

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Археология Рязанского края» относится к Блоку 1. Вариативная часть.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Библейская археология»

- «Православное краеведение»

- «Всемирная история»

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК 6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать Основы коммуникативистики | Уметь жить и работать в коллективе. | Владеть навыками социальной адаптации |
| 2. | ОК-7 | Способен к самоорганизации и самообразованию | Знать методы научного исследования. Знать требования к выступлениям, подготовке презентаций, основы поиска информации в интернете | Уметь находить, сопоставлять и критически анализировать информацию из разных источников. Пользоваться научным методом познания для самообразования. | Владеть методами работы с археологическими источниками. Владеть навыками поиска информации из разных источников Владеть научно-богословскими методами исследования. |
| 3. | ОПК-3 | Способен использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин. | Знать особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания | Выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках | Владеть навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы. |
| 4. | ПК-8 | Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника | Знать методы научного исследования | Уметь ориентироваться в научной и справочной литературе, составлять электронные презентации | Владеть навыками ведения научных дискуссий, подготовки докладов |

2.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Археология Рязанского края | | | | | |
| Цель дисциплины | | Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Знать Основы коммуникативистики. Уметь работать в коллективе. Владеть навыками социальной адаптации. | Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссия | Устный опрос, консультации, тестирование, семинарские занятия, презентации | ПОРОГОВЫЙ - обладает готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|
| <p>ОК-7</p> | <p>способность к самоорганизации и самообразованию;</p> | <p>Знать методы научного исследования. Знать требования к выступлениям, подготовке презентаций, основы поиска информации в интернете.</p> <p>Уметь находить, сопоставлять и критически анализировать информацию из разных источников. Пользоваться научным методом познания для самообразования.</p> <p>Владеть методами работы с археологическими источниками. Владеть навыками поиска информации из разных источников Владеть научно-богословскими методами исследования.</p> | <p>Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях</p> | <p>Устный опрос, консультации, тестирование, семинарские занятия, презентации</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении археологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показано владение - навыками сопоставления археологических культур, анализа артефактов, исследовательской работы; - навыками поиска информации из разных источников; - научными методами исследования; - методами составления текстов научного стиля</p> |
|-------------|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин. | <p>Знать особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания.</p> <p>Уметь выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Владеть навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы.</p> | Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях | Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, презентации | <p>ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях</p> |
| ПК-8 | Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника | <p>Знать методы научного исследования.</p> <p>Уметь ориентироваться в научной и справочной литературе, составлять электронные презентации.</p> <p>Владеть навыками ведения научных дискуссий, подготовки докладов</p> | Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях | Устный опрос, консультации, тестирование семинарские занятия, презентации | <p>ПОРОГОВЫЙ Показаны базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-------|
| | | 6 | № |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 36 | - |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 36 | |
| В том числе | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | - | - | - |
| Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам | | | |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 18 | 18 | |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 4 | 4 | |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 2 | 2 | |
| Подготовка к ролевым деловым играм | 2 | 2 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 10 | 10 | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 3 | 3 |
| | | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 1 | Предмет и задачи археологии | 2 | | 2 | 2 | 6 | 2 неделя: индивидуальное собеседование, устный опрос |
| | 2 | Основные этапы работы археологов | 2 | | 2 | 2 | 6 | 4 неделя: собеседование, устный опрос |
| | 3 | Рязанский край в эпоху камня | 2 | | 2 | 2 | 6 | 6 неделя: собеседование, тестирование |
| | 4 | Рязанский край в эпоху бронзы | 2 | | 2 | 4 | 8 | 8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата-презентации |
| | 5 | Рязанский край в эпоху раннего железного века. | 2 | | 2 | 4 | 8 | 10неделя: Индивидуальное собеседование, устный опрос, защита электронного реферата-презентации |
| | 6 | Старая Рязань | 2 | | 2 | 2 | 6 | 12 Индивидуальное собеседование, устный опрос, защита электронного реферата-презентации |
| | 7 | Переяславль Рязанский | 2 | | 2 | 4 | 8 | 14 неделя: собеседование, тестирование |
| | 8 | Рязанская земля | 2 | | 2 | 2 | 6 | 16 неделя: Индивидуаль |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|----|----|----|--|
| | | в X –XII вв. | | | | | | ное собеседовани е, устный опрос, защита электронного реферата- презентации |
| | 9 | Археология Рязанского края в XIII-XVII вв. | 2 | | 2 | 4 | 8 | 18 неделя: Индивидуаль ное собеседовани е, устный опрос |
| | | ПрАт | 10 | | | | | |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | | 18 | 26 | 62 | 72 |

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 1 | Предмет и задачи археологии | 2 | | 2 | 2 | 6 | 2 неделя: индивидуальное собеседовани е, устный опрос |
| | 2 | Основные этапы работы археологов | 2 | | 2 | 2 | 6 | 4 неделя: собеседовани е, устный опрос |
| | 3 | Рязанский край в эпоху камня | 2 | | 2 | 2 | 6 | 6 неделя: собеседовани е тестирование |
| | 4 | Рязанский край в эпоху бронзы | 2 | | 2 | 4 | 8 | 8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата- презентации |
| | 5 | Рязанский край в эпоху раннего железного века. | 2 | | 2 | 4 | 8 | 10неделя: Индивидуаль ное собеседовани е, устный опрос, защита электронного реферата- презентации |
| | 6 | Рязанский край | 2 | | 2 | 2 | 6 | 12 Индивидуаль |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|----|----|----|---|
| | в эпоху средневековья в VIII – XIII вв. | | | | | | ное собеседование, устный опрос, защита электронного реферата-презентации |
| 7 | Старая Рязань – столица Рязанского края | 2 | | 2 | 4 | 8 | 14 неделя: собеседование тестирование |
| 8 | Переяславль Рязанский | 2 | | 2 | 2 | 6 | 16 неделя: Индивидуальное собеседование, устный опрос, защита электронного реферата-презентации |
| 9 | Рязанский край в эпоху средневековья во второй половине XIII – XVII вв. | 2 | | 2 | 4 | 8 | 18 неделя: Индивидуальное собеседование, устный опрос, подготовка игры |
| | ПрАт | 10 | | | | | |
| | ИТОГО за семестр | 18 | | 18 | 26 | 62 | 72 |

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА. 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------------|-----------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 1 – 2. | Предмет и задачи археологии. Основные этапы работы археологов | Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы. | 4 |
| 6 | 3 - 5 | Рязанский край в эпоху камня – раннего железного века | Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы. Выполнение индивидуальных заданий (электронного реферата-презентации). Подготовка к тестированию. | 6 2 2 |
| 6 | 6 - 9 | Рязанский край в эпоху средневековья в VIII – XVII вв. | Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы. Подготовка к тестированию | 8 4 |
| | | | Подготовка к сдаче зачета | 10 |
| ИТОГО в семестре | | | | 36 |

3.2. График работы студента Семестр № 6

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | + | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по Археологии:

Темы для самостоятельного изучения

1. Рязанский край в раннем железном веке.
 - перечислите археологические культуры РЖВ на территории Рязанского края.
 - охарактеризуйте культуру рязано-окских могильников.
 - перечислите погребальный инвентарь в мужских и женских захоронениях.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для бакалавров. Москва: Юрайт, 2014. | 1-9 | 6 | 35 | - |
| 2 | Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для бакалавров. Москва: Юрайт, 2016. | 1-9 | 6 | - | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Археология. Учебник. Под ред. В.Л. Янина. Москва: МГУ, 2006, 2012. | 1-2 | 6 | 1-ЧЗ 2-АБ 17-УЧ | - |
| 2 | Мартынов А.И. Учебник. М: Высшая школа, 2002. | 1-2 | 6 | 1-ЧЗ 1-АБНЛ | - |

| | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|
| 3 | Великое княжество Рязанское / Отв. ред. А.В. Чернецов. М.: Памятники исторической мысли, 2005. | 3-9 | 6 | 1 | - |
| 4 | Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 1. Отв. ред. В.И. Завьялов. Рязань: РИАМЗ, 2011. | 3-9 | 6 | 2 | - |
| 5 | Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 2. Отв. ред. В.И. Завьялов. Рязань: РИАМЗ, 2013. | 3-9 | 6 | 2 | - |
| 6 | Междисциплинарная интеграция в археологии / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. М.: ИА РАН, 2016. | 1, 2 | 6 | - | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Google, Яндекс

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpneb.ru/win/window/>
2. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников – Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
3. Книги по археологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника, подготовка ответов к вопросам на семинар. Конспектирование литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
АРХЕОЛОГИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК 6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать Основы коммуникативистики | Уметь жить и работать в коллективе. | Владеть навыками социальной адаптации |
| 2. | ОК-7 | Способен к самоорганизации и самообразованию | Знать методы научного исследования. Знать требования к выступлениям, подготовке презентаций, основы поиска информации в интернете | Уметь находить, сопоставлять и критически анализировать информацию из разных источников. Пользоваться научным методом познания для самообразования. | Владеть методами работы с археологическими источниками. Владеть навыками поиска информации из разных источников Владеть научно-богословскими методами исследования. |
| 3. | ОПК-3 | Способен использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин. | Знать особенности гуманитарного и естественнонаучного познания | Выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках | Владеть навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы. |

| | | | | | |
|----|------|---|------------------------------------|---|---|
| 4. | ПК-8 | Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника | Знать методы научного исследования | Уметь ориентироваться в научной и справочной литературе, составлять электронные презентации | Владеть навыками ведения научных дискуссий, подготовки докладов |
|----|------|---|------------------------------------|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачёт (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.