

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания древнегреческого языка для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Древнегреческий язык» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Старославянский (церковнославянский) язык,
Русский язык и культура речи,

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Библейская археология,
Каноническое право.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	результаты и итоги филологических исследований по древнегреческому языку	характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви.	умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	конфессиональные тексты на древнегреческом языке	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными	навыками перевода текстов разного уровня сложности
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные лингвистические понятия, их сущность и содержание; правила чтения, произношения и ударения, перевода древнегреческого текстов; особенности языка	правильно читать, переводить, делать грамматический разбор текстов на греческом языке.	методикой перевода и филологического анализа сакральных текстов.

			сакральных древнегреческих текстов.		
4.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	основы древнегреческий грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум	применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной деятельности	базовыми представлениями о системе истории языка, месте древнегреческого языка среди древних и новых индоевропейских языков.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество)					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания филологии и древних языков для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: результаты и итоги филологических исследований по древнегреческому языку Уметь: характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви. Владеть: умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	-индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста	ПОРОГОВЫЙ знание истории и эволюции древнегреческого яз., умение рассказать о нем ПОВЫШЕННЫЙ Знание результатов филологических исследований; методов применения филологических знаний в области теологии, истории православной культуры, исследовательской и миссионерской деятельности
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p><u>Знать</u> Конфессиональные тексты на древнегреческом языке</p> <p><u>Уметь</u> работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными</p> <p><u>Владеть</u> навыками перевода текстов разного уровня сложности навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста 	<p>ПОРОГОВЫЙ умение читать и переводить древнегреческие тексты разного уровня сложности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ чтение, перевод, лингвистическая характеристика и историко-филологическое комментирование профессиональных текстов</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<p><u>Знать</u> основные лингвистические понятия, их сущность и содержание; правила чтения, произношения и ударения, перевода латинских текстов; особенности языка сакральных латинских текстов.</p> <p><u>Уметь</u> правильно читать, переводить, делать грамматический разбор текстов на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста 	<p>ПОРОГОВЫЙ произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать</p>

	информационной безопасности	латинском языке. Владеть методикой перевода и филологического анализа сакральных текстов.			сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<u>Знать</u> основы древнегреческой грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум <u>Уметь</u> применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной деятельности <u>Владеть</u> базовыми представлениями о системе истории языка, месте древнегреческого языка среди древних индоевропейских	- лекции и практические занятия; - выполнение д/з	- индивидуальное домашнее задание; - собеседование, - рефераты презентации	<u>ПОРОГОВЫЙ</u> умение находить и объяснять латинизмы в русском и изучаемом иностр. яз.; грамотно использовать латинскую терминологию <u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> знание системы и истории языка, места древнегреческого языка среди древних индоевропейских; способность применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	54	36
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	54	36	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	90	54	36
В том числе:			
СРС в семестре:			
Курсовая работа	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к практическим и лабораторным занятиям	18	12	6
Изучение и конспектирование специальной литературы	18	12	6
Подготовка к контрольной работе	18	12	6
Подготовка к тестированию	18	12	6
СРС в период сессии:			
Подготовка к зачету	6	6	
Подготовка к экзамену	12		12
Виды промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		3
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость			
	часов	216	108
	зач.ед.		3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»
(МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Древнегреческий язык (модуль 1)	<p>Краткие сведения из истории древнегреческого языка. Периодизация. Диалекты. Письмо. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Эразмово и рейхлиново произношение. Значение изучения древнегреческого языка в профессиональной подготовке теолога</p> <p>Фонетика. Система вокализма. Количество гласного. Дифтонги. Система консонантизма. Ударение. Типы. Знаки. Проклитики и энклитики. Конечные звуки</p> <p>Общие сведения об именах и о склонении. Склонение артикля. II склонение имен существительных. I склонение имен существительных. III склонение имен существительных. Таблица падежных окончаний III склонения. Основы на плавный, гортанный, губной, зубной; основы на -σ, -ι, -υ.</p> <p>Прилагательные I—II склонения.</p> <p>Общие сведения о глаголе и о спряжении. Личные окончания главных времен. Спряжение глаголов в praesens ind. act. и med.-pass. Imperativus. Глагол êm... Imperfectum ind. act. и med.-pass</p> <p>Византийский практикум: Царю Небесный, Трисвятое, Христос воскрес, Достойно есть.</p>
6	2	Древнегреческий язык (модуль 2)	<p>Прилагательные III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных</p> <p>Наречия, образованные от прилагательных</p> <p>Числительные</p> <p>Местоимения</p> <p>I и II слитное склонение. II аттическое склонение.</p> <p>Личные окончания исторических времен Aoristus. Типы аориста. Participium praesentis. и med.-pass.</p> <p>Отложительные глаголы</p>

			<p>Futurum. Perfectum. Plusquamperfectum. Coniunctivus. Личные окончания исторических времен. Образцы спряжения. Optativus. Второе спряжение на -μι. Образцы спряжения. Спряжение слитных глаголов. Глаголы с основой на согласный. Синтаксис. Значение и употребление различных падежей Nominativus et accusativus cum infinitivo Genetivus et Dativus absolutus Сложноподчиненные предложения Византийский практикум: Отче наш, Богородице Дево, Ин, 1-17; Лк,1</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раз-дела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Л Р	ПЗ	СР С	Всег о	
5	1	Древнегреческий язык (модуль 1)	18	-	36	54	108	
	1.1	Краткие сведения из истории древнегреческого языка. Значение изучения древнегреческого языка в профессиональной подготовке теолога Периодизация. Диалекты. Письмо. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Эразмово и рейхлиново произношение. Система вокализма. Количество гласного. Дифтонги. Система консонантизма. Ударение.	4	-	8	12	24	1 - 3 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка графики, ведения словаря лексического минимума; 3 неделя – подготовка

		Типы. Знаки. Проклитики и энклитики. Конечные звуки						сообщения
1.2	Общие сведения о глаголе и о спряжении. Склонение артикля. II склонение имен существительных. I склонение имен существительных. Общие сведения о глаголе и о спряжении. Личные окончания главных времен. Спряжение глаголов в praesens ind. act. и med.-pass. Imperativus. Византийский практикум: Трисвятое,	6	-	12	12	30	4 - 9 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 5 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение) 6 неделя – тестирование	
1.3	Глагол e ^m ... Imperfectum ind. act. и med.-pass III склонение имен существительных. Таблица падежных окончаний III склонения. Основы на плавный, гортанный, губной, зубной; основы на -σ, -ι, -υ. Прилагательные I—II склонения. Византийский практикум: Царю Небесный, Христос воскрес, Достоинно есть.	8		16	30	54	10 – 18 неделя Проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 8 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение); 9 неделя – контрольная	

								работа по 1 разделу
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	
	2	Древнегреческий язык (модуль 2)	18	-	18	36	72	
6	2.1	Прилагательные III склонения. Степени сравнения прилагательных. Наречия, образованные от прилагательных. Числительные. Местоимения. I и II слитное склонение. II аттическое склонение. Византийский практикум: Отче наш, Богородице Дево.	4	-	4	8	16	10 - 12 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 11 неделя – подготовка реферата
	2.2	Личные окончания исторических времен Aoristus. Типы аориста. Participium praesentis. med.-pass. Отложительные глаголы Византийский практикум: Ин, 1-17;.	6	-	6	12	24	13 - 15 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 15 неделя – тестирование
	2.3	Futurum. Perfectum. Plusquamperfectum. Coniunctivus.. Образцы спряжения. Optativus. Второе спряжение на -μι. Образцы спряжения. Спряжение слитных	8	-	8	16	32	16 - 18 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям;

	глаголов. Глаголы с основой на согласный. Синтаксис. Значение и употребление различных падежей. Nominativus et accusativus cum infinitive. Genetivus et Dativus absolutes. Сложноподчиненные предложения. Византийский практикум: Лк,1						проверка ведения словаря лексического минимума; <i>17 неделя</i> – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельно е изучение); <i>18 неделя</i> – контрольное тестирование по разделу 2
	Подготовка к экзамену				36	36	
	ИТОГО за семестр	18		18	36	72	
	ИТОГО 216 часов	36		54	90	180	Зачет/Экзамен

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра	№ раздела	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5	1		Древнегреческий язык (модуль 1)	1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3+3+3
				2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Составление словаря.	3+3+3
				3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.	3+3+3
				4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.)	3+3+3
				5. Заучивание наизусть молитв и других текстов.	3+3+3
				6. Подготовка реферата-презентации.	3+3+3
ИТОГО в 5 семестре					54
6	2		древнегреческий язык (модуль 2)	1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3+3+3
				2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Составление словаря.	3
				3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.	3+3+3
				4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.)	3+3+3
				5. Заучивание наизусть молитв и других текстов.	3
				6. Подготовка реферата-презентации.	3
ИТОГО в 6 семестре					36

3.2. График работы студента
Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	КР					К Р								КР					
Домашнее задание	ДЗ	Д З	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Д З	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Проверка конспектов	ПК	П К	ПК	П К	П К														
Собеседование	Сб	С б	Сб					С б						Сб	Сб			С б	
Тестирование	Т		Т										Т						
Презентация	Пр	П р	Пр	Пр	П р											Пр	Пр	Пр	Пр

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	КР					К Р								КР					
Домашнее задание	ДЗ	Д З	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Д З	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Проверка конспектов	ПК	П К	ПК	П К	П К														
Собеседование	Сб	С б	Сб					С б						Сб	Сб			С б	
Тестирование	Т		Т										Т						
Презентация	Пр	П р	Пр	Пр	П р											Пр	Пр	Пр	Пр

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Septuaginta. Deutsche Bibelgesellschaft. 2006.
2. Древнегреческий язык: начальный курс // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004
3. Мейчен, Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета / Дж. Г. Мейчен. – М. Российск. библейск. об-во, 2006. – 240 с.
4. Соболевский, С.И. Древнегреческий язык : учебник для высш.духов.заведений / С.И. Соболевский. – СПб. : Издательско-торговый дом «Летний сад», 2000. – 614 с.
5. Краткий справочник по грамматике древнегреческого языка с примерами из Священного Писания / Сост. С.Я. Богомолов. – СПб., 2008. – 128 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека самоучителей иностранных языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.lang-lib.narod.ru>
2. Словарь Древнегреческого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294>
3. Древнегреческо-русский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>
4. Портал Древнегреческий язык. Начальный курс [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/23>

Самостоятельная работа включает в себя **изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя**. Время и место самостоятельной работы выбирается студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Целесообразно составить краткий **конспект или схему**, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Варианты проверочных работ:

Вариант 2.

1. Переведите на русский язык.
- 2) Дайте морфологическую характеристику выделенных слов.
- 3) Прокомментируйте синтаксические явления.
 - 1) Μετὰ τὴν Ἑλένης ἀρπαγὴν ἔχθιστος γίγνεται Πάρις πᾶσι τοῖς Ἑλλησι, καὶ πλείους τότε Ἀχαιοὶ συνεστράτευον ἢ ποτε ἐν τοῖς παλαιτέροις χρόνοις.
 - 2) Οἱ Ἕλληνες ἐν τῇ ἐν Μαραθῶνι μάχῃ πολὺ μείους ἦσαν τῶν Περσῶν· ἀλλὰ καὶ μεγίστη δύναμις τῇ ἀρετῇ εἶκει.

Вопросы для контрольного тестирования:

Вариант I

1. Древнегреческий язык относится к семье языков
 - индоевропейских
 - семитских
 - тюркских
2. Первые письменные памятники на древнегреческом
 - рукописи
 - надписи
 - руны
3. Большинство произведений древнегреческой литературы создано на
 - диалекте
 - аттическом
 - ионийском
 - эолийском
4. На славянское наречие Библия была переведена с
 - греческого
 - греческого
 - древнееврейского
5. Автором русского перевода «Илиады» Гомера является
 - А.С. Пушкин
 - Н.И. Гнедич
 - В.А. Жуковский
6. Сходство русского слова дом, греческого domus, греческого domos объясняется:
 - заимствованием из греческого
 - заимствованием из греческого
 - общеиндоевропейским происхождением
7. В древнегреческом, греческом и праславянском языках были сходные фонетические процессы
 - монофтонгизация дифтонгов

закон ротацизма

отверждение шипящих

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Зачет проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Наречия и степени их сравнения.
13. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залоги. Наклонения.
14. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
15. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
16. Окончания медиопассива главных и исторических времен. 19
17. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
18. Медиопассив имперфекта.
19. Слитные глаголы в презенсной системе.
20. Первое будущее время: активный и медиальный залого.
21. Слабый аорист: активный и медиальный залого.
22. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

Практические задания

Учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон», «Одиссей», «Генрих Шлиман».

Вопросы к экзамену

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один

теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
 2. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
 3. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
 4. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
 5. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
 6. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
 7. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
 8. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).
 9. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами (слабый аорист).
 10. Медиопассив перфекта глаголов с немymi основами.
 11. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
 12. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.
 13. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
 14. Супплективные степени сравнения прилагательных.
 15. Числительные.
 16. Пассивный залог аориста и футурума.
 17. Глаголы с основами на сонорные звуки.
 18. Активный и медиальный залогом сильного аориста.
 19. Корневой (атематический) аорист.
 20. Второе спряжение (глаголы на -μη): общие сведения. Глаголы первой группы.
 21. Остальные формы глаголов на -μη первой группы.
 22. Глаголы 2 спряжения с основой на - α.
 23. Глаголы 2 спряжения на -ν, - μη.
 24. Недостаточные глаголы 2 спряжения
- 3.3.1. Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Кол-во экз.	
						В библи.	На каф.
1.	Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть I. Издание 4-ое.	Составители: Ф.Вольф, Н.К. Малинау скене.	М.: Греко-греческий кабинет Шичалина, 2004.	1,2	5, 6	98	2
2.	Учебник древнегреческого языка.	Козаржевский А.Ч.	М.: Греко-греческий кабинет Шичалина, 2008.	1,2	5, 6	2 и элект р.рес урс	1
3	пособие по греческому языку. Для духовных школ Русской Православной Церкви	Нелюбов Б.А.	М., 1996.	1,2	5, 6	0	1
4	Греко-славянская хрестоматия. Пособие при изучении греческого языка в духовных училищах, семинариях и младших классах гимназий	Розов Н.	СПб., 1893.	1,2	5, 6	0	1
5	Краткий справочник по грамматике древнегреческого языка с примерами из Св. Присания	Богомолов С.А.	СПб, 2008	1,2	5, 6	0	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библи.	На каф.
1.	Древнегреческий язык. Учебник для высших учебных заведений.	Соболевский С.И.	СПб.: Алетейя; Летний сад, 1999	2	5,6	-	1
2.	Древнегреческий язык: Сборник упражнений и текстов: Учебное пособие для студ. гуманитар. фак. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп.	Сост.: Т.Б. Путилова, И.Г. Неустроева	СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003	2	5,6	-	1
3.	Учебник древнегреческого языка. 2-е изд., испр. и доп.	Славятинская М.Н.	М.: Филоматис, 2003	2	5,6	1	1
4.	Древнегреческий язык.	Доровских Л.В.	Екатеринбург: Уральский гос. ун-т, 1993.	2	5,6	-	1
5.	Греческо – русский словарь: репринт V-го издания 1899 г.	Вейсман А.Д.	М.: Греко-греческий кабинет Ю.А.Шичалина, 2006, 2011.	2	5,6	1	1
6.	Греческо – русский словарь 2-е изд., доп. и испр.	сост. К. Н. Вейсман.	СПб.: Издание историко-филологического института, 1882	2	5,6	2	-
7.	Греческо-русский словарь Нового Завета / Пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Баркли М. Ньюмана	Рус. пер. и ред. В.Н. Кузнецовой	М.: Российское библейское общество, 1997	2	5,6	-	1
8.	Древнегреческо-	Дворецкий	М.: 1958.	2	5,6	1	-

	русский словарь: В 2 т.	И.Х.					
9.	Этимологический словарь русского языка: В 4 т.	Фасмер М.	М.: Прогресс, 1986-1987	1,2	5,6	1	2
10	Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык		СПб.:2006.	1,2	5,6	0	1
11.	NOVUM TESTAMENTUM Graece et Latine		Штуттгарт 1984	1,2	5,6	0	1
12.	Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть II. Издание 4-ое.	Составители: Ф.Вольф, Н.К. Мали наускене.	М.: Греко-греческий кабинет Шичалина, 2003.	1,2	5,6	98	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Museum Graeco-Latinum ГЛК Ю.А. Шичалаина № 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://press/mgl.ru>
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.km.ru/>
3. Электронный каталог библиотеки РГУ имени С.А. Есенина - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://library.rsu.edu.ru/marc/>
4. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
5. Электронная библиотечная система «КнигаФонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.20)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.20)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствует.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ФПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе занятий *лекционного типа* рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверку терминов, понятий рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все домашние задания, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к *промежуточной аттестации (экзамен)* студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания древнегреческого языка для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Древнегреческий язык (модуля Религия, государство и общество) В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	результаты и итоги филологических исследований по древнегреческому языку	характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви.	умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	конфессиональные тексты на древнегреческом языке	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными	навыками перевода текстов разного уровня сложности
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи	основные лингвистические понятия, их сущность и	правильно читать, переводить, делать	методикой перевода и филологического анализа

		<p>профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>содержание; правила чтения, произношения и ударения, перевода древнегреческого текста; особенности языка сакральных древнегреческих текстов.</p>	<p>грамматический разбор текстов на греческом языке.</p>	<p>сакральных текстов.</p>
4.	ПК-3	<p>Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>основы древнегреческой грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум</p>	<p>применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной деятельности</p>	<p>базовыми представлениями и о системе истории языка, месте древнегреческого языка среди древних и новых индоевропейских языков.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.