

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направление (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Концепции современного естествознания» необходимы следующие предшествующие дисциплины:  
школьный курс естественнонаучных дисциплин

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:  
«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)  
«Сравнительное богословие»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Концепция современного естествознания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/ п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Концепции современного естествознания» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	механистическую картину мира квантовомеханическую картину мира современную космологическую картину мира	Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии	научными подходами и методами объяснения природы в области физики. научными подходами и методами объяснения природы в области биологии научными подходами и методами объяснения природы в области космологии
2	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	тенденции развития естествознания в области физики тенденции развития в области химии тенденции развития естествознания в области экологии и биосферы	Богословски осмысливать тенденции развития естествознания в области физики Богословски осмысливать тенденции развития социологии Богословски осмысливать тенденции развития естествознания в	информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания в области физики информацией о важнейших школах и направлениях в развитии социологии информацией о важнейших

				области медицины	школах и направлениях в развитии современного естествознания в области медицины
3	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	суть научного метода, его основные характеристики в сфере физических исследований суть научного метода, его основные характеристики в сфере в сфере биотехнологий суть научного метода, его основные характеристики в сфере в сфере космологии	пользоваться научным методом познания для самообразования по богословским дисциплинам пользоваться научным методом познания для самообразования по историческим вопросам пользоваться научным методом познания для самообразования по социальным проблемам	научно- богословскими методами исследования в естественнонауч ной области научно- богословскими методами исследования в области биотехнологий научно- богословскими методами исследования в сфере социальных проблем.
4	ОПК- 3	Способностью использовать знания в области социально- гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	особенности научного познания в области естественных наук особенности научного познания в области гуманитарных наук особенности научного познания в области смежных дисциплин	выделять теологическую проблематику в области естественных наук выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	навыками теологического анализа естественнонауч ной проблематики навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин навыками теологического анализа в области смежных дисциплин

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Концепции современного естествознания»					
Цель дисциплины:		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочных средств	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать 1 механистическую картину мира 2 квантовомеханическую картину мира 3 современную космологическую картину мира уметь 1 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике 2 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии 3 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии владеть 1 научными подходами и методами объяснения природы в области физики. 2 научными подходами и методами объяснения природы в области биологии 3 научными подходами и методами объяснения природы в области космологии	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать православное мировоззрение по естественнонаучным вопросам <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. .....

ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p><b>Знать</b>  1 тенденции развития естествознания в области физики  2 тенденции развития в области химии  3 тенденции развития естествознания в области экологии и биосферы  <b>уметь</b>  1 Богословски осмысливать тенденции развития естествознания в области физики  2 Богословски осмысливать тенденции развития социологии  3 Богословски осмысливать тенденции развития естествознания в области медицины  <b>владеть</b>  1 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания в области физики  2 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии социологии  3 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания в области медицины</p>	<p><b>Применение</b>  как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Показано знание тенденций развития науки в богословском аспекте.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Показано знание тенденций развития отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте.....</p>
------	---	--	---	--	--

ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать</p> <p>1 суть научного метода, его основные характеристики в сфере физических исследований</p> <p>2 суть научного метода, его основные характеристики в сфере биотехнологий</p> <p>3 суть научного метода, его основные характеристики в сфере космологии</p> <p>уметь</p> <p>1 Пользоваться научным методом познания для самообразования по богословским дисциплинам</p> <p>2 Пользоваться научным методом познания для самообразования по историческим вопросам</p> <p>3 Пользоваться научным методом познания для самообразования по социальным проблемам</p> <p>владеть</p> <p>1научно-богословскими методами исследования в естественнонаучной области</p> <p>2научно-богословскими методами исследования в области биотехнологий</p> <p>3научно-богословскими методами исследования в сфере социальных проблем</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание научно-богословского метода его основные характеристики, направления богословских исследований в естествознании</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение владения научно-богословского методом в богословских исследованиях в естествознании</p>
------	--	---	--	--	--

ОПК-3	<p>способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.</p>	<p>знать 1 особенности научного познания в области естественных наук 2 особенности научного познания в области гуманитарных наук 3 особенности научного познания в области смежных дисциплин уметь 1 Выделять теологическую проблематику в области естественных наук 2 выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук 3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин Владеть 1 навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики 2 навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин 3 навыками теологического анализа в области смежных дисциплин</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях</p>
-------	---	---	---	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
			часов
1		2	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		74	74
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		13	13
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		33	33
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к экзамену		36	36
Вид промежуточной аттестации		Э	Э
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Концепции современного естествознания»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Концепции современного естествознания»	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры познания	Естественнонаучная и гуманитарная культуры познания Научный метод познания мира
5	2	История естествознания	История естествознания Панорама современного естествознания Тенденции развития современной науки
5	3	Корпускулярная и континуальная концепции описания природы	Корпускулярная и континуальная концепции описания природы
5	4	Порядок и беспорядок в природе	Порядок и беспорядок в природе Хаос и второе начало термодинамики
5	5	Структурные уровни организации материи.	Структурные уровни организации материи Микро-, макро- и мегамиры
5	6	Элементы современной физики в естествознании	Пространство, время Принципы относительности Принципы симметрии Законы сохранения Взаимодействие Электромагнитные взаимодействия Колебательные и волновые процессы в природе Классическая и квантовомеханическая картины мира Принципы методологического униформизма Современные космологические и космогонические модели
5	7	Динамические и статистические закономерности в природе	Динамические и статистические закономерности в природе Законы сохранения энергии в макроскопических процессах Принцип возрастания энтропии Химические процессы. Энергетика химических процессов. Реакционная способность веществ

5	8	Особенности биологического уровня организации материи	Особенности биологического уровня организации материи Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы Генетика и эволюция
5	9	Человек. Биосфера. Учение Вернадского.	Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность Биоэтика Экология и здоровье Человек, биосфера и космические циклы Законы живой материи Самоорганизация в живой и неживой природе Проблема развития цивилизации

## 2.2 Разделы дисциплины «Концепции современного естествознания», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Концепции современного естествознания»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	ср	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры познания	2	4	6	12	2 неделя: Научно-исследовательская работа
5	2	История естествознания	2	4	6	12	4 неделя: Внеаудиторные чтения
5	3	Корпускулярная и континуальная концепции описания природы	2	4	6	12	6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
5	4	Порядок и беспорядок в природе	2	4	6	12	8 неделя: Тестирование письменное
5	5	Структурные уровни организации материи.	2	4	6	12	10 неделя: Внеаудиторные чтения
5	6	Элементы современной физики в естествознании	2	4	6	12	12 неделя: Коллоквиум

5	7	Динамические и статистические закономерности в природе	2	4	6	12	14 неделя Внеаудиторные чтения
5	8	Особенности биологического уровня организации материи	2	4	6	12	16 неделя тестирование письменное
5	9	Человек. Биосфера. Учение Вернадского.	2	4	6	12	18 неделя Научно-исследовательская работа Экзамен
		Разделы дисциплины с №1 по №9	18	36	54	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр				108	
		Итого				108	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Концепции современного естествознания»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	<b>Естественнонаучная и гуманитарная культуры познания.</b>	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
5	2	<b>История естествознания</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3
5	3	<b>Корпускулярная и континуальная концепции описания природы</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
5	4	<b>Порядок и беспорядок в природе</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3
5	5	<b>Структурные уровни организации материи.</b>	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
5	6	<b>Элементы современной физики в естествознании</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3
5	7	<b>Динамические и статистические закономерности в природе</b>	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
5	8	<b>Особенности биологического уровня организации материи</b>	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3
5	9	<b>Человек. Биосфера. Учение Вернадского</b>	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>

Семестр № 5

[illegible]

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Концепции современного естествознания»:

Концепции современного естествознания: Учебное пособие для вузов.	Горелов, А.А.	М.: ООО Издательство Астрель: ООО Издательство АСТ, 2004.- 380с.	1-9
Естествознание: Энциклопедический словарь	Сост. В.Д. Шолле.	Репринт. изд.-М.: Большая рос. энциклопедия, 2003.- 543 с.	1-9

3.3.1.Контрольные работы/рефераты:

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Концепция современного естествознания»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использ зуется при изучени и раздело в	Се мес тр	Количество экземпляр ов	
				В библиотек е	На кафедр е
1	2	3	4	5	6
1	Концепции современного естествознания: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115169&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115169&amp;sr=1</a>	1-9	5	Электр. вид	-

## 5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Концепции современного естествознания: учебник. Рузавин Г. И. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115396&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115396&amp;sr=1</a>	1-9	5	Электр. вид	—
2	Концепции современного естествознания: Учебник для вузов. — М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2005 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.initkms.ru/umk/bu/download4_2/kontseptsii_sovremennogo_estestvoznaniya_shahnov_v.a_2005.pdf">http://www.initkms.ru/umk/bu/download4_2/kontseptsii_sovremennogo_estestvoznaniya_shahnov_v.a_2005.pdf</a>	1-9	5	Электр. Вид	—
3	Горбачев В. В. КСЕ. Ижевск, 1999. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.e-reading.club/epub.php/133233/section9.xhtml">http://www.e-reading.club/epub.php/133233/section9.xhtml</a>	1-9	5	Электр. Вид	—
4	Ревич Б. А. Экологическая эпидемиология: Учебник для вузов. – М., 2004. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.e-reading.club/epub.php/133233/section9.xhtml">http://www.e-reading.club/epub.php/133233/section9.xhtml</a>	1-9	5	Электр. вид	—

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Концепция современного естествознания

1. Концепция Современного Естествознания – электронная библиотека URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/mihail/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/mihail/) (дата обращения 07.12.17)
2. Проблемы эволюции URL: [macroevolution.narod.ru](http://macroevolution.narod.ru) (дата обращения 07.12.17)
3. Тихонов А.И. Концепции современного естествознания. Курс лекций. М.: Б.м. 2002г. URL: [ispu.ru](http://ispu.ru) (дата обращения 07.12.17)



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Концепции современного естествознания» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

#### 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Концепции современного естествознания»**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)  
История конфессии

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Концепции современного естествознания» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	механистическую картину мира квантовомеханическую картину мира современную космологическую картину мира	Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии	научными подходами и методами объяснения природы в области физики. научными подходами и методами объяснения природы в области биологии научными подходами и методами объяснения природы в области космологии
2	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	тенденции развития естествознания в области физики тенденции развития в области химии тенденции развития естествознания в области экологии и биосферы	Богословски осмысливать тенденции развития естествознания в области физики Богословски осмысливать тенденции развития социологии Богословски осмысливать тенденции развития естествознания в области медицины	информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания в области физики информацией о важнейших школах и направлениях в развитии социологии информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного

					естествознания в области медицины
3	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	суть научного метода, его основные характеристики в сфере физических исследований суть научного метода, его основные характеристики в сфере биотехнологий суть научного метода, его основные характеристики в сфере космологии	пользоваться научным методом познания для самообразования по богословским дисциплинам пользоваться научным методом познания для самообразования по историческим вопросам пользоваться научным методом познания для самообразования по социальным проблемам	научно-богословскими методами исследования в естественнонаучной области научно-богословскими методами исследования в области биотехнологий научно-богословскими методами исследования в сфере социальных проблем.
4	ОПК-3	Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	особенности научного познания в области естественных наук особенности научного познания в области гуманитарных наук особенности научного познания в области смежных дисциплин	выделять теологическую проблематику в области естественных наук выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин навыками теологического анализа в области смежных дисциплин

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.