

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Нравственное богословие» (модуль «Религия, государство и общество»),

«История архаических и нехристианских религий» (модуль «Религия, государство и общество»)

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

«Основы межконфессионального общения» (модуль «Религия, государство и общество»)

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессий»)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	религиозно-философскую сущность государственно-конфессиональных отношений структуру и динамику государственно-конфессиональных отношений виды и особенности системы взаимодействия государства и конфессий	использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций; выявлять взаимосвязи межконфессиональных отношений использовать полученную информацию по теме государственно-конфессиональных взаимоотношений	Способностью использовать теологические знания для решения государственно-конфессиональных проблем спецификой взаимоотношений на государственном уровне системным анализом при решении государственно-конфессиональных отношений
2.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению государственно-конфессиональных отношений; исторический аспект развития государственно-конфессиональных отношений современное положение межконфессионального взаимодействия	применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений. применять на практике полученные знания выявлять проблематику межконфессиональных отношений	Теологическими методами прогнозирования методикой предупреждения и разрешения государственно-конфессиональных отношений. основными принципами богословской работы в системе государственного и профессионального регулирования отношений

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государственно-конфессиональные отношения					
Цель дисциплины		формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологи и формирова ния	Форма оценочног о средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать</p> <p>1 религиозно-философскую сущность государственно-конфессиональных отношений</p> <p>2 структуру и динамику государственно-конфессиональных отношений</p> <p>3 виды и особенности системы взаимодействия государства и конфессий</p> <p>уметь</p> <p>1 использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций;</p> <p>2 выявлять взаимосвязи межконфессиональных отношений</p> <p>3 использовать полученную информацию по теме государственно-конфессиональных взаимоотношений</p> <p>владеть</p> <p>1 Способностью использовать теологические знания для решения государственно-конфессиональных проблем</p> <p>2 спецификой взаимоотношений на государственно-конфессиональном уровне</p> <p>3 системным анализом при решении государственно-конфессиональных отношений</p>	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание правовой литературы по тематике курса, <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знание по предмету демонстрируется готовность применять правовые знания к государственно-конфессиональным отношениям.
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать</p> <p>1 основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>2 исторический аспект развития государственно-конфессиональных отношений</p> <p>3 современное положение межконфессионального взаимодействия</p> <p>уметь</p> <p>1 применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования</p>	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание основных категорий и понятий теологии в аспекте основ государственно-конфессиональных отношений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение применять категории и понятия теологии в аспекте

		государственно-конфессиональных отношений. 2 применять на практике полученные знания 3 выявлять проблематику межконфессиональных отношений владеть 1 Теологическими методами прогнозирования 2 методикой предупреждения и разрешения государственно-конфессиональных отношений. 3 основными принципами богословской работы в системе государственного и конфессионального регулирования отношений			различных государственно-конфессиональных отношений
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Самостоятельная работа студента (всего)	38	38	
В том числе:	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе	11	11	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	11	11	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	9	9	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	7	7	
<i>СРС в период сессии:</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Э	Э
	экзамен (Э)		
ИТОГО Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях.	Цель, задачи и методы изучения курса. Библия об отношении Церкви и государства в Ветхом Завете. Евангельские тексты об отношении Церкви и государства. Апостольские послания о Церкви в иудейском и языческом обществе. Характеристика церковно-общественных отношений в эпоху Вселенских Соборов. Святые отцы Церкви о отношении Церкви и государства .
6	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений.	Состояние общества и государства перед празднованием Тысячелетия Крещения Руси в документах РПЦ. Изменение состояния общества и государственной политики в отношении религии после распада СССР. Характер церковно-государственных и церковно-общественных отношений в характеристиках Патриарха Алексия Динамика государственно-конфессиональных отношений в России при Патриархе Кирилле и в постановлениях Архиерейских Соборов и совещаний.
6	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Основные источники влияние на общественное сознание постсоветского общества. Религиозно-философские доминанты в структуре общественного сознания российского общества. Динамика и причины изменения массового сознания в 90-е годы прошлого века. Церковь в восприятии общества в конце XX века. Динамика и причины изменения массового сознания в начале XXI века.

6	4	<p>Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей.</p>	<p>Государственные структуры и деятели федерального и регионального уровней в первом десятилетии XXI века.  Высказывания государственных деятелей в официальных документах этого периода.  Общественные структуры федерального и регионального уровней и их значение в выстраивании государственно-конфессиональных отношений в России.  Позиция Церкви в документах Архиерейских Соборов и совещаний о государственно-конфессиональных отношениях в России.</p>
6	5	<p>Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России. Государственное регулирование деятельности конфессий за рубежом.</p>	<p>Государственная политика, регламентирующая положение общественных и религиозных организаций в постсоветский период.  Стремление государства к регламентации церковно-государственных отношений в современной России.  Формирование государством позиции общества в отношении Церкви.  процессы глобализации и их отражение на государственно-конфессиональные отношения в России.  Законодательство стран ЕС о религиях.</p>
6	6	<p>Характер Государственно-конфессиональных отношений в освещении СМИ.</p>	<p>СМИ о Церкви и церковные СМИ в период 90-х годов прошлого века.  Разнообразие СМИ и основная их классификация в отношении к Церкви.  Государственные СМИ федерального и регионального значения и их позиция в отношении к Церкви.  Появление церковных СМИ и их влияние на общество.  Восприятие СМИ церковного сообщества в отношении наиболее важных вопросов.  Динамика отношений светских СМИ и Церкви.</p>
6	7	<p>Влияние Государственно-конфессиональных отношений на государственную политику в сфере религии.  РПЦ и другие конфессии в России.</p>	<p>Изменение государственной политики как результат сотрудничества Церкви и общества.  Рост числа верующих и организация государственно-церковного диалога.  Освещение Церковью наиболее важных вопросов государственно-конфессиональных отношений в России.  Государственная политика в отношении ислама.  Государственная политика в отношении иудаизма и буддизма.  Государственная политика в отношении сект и квазисектантских объединений деструктивного характера.</p>



6	8	<p>Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском государстве.</p>	<p>Анализ взглядов на место Церкви в российском обществе Ф. М. Достоевского.          Государственно-конфессиональные отношения в России в учении славянофилов.          Значение хозяйственной деятельности в работах прот. Сергия Булгакова,          «Пути русского богословия» прот. Георгия Флоровского и оценка в его работе характера государственно-конфессиональных отношений в России,          И. А. Ильина и его взгляды на государственно-конфессиональные отношения в России          Преодоление последствий государственного атеизма в народном и общественном сознании.</p>
6	9	<p>Образовательная политика государства в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России</p>	<p>Образовательная политика в постсоветской России в первое десятилетие (в аспекте государственно-конфессиональных отношений)          Порядок обучения религии и место религиозного образования в странах Запада.          Проблема религиозного образования в России и место этой тематик в структуре государственно-конфессиональных отношений.          Конфессионально-ориентированные дисциплины в структуре системы образования России.          Духовное образование и его место в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России.          Перспективы развития конфессионально-ориентированного образования в России.</p>

2.2 Разделы дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях.	2	2	4	8	1-6 неделя: коллоквиум
6	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений.	2	2	4	8	7-8 неделя: Внеаудиторные чтения
6	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	2	2	4	8	9 неделя: Индивидуальное домашнее задание
6	4	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей.	2	2	4	8	10 неделя: Тестирование письменное
6	5	Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России. Государственное регулирование деятельности конфессий за рубежом.	2	2	4	8	11-12 неделя: Внеаудиторные чтения

6	6	Характер Государственно-конфессиональных отношений в освещении СМИ.	2	2	4	8	13-15 неделя: Коллоквиум
6	7	Влияние Государственно-конфессиональных отношений на государственную политику в сфере религии. РПЦ и другие конфессии в России.	2	2	4	8	16 неделя Внеаудиторные чтения
6	8	Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском государстве.	2	2	4	8	17 неделя тестирование письменное
6	9	Образовательная политика государства в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России	2	2	4	8	18 неделя коллоквиум  Экзамен
		Разделы дисциплины с №1 по №9	18	18	36	72	
						36	ПрАт
		Итого за семестр				108	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Святоотеческое Писание и Предание о государственно-конфессиональных отношениях.	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе	2 2
6	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современных государственно-конфессиональных отношений	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
6	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 2
6	4	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей	Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2
6	5	Влияние государственных органов на государственно-конфессиональные отношения в России. Государственное регулирование деятельности конфессий за рубежом.	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
6	6	Характер Государственно-конфессиональных	Подготовка к письменному отчету-защите по	2 2

		отношений в освещении СМИ.	самостоятельной работе	
6	7	Влияние Государственно-конфессиональных отношений на государственную политику в сфере религии. РПЦ и другие конфессии в России.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2
6	8	Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском государстве.	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2
6	9	Образовательная политика государства в аспекте государственно-конфессиональных отношений в России	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 2
Итого за семестр				36

### 3.2. График работы студента Семестр № 6

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+	+	+							+	+	+			+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк											+								+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ										+									
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч								+	+			+	+				+		

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения»:

Пути русского богословия.	Флоровский Г. В., прот.	М: Институт русской цивилизации», 2009.	1-9
Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации: Учебное пособие.	Шахов М.О.	М.: Изд-во РАГС, 2005.	1-9

3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пути Русского богословия. Флоровский Г. В. Издательство: Директ-Медиа, 2009 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36343&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=36343&amp;sr=1</a>	1-9	6	Электр. вид	1
2	Статьи. Кырлежев А. Издательство: Директ-Медиа, 2008[Электронный ресурс] URL:	1-9	6	Электр. вид	2
3	Социальное служение Русской Православной Церкви : история, теория, организация: коллективная монография Издательство: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277349&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277349&amp;sr=1</a>	1-9	6	Электр. вид	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т. Т. 2 Рябов П. В. Издательство: Прометей, 2015 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438604&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438604&amp;sr=1</a>	1-9	6	Электр. вид	-
2	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие. Матвиенко В. А. Издательство: Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276140&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276140&amp;sr=1</a>	1-9	6	Электр. вид	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.20)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.20)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.20)

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Портал Православие URL: <http://www.pravoslavie.ru/60038.html> (дата обращения 28.09.20)
2. Право. Портал богослов URL: <http://www.bogoslov.ru/text/391374.html> (дата обращения 28.09.20)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (по ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственно-конфессиональные отношения»**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)  
История конфессии

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» (модуля «Религия, государство и общество») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	религиозно-философскую сущность государственно-конфессиональных отношений структуру и динамику государственно-конфессиональных отношений виды и особенности системы взаимодействия государства и конфессий	использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций; выявлять взаимосвязи межконфессиональных отношений использовать полученную информацию по теме государственно-конфессиональных взаимоотношений	Способностью использовать теологические знания для решения государственно-конфессиональных проблем спецификой взаимоотношений на государственном уровне системным анализом при решении государственно-конфессиональных отношений

2.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению государственно-конфессиональных отношений; исторический аспект развития государственно-конфессиональных отношений современное положение межконфессионального взаимодействия	применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования государственно-конфессиональных отношений. применять на практике полученные знания выявлять проблематику межконфессиональных отношений	Теологическими методами прогнозирования методикой предупреждения и разрешения государственно-конфессиональных отношений. основными принципами богословской работы в системе государственного и профессионального регулирования отношений
----	------	--	--	--	--

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.