

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направленность подготовки 48.03.01 Теология

Направление (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «

Целями освоения дисциплины «История западного христианства» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории Римско-Католической церкви и иных христианских церквей Западной Европы. Познакомить студентов с развитием западного богословия, историей развития христианства на Западе, его расколом, с историей развития протестантизма и современным состоянием католической церкви и протестантских деноминаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История западного христианства» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История архаических религий»

«Византиеведение»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

государственный междисциплинарный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История западного христианства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История западного христианства» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовые представления по религиозных социальных теорий	Анализировать теория различных авторов	Различение социальных теорий в христианском аксиологическом ключе
2.	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Методологические основы разработки образовательных программ	Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности в области духовно-нравственное культуры	Навыками участия в разработке образовательных программ

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА					
Цели изучения дисциплины		Изучение основных особенностей истории развития Римско-католической церкви и протестантских деноминаций.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>Знать: Базовые представления по истории западного христианства</p> <p>Уметь: Анализировать теорию различных авторов</p> <p>Владеть: Различение истории запада в христианском аксиологическом ключе</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории западного христианства</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории</p>

					западного христианства
ПК-5	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать Общие методы преподавания и проведения научной работ по дисциплине уметь Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины владеть Применения методов различных гуманитарных наук при преподавании истории западного христианства	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории западного христианства</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории западного христианства</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	88	52	36	
В том числе:				
Лекции (Л)	16	16	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	72	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	128	92	36	
В том числе	-		-	
<i>СРС в семестре:</i>	-		-	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР			
Другие виды СРС:	-		-	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	32	23	9	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	32	23	9	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	32	23	9	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	32	23	9	
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету:	36		36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3, Э	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	144	108
	зач. ед.	7	4	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История западного христианства»	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Папство и церковный раскол	<p>Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая I. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквями. Претензии римского престола на мировое господство в христианском мире.</p> <p>Отношение между Церквями после патриарха Фотия до половины XI века.</p> <p>Спор об опресноках и окончательное отпадение Западной Церкви. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквями на Втором Ватиканском соборе. Упразднение анафематстваний 1054 г.</p> <p>Папство в X-XIV веках.</p> <p>Светское могущество пап. Борьба их за независимость в церковных делах и преобладание в делах светских. Папа Григорий VII (Гильдебранд) и Иннокентий III. Григорианские реформы. Крестовые походы и их последствия для Греко-Восточной Церкви. Борьба с ересями. Введение инквизиции.</p> <p>Кризис папской власти в XIV-XVI веках.</p> <p>«Авиньонское пленение пап». Великий Западный раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап. Попытки стабилизации церковной жизни на Пизанском и Констанском соборах. Появление предпосылок реформации. Обмирщение римской курии. Орден иезуитов. Определения Тридентского собора относительно реформации на Западе.</p> <p>Папы эпохи Возрождения</p>
5	2	Мир восточного христианства	<p>Краткая характеристика политического состояния Византии в данный период.</p> <p>Нашествие на империю турок-сельджуков и османов. Попытки поиска помощи на Западе. Попытки к соединению Церквей. Лионская уния. Причины краха унии в Греко-Восточной Церкви.</p> <p>Ферраро-Флорентийская уния.</p> <p>Формальное заключение союза Церквей. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к унии.</p> <p>Иерархия и церковное управление. Патриаршее управление. Взаимные отношения восточных патриархов на основе равенства по достоинству и власти. Деятельность Поместных Соборов. Взаимоотношения императорской и патриаршей властей. Выдающиеся восточные патриархи XI-XV вв. Материальное состояние Восточной Церкви.</p> <p>Духовное просвещение и ереси.</p> <p>Общая характеристика. Выдающиеся писатели в век Комнинов: Михаил Пселл, Феофилакт, архиепископ</p>

			<p>Охридский, Евфимий Зигабен, Евстафий, архиепископ Солунский, Николай, епископ Метонийский, Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон. Выдающиеся писатели в век Палеологов. Никифор Влеммид, Никифор Каллист, архиепископы Солунские: Григорий Палама, Николай Кавасила и Симеон, Марк, архиепископ Ефесский. Богомильская ересь. Ее происхождение и учение. Исихазм на Афоне. Poleмика варлаамитов и паламитов.</p> <p>Богослужение и христианская жизнь.</p> <p>Состояние богослужения в XI–XV вв. Сохранение богослужения и совершение таинств по древней традиции. Установление новых праздников и составление новых церковных песнопений. Состояние христианской жизни в XI–XV. Причины общего упадка религиозно-нравственного состояния общества и духовенства. Светлые стороны жизни восточных христиан. Строгость иноческой жизни в студийских и Афонских монастырях.</p>
6	3	Инославный христианский мир в XVI–XIX вв.	<p>Латинская пропаганда на Востоке в XVI–XVII вв.</p> <p>Методы и средства католического прозелитизма среди греков. Борьба патриарха Кирилла Лукариса с иезуитами. Деятельность католических монахов-миссионеров разных орденов. Попытки захвата римо-католиками святых мест, принадлежащих Иерусалимской Церкви.</p> <p>Униатская политика пап.</p> <p>Папа Пий IX и его энциклика к православным христианам Востока. Ответ восточных патриархов в "Окружном послании" от 1848 г., осудивших энциклику. Созыв п. Прием IX Первого Ватиканского собора в 1870. Отказ восточных патриархов от участия в Соборе.</p> <p>Предпосылки церковной реформации на Западе.</p> <p>Общее недовольство злоупотреблениями папства. Попытки преобразования в Римской Церкви: Джон Виклеф (XIV), Иоанн Гусс (XIV–XV), Иероним Савонарола (XV). Реформация и развитие протестантских деноминаций.</p> <p>Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью. Протестантская смута в Константинополе. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме. Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе. Особенности вероучения и церковной организации.</p>
6	4	Восточные Церкви с 1453 г. до XX века	<p>Восточная Церковь в период турецкого владычества.</p> <p>Падение Константинополя в 1453 году. Возникновение Османской империи. Отношение Турецкого правительства к Церкви при Мехмете II. Церковные и гражданские права</p>

			<p>Константинопольского патриарха по фирману Мехмета II. Отношение Турецкого правительства к Церкви в XII–XVIII вв. Репрессивные меры против Церкви и христианского населения.</p> <p>Церковная иерархия и управление.</p> <p>Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV–XVIII столетиях. Геннадий Схоларий, Максим Философ, Иеремия I, Иеремия II и Кирилл Лукарис. Состояние церковного управления в XVIII–XIX вв. Патриарх Самуил I (XVIII в.) и его реформы в патриаршем управлении. Патриарх Григорий V. Борьба греков за национальную независимость в XIX веке, Гатти-Гумаюн. Новый порядок избрания Константинопольского патриарха, его значение в нормализации церковной жизни.</p> <p>Духовное просвещение.</p> <p>Общая характеристика. Влияние турецкого ига на упадок духовного просвещения. Низшие и высшие школы у греков. Духовные учебные заведения в Греко-Восточной Церкви в XIX веке. Видные духовные писатели Восточной Церкви в XV–XIX вв. Патриархи: Геннадий Схоларий, Мелетий Пигас, Нектарий, Досифей и Констанций I, Мелетий, митрополит Афинский, Илья Минятий, еп. Кернинский, Константин Икономос.</p> <p>Богослужение и христианская жизнь.</p> <p>Состояние богослужения. Влияние Турецкого ига на его упадок. Ограничения в храмостроительстве и совершении богослужения. Новые чинопоследования, песнопения и праздники. Состояние христианской жизни.</p> <p>Проявление религиозно-нравственного индифферентизма у греков. Насильственное обращение христиан в ислам. Мученики и исповедники данного периода.</p> <p>Отношения Русской Православной Церкви с Восточными Церквями в XVI–XIX вв.</p>
6	5	Христианский мир в XX веке	<p>Константинопольский патриархат. Определение Поместного Собора 1923 года относительно статуса патриарха Вселенского в новых условиях Турецкой Республики. Синод. Общецерковные комиссии. Духовные учебные заведения. Святыни. Епархии в Турции и за рубежом. Александрийский патриархат. Наиболее известные патриархи: Мелетий Пигас, Иерофей I и Иерофей II. Патриаршее управление. Синод. Епархии. Святыни. Подворья. Антиохийский патриархат. Выдающиеся патриархи. Церковное управление и епархии. Святыни. Иерусалимский патриархат. Экспансия инославия в XIX–XX вв. Видные патриархи XIX–XX вв.: Досифей, Парфений, Кирилл II. Святыни Иерусалима и монастыри. Подворья. Синайская архиепископия. Ее история и современное положение.</p> <p>Современное положение Римско-Католической Церкви. Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром". Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики. Бенедикт XVI. Государство Ватикан. Центральный административный аппарат — римская курия. Управление поместными зарубежными</p>

			<p>католическими церквями. Монашеские ордена. Учебные заведения. Издательство.</p> <p>Современное состояние протестантских деноминаций. Последователи лютеранского и кальвинистского учения. Введение женского священства. Влияние протестантских деноминаций в странах Нового света.</p> <p>Современное положение старокатоличества.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Разделы дисциплины «История западного христианства», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История западного христианства»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр.	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Папство и церковный раскол.	10	26	36	72	1–9 неделя: Индивидуальное домашнее задание
5	2	Мир восточного христианства	8	28	36	72	10-18 неделя: Тестирование письменное Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №2	18	54	72	144	
		Итого за семестр					
6	3	Инославный христианский мир в XVI-XIX вв.	-	12	12	24	1-6 неделя: коллоквиум
6	4	Восточные Церкви с 1453 г. до XX века	-	12	12	24	7-12 неделя: тестирование письменное
6	5	Христианский мир в XX веке	-	12	12	24	13-18 неделя: Научно-исследовательская работа Экзамен
		Разделы дисциплины №1-9	-	36	36	72	ПрАт
		Итого за семестр				108	
		Итого				252	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История западного христианства»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Папство и церковный раскол.	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
5	2	Мир восточного христианства	Подготовка к защите письменной работы Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Итого				72
6	3	Инославный христианский мир в XVI-XIX вв.	.Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	3 3 3 3
6	4	Восточные Церкви с 1453 г. до XX века	Подготовка к защите письменной работы Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	3 3 3 3
6	5	Христианский мир в XX веке	.Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Подготовка к экзамену	3 3 3 3
		Итого в семестре:		36
		Итого		108

3.2. График работы студента Семестр №5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк		+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ											+	+	+	+	+	+	+	+	+

Семестр № 6

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+	+	+												
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+	+	+	+	+	+						
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История западного христианства»:

Папы и папство.	Ковальский Януш	1991, Москва, Политиздат	1-5
История христианской Церкви	Смирнов Е.И..	2007, Москва.	1-5
История Христианской Церкви	Тальберг Н.Д.	1991, Москва, Астра	1-5
Папство, век XX	Григулевич И.Р.	1981, Москва	1-5

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Папы и папство Ковальский Януш 1991, Москва, Политиздат	1-5	5-6	-	Электронный вариант
2	История христианской Церкви Смирнов Е.И. 2007, Москва.	1-5	5-6	-	Электронный вариант
3	История Христианской Церкви Тальберг Н.Д. 1991, Москва, Астра	1-5	5-6	-	неограниченно

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Раскол между христианским Востоком и Западом. Париж, 1963 Борнан Г. 1963, Париж,	1-4	5-6	5	1
2	Папство и его борьба с православием Носов С. . 1993, Москва, Стрижамент	4-5	5-6	10	2
3	Вселенские соборы Карташев А.В. 1963, Париж	1-5	5-6	5	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.20)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.20)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.20)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.20)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История западного христианства» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История западного христианства» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории Римско-Католической церкви и иных христианских церквей Западной Европы. Познакомить студентов с развитием западного богословия, историей развития христианства на Западе, его расколом, с историей развития протестантизма и современным состоянием католической церкви и протестанских деноминаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.
Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История западного христианства» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовые представления по религиозных социальных теорий	Анализировать теория различных авторов	Различение социальных теорий в христианском аксиологическом ключе
2.	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Методологические основы разработки образовательных программ	Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности в области духовно-нравственной культуры	Навыками участия в разработке образовательных программ

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (5 семестр)

Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.