

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры


К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

Целями освоения дисциплины «Византиеведение» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе углублённого изучения истории византийской цивилизации. Курс «Византиеведение» должен служить органичным дополнением к курсу «Истории Вселенской Церкви» византийского периода и необходимым элементом общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Византиеведение» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Византиеведение» необходимы следующие предшествующие дисциплины:
«История древней христианской церкви» (модуля «История конфессий»)
«Философия»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
«Нравственное богословие»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Византиеведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Византиеведение» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	Навыками участия в практических исследованиях по изучению византиеведения
2.	ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	результаты и итоги ключевых событий истории Востока представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников.	Отличать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены	умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий Востока

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ					
Цели изучения дисциплины:		Формирование сознательного отношения к искусству, культуре и творчеству с учетом христианских богословских и философских теорий о сущности и истории христианского искусства			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать Методологические основы социально-гуманитарных наук уметь Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности владеть Навыками участия в практических исследованиях по изучению византиеведение	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития византиеведения ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов византиеведения
ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских	Знать: результаты и итоги ключевых событий истории Востока Уметь: представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников.	дискуссии на лекциях	Письменный опрос	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития византиеведения ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел

	организациях	Отличать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены Владеть умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий Востока			компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов византиеведения
--	--------------	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	18	18
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	18	18
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	19	19
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	19	19
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену:	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э
	экзамен (Э)	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Византиеведение»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Византиеведение»	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Предмет Византиеведение. Историография. Константин Великий. Разделение Римской империи.	Название предмета. Историография науки. Начало Византии. Константинополь - столица империи. Константин Великий. Хронологические границы. византийского периода. Элементы византийской культуры - "византизм
4	2	Государство и Церковь в доюстиниановскую эпоху.	". Церковь и государство в Византийской империи. Изучение истории Византии и Византийской Церкви на Западе и в России. В.Г.Василевский и Ф.И.Успенский - крупнейшие русские академики-византисты.
4	3	Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи. Кодификация римского права.	Восточная Церковь при императоре Юстиниане (527-565). Внешнее и внутреннее положение империи. Отношение императора Юстиниана к св. Церкви. Построение храмов и монастырей. Собор св. Софии. Церковно-законодательная деятельность императора Юстиниана. Отношение к монофизитам и V Вселенский собор. Вопрос об оригенистах. Христианская культура, время Юстиниана
4	4	Византия в эпоху иконоборческих споров.	Роль славянства в обновлении дряхлеющего организма империи. Монофелитский спор. Преп. Максим Исповедник. V-й Вселенский собор. Трулльский собор 692 г. Закрепление преимущества Константинопольского патриархата и его кафедры. Положение монашества в VI-VII вв. Павликианская ересь. Иконоборчество. Причины иконоборческого движения. Первый период иконоборчества иконоборчество при Льве III (717-741), Константине Копрониме (741-775), Льве Хозаре (775-780). Б 10. Благочестивая императрица Ирина (780-790, 797-802). VII Вселенский собор. Преподобный Иоанн Дамаскин (754). Второй период иконоборчества (813-843). Лев Армянин

			<p>(813-820). Иконоборческий собор 815г. Отношение к иконопочитанию последующих императоров: Михаила Трани (820-829), Феофила (829-842) и императрицы Феодоры. Значение монашества в защите иконопочитания. Преп. Феодор Студит (Исповедник) (759-826). Его жзнь и деятельность. Творения преп. Феодора Студита.</p> <p>Историки-летописцы: св.Феофан Исповедник и Георгий Амартол. Исторические труды Никифора.</p>
4	5	<p>Византийская империя в IX-XI веках. Крестовые походы.</p>	<p>Время Македонской династии (867-1056). Основатель династии Василий Македонянин (867-886). Внешнее и внутреннее состояние Византии. Просвещение и искусство в период Македонской династии. Миссионерская деятельность среди славянских народов. Жизнь и деятельность св. Константина и Мефодия до Моравской миссии. Деятельность св. братьев в Моравии. Смуты и иерархии в IX в. Партии игнатиян и фотиан. Церковные партии николаитов и евфимитов в X в. Отделение Западной Церкви от Восточной в XII в. Отношения между Византией и Русью. Договоры 911 - князя Олега и 945 - князя Игоря. Путешествие в Константинополь св. равноапостольной княгини Ольги в 957 г. Крещение Руси. Внутренняя жизнь Византийской Церкви в X-XI вв. Преп. Симеон Новый Богослов (942-1032).</p>
4	6	<p>Четвертый крестовый поход. Создание Латинской империи. Греческие государства. Никея, Трапезунд, Эпир.</p>	<p>Состояние греко-восточной Церкви в эпоху крестовых походов. Династия Комнинов, ее первые императоры: Алексей Комнин (1081-1118), Иоанн II (1118-1143) и Маниул (1143-1180). Крестовые походы и их следствие для Византийского государства и Церкви. Церковная жизнь в период династии Комнинов (1081-1185). Отношения с Римом. Соборы 1077-84 гг. по делу византийского ученого Иоанна Итала. Константинопольский собор 1156-57 гг. Богословский спор о Евхаристии как жертве. Епископ Николай Мефонский. Собор 1166. Споры о "славе Христовой" и др. Четвертый</p>

			крестовый поход 1203-1204. Взятие Константинополя крестоносцами. Образование латинской империи и латинского патриархата.
4	7	Восстановление Византийской империи. Византийская империя при Палеологах.	Образование и возвышение Никейской империи, ее императоры: Феодор I Ласкарис (1204-1222), Иоанн III Ватац (1222-1255), Феодор II Ласкарис (1255-1260) и Иоанн IV Лука (1260-1261). Православная Греко-восточная Церковь в период Никейской империи. Переговоры Никеи с Римом о церковной унии при императоре Иоанне Ватаце в 1234 г. в Никее, в 1254 г. в Риме. Внутреннее состояние Греческой патриархии: Герман II (1222-1240), Мефодий II (1240), Мануил II (1243-1255). Состояние церковной науки и просвещения в Никейском государстве. Забота императоров о просвещении. Никифор Влеммид и его ученики Георгий Акрополит и Феодор II Ласкарис.
4	8	Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя в 1453 году. Последствия.	Династия Палеологов. Возвращение Константинополя. Патриарх Арсений и так называемый арсенитский раскол в греческой церкви во 2-й пол. XIII в. Б 31. Лионская уния 1274 г. Флорентийская уния. Исихастские споры. Варламиты и паламиты. Св. Григорий Палама и его учение о Боге. Духовное просвещение. Богословская наука и искусство в век Палеологов. Иоанн Векк, Виссарион Никейский, Георгий Кипрский, Марк Еффесский, Геннадий Схоларий и др. Падение Константинополя в 1453 г. Значение. Источники об этом событии.

2.2. Разделы дисциплины «Византиеведение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Византиеведение»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Предмет Византиеведение. Историография. Константин Великий. Разделение Римской империи.	2	4	6	16	1-2 неделя: Тестирование письменное
4	2	Государство и Церковь в доюстиниановскую эпоху.	2	4	8	12	3-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание
4	3	Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи. Кодификация римского права.	2	4	8	16	5-6 неделя: коллоквиум
4	4	Византия в эпоху иконоборческих споров.	2	4	4	8	7-8 неделя: Тестирование письменное
4	5	Византийская империя в IX-XI веках. Крестовые походы.	2	4	6	16	9-12 неделя: Научно-исследовательская работа
4	6	Четвертый крестовый поход. Создание Латинской империи. Греческие государства. Никея, Трапезунд, Эпир.	2	4	8	14	13-14 неделя: Внеаудиторные чтения

4	7	Восстановление Византийской империи. Византийская империя при Палеологах.	2	6	6	14	15-16 неделя: коллоквиум.
4	8	Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя в 1453 году. Последствия.	4	6	8	12	17-18 неделя: Научно-исследовательская работа Экзамен
		Разделы дисциплины с № 1 по №8	18	36	54	108	ПрАт
		Итого за семестр				108	
		ИТОГО				144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Византиеведение»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Предмет Византиеведение. Историография. Константин Великий. Разделение Римской империи.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
4	2	Государство и Церковь в доюстиниановскую эпоху.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
4	3	Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных	3 2

		Кодификация римского права.	статей. Составление опорных конспектов	2
4	4	Византия в эпоху иконоборческих споров.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	2 1 2
4	5	Византийская империя в IX-XI веках. Крестовые походы.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	2 2 2
4	6	Четвертый крестовый поход. Создание Латинской империи. Греческие государства. Никея, Трапезунд, Эпир.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	2 2 2 2
4	7	Восстановление Византийской империи. Византийская империя при Палеологах.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
4	8	Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя в 1453 году. Последствия.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	2 2 2 2
		Итого за семестр		54
		Итого		54

3.2. График работы студента Семестр №4

Форма оценочного средства*	Усл овно е обоз наче ние	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+	+									+	+		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк		+	+					+	+									+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ				+	+														
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч														+	+				
Научно-исследовательская работа	НИР С										+	+	+	+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Византиеведение»

История Византийской империи., 2 тома.	Васильев А.А.	Спб., Алетейя,1998	1-8
История Византии. 3 тома	КулаковскийЮ. А.,.	М.: СТПГУ,1996,	1-8
История Византийской империи. 5 томов	Успенский Ф.И.	М., АСТ, 2002	1-8

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Византиеведение»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История Византийской империи., 2 тома Васильев А.А. Спб., Алетейя,1998	1-8	4	4	1
2	История Византии. 3 тома Кулаковский Ю.А., М.: СТПГУ,1996,	1-8	4	5	2
3	История Византийской империи. 5 томов Успенский Ф.И. М., АСТ, 2002,	1-8	4	4	5

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	О царствовании Юстиниана, .Агафий Миринеийский Москва, Директ-Медиа, 2008	1-8	4	5	1
2	Поэтика ранневизантийской литературы. М., 1977. Аверинцев С. С.	4-8	6	5	2
3	Очерки по культуре византийского двора в XIIIв. Андреева М. Прага, 1927.	1-8	4	3	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.20)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.20)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.20)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.20)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ФПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

	<i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Византиеведение» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Византиеведение» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе углублённого изучения истории византийской цивилизации. Курс «Византиеведение» должен служить органичным дополнением к курсу «Истории Вселенской Церкви» византийского периода и необходимым элементом общей исторической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Византиеведение» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Византиеведение» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	Навыками участия в практических исследованиях по изучению византиеведения
2.	ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную,	результаты и итоги ключевых событий истории	Отличать религиозные и нерелигиозные социально-	умениями и навыками сравнительного, антропологическ

		воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Востока представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников.	культурные и психологические феномены	ого и политологического анализа религий Востока
--	--	--	--	---------------------------------------	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.