

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Целями освоения дисциплины «Религиозная философия» являются: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе обеспечения студентов объективными знаниями о различных религиозно-философских учениях и системах, истории их возникновения, взаимодействия друг с другом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Религиозная философия» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Религиозная философия» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Философия»
- «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)
- «История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:

- «История Русской Православной Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Религиозная философия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком -ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Религиозная философия» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные религиозно-философские учения Концепции, структуру и содержание понятия "мировоззрение" Формирование целостной системы религиозной философии	Соотносить философские концепты с реальными ситуациями задачного и проблемного характера Понимать место и роль религиозной философии в жизни общества Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека	Мыслительными средствами и способами самоопределения Формированием мировоззренческой позиции Систематизациями фактов и явлений
2	ПК-6	способность вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности теологов Основные источники религиозной философии Способы применения философских знаний в профессиональной деятельности	Рассматривать соотношение религиозной и секулярной философии в различных исторических эпохах Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения	Методиками отбора, систематизации и трансляции религиозно-философского материала в учебно-воспитательных ситуациях различного уровня и типа Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии. Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Религиозная философия

Цель дисциплины: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе обеспечения студентов объективными знаниями о различных религиозно-философских учениях и системах, истории их возникновения, взаимодействия друг с другом.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные религиозно-философские учения 2 Концепции, структуру и содержание понятия "мировоззрение" 3 Формирование целостной системы религиозной философии <p>уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Соотносить философские концепты с реальными ситуациями задачного и проблемного характера 2 Понимать место и роль религиозной философии в жизни общества 3 Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека <p>владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Мыслительными средствами и способами самоопределения 2 Формированием мировоззренческой позиции 3 Систематизациями фактов и явлений 	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные учения и концепции религиозной философии; Умеет характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, знает место современные концепции и нормативные положения о развитии философского мировоззрения; Умеет характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины Владеет Систематизациями фактов и явлений. Теоретическими и методическими основами религиозной философии</p>

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>знать</p> <p>1 Позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности теологов</p> <p>2 Основные источники религиозной философии</p> <p>3 Способы применения философских знаний в профессиональной деятельности</p> <p>уметь</p> <p>1 Рассматривать соотношение религиозной и секулярной философии в различных исторических эпохах</p> <p>2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.</p> <p>3 Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения</p> <p>владеть</p> <p>1 Методиками отбора, систематизации и трансляции религиозно-философского материала в учебно-воспитательных ситуациях различного уровня и типа</p> <p>2 Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии.</p> <p>3 Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основы религиозной философии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основы религиозной философии, умеет рассматривать соотношение религиозной и секулярной философии в различных исторических эпохах</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3	4	5	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	124	34	36	54	
В том числе:					
Лекции (Л)	18	16	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	108	18	36	54	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	128	38	36	54	
В том числе	-	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-	-	
	КР	-	-	-	
Другие виды СРС:	-	-	-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	29	8	9	12	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	29	8	9	12	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	29	8	9	12	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	41	14	9	18	
<i>СРС в период сессии</i>					
Подготовка к зачету, экзамену	36				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	-	-	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	72	72	144
	зач. ед.	8	2	2	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Религиозная философия»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Религиозная философия»	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Религиозная философия, ее предмет и функции	Содержание и отношение понятий «Бог», «человек», «мир» как основной предмет религиозно-философской мысли. Философия, религиозная философия, богословие. Религиозная философия и религия. Религиозная философия и свобода человека. Религиозная философия в контексте православного богословия.
3	2	Религиозная философия в эпоху Античности	Греция – родина философского способа осмысления сущего. Древнегреческие религиозные мировоззрения: религии Зевса, Аполлона, Деметры, Диониса. Философия и мифология (Гомер, Гесиод, Орфей). Первые европейские философы. Греческое Просвещение. Софисты (Протагор, Горгий и др.). Релятивизм и субъективизм. Платон. Жизнь и произведения. Критика сенсуализма и материализма в диалоге «Теэтет». Учение об идеях. Аристотель, его жизнь и трактаты. «Метафизика». Виды знания, превосходство первой философии. Эллинистическая философия, ее основные черты. Плотин. «Эннеады». Доказательство существования умопостигаемого мира. Самопознание. Учение о трех ипостасях. Единство микро- и макрокосма. Единое: апофатическое и катафатическое описания. Божественный Ум: эманация и созерцание, мир идей. Душа и материя. Учение Плотина о человеке
3	3	Раннехристианская религиозная философия	<i>Филон Александрийский.</i> Аллегорическое толкование Священного Писания. Платоновские, скептические и стоические элементы в его философии. Учение о Логосе. Христианские апологеты. <i>Иустин Философ, Татиан:</i> их отношение к античной философии. <i>Климент Александрийский:</i> отношение христианства и философии, веры и разума. <i>Тертуллиан:</i> «философия — источник всех ересей». «Верую, ибо абсурдно». Учение о душе. Стоицизм Тертуллиана. <i>Ориген:</i> учение о Св. Троице, о Логосе, о душе. Платонизм Оригена. Еретические положения в учении Оригена и связь их с его философией. <i>Иринеи Лионский:</i> вера и знание, критерии истинности религиозного сознания.

4	4	Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	<p>Становление философской культуры Византии: жизнь по Евангелию как истинная философия в патристике; проблема Первоначала космоса, его творения, места и роли в нем человека (жанр «Шестоднева» и др.); сверхприродное назначение человека; духовно-нравственный идеал; спасение. <i>Афанасий Александрийский, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский</i>: философия как средство христианской догматики; <i>Дионисий Ареопагит, Максим Исповедник</i>: апофатический и катафатический пути познания; рационализм и мистический экстазис, Откровение; проблема добра и зла. Византийская философия VIII-IX вв.: <i>Иоанн Дамаскин</i> – первый систематизатор религиозно-философского знания; <i>патриарх Фотий, Кирилл (Константин)-Философ и Мефодий</i>. Мистический путь (Бого-)познания: <i>аскетическая мысль IV-X веков, Симеон Новый Богослов, Григорий Палама, исихия, исихазм</i>.</p> <p>Западные Отцы: <i>Амвросий Медиоланский, папа Лев Великий, папа Григорий Великий</i>: жизнь и идеи.</p>
4	5	Западноевропейская философия IX-XIV вв. Схоластика	<p><i>Иоанн Скот Эриугена</i>. Отношение философии и религии. Учение о «четырёх природах». Учение о человеке. Теория познания. Общая характеристика схоластической философии. Начало схоластики. <i>Беренгарий. Петр Дамиани</i>: «философия — служанка теологии».</p> <p>Арабская философия в Средние века. Аристотелизм <i>Аль-Кинди. Аль-Фараби</i>: классификация наук, учение о бытии и о видах разума.</p> <p>Возникновение латинского аверроизма. <i>Сигер Брабантский</i>. Учение о двух истинах. Особенности аверроизма в Европе. Реакция Церкви на аверроистское толкование Аристотеля. <i>Альберт Великий. Фома Аквинский</i></p> <p>Философия во Францисканском ордене. <i>Бонавентура</i>: объединение мистицизма и рационализма. Проблема отношения философии и теологии</p>
4	6	Религиозная философия эпохи Возрождения	<p>Общая характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм. Первые мыслители Ренессанса: <i>Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Лоренцо Валла</i>. Критика схоластики, эпикуреизм.</p> <p>Платонизм <i>Георгия Гемиста Плифона</i>. Флорентийская платоновская академия: <i>Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола. Николай Кузанский</i>. «Ученое незнание». Учение о Боге как об абсолютном максимуме. Математические идеи в философии. Теория познания.</p> <p>Гуманизм <i>Эразма Роттердамского</i>. Обличение схоластической философии. Философия как</p>

			<p>«философия Христа». «Оружие христианского воина»: учение о человеке, этика. Спор Эразма и Лютера по вопросу о свободе воли: «Диатриба, или рассуждение о свободе воли».</p> <p>Аристотелизм <i>Пьетро Помпонацци</i>. Учение о бессмертии души. Теория познания. Этика Помпонацци. Теодицея. Политическая философия <i>Никколо Макиавелли</i>. Отношение к христианству. <i>Мишель Монтень</i>. Отношение к схоластике. Теория познания. Скептические идеи: «Апология Раймунда Себундского». Этика Монтеня. <i>Джордано Бруно</i>. Учение о бытии: единое, мировая душа, материя. Пантеизм Бруно. Учение о вселенной и мирах. Гносеология Бруно.</p>
4	7	Религиозная мысль Нового времени. Философия Просвещения	<p>Возникновение науки Нового времени: <i>Галилео Галилей</i>. <i>Френсис Бэкон</i>. «Новый органон»: учение об идолах, возрождение наук. Критика силлогистики и индуктивный метод Бэкона. Учение о формах. <i>Рене Декарт</i>. Сомнение как методологический принцип философии. «<i>Cogito ergo sum</i>». Онтологическое доказательство бытия Бога. Психофизический дуализм. Теория познания. Учение о врожденных идеях. Физика Декарта. <i>Паскаль</i> как ученый, философ, христианин. Величие и ничтожество человека. Проблема познания и отношение к скептицизму. <i>Спиноза</i>. «Этика». Метод философии. Учение о Боге как причине Самого Себя, субстанции и природе.</p> <p>Французское просвещение. Периодизация и основные представители. Атеизм <i>Ж.Мелье</i>. Философский деизм Вольтера, его отношение к христианству. Географический детерминизм <i>Ш.Л.Монтескье</i>. <i>Ж.-Ж. Руссо</i>: учение об обществе и человеке, «общественный договор», отношение к религии. Французские материалисты: <i>Дидро</i>, <i>Ламетри</i>, <i>Гольбах</i>.</p>
4	8	Классическая немецкая философия	<p><i>И. Кант</i>. Докритический и критический периоды. Причины, побудившие к пересмотру Кантом своей «докритической» философии. «Критика чистого разума»: задача, структура, основные понятия. Трансцендентальная эстетика и аналитика Канта, учение об априорных формах чувственности и рассудка. Трансцендентальная логика: учение Канта о душе, мире и Боге. Отношение к доказательствам бытия Бога. «Критика практического разума»: категорический императив, постулаты практического разума. «Нравственное» доказательство бытия Бога.</p> <p><i>Г. Фихте</i>, его попытка усовершенствовать кантовскую философию дедукцией категорий. Наукоучение Фихте. «Философия тождества»</p>

			<p><i>Ф.В.Й.Шеллинга.</i> Натурфилософия и трансцендентальный идеализм. Философия откровения.</p> <p><i>Г.В.Ф.Гегель.</i> Юношеские работы о христианстве. “Энциклопедия философских наук”. Отношение Гегеля к предыдущей философии. Диалектический принцип философствования. Дедукция основных категорий и понятий в “Науке логики”. Учение о природе и обществе. “Философия духа”: субъективный, объективный и абсолютный дух.</p>
5	9	Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	<p>Сущность и основные черты современной западной философии.</p> <p>Позитивизм. Аналитическая философия. Неокантианство. Абсолютный идеализм. Философия жизни. Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм.</p> <p>Религиозная философия в XX веке. Психоанализ. Неомарксизм.</p>
5	10	Религиозно-философская мысль в Китае	<p>Древнекитайская «предфилософия». Связь мифологии и философии. Миф и ритуал. Демифологизация ранней китайской мысли. Фундаментальные идеи древнекитайской философии (Инь-Ян и И-цзин). Предфилософская проблематика древнекитайского «Пятикнижия» («И-цзин»). Специфика и характерные особенности древнекитайской философии, ее основные школы. Предфилософия даосизма. Истоки возникновения философии даосов. Появление первых даосских направлений и школ. Характерные особенности даосской мысли. Основные понятия даосизма. Учение Лао-цзы о дао как генетическом и субстанциональном первоначале. Диалектика дао и дэ. Учение о космогенезе, единстве мира. Даосская модель мира.</p>
5	11	Философия брахманизма и индуизма	<p>Историко-культурные условия формирования традиций философствования в Древней Индии. Ригведа – древнейший памятник индийского мировоззрения. Индийская предфилософия. Древнеиндийская мифология и становление философских идей. Первые опыты брахманистской философской рефлексии. Древнеиндийский ритуал и формирование философствования. Религиозно-философское содержание текстов Брахман, Араньяк и ранних Упанишад. Развитие методов и понятийного аппарата брахманистского теоретизирования.</p> <p>Махабхарата и Рамаяна как источники изучения философии Древней Индии. Философские идеи Бхагавадгиты. Космология индуизма и религиозно-философское осмысление идеи кармы. Проблема</p>

			иллюзорного и истинного бытия. Соотношение Брахмана и Атмана в философии индуизма. Учение о бхакти. Религиозно-философское решение проблемы освобождения в индуизме.
5	12	Буддийская философия	Возникновение философских традиций буддизма. Основные направления и школы в буддийской философии. Учение о природе вещей (дхарма). Бытие проявленное (сансара) и бытие непроявленное (нирвана). Теории причинности. Учение об относительности. Теория познания и психологии. Метод йогического созерцания и мистической интуиции. Восьмичленный путь нравственного совершенствования. Проблемы общественной жизни в современной буддийской философии.
5	13	Философия иудаизма	Еврейская мысль в библейский период. Философская мысль в период Второго Храма. Талмудический период. Формирование еврейской философии в Средние века (Исаак Исфаэли, Саадия Бен Йосеф, Соломон ибн Гебироль, Иегуда Галеви, Моше Бен Маймон). Еврейская мысль в эпоху Просвещения (Барух Спиноза). Связи греческой, арабской и еврейской философий. Влияние европейской мысли на еврейскую философию.
5	14	Мусульманская философская мысль	Арабская философия в Средние века. Аристотелизм <i>Аль-Кинди</i> . <i>Аль-Фараби</i> : классификация наук, учение о бытии и о видах разума. <i>Ибн-Сина</i> . Классификация наук, место в ней метафизики. Учение о бытии, о Боге и материи, об универсалиях, о душе. <i>Аль-Газали</i> и его критика философии. Особенности его номинализма и учение о причинности. <i>Ибн-Рушд</i> . Место философии в системе знания, отношение к религии. Отношение мира и Бога, вечность мира. Решение вопроса об универсалиях. Учение о душе; смертность индивидуальной души и бессмертие разума. Суфийский мистицизм: ал-Харраз, ал-Халладж, Ибн ал-Араби. Учение о фана и бака, о путях соединения человека с Богом. Мусульманская антропология. Социально-политические воззрения: учения об имамате и халифате (верховой власти), умме (общине) и др. Реформационное движение в XIX — начале XX вв.: ал-Афгани, М.Абдо. Связь современных философских и теологических учений с традициями прошлого.

2.2 Разделы дисциплины «Религиозная философия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Религиозная философия, ее предмет и функции	6	6	12	24	1-6 неделя: коллоквиум
3	2	Религиозная философия в эпоху Античности	6	6	12	24	7-12неделя: Тестирование письменное
3	3	Раннехристианская религиозная философия	6	6	12	24	13-18 неделя: Индивидуальное домашнее задание
		Разделы дисциплины с №1 по №3	18	18	36	72	
		Итого за семестр				72	
4	4	Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	-	6	6	12	1-3 неделя: Коллоквиум
4	5	Западноевропейская философия IX-XIV вв. Схоластика	-	6	6	12	4-7 неделя: коллоквиум
4	6	Религиозная философия эпохи Возрождения	-	6	6	12	8-12 неделя: Внеаудиторные чтения
4	7	Религиозная мысль Нового времени. Философия Просвещения	-	6	6	12	13-15 неделя: Тестирование письменное
4	8	Классическая немецкая философия	-	12	12	24	16-18 неделя Коллоквиум
		Разделы дисциплины с № 4 по №8	-	36	36	72	
		Итого за семестр				72	
5	9	Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	-	10	8	18	1-3 неделя: Коллоквиум
5	10	Религиозно-философская мысль в Китае	-	8	10	18	4-6 неделя Тестирование письменное
5	11	Философия	-	10	8	18	7-9 неделя:

		брахманизма и индуизма					Научно-исследовательская работа
5	12	Буддийская философия	-	8	10	18	10-12 неделя коллоквиум
5	13	Философия иудаизма	-	10	8	18	13-15 неделя: коллоквиум
5	14	Мусульманская философская мысль	-	8	10	18	16-18 неделя: Внеаудиторные чтения Экзамен
		Разделы дисциплины с №9 по №14	-	54	54	108	
		ПрАт				36	
		Итого за семестр				144	
		Итого	18	108	126	288	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Религиозная философия, ее предмет и функции	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3
3	2	Религиозная философия в эпоху Античности	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
3	3	Раннехристианская религиозная философия	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
		ИТОГО в семестр:		36
4	4	Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 2 2
4	5	Западноевропейская философия IX-XIV вв. Схоластика	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2 2
4	6	Религиозная философия эпохи Возрождения	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2 2
4	7	Религиозная мысль Нового времени. Философия Просвещения	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2 2
4	8	Классическая немецкая	Подготовка к	2

		философия	письменному отчету-защите по практическим работам	2 2
		ИТОГО в семестр		36
5	9	Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3
5	10	Религиозно-философская мысль в Китае	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
5	11	Философия брахманизма и индуизма	Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3
5	12	Буддийская философия	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
5	13	Философия иудаизма	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3
5	14	Мусульманская философская мысль	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3
		ИТОГО в семестре		54
		Итого		126

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Религиозная философия»:

Александр. Религиозная философия	Мень,	М., 2003	1-14
История философии//в: История философии	Ильин В.В	СПб.: Питер,2005	1-14
История философии X – XX веков	Алексеев А.И	СПб.: Лань,2015.	1-14

3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (См. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Религиозная философия»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучен ии разделе в	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Творения : в 2 т. Т. 1. Слова. Григорий Богослов (свт., архиеп. Константиноп.) Издательство: Сибирская Благовонница, 2007 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441434&sr=1	1-14	3-5	Электр. вид	2
2	История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия». Издательство: Издательство Южного федерального университета, 2011 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241100&sr=1	1-14	3-5	Электр. вид	5
3	Апология Сократа. Ион. Менексен. Платон. Издательство: Директ-Медиа, 2002 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6923&sr=1	1-14	3-5	Электр. вид	2
4	Лекции о метафизике. Хайдеггер М. Издательство: Языки славянской культуры, 2010. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73255&sr=1	1-14	3-5	Электр. вид	1
5	Креатология. Число. Гармония. Метафизика. Света. Т. П Савченко Д. Н. Издательство: Алетейя, 2012. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100570&sr=1	1-14	3-5	Электр. вид	2

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Всемирная история. Религиоведение. Философия. Сборник студенческих работ Издательство: Студенческая наука, 2012. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227780&sr=1	1-14	3-5	Электр . вид	3
2	Об истинной религии. Теологический трактат. Августин Аврелий Издательство: Директ-Медиа, 2009 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=42629&sr=1	1-14	3-5	Электр . вид	2
3	Святые отцы и учителя Церкви. Карсавин Л. П. Издательство: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455707&sr=1	1-14	3-5	Электр . вид	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.20)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.20)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.20)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Религиозная философия»

1. Философия и религия. URL:
<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASHc972c2694a196e0058b2c9> (дата обращения 28.09.20)
2. Философия и религия URL: <https://azbyka.ru/filosofiya-i-religiya> (дата обращения 28.09.20)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (нет)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины
«Религиозная философия»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к

	контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Религиозная философия»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религиозная философия»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религиозная философия» являются: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе обеспечения студентов объективными знаниями о различных религиозно-философских учениях и системах, истории их возникновения, взаимодействия друг с другом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиозная философия» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2-3 курсе в 3-5 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные религиозно-философские учения Концепции, структуру и содержание понятия "мировоззрение" Формирование целостной системы религиозной философии	Соотносить философские концепты с реальными ситуациями задачного и проблемного характера Понимать место и роль религиозной философии в жизни общества Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека	Мыслительными средствами и способами самоопределения Формированием мировоззренческой позиции Систематизациями фактов и явлений
2	ПК-6	способность вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности теологов Основные источники религиозной философии Способы применения	Рассматривать соотношение религиозной и секулярной философии в различных исторических эпохах Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. Отстаивать свою позицию в рамках православного	Методиками отбора, систематизации и трансляции религиозно-философского материала в учебно-воспитательных ситуациях различного уровня и типа Теоретическими и методическими основами современной религиозной

			философских знаний в профессиональной деятельности	мировоззрения	философии. Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии
--	--	--	---	---------------	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.