

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31»августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направление (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **4 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Целями освоения дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки; осмысление развития и характера церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Догматическое богословие» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Догматическое богословие» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История России»

«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Догматическое богословие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / инд. компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Базовые теологические понятия Принципы догматического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни Место догматического богословия в системе наук	Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой Применять догматическое учение при исследованиях явлений общественной жизни Аргументировано излагать основы вероучительных истин	Комплексом теологических подходов в научных исследованиях Принципами изложения и анализа теологических определений Систематизацией фактов и явлений
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями Разницу между восточным и западным догматическим богословием Основные источники догматического богословия	Применять теологические понятия к другим областям научного знания Составлять экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований Изложить содержание предлагаемых учебных пособий	Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук Богословским анализом текста Философским анализом текста

3	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями Различие жанров и методик их изложения Основные источники догматического богословия	Доступно излагать теологические определения Отвечать духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории Анализировать источники догматического богословия	Всем комплексом теологических знаний Методиками для составления образовательных программ и их практической реализации Систематическим анализом фактов и явления
4	ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии Принципы организации учебного процесса	Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения Применить на практике полученные знания, умения, навыки Применить полученные знания на практике	Педагогическими и миссионерскими способами Методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям, Технологиями организации учебной деятельности

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Догматическое богословие					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки; осмысление развития и характера церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать 1 Базовые теологические понятия 2 Принципы догматического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни 3 Место догматического богословия в системе наук Уметь 1 Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой 2 Применять догматическое учение при исследованиях явлений	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает базовые теологические понятия, исторические и современные проблемы православия ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии

		<p>общественной жизни</p> <p>3 Аргументировано излагать основы вероучительных истин</p> <p>владеть</p> <p>1 Комплексом теологических подходов в научных исследованиях</p> <p>2 Принципами изложения и анализа теологических определений</p> <p>3 Систематизацией фактов и явлений</p>			
ПК-3	<p>Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>знать</p> <p>1 Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями</p> <p>2 Разницу между восточным и западным догматическим богословием</p> <p>3 Основные источники догматического богословия</p> <p>уметь</p> <p>1 Применять теологические понятия к другим областям научного знания</p> <p>2 Составлять экспертное</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин, исторические и современные проблемы православия</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины</p>

		<p>теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований</p> <p>3 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий</p> <p>владеть</p> <p>1 Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук</p> <p>2 Богословским анализом текста</p> <p>3 Философским анализом текста</p>			
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>знать</p> <p>1 Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями</p> <p>2 Различие жанров и методик их изложения</p> <p>3 Основные источники догматического богословия</p> <p>уметь</p> <p>1 Доступно излагать теологические определения</p> <p>2 Отвечать духовно-нравственными и педагогическими целями</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа</p>

		и с уровнем и возможностями восприятия аудитории 3 Анализировать источники догматического богословия владеть 1 Всем комплексом теологических знаний 2 Методиками для составления образовательных программ и их практической реализации 3 Систематическим анализом фактов и явления			теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии. Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. Владеет теоретическими и методическими основами теологии конфессии
ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Знать 1 Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности 2 Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии 3 Принципы организации учебного процесса уметь 1 Добиваться от учащихся усвоения	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа

		<p>соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения</p> <p>2 Применить на практике полученные знания, умения, навыки</p> <p>3 Применить полученные знания на практике владеть</p> <p>1 Педагогическими и миссионерскими способами</p> <p>2 Методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям,</p> <p>3 Технологиями организации учебной деятельности</p>			<p>теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
1		2	2	3	4	5	6
			часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		174	36	34	36	34	34
В том числе:							
Лекции (Л)		72	18	16	-	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		108	18	18	36	18	18
2. Самостоятельная работа студента (всего)		222	36	38	36	74	38
В том числе:							
<i>СРС в семестре:</i>							
Курсовая работа	КП						
	КР						
Другие виды СРС:							
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		58	10	10	10	18	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		58	10	10	10	18	10
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		51	8	8	8	18	9
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		55	8	10	8	20	9
<i>СРС в период сессии:</i>							
Подготовка к зачету, экзамену		36	-	-	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3, Э	3	3	3	3	Э
	Экзамен (Э)						
ИТОГО: Общая трудоемкость		432	72	72	72	108	108

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Догматическое богословие»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Догматическое богословие как наука. Теологические системы, их типы. Вероучение и метафизика, этика и эстетика	Понятие о богословии. Определение предмета «Догматическое богословие». Вера и богословие. Богословие как слово о Боге (1). Задачи и метод богословской науки. Определение понятия вера. Значение разума в религиозной жизни (2). Догматическое сознание. Значение вероучительных истин в жизни христианина (3). Понятие о догматах. Свойства догматов. Богословское мнение. Догматы и нравственность (4).
2	2	Развитие и становление догматической науки. Влияние вероучения на генезис и эволюцию конфессионального культа. Основные типы вероучения и этапы его развития	Полнота Новозаветного Откровения и развитие догматической науки, теория «догматического развития» (5). Краткий очерк истории догматической науки (6). Эпоха до Вселенских Соборов (7). Эпоха после Вселенских Соборов (8). Православный взгляд на развитие догматической науки (9).
2	3	Понятие о Священном Предании. Вероучение и конфессиональные сакральные тексты	Понятие о Священном Предании. Священное Писание о Священном Предании (10). Соотношение священного Писания и Священного Предания (11). Три уровня священного Предания (12). Божественное Откровение – принцип единства священного Предания (13). Понятие о священном Писании. Библия. Богодуховенность Священного Писания. Канон книг Священного Писания (14). Священное Писание как форма Священного Предания (15). Вероучительные тексты Православной Церкви (16).
3	4	Символ веры. Вероучение, его конфессиональная специфика	Понятие о Вселенских Соборах (17). Понятие о двенадцати членах Символа веры (18).
3	5	Понятие о богопознании. Конфессиональное вероучение как	Естественный и сверхестественный пути богопознания. Характер и границы богопознания (19). Споры о характере и границах богопознания в 4 веке

		отражение религиозного опыта. Внутриконфессиональные течения и их представители	(20). Учение о богопознании великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста (21). Учение святителя Григория паламы о различии в Боге сущности и энергии (22). 5. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии (23).
3	6	Учение о существе Божию. Конфессиональная апологетика и вероучение	Истина бытия Божия. Содержание учения о существе Божию (24). Божественные свойства и их именование (25). Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих (26). Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих (27). Антропоморфизмы священного Писания (28).
4	7	Понятие о Боге Троице. Конфессиональная апологетика и вероучение	Догмат о Святой Троице – основание Христианской религии (29). Непостижимость догмата о Святой Троице. Краткая история догмата. Аналогии Святой Троицы в мире (30). Основные свидетельства откровения о Троичности Бога. Свидетельства Ветхого Завета, свидетельства Нового Завета (31). Свидетельства Откровения о равенстве Божественных Лиц (32). Божественные Ипостаси и их свойства. Личность Ипостасей (33). Образ откровения святой Троицы (34).
4	8	Бог как Творец и Промыслитель мира. Учение о человеке	Краткий обзор философских теорий о происхождении мира. Пантеизм, дуализм, материализм (35). Учение Священного Писания о происхождении мира. Образ Божественного творения мира (36). Творение – акт всех Лиц Святой Троицы. Главные виды и порядок творения (37). Бог – творец невидимого мира. Понятие об ангелах. Ангельская иерархия (38). Творение видимого мира. Шесть дней творения (39). Догматическое содержание шестоднева. Продолжительность дней творениям (40). Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке (41). О Боге Промыслителе о мире и человеке. Понятие о Промысле Божию (42). Грехопадение прародителей. Смерть как следствие грехопадения. Первородный грех (43). Промышление Божие о восстановлении падшего человека (44).

5	9	Учение о Спасителе и Спасении человека	<p>Отличительные особенности догмата о боговоплощении (45).</p> <p>Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа.</p> <p>Искажения учения Церкви арианами, несторианами, монофизитами и монофелитами (45).</p> <p>Учение Церкви о Лице Иисуса Христа.</p> <p>Свидетельства о божественном и человеческом естествах Иисуса Христа (46).</p> <p>Учение Церкви о Пресвятой Богородице.</p> <p>Приснодевство Божией Матери (47).</p> <p>Учение о Боге – Спасителе. Грехопадение и следствие греха. Сущность дела спасения или искупления человека (48).</p> <p>Догмат искупления. Смерть Спасителя как искупительная жертва (49).</p>
5	10	Учение о Церкви (эклессиология)	<p>Учение о Боге – Освятителе. Учение о благодати.</p> <p>Оправдание и освящение человека. Благодать Божия и свобода человека в деле спасения. О всеобщности благодати и предопределении (50).</p> <p>Значение веры и добрых дел в спасении человека (51).</p> <p>Учение о Церкви. Христос – глава Церкви. Свойства Церкви Христовой (52).</p> <p>Состав Церкви и богоучрежденность иерархии.</p> <p>Почитание икон и мощей святых угодников (53).</p>
6	11	Учение о таинствах Церкви (сакраментология)	<p>Таинства Церкви. Определение таинства. Число таинств. Таинства и обряды (54).</p> <p>Таинство Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Евхаристия как Жертва (55).</p> <p>Таинства Крещения, Миропомазания, Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения (56).</p>
6	12	Учение о Страшном Суде (эсхатология)	<p>Учение о Боге как судии и мздовоздателе. Частный суд. Антихрист (57).</p> <p>Второе пришествие Христа. Воскресение мертвых.</p> <p>Всеобщий суд. Кончина мира (58).</p> <p>Благодатное Царство Христово (59).</p> <p>Учение о рае и аде (60).</p>

2.2 Разделы дисциплины «Догматическое богословие», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Догматическое богословие как наука. Теологические системы, их типы. Вероучение и метафизика, этика и эстетика.	6		6	12	24	1-6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
2	2	Развитие и становление догматической науки. Влияние вероучения на генезис и эволюцию конфессионального культа. Основные типы вероучения и этапы его развития.	6		6	12	24	7-12 неделя: Коллоквиум
2	3	Понятие о Священном Предании. Вероучение и конфессиональные сакральные тексты.	6		6	12	24	13-18 неделя: Письменное тестирование Зачет
		Разделы дисциплины 1-3	18		18	36	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
3	4	Символ веры. Вероучение, его конфессиональная специфика.	6		6	12	24	1-6 неделя: Научно-исследовательская работа
3	5	Понятие о богопознании. Конфессиональное вероучение как отражение религиозного опыта. Внутриконтфессиональные течения и их представители.	6		6	12	24	7-12 Коллоквиум
3	6	Учение о существе Божиим. Конфессиональная апологетика и	6		6	12	24	13-18 Письменное тестирование Зачет

		вероучение.						
		Разделы дисциплины 4-6	18		18	36	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
4	7	Понятие о Боге Троице. Конфессиональная апологетика и вероучение.			18	18	36	1-9 неделя: Индивидуальное домашнее задание
4	8	Бог как творец и Промыслитель мира. Учение о человеке.			18	18	36	10-18 неделя Коллоквиум Зачет
		Разделы дисциплины 7-8			36	36	72	ПрАт
		ИТОГО за семестр			36	36	72	
5	9	Учение о Спасителе и Спасении человека.	9		9	36	36	1-9 неделя: Письменное тестирование
5	10	Учение о Церкви (эклесиология)	9		9	36	36	10-18 неделя Индивидуальное домашнее задание Зачет
		Разделы дисциплины 9-10	18		18	72	108	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18		18	72	108	Зачет
6	11	Учение о таинствах Церкви (сакраментология).	9		9	18	36	1-9 неделя:
6	12	Учение о Страшном Суде (эсхатология). Догматическое богословие и современность.	9		9	18	36	10-18 неделя Коллоквиум Экзамен
		Разделы дисциплины с №11- №12	18		18	36	72	
		ПрАт					36	
		ИТОГО за семестр	18		18	36	108	
		ИТОГО	72		108	216	432	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине «Догматическое богословие» не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Догматическое богословие»

Семестр № 6

1. Богословский анализ «софиологии» прот. Сергия Булгакова.
2. Богословский анализ «теории догматического развития».
3. Богословский анализ гуманистического воззрения на человека.
4. Богословский анализ онтологических воззрений Л.Н. Толстого.
5. Богословский анализ философского интуитивизма (В. Соловьев, Н.О. Лосский, Н. Бердяев и т.д.).
6. Богословский анализ экзистенциализма.
7. Время и вечность в контексте православно-христианского учения о творении.
8. Время-вечность в православном богословии и в гуманистической философии (науке).
9. Догматическое содержание «Бесед на Шестоднев» святителя Василия Великого.
10. Догматическое содержание творения «О Шестодневе» святителя Григория Нисского.
11. Единство Божие в православном богословии и «единое» в платонической (неоплатонической) традиции.
12. Категория «веры» в системе православного богословия.
13. Категория «ипостась» в православном богословии.
14. Категория бытия в православном богословии.
15. Критерии догматической авторитетности святоотеческих текстов. Методическое значение принципа «consensus patrum» в православном богословии.
16. Методология науки догматическое богословие: сравнительный анализ учения о Боговидении в предании Православной Церкви и в западной схоластической теологии.
17. Понятие воли в православном богословии.
18. Понятие природы в православном богословии.
19. Понятие свободы в православном богословии.
20. Понятие чуда в православном богословии.
21. Понятие энергии в святоотеческом богословии.
22. Решение проблемы небытия в христианском богословии и античной философии.
23. Святоотеческие принципы воцерковления философии и науки.
24. Смысл и значение богодухновенности текстов Священного Писания.
25. Созерцание (teoria) и делание (praxis) на пути Богопознания.
26. Соотношение понятий «Священное Предание», «Вера Церкви», Догмат, Церковное вероучение.
27. Соотношение личного опыта Богообщения верующего и догматического предания Церкви.
28. Сопоставление богословия и философии.
29. Сопоставление понятия «веры» в православном богословии и внецерковных дисциплинах (философии, психологии, естественных и гуманитарных науках, искусствоведении).
30. Состав и структура понятия «Священное Предание».
31. Статус и значение творческих способностей человека в свете православной антропологии.
32. Статус и структура человеческого знания и человеческих познавательных способностей в контексте православного богословия.
33. Телесность в православном богословии и в философских воззрениях античных философов.
34. Учение о бессмертии души в Ветхом Завете.
35. Учение о душе в платонизме и святоотеческом богословии.
36. Учение о личности в трудах православных богословов XX века.
37. Учение о монархии Бога-Отца в православном богословии.

38. Учение Православной Церкви о «двусоставности» (дихотомии) и «трехсоставности» (трихотомии) человеческой природы.
39. Учение Православной Церкви о духовном мире в контексте данных современной науки.
40. Эмпирическое, рациональное и сверхрациональное в богопознании.
41. Догматическое содержание христологических споров IV–VIII в.в.
42. Раскрытие православного учения о Лице Искупителя в контексте богословских споров IV–VIII в.в. (полемика с Аполлинарием, Несторием, монофизитством, монофелитством, иконоборчеством).
43. Православное учение о грехе и его последствиях (свв. отцы и современные богословы).
44. «Юридическая теория Искупления» в трудах русских богословов XIX–XX в.в. и ее критика оппонентами.
45. «Нравственная теория Искупления» в трудах русских богословов XIX–XX в.в. и ее критика оппонентами.
46. О человеческой природе Господа Иисуса Христа (свв. отцы и современные богословы).
47. Христология свт. Кирилла Александрийского.
48. Богословская терминология в эпоху христологических споров.
49. Понятие Логоса у апологетов.
50. Взаимоотношение веры и науки у каппадокийцев.
51. Учение об *usia* и *fusis* у Антония Храповицкого.
52. Учение Владимира Соловьева о богочеловечестве и его развитие в трудах прот. Сергея Булгакова.
53. Учение о спасении в работе патр. Сергея Страгородского.
54. Христология в V веке.
55. Халкидониты и монофизиты.
56. Оригенистский кризис VI века.
57. Бог пострадал плотию.
58. Космическое измерение спасения: преп. Максим Исповедник.
59. Попытки систематизации: преп. Иоанн Дамаскин.
60. Видение невидимого: иконоборческий кризис.
61. Христология в поздней Византии.
62. Пелагианство и полемика с ним блаж. Августина.
63. Православное учение о молитве за умерших и о почитании святых.
64. Догматический вопрос о возможности крещения младенцев.
65. Догматические определения Константинопольских поместных соборов XII столетия.
66. Теологический анализ учения Оригена о предсуществовании душ и апокатастасисе.
67. Теологический анализ Хилиазма.
68. Соборность как существенное свойство Церкви.
69. Софиология и православное богословие.
70. Святоотеческое учение о Благодати.
71. Евхаристическая экклезиология в трудах современных богословов.
72. Православное учение об обожении.
73. Догматическое учение о таинствах крещения и миропомазания.
74. Теологический анализ учения Евномия об имени.
75. Толкование Апокалипсиса прот. Сергием Булгаковым.
76. Учение Владимира Соловьева о богочеловечестве и его развитие в трудах прот. Сергея Булгакова

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Догматическое богословие как наука. Теологические системы, их типы. Вероучение и метафизика, этика и эстетика.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
	2	Развитие и становление догматической науки. Влияние вероучения на генезис и эволюцию конфессионального культа. Основные типы вероучения и этапы его развития.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
	3	Понятие о Священном Предании. Вероучение и конфессиональные сакральные тексты. Священное Писание – наиважнейшая из форм Священного Предания	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического	3 3 3 3

			материала	
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
ИТОГО в семестре:				36
3	4	Символ веры. Вероучение, его конфессиональная специфика.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
	5	Понятие о богопознании. Конфессиональное вероучение как отражение религиозного опыта. Внутриконфессиональные течения и их представители.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
	6	Учение о существе Божиим. Конфессиональная апологетика и вероучение.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
ИТОГО в семестре:				36

4	7	Понятие о Боге Троице. Конфессиональная апологетика и вероучение.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	8	Бог как творец и Промыслитель мира. Учение о человеке.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций.	3 3 3 3 3 3 3 3 3
Итого в семестре				36
5	9	Учение о Спасителе и Спасении человека.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3 3 3
	10	Учение о Церкви	Подготовка к письменному	3

		(эклессиология)	отчету-защите по практическим работам	3 3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3
			Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3 3 3
ИТОГО в семестре:				72
6	11	Учение о таинствах Церкви (сакраментология).	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3
			Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3 3 3
	12	Учение о Страшном Суде (эсхатология).	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3
			Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3 3 3
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО:				216

3.2. График работы студента

Семестр № 2

[illegible]

Семестр № 3

[illegible]

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Догматическое богословие»

Введение в святоотеческое богословие	Мейендорф И, протоиерй	1982 Нью-Йорк	1-10
Догматическое богословие	Иерей Олег Давыденко в	2006 Москва ПСТГУ	1-10

3.3.1.Контрольные работы/рефераты: Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Догматическое богословие»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Руководство к изучению христианского православно-догматического богословия Макарий (Булгаков М. П.), митр. Издательство: Синод. тип., 1913 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52565&sr=1	1-7	2-6	Электр. вид	1
2	Догматическое богословие Протоиерей Олег Давыденков Издательство: Издательство ПСТГУ, 2013 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277213&sr=1	1-7	2-6	Электр. вид	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Точное изложение Православной веры Иоанн Дамаскин (прп.) Издательство: Сибирская Благовонница, 2010 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440084&sr=1	1-7	2-6	Электр. вид	1
2	Догматическое богословие Лосский В. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2008 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7284&sr=1	1-7	2-6	Электр. вид	2
3	Православно-догматическое богословие. Т. 1 Макарий (Булгаков М. П.),	1-7	2-6	Электр. вид	1

	митр. Издательство: Типография Р. Голике, 1883 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52543&sr=1				
4	Православно-догматическое богословие. Т. 2 Макарий (Булгаков М. П.), митр. Издательство: Типография Р. Голике, 1883 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52555&sr=1	1-7	2 -6	Электр. вид	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» / URL: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения 23.11.2017)
2. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» / URL: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 23.11.2017)
3. Электронная библиотека «Православие и мир» / URL: www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 23.11.2017)
4. Введение в православное догматическое богословие. «Таинство веры». Лекции игумена Иллариона (Алфеева) / URL: <http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/alfeev.pdf> (дата обращения 23.11.2017)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Догматическое богословие»

1. Богословие. URL: http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/dabidenkov_dogmatika.pdf (дата обращения 28.09.17)
2. Догматическое богословие. Московская духовная академия URL: <https://www.mpda.ru/elib/rubric/32169.html> (дата обращения 28.09.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»):

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31»августа 2020г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Догматическое богословие»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Догматическое богословие» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки; осмысление развития и характера церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к Б1.Б.9.1 базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-3 курсе в 2-6 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / инд. компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Базовые теологические понятия Принципы догматического учения согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни Место догматического богословия в системе наук	Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой Применять догматическое учение при исследованиях явлений общественной жизни Аргументировано излагать основы вероучительных истин	Комплексом теологических подходов в научных исследованиях Принципами изложения и анализа теологических определений Систематизацией фактов и явлений
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями Разницу между восточным и западным догматическим богословием Основные источники догматического богословия	Применять теологические понятия к другим областям научного знания Составлять экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований Изложить содержание предлагаемых учебных пособий	Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук Богословским анализом текста Философским анализом текста
3	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-	Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями	Доступно излагать теологические определения Отвечать духовно-	Всем комплексом теологических знаний Методиками для составления

		нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Различие жанров и методик их изложения Основные источники догматического богословия	нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории Анализировать источники догматического богословия	образовательных программ и их практической реализации Систематическим анализом фактов и явления
4	ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности Основы возрастной психологии на основании христианской антропологии Принципы организации учебного процесса	Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения Применить на практике полученные знания, умения, навыки Применить полученные знания на практике	Педагогическими и миссионерскими способами Методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям, Технологиями организации учебной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (2 семестр).

Зачёт (3 семестр).

Зачёт (4 семестр).

Зачёт (5 семестр).

Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.