

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»

Целями освоения дисциплины «История и культура христианского Запада» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории и культуре христианского Запада, а именно: навыков успешной работы в коллективе с представителями иных христианских конфессий, а также навыков разработки элементов образовательных программ в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История и культура христианского Запада» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «История и культура христианского Запада» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История архаических религий» (модуля «Религия, государство и общество»), «Византиеведение» (модуля «Религия, государство и общество»), «История древней христианской Церкви», «Всемирная история» и т.д.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
государственный междисциплинарный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура христианского Запада», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории и культуры христианского запада как науки	Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории и культуры христианского запада	Теоретическими и методическими основами развития дисциплины
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизации фактов и явлений истории и культуры христианского запада на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук
4	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Использование современных информационных технологий для оформления и введения в научный оборот полученных результатов	Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий	Интерпретировать новые знания в области истории и культуры христианского запада интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «История и культура христианского Запада»					
Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории и культуры христианского запада как науки. Уметь: Использовать в своей профессиональной деятельности знания ИДВЦ. Владеть: Теоретическими и методическими основами развития истории и культуры христианского запада	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы знаний о структуре, методологии и критериях науки истории и культуры христианского запада ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет теоретическими и методическими основами развития истории и культуры христианского запада
Профессиональные компетенции:					
ПК-3	Готовность выделять геологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Методологические основы социально-гуманитарных наук. Уметь: Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины. Владеть: Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает методологические основы социально-гуманитарных наук. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методологическими основами социально-гуманитарных наук.

ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: Использовать современные информационные технологии для приобретения знаний по истории и культуры христианского запада</p> <p>Уметь: Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации новых знаний в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p>	<p>Письменный опрос, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией:</p> <p>Знает современные информационные технологии для приобретения знаний по истории и культуры христианского запада , умеет приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет навыками интерпретации новых знаний в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий</p>
------	--	---	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№3
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	18	18
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	18	18
Подготовка к проверке знаний фактического материала	19	19
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	19	19
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3 з.е.
		108
		3 з.е.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины «История и культура христианского Запада»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Западное христианство в X-XVI веках: от Великой схизмы до Реформации	<p>Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая I. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквами. Претензии римского престола на мировое господство в христианском мире. Отношение между Церквами после патриарха Фотия до половины XI века. Спор об опресноках и Великая схизма. Попытки унии.</p> <p>Светское могущество пап. Борьба церковную инвеституру. Папа Григорий VII (Гильдебранд) и Иннокентий III. Григорианские реформы. Крестовые походы и их последствия для взаимоотношения Церквей. Монашество и монашеские ордена на Западе. Борьба с ересями. Введение инквизиции. Кризис папской власти в XV–XVI веках. «Авиньонское пленение пап». Великий Западный раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап. Попытки стабилизации церковной жизни на Пизанском и Констанском соборах. Предтечи и предпосылки Реформации. Орден иезуитов. Определения Тридентского собора относительно реформации на Западе. Реформация. Протестантизм. Контрреформация. Культура западной Церкви в X–XVI веках.</p>
3	2	Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI–XIX вв.	<p>Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью. Протестантская смута в Константинополе. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме. Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения. Англиканство. Причины его образования.</p>

			<p>Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе. Деятельность протестантских деноминаций в XVI-XIX вв. Особенности вероучения и церковной организации. Особенности протестантской культуры.</p>
3	3	Западное христианство в XVI-XIX веках	<p>Взаимоотношения с Восточной Церковью. Методы и средства католического прозелитизма среди греков. Папы эпохи религиозных войн (Первая половина XVII века). Упадок папства в эпоху Просвещения, просвещенного абсолютизма и буржуазных революций (1648–1815). Борьба пиистов с Французской революцией и с Наполеоном (1775–1815). Папы времен Священного союза (1815–1830). Понтификат Григория XVI. Понтификат Пия IX. I Ватиканский собор (1869–1870) и его последствия (1870–1878). Папство и буржуазное общество (1878–1958) Новая политика «разрешения и связывания» (Лев XIII, 1878–1903). Культурное разнообразие западно-европейского церковного искусства в XVI-XIX веках.</p>
3	4	Христианский мир в XX веке	<p>Современное положение Римско-Католической Церкви. Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром". Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики. Бенедикт XVI. Государство Ватикан. Центральный административный аппарат — римская курия. Управление поместными зарубежными католическими церквами. Монашеские ордена. Учебные заведения. Издательство. Современное состояние протестантских деноминаций. Последователи лютеранского и кальвинистского учения. Введение женского священства. Влияние протестантских деноминаций в странах Нового света. Современное положение старокатоличества. Культурные тенденции и новые формы.</p>

2.2. Разделы дисциплины «История и культура христианского Запада», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр.	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
XXXX	1	Западное христианство в X-XVI веках: от Великой схизмы до Реформации	6	10	14	30	1-5 неделя: Собеседование, письменный опрос
	2	Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.	4	10	12	26	6-10 неделя: Собеседование, подготовка реферата
	3	Западное христианство в XVI-XIX вв.	4	8	10	22	11-14 неделя: Собеседование, письменный опрос
	4	Христианский мир в XX веке	4	8	10	22	15-18 неделя: Собеседование, подготовка к круглому столу
		Подготовка к зачету			8	8	
		Итого за семестр	18	36	54	108	
		Итого	18	36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Западное христианство в X-XVI веках: от Великой схизмы до Реформации	Подготовка к собеседованию Подготовка к письменному опросу	6 8
3	2	Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.	Подготовка к собеседованию Подготовка и защита реферата	4 8
3	3	Западное христианство в XVI-XIX вв.	Подготовка к собеседованию Подготовка к письменному опросу	4 6
3	4	Христианский мир в XX веке	Подготовка к собеседованию Подготовка к круглому столу	4 6
		Подготовка к зачету		8
		Итого в семестре:		54
		Итого		54

3.2. График работы студента Семестр №5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+				+				+				+			+		
Письменный опрос	ПО			+				+			+				+				+	
Реферат	Реф											+								
Круглый стол	КС																			+
Внеаудиторное чтение (в тыс.зн.)	Вчт				10						10			10			10			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»):

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Прот. Серафим Соколов. История восточного и западного христианства. Учебное пособие. М., 2007.	1-4	Электронный вариант
2.	Гергей Ене. История папства. М., 1996.	1-4	Электронный вариант
3.	Гонсалес Х. Л. История христианства. – Т.1-2, С-П. 2003.	1-4	Электронный вариант
4.	Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1-2, М. 2004.	1-4	Электронный вариант

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Темы для подготовки рефератов

1. Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X.
2. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви.
3. Символические книги лютеранства, особенности вероучения.
4. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью.
5. Протестантская смута в Константинополе.
6. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме.
7. Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения.
8. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения.
9. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви.
10. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты.
11. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе.
12. Деятельность протестантских деноминаций в XVI-XIX вв. Особенности вероучения и церковной организации.
13. Особенности протестантской культуры.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История и культура христианского Запада»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Прот. Серафим Соколов. История восточного и западного христианства. Учебное пособие. М., 2007	1-4		-	Электронный вариант
2	Гергей Ене. История папства. М., 1996	1-4		-	Электронный вариант
3	Гонсалес Х. Л. История христианства. – Т.1-2, С-П. 2003.	1-4		-	Электронный вариант
4	Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1-2, М. 2004.	1-4			Электронный вариант

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Раскол между христианским Востоком и Западом. Париж, 1963 Борнан Г. 1963, Париж,	1-4	5-6	5	1
2	Папство и его борьба с православием Носов С. . 1993, Москва, Стрижамент	4-5	5-6	10	2
3	Вселенские соборы Карташев А.В. 1963, Париж	1-5	5-6	5	1

Список дополнительной литературы:

1. Амвросий (Погодин) архим. Св. Марк Эфесский и Флорентийская уния. М. 1994.

2. Арсеньев И. В. свящ. От Карла Великого до Реформации. (Историческое исследование о важнейших реформаторских движениях в Западной Церкви в течение 8 столетий). Т.1. М. 1909, Т.2. М. 1910.
3. Арсеньев И. В. свящ. Ультрамонтанское движение в XIX в. до Ватиканского Собора 1869-70 гг. Харьков, 1895.
4. Бедуэлл Г. История Церкви. М. 1996.
5. Бецерольд Ф. История Реформации в Германии. Т. 1-2. СП. 1900.
6. Бицилли П. М. Элементы средневековой культуры. (любое издание) Богословие в культуре Средневековья. Киев, 1992.
7. Брихничев И. Апостолы Реформации. М. 1912.
8. Буткевич Г. Н. О миссии католической и протестантской. С-П. 1907.
9. Бэрд Ч. Реформация XVI в. в ее отношении к новому мышлению и знанию. С-П. 1897.
10. Вертеловский А. Западная средневековая мистика и отношение ее к католицизму. Харьков, 1888.
11. Виппер Р. Ю. Церковь и государство в Женеве XVI в. в эпоху кальвинизма. М. 1894.
12. Вульфийус А. Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма. П. 1916.
13. Вульфийус А. Г. Проблемы духовного развития. Гуманизм, Реформация, католическая реформа. П. 1922.
14. Вязигин А. С. Очерки из истории папства в XI в. С-П. 1898.
15. Гаусрат А. Средневековые реформаторы. С-П. 1899.
16. Гейссер Л. История Реформации. С-П. 1882.
17. Герье В. И. Западное монашество и папство. М. 1913.
18. Герье В. И. Лекции по новой истории. Реформация. М. . Герье В. И. Расцвет западной теократии. Зодчие и подвижники "Божьего царства". Иннокентий III. М. 1916.
19. Гетте В. свящ. История иезуитов. М. 1912.
20. Гофф ле Ж. Цивилизация Средневекового Запада. М. 1992.
21. Дементьев Г. А. Введение Реформации в Дании. С-П. 1900.
22. Дементьев Г. А. Введение Реформации в Швеции. С-П. 1892.
23. Добиаш-Рождественская О. А. Западные паломничества в средние века. С-П. 1924.
24. Дюби Ж. Европа в средние века. Смоленск, 1994.
25. Западное христианство в контексте всемирной истории XIX-XX вв. М., 1992.
26. Иванцов-Платонов А. М. О западных исповеданиях. М. 1906, 1915.
27. Иванцов-Платонов А. М. О римском католицизме и его отношении к Православной Церкви. Ч.1-2. М. 1870.
28. Иоанн (Митропольский) еп. Из истории религиозных сект в Америке. Вып.1. Методизм. Церковь епископальная. М. 1882. Пресвитериане. М. 1879. Конгрегационалисты. М. 1885.
29. История инквизиции. Т.1-3, М. 1994.
30. Карсавин Л. П. Культура Средних веков. П. 1918, Киев, 1995.
31. Карсавин Л. П. Монашество в Средние века. С-П. 1912; М. 1992.
32. Карсавин Л. П. Основы средневековой религиозности в XII-XIII вв. преимущественно в Италии. (любое издание)
33. Керенский В. А. Американская епископальная церковь. Ее происхождение и состояние преимущественно в вероисповедном отношении. Казань, 1905.
34. Керенский В. А. Старокатолицизм, его история и развитие преимущественно в вероисповедном отношении. Казань, 1894.
35. Кернс Э. Е. Дорогами христианства: история Церкви. М., 1992.
36. Корелин М. С. Важнейшие моменты в истории средневекового папства. С-П. 1901.

37. Куглер Б. История крестовых походов. С-П. 1895.
38. Лихачева Е. Европейские реформаторы: Гус, Лютер, Цвингли, Кальвин. С-П. 1872.
39. Лобье де П. Три града: социальное учение христианства. С-П. 2001
40. Лопухин А. П. История христианской Церкви в XIX в. Т.1, П.1900.
41. Любович Н. История реформации в Польше. Варшава, 1883.
42. Норт Д. История Церкви от дня Пятидесятницы до нашего времени. М.1993.
43. Омэнн Д. Христианская духовность в католической традиции. Рим - Люблин, 1994.
44. Осокин Н. А. История альбигойцев и их времени. (любое издание) Очерки истории западного протестантизма / Отв. ред. А. А. Кислова. М.: ИВИ РАН, 1995.
45. Попов А. свящ. Латинская, Иерусалимская Патриархия эпохи крестоносцев. Ч.1-2, С-П. 1903.
46. Религия и церковь в западном обществе в XX в. М.,1992.
47. Робертсон Д. Герцог И. История христианской Церкви от апостольского века до наших дней. Т.1-2, С-П. 1891.
48. Рожков В. свящ. Очерки по истории Римско-католической Церкви. М. 1998.
49. Соколов В. А. Реформация в Англии. М. 1881.
50. Старые церкви, новые верующие. М., С-П. 2000.
51. Трубецкой Е. Н. Религиозно-общественный идеал западного христианства в XI в. Идея Божеского царства в творениях Григория VII. Киев, 1897.
52. Успенский Ф. И. История крестовых походов. С-П. 1901.
53. Хольц Л. История христианского монашества. С-П. 1993.
54. Функ Ф. К. История христианской Церкви от времен апостольских до наших дней. М. 1911.
55. Эйкен Г. История и система средневекового мирозерцания. С-П. 1907.
56. Ясперс К. Духовная ситуация времени. М, 1999.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.20)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.20)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.20)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины История и теория христианского искусства

1. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.20)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ и др.

Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История западного христианства» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и культура христианского Запада» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории и культуре христианского Запада, а именно: навыков успешной работы в коллективе с представителями иных христианских конфессий, а также навыков разработки элементов образовательных программ в данной области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (навыками)
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории и культуры христианского запада как науки	Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории и культуры христианского запада	Теоретическими и методическими основами развития дисциплины
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизации фактов и явлений истории и культуры христианского запада на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук
4	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Использование современных информационных технологий для оформления и введения в научный оборот полученных результатов	Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных	Интерпретировать новые знания в области истории и культуры христианского запада интерпретировать с использованием

				технологий	современных информационных и образовательных технологий
--	--	--	--	------------	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачёт (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.