

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань 2020

Вводная часть

1. Цели освоения дисциплины

- введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей.
- формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви.
- осмысление основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект.
- понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

- 2.1. Учебная дисциплина «История Древней Христианской Церкви» относится к Базовой части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:
 - «История Древнего мира»
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:
 - «Догматическое богословие»
 - «История христианской письменности и патристика»
 - «Литургическое богословие»
- 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви - общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства	Интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви - согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания	навыками обоснования историчности Священного Писания.
2	ОК-10	Иметь базовые знания по всем	Место Истории Древней	Характеризовать теоретические	Систематизациями фактов и явлений

		предметам профессионального цикла	Христианской Церкви в системе наук	подходы к изучению дисциплины	
4	ПК-1	Использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования	Отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.	Формулировать и логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов истории Древней Церкви;
5	ПК-2	Использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности, участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации.	-основные источники истории Древней Церкви;	Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История Древней Христианской Церкви					
Цели изучения дисциплины:					
- Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей.					
- Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви.					
- Осмысление основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект.					
- Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочно го средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	А				

<p>OK-1</p>	<p>Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать: основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви - общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства; Уметь: Интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви - согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания; Владеть: навыками обоснования историчности Священного Писания. -</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви - общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства; ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории Христианской Церкви Умеет интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви</p>
<p>OK-10</p>	<p>Иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла</p>	<p>Знать: Место Истории Древней Христианской Церкви в системе наук Уметь: Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины Владеть: Систематизациями фактов и явлений</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории Древней Христианской Церкви ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины. Владеет систематизацией фактов и явлений</p>

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований	<p>Знать: Основы становления и развития христианской Церкви, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования</p> <p>Уметь: Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических</p> <p>Владеть: Формулировать и логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов истории Древней Церкви;</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории христианской Церкви, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории Древней Христианской Церкви</p> <p>Умеет интерпретировать историческое развитие истории Церкви. Владеет теоретическими и методическими основами теологии конфессии и истории Церкви.</p>
ПК-2	Использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и	Знать: Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основные	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви и</p>

	<p>различных формах этой деятельности, участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации.</p>	<p>источники истории Древней Церкви;</p> <p>Уметь: включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Владеть: логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов теологии конфессии</p>	<p>семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>ум, зачет</p>	<p>истории Древней Церкви</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии и истории Древней Церкви.</p>
--	---	--	---	------------------	---

Основная часть

1. Объем учебной дисциплины «История Древней христианской Церкви» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №1	Семестр №2	Семестр №3
1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем	142	72	36	34
В том числе:				
Лекции (Л)	72	18	18	16
Практические работы (ПР)	72	54	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)				
В том числе:	146	72	36	38
СРС в семестре:				
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	40	24	8	8
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	24	12	6	6
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	24	12	6	6
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	22	10	6	6
Подготовка к ролевым деловым играм	36	14	10	12
СРС в период сессии				
Подготовка к экзамену				
Вид промежуточной аттестации	зачет	3	3	3
	экзамен			36
ИТОГО Общая трудоемкость	часов	324	144	72
	Зач.единиц			108

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ	<p>Тема 1. Предмет и метод церковной истории. Понятие о Церкви и ее истории. Задачи, предмет и метод церковной истории. Библиография и источники церковной истории. Периодизация церковной истории.</p> <p>Тема 2. Первый период (34-313 гг.). Общая характеристика первого периода. Основание Церкви и первые века ее существования. Торжество церкви при Константине Великом.</p> <p>Тема 3. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Особенности исторического развития Римской империи. Политика и философские течения Римской империи. Религиозно-нравственное состояние Римской империи. История Иудеи. Религиозное и нравственное состояние Иудеи. Религиозно-политические партии и секты.</p>
1	2	НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ	<p>Тема 1. Деяния святых Апостолов Петра и Павла. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме. Исцеление апостолом Петром хромого от рождения. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях. Обращение Савла - 37 г. Основание христианской Церкви среди язычников в Кесарии (крещение сотника Корнилия) в Антиохии. Св. Павел - апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие св. ап. Павла. Крещение темничного стража в Филиппах. Проповедь апостола в Фессалониках. Речь ап. Павла в Афинском Ареопаге. Трудность благовествования в Коринфе (ночное видение). Третье путешествие св. ап. Павла. Руководство из Ефеса церковной жизнью всей Малой Азии. Успех проповеди в этом городе. Возмущение ремесленников, изготовлявших модели храма Артемиды.</p>

			<p>Прощание и последнее наставление эфесским пастырям на обратном пути в Милете. Прибытие св. апостола Павла в Иерусалим после третьего путешествия. Радужная встреча его христианами и враждебность иудеев. Узы апостола. Ап. Павел в Кесарии у прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в нем. Суд над апостолом и кончина его.</p> <p>Тема 2. Благовестнические труды других святых Апостолов.</p> <p>Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии.</p> <p>Тема 3. Гонения на Церковь Христову и святые мученики и мученицы</p> <p>Отношение к Церкви иудейств. Причины гонения на Церковь со стороны иудеев. Гонения в Палестине и вне Палестины. Отношение языческого мира к христианству. Законы Римской империи. Простой народ. Культурное язычество. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров в первом веко. Второй и третий периоды гонений. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклитиане и его соправителе Максимиане Геркуле. Отношение к христианам на востоке: Галерия, Максимиана и Ликиния; на западе: Констанция Хлора, Максентияи св. равноап. Константина Великого. Эдикт св. Константина Великого. Торжество св. Христовой Церкви.</p>
1	3	ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ	<p>Тема 1. Учение Святой Церкви.</p> <p>Источники христианского вероучения и нравоучения. Канон священных книг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божиим, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призывании и почитании святых.</p> <p>Тема 2. Ереси и секты.</p> <p>Понятие о ересьях. Их происхождение. Еретики иудействующие: назореи и евиониты. Общее понятие о ересьях языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство). Ересь антиринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм.</p> <p>Тема 3. Церковная письменность и богословская наука.</p> <p>"Учение двенадцати апостолов" (Дидахи). Мужа Апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий</p>

		<p>Богоносец, епископ Антиохийский, св. Поликарп, епископ Смирнокий, св. Паний, епископ Иерапольский, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, св. Иустин Философ, Минуций Феликс, Ермий и другие.</p> <p>Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках. Школа Северов-Африканская. Тертуллиан, пресвитер Карфагенский, св. Киприан, епископ Карфагенский. Александрийская школа. Пантен, Климент, Ориген, св. Дионисий, св. Григорий Чудотворец, св. Мефодий Олимпский. Антиохийская школа. Дорофей. Лукиан.</p> <p>Тема 4. Христианская жизнь.</p> <p>Святость и чистота жизни христиан первых веков. Воплощение Евангельских заповедей. Ревность ко спасению. Древне-христианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме.</p> <p>Тема 5. Богослужение.</p> <p>Характер новозаветного богослужения и его составные части во II-III вв. Места богослужений. Священные изображения и принадлежности христианских храмов. Священные времена христианской Церкви. Воспоминания, соединенные о богослужением суточного и седмичного круга. Годичные праздники и посты. Споры о времени празднования Пасхи. Разногласия между церквами малоазийскими и римской. Совершение таинств в первенствующей Церкви - I-III вв. Споры о крещении еретиков.</p> <p>Тема 6. Устройство и управление Церкви.</p> <p>Клир и миряне. Богоучрежденность иерархии; назначение ее. Взаимоотношения клира и народа. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век; Апостолы, Пророки, Учители (дидаокалы).</p> <p>Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, заклинатели, аколуты и др. Диакониссы. Качества, требуемые от священнослужителей. Избрание и посвящение духовных лиц. Положение клира впервые века. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Содержание. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь. Епископское управление. Ближайшие советники и помощники епископа. Хоропископы.</p>
--	--	--

			<p>Взаимные отношения между церквами и их предстоятелями - епископами в первые три века. Соборная форма управления, послания, грамоты. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Церковные узаконения.</p>
2	4	<p>ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)</p>	<p>Тема 1. Внешняя жизнь св. Христовой Церкви. Характер периода. Церковь Христова при Константине Великом и его сыновьях: Константине II, Констансе и Констанции. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его преемниках. Падение язычества. Усилия ученых язычников защитить свою религию. Опровержение их со стороны христиан.</p> <p>Тема 2. Территориальное распространение Церкви. Распространение Церкви вне пределов Римской империи; в Африке - среди ефиоплян (Меропий, Эдессий и Фрументий) и в Азии - на Кавказе (среди иверов - св. Нонна), в Армении (св. Григорий Просветитель, Исаак Великий, Месроб), в Персии, Аравии. Распространение Церкви Христовой в Европе: у готов (еп. Улфила) и др. кочевых народов, у франков (Хлодвиг, Клотильда), на Британских островах (св. Патрикий.) и в Германии (Бонифаций). Апостолы славян - святые братья Кирилл и Мефодий. Внешние препятствия к распространению Церкви - бедствия Церкви от гуннов (Аттила) и вандалов (Гейзерих). Падение западной Римской империи (Одоакр, Теодорих Великий).</p> <p>Тема 3. Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века. Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима (614 г.). Освобождение восточной Церкви ими. Ираклием (628 г.). Возникновение и распространение ислама.</p> <p>Тема 4. Внутренняя жизнь св. Христовой Церкви Состояние вероучения. Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IУ и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никое (325 г.) при имп. Константине Великом. Состояние Церкви после I Вселенского Собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви.</p>

			<p>Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе под руководством Кирилла и Мемнона осудил Нестория. Иоанн Антиохийский и 33 сирийских епископа оправдывают Нестория и осуждают Кирилла и Мемнона. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов.</p> <p>Тема 5. Осуждение пелагианства. Рассуждения в Халкидоне. Удаление Нестория в Антиохийский монастырь. Примирение Павлом Эмесским сирских и александрийских епископов. Утверждение несторианства в церкви Сиро-Персидской.</p> <p>Тема 6. Четвертый Вселенский Собор. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения.</p> <p>Тема 7. Пятый Вселенский Собор. Продолжение монофизитской ереси после 1У Вселенского Собора. Меры имп. Юстиниана 1 по установлению церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.</p> <p>Тема 8. Шестой Вселенский Собор. Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). Типос Констанса II. Император Константин Погонат и созвание Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты.</p> <p>Тема 9. Седьмой Вселенский Собор. Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копргнимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никое и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. Патриарх Фотий и Западное христианство.</p>
--	--	--	---

3	5	ОКОНЧАТЕЛЬ НОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ В 1054 ГОДУ.	Тема1. Обострение противоречий между западной и восточной церквями. Углубление догматических споров. Претензии папства на главенство во Вселенской Церкви.
---	---	---	---

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ	4	4	8	16	1-2 неделя: индивидуальное собеседование, письменный отчет 3-4 неделя: индивидуальный устный и письменный отчет 5-6 неделя: собеседование письменный отчет – защита письменных работ
1	2	НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ	6	6	12	24	7-8 неделя: собеседование письменный отчет – защита электронного реферата-презентации 9-12 неделя: Индивидуальное собеседование
1	3	ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ	6	6	12	24	13-14 неделя: собеседование письменный отчет – защита письменных работ. защита электронного реферата-презентации 15-18 неделя: собеседование Письменный отчет-защита письменных работ, защита

							электронного реферата-презентации Зачет
2	4	ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ (313-787 гг.)	4	4	6	14	1-2 неделя: индивидуальное собеседование, защита электронного реферата-презентации
			2	2	6	10	3-4 неделя: собеседование индивидуальный устный и письменный отчет защита электронного реферата-презентации
			4	4	6	14	5-6 неделя: письменный отчет – защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации
			2	2	4	8	7-8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата-презентации
			2	2	6	10	9-12 неделя: Индивидуальное собеседование защита электронного реферата-презентации
			2	2	4	8	13-14 неделя: письменный отчет – защита письменных работ. защита электронного реферата-презентации
			2	2	4	8	15-18 неделя: Письменный отчет- защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации Зачет
3	5	ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВЕЙ В 1054 ГОДУ.	4	4	6	14	1-2 неделя: индивидуальное собеседование, защита электронного реферата-презентации
			2	2	6	10	3-4 неделя: индивидуальный устный и письменный
			4	4	6	14	

			2	2	4	8	отчет, защита электронного реферата-презентации 5-6 неделя: письменный отчет – защита письменных работ, защита электронного реферата-презентации
			2	2	6	10	7-8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата-презентации
			2	2	4	8	9-12неделя: Индивидуальное собеседование, защита электронного реферата-презентации
			2	2	4	8	13-14 неделя: письменный отчет – защита письменных работ., защита электронного реферата-презентации
							15-18 неделя: Письменный отчет-защита письменных работ, т Экзамен
		Разделы дисциплины №1-5	72	72	144	288	
		Итого за семестр					2 зачета, экзамен

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ: Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ	Чтение истории Вселенских Соборов Чтение истории Древней христианской Церкви Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Анализ святоотеческой литературы Аннотирование святоотеческих симфоний Составление опорных конспектов Чтение Апостола	3 3 3 3 3 3 3
1	2	НАЧАЛО ИСТОРИИ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ	Чтение истории Вселенских Соборов Чтение истории Древней христианской Церкви Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Анализ святоотеческой литературы Аннотирование святоотеческих симфоний Составление опорных конспектов Чтение Апостола	3 3 3 3 3 3 3
1	3	ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ СВЯТОЙ ХРИСТОВОЙ ЦЕРКВИ	Чтение истории Вселенских Соборов Чтение истории Древней христианской Церкви Чтение и	3 3

		конспектирование учебной и научной литературы,	3
		аннотирование научных статей.	3
		Анализ святоотеческой литературы	3
		Аннотирование святоотеческих симфоний	3
		Составление опорных конспектов	3
		Чтение Апостола	3
		Конспектирование посланий апостола Павла	3
		Аннотирование Соборных посланий	3
		Анализ Четвероевангелия	3
		Составление таблицы периодизации ИДХЦ	3
		Составление таблицы периодизации Римской империи	3
		Конспектирование прот. Г.Флоровского	3
		Итого	144

3.2. График работы студента

Семестр 1

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коллоквиум											+	+						
Письменная работа	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Реферат		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Семестр 2

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коллоквиум											+	+						
Письменная работа	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Реферат		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Семестр 3

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коллоквиум											+	+						
Письменная работа	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Реферат		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

4.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (См. Фонд оценочных средств)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Исп. при изучении разделов	Сем	Количество экз. библиотека кафедра
1	2	3	4	5	6	7
1	Очерки по истории Вселенской Православной Церкви.	Дворкин А	Нижний Новгород, 2003.	1-5	1,2,3	10 5
2	История Греко-Восточной Церкви. В 2 томах	Лебедев А.П.	Москва СПб, 2004.	1-3 1-5	1 1,2,3	- 1 8 2
4	Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 11-ти томах	Издание преемников А.П.Лопухина.	Петербург, 1904-1913. Второе изд. Стокгольм 1987.	1-5	1,2,3	5 2
5	История христианской Церкви.	Тальберг Н.	Киев, 2004	1-5	1,2,3	5 3

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Исп. при изучении и разделов	Сем	Количество экз. библиотека кафедра
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекции по истории Древней Церкви. В 4 томах	Болотов В.В	Москва., 2004.	1-5	1,2,3	4 1
2	Библейская энциклопедия Брокгауза	под ред. Ринкер Ф., Майер Г.М.	Москва., 1999	1-5	1,2,3	2 -
3	История Христианской православной Церкви.	Смирнов П., протоиерей	Москва., 1994.	1-5	1,2,3	- 1

4	История библейских стран	Циркин Ю.Б	М., 2003.	1-2	1	– –
5	Вселенские Соборы.	Карташев А.В.	Клин, 2004.	4	2	6 4
4	Путь Святых Отцов. Патрология.	Инок Всеволод (Филипьев) Под общ. ред. митр. Лавра Восточно-Американского и Нью-Йоркского. Свято-Троицкий м-рь.	Джорданвилль. «Паломник» Москва, 2007.	1-5	3-4	10 1
5	Иисус Христос в восточном Православном Богословии.	Прот. Иоанн Мейендорф.	Москва, 2000.	1-5	3	0 1
6	По образу и подобию.	Лосский В.Н.	Москва, 1995.	1-5	3	0 2
7	Догматическое богословие	В.Н.Лосский	1991 Москва	1-5	2	10 2
8	Православное догматическое богословие	Протопресвитер Михаил Помазанский	1993 Новосибирск	1-5	2	5 1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека. «Православие и мир» www.lib.eparhia-saratov.ru
3. www.bogoslov.ru – лекции по истории Древней Христианской Церкви.
4. rudocs.exdat.com – методические материалы по курсу истории Древней Христианской Церкви.
5. Адрес сайта научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина [//http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru)
6. Электронный каталог- [//http://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/)
7. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»-[//http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Введение в православное догматическое богословие. «Таинство веры». Лекции игумена Иллариона (Алфеева) Azbyka.ru
9. <http://www.knigafund.ru/> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Библистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)

1. Введение в теологию. Лекционный курс проф. П.Е.Бойко. www/philo.kubsu.ru

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры
К.В. Алексеев



«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История древней христианской церкви»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

- Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей.
- Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви.
- Осмысление основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект.
- Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

Учебная дисциплина «История Древней Христианской Церкви» относится к Базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-3 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви - общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства	Интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви - согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания	навыками обоснования историчности Священного Писания.
2	ОК10	Иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла	Место Истории Древней Христианской Церкви в системе наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизациями фактов и явлений
4	ПК-1	Использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать,	Основные особенности восточно-христианского и западно-	Отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим	Формулировать и логически последовательно излагать основные особенности

		систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования	Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.	важнейших разделов истории Древней Церкви;
5	ПК-2	Использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности, участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации.	-основные источники истории Древней Церкви;	Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (1 семестр)

Зачёт (2 семестр)

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.