, текста, файлов, видео, аудио).</p> <p>Средства поиска информации: каталоги и поисковые машины; локальные и глобальные поисковые системы. Описание крупнейших поисковых систем и их</p>
--	--	--

			<p>сравнительные характеристики. Метапоисковые системы. Рубрикаторы (каталоги ресурсов). Использование списков рассылки. Преимущества списков рассылки. Опросные формы. Крупнейшие архивы программных продуктов в Интернет.</p> <p>Email, News, IRC, Talk, Internet Gaming Zone, Active Worlds.</p> <p>Общение в режимах on-line и off-line. Протокол пересылки почты SMTP/POP3, настройка почты.</p> <p>Приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях человеческой деятельности. Использование Интернета в образовательном процессе. Дистанционное обучение. Электронные библиотеки, виртуальные музеи, сетевые средства массовой информации. Концепция маркетинга в Интернете, Интернет-банкинг, PR и реклама, электронная торговля и электронный бизнес.</p>
1	6	Основы и методы защиты информации	<p>Основные понятия компьютерной безопасности. Направления защиты информации. Виды угроз безопасности. Методы защиты от удалённых атак. Криптография и криптоанализ. Системы электронной подписи. Классификация компьютерных вирусов. Программные средства защиты информации. Основы языка HTML.</p>

## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1.	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	4	2	-	6	12	1 неделя ЗЛР
	2.	Технические средства реализации информационных процессов	2	2	-	4	8	2-4 неделя ЗЛР
2	3.	Алгоритмизация и программирование	4	-	-	4	8	5-7 неделя ЗЛР
2	4.	Программные средства реализации информационных процессов	4	12	-	16	32	8-15 неделя ЗЛР



2	5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2	2	-	4	8	16-17 неделя ЗЛР
2	6.	Основы и методы защиты информации	2	-	-	2	4	18 неделя ЗЛР
		ИТОГО за семестр	18	18		36	72	зачёт
		ИТОГО	18	18		36	72	зачёт

### 2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Организация работы студентов в локальной сети компьютерного класса. Основы работы в операционной системе Windows XP  Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с аппаратным обеспечением. Организация работы в локальной сети. Работа с диалоговыми окнами. Создание папок, ярлыков. Операции с файлами, папками.	2
2.	Текстовый редактор Writer Знакомство со средой Writer. Создание документа. Вставка таблиц, списков, формул, сносок, списков, схем и изображений	2
3.	Текстовый редактор Writer Ссылки. автоматическое оглавление. Оформление документов	2
4.	Электронные таблицы CALC Форматы данных, вычисления, абсолютная ссылка, диаграммы, фильтры	2
5.	СУБД BASE Таблицы, формы, запросы	2
6.	Работа в сети Интернет Поиск информации по специальности. Сетевые программы	2
7.	Анализ ПО для теолога	2
8.	Презентация Impress Разработка презентации по теологии, ссылки, видео, звук, анимация	2
9.	Защита информации	2
10.	Итого	18

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕМОГО

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	Изучение и конспектирование литературы	3
			Работа в сети Интернет	3
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	Подготовка к зачёту	1
			Работа в сети Интернет	3
1	3	Алгоритмизация и программирование.	Выполнение лабораторных работ	2
			Работа со справочными материалами	2
1	4	Программные средства реализации информационных процессов	Подготовка к лабораторной работе № 1, к защите лабораторной работы, оформление отчета	1
			Подготовка к лабораторной работе № 2, к защите лабораторной работы, оформление отчета	1
			Подготовка к лабораторной работе № 3, к защите лабораторной работы, оформление отчета	1
			Подготовка к лабораторной работе № 4, к защите лабораторной работы, оформление отчета	1
			Подготовка к лабораторной работе № 5, к защите лабораторной работы, оформление отчета	2
			Подготовка к лабораторной работе № 6, к защите лабораторной работы, оформление отчета	2
			Подготовка к лабораторной работе	2

			№ 7, к защите лабораторной работы, оформление отчета	
			Подготовка к лабораторной работе № 8, к защите лабораторной работы, оформление отчета	2
1	5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Работа в сети Интернет	2
			Подготовка к зачёту	4
1	6	Основы и методы защиты информации	Работа в сети Интернет	2
			Подготовка к зачёту	4
ИТОГО в семестре				36

3.2. График работы студента  
Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Защита лабораторных работ	ЗЛР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.
- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1. Рефераты и контрольные работы планом не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в социальной сфере [Текст] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 312 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. УМО. -	1-6	2	180	-
2	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ. Андреев В.В., Герова Н.В., Москвитина А.А.	1-6	2	100	10
3	Иванова Д.С. Новикова В. А. Синявина О.И. Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access». РГУ имени С, А. Есенина 2000 г.	1-6	2	100	10

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с	1-6	2	132	8

2	Н.В. Макарова, В.Б. Волков Информатика Питер, 2011.	1-6	2	20	-
3	В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина Информатика. Основы информатики Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009.	1-6	2	120	20
4	Электронные ресурсы сети Интернет	1-6	2	4	-
5	Информатика. 10-11 класс [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 : Программирование и моделирование / под ред. Н. В. Макаровой; [авт. кол.: Н. В. Макарова [и др.]. - СПб. : Питер Пресс, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для школы) (Инновационная школа). - Рек. Мин. образования и науки РФ.	1-6	2	12	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КМ.ru Мегаэнциклопедия [<http://mega.km.ru>]
2. Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru>]
3. Рубрикон [<http://www.rubricon.com>]
4. Русские словари [<http://www.slovari.ru>]
5. Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru>]
6. Britannica [<http://www.britannica.com>]
7. Encarta (Енкарта) [<http://encarta.msn.com>]
8. Википедия (англ) [<http://en.wikipedia.org>]
9. Википедия (рус.) [<http://ru.wikipedia.org>]
10. Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru>]
11. Lib.ru Библиотека Максима Мошкова [<http://www.lib.ru>]
12. Perseus Digital Library [<http://www.perseus.org>]
13. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова  
[<http://www.hist.msu.ru/ER/>]
14. Научная электронная библиотека [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]
15. Открытая русская электронная библиотека [<http://orel.rsl.ru>]

16. Электронная библиотека Альдебаран [<http://www.aldebaran.ru>]
17. Электронная библиотека университета Вирджиния [<http://www2.lib.virginia.edu/etext/index.html>]
18. Электронный фонд библиотеки им. В.И.Вернадского [<http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html>]
19. Библиотека ИНИОН РАН [<http://www.inion.ru>]
20. Библиотека Конгресса США [<http://www.loc.gov>]
21. Российская государственная библиотека [<http://www.rsl.ru>]
22. Российская национальная библиотека [<http://www.nlr.ru>]

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

- Информационная технология по ГОСТ 34.003-9
- Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
- Александр Латкин. Технологии, которые изменили мир — М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. — С. 360. — ISBN 978-5-91657-009-0
- Лекции по информационным технологиям  
<http://mylect.ru/informatic/informatik/113-2011-06-03-08-49-06.html?showall=1>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства для печати и копирования документов, проекционные экраны, мультимедиа-проекторы; глобальные и локальные сети; программное обеспечение учебного процесса: операционная система Windows, программные продукты семейств Microsoft Office, пакет офисных программ OpenOffice, программа Windows Movie Maker, прикладные программы по администрированию образования, издательские системы, мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.)

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторные работы	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению практических работ находятся : <ul style="list-style-type: none"><li>• Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.</li><li>• Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.</li></ul>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Информационные технологии данной дисциплины включают использование:

- на занятиях электронных изданий, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных,
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп,
- подготовка интерактивных проектов



- применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (все учебные материалы размещены в Интернет);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- система дистанционного образования.(разработан дистанционный курс дисциплины)
- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении лабораторных занятий.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информатика»**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)  
История конфессии

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	предмет и цели дисциплины, определение информации, ее свойства способы представления информации, сущность информационного процесса	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные операции над множествами законы алгебры логики основы теории вероятности Понятие и виды информации ; основные меры и единицы измерения количества информации виды программного обеспечения,	выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование данных, применение электронных таблиц для расчетов, абсолютная и относительная адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и	методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей навыками применения информационных технологий в сфере теологии основными принципами осуществления информационной безопасности;

				<p>фильтрация данных, сортировка данных и пр.);</p> <p>выполнять основные операции в текстовом редакторе</p> <p>выполнять основные операции в СУБД</p> <p>выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями</p>	
3.	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	направления применения ИТ в теологии	<p>целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий,</p> <p>использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками работы в офисных программах</p> <p>,</p> <p>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
4.	ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;	основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО,	использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач	методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной

			<p>возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий</p> <p>основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	---------------------

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачёт (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.