

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направление (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Целями освоения дисциплины «Православное литературоведение» является: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО на основе формирования системы литературоведческих знаний и овладение студентом первичными навыками системно-целостного анализа текста, структуры текста и понимание необходимости литературы, ее практической пользы в духовной жизни христианина и в его педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Православное литературоведение» относится к вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Православное литературоведение» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Философия»

«История»

«Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Основы межконфессионального общения» (модуля «Религия, государство и общество»)

«Православная педагогика» (модуля «Религия, государство и общество»)

2.4 перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное литературоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное литературоведение» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные истины православного вероучения Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях.проблематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний	интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями самостоятельно разрабатывать методы изучения литературы анализируют произведения искусства	теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера различие произведений искусства в христианском аксиологическом ключе
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	базовые представления об истории литературы литературный процесс как научную область богословских и религиозно-философских знаний историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать богословскую литературу	технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции при разборе литературы
3	ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	основные истины православного вероучения Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях.проблематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний	интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями самостоятельно разрабатывать методы изучения литературы анализировать произведения искусства	теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера различие произведений искусства в христианском

					аксиологическом ключе
4	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	базовые представления об истории литературы литературный процесс как научную область богословских и религиозно-философских знаний историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать богословскую литературу	технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции при разборе литературы

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»					
Цель дисциплины:		формирование у студентов общих знаний литературы в ее лучших образцах, в представлении о различных концепциях литературного процесса и в углубленном изучении российского литературного процесса на основе богословского метода.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные, общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях.</p> <p>3 проблематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>2 самостоятельно разрабатывать методы изучения литературы</p> <p>3 анализировать произведения искусства</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения</p> <p>2 технологией организации</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения умеет ... Интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями.</p>

		самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера 3 различение произведений искусства в христианском аксиологическом ключе			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать</p> <p>1 базовые представления об истории литературы</p> <p>2 литературный процесс как научную область богословских и религиозно-философских знаний</p> <p>3 историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>уметь</p> <p>1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы</p> <p>2 интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>3 Анализировать богословскую литературу</p> <p>владеть</p> <p>1 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p> <p>2 теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения</p> <p>3 Способностью отстоять ключевые православные позиции при разборе литературы</p>	защита реферата с электронной презентацией.	, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения умеет. Интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями</p>
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<p>знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях.</p> <p>3 проблематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать историю литературы в соответствии с</p>	дискуссии на лекциях и семинарских занятиях,	, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения умеет</p>

		<p>господствующими богословскими идеями</p> <p>2 самостоятельно разрабатывать методы изучения литературы</p> <p>3 анализировать произведения искусства</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения</p> <p>2 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p> <p>3 различие произведений искусства в христианском аксиологическом ключе</p>			<p>... Интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями</p>
ПК-3	<p>готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>знать</p> <p>1 базовые представления об истории литературы</p> <p>2 литературный процесс как научную область богословских и религиозно-философских знаний</p> <p>3 историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>уметь</p> <p>1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы</p> <p>2 интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>3 Анализировать богословскую литературу</p> <p>владеть</p> <p>1 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p> <p>2 теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения</p> <p>3 Способностью отстаивать ключевые православные позиции при разборе литературы</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру литературного творчества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет Методами исследований в гуманитарной сфере, в том числе навыками комплексного</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	10	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	10	10
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	9	9
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету:		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

2.1. содержание разделов дисциплины «Православное литературоведение»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное литературоведение»	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Литература Древнего мира	Литература древнего Египта. Аккадская (Вавилоно-ассирийская) литература. Хеттская и хурритская литературы. Древнекитайская литература (Классический этап и Поздняя древность). Древнеиндийская литература. Древнеиранская письменность. Древнееврейская литература. Проблема отношений личности и коллектива, божества и человека на ранних этапах развития литературы. Специфика и существенные отличия каждой из отдельных литератур,
7	2	Средневековая литература III–XIII вв.	Античная литература греческая. Античная латинская литература. Классическая древнеиндийская литература. Санскритская литература I—VIII вв. н. э. Формирование средневековых индийских литератур. Санскритская литература VIII—XIII вв. Тамильская литература. Зарождение новых индийских литератур Китайская, корейская, вьетнамская, японская тибетская, и древняя тюркоязычная литературы III—X III вв. Литературы арабская, Ирана и Средней Азии VII—XII вв. Литературы Кавказа и Византии V—XII вв.
7	3	Литература эпохи Возрождения: XIV — первой четверти XVII вв.	Литературы Юго-вост. Европы и Древней Руси до XVI в. Литература Западной Европы Раннего и Зрелого Средневековья Литература Византии при Палеологах и перед разрушением империи, литература Европы и Америки XIII — начала XIV в. до рубежа XVI—XVII вв. Литературы Кавказа, Ближнего и Среднего Востока и Средней Азии, Центральной, Южной и Юго-вост. Азии XIII — начала XIV в. до рубежа XVI—XVII вв Литература Европы XVII столетия Ближнего и Среднего Востока, Средней Азии и Закавказья XVII столетия Литература Центральной, Южной и Юго-вост. Азии XVII столетия Литература Америки и Африки XVII столетия
7	4	Литература Европы, XVIII столетия	Кризис феодальной формации. Просвещение – идеология переломной эпохи в Европе. Литературные направления в России после петровских реформ
7	5	Литература первой половины XIX в	Литература Европы первой половины XIX века. Литература Америки первой половины XIX века Литература Азии и Африки первой половины XIX века
7	6	Литература второй половины XIX в.	Русская литература второй половины XIX столетия Литература Западной Европы второй половины XIX столетия. Литература Центральной и Юго-вост. Европы второй половины XIX столетия. Литература Америки второй половины XIX столетия. Литература Ближнего и Среднего Востока, Азии и Африки второй половины XIX столетия
7	7	Литература конца XIX — начала XX вв.	Литературе народов Российской империи от 1890-х годов до 1917 г. Литература Западной Европы рубежа XIX и XX веков. Литература Азии и Африки рубежа XIX и XX веков. Литература Америки рубежа XIX и XX веков.
7	8	Современная литература как процесс	Определение культурных и религиозных особенностей современного периода литературного процесса

2.2 разделы дисциплины «Православное литературоведение» виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное литературоведение»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Литература Древнего мира	3	2	8	13	1-2 неделя: коллоквиум
7	2	Средневековая литература III–XIII вв.	3	2	8	13	3-4 неделя: Внеаудиторные чтения
7	3	Литература эпохи Возрождения: XIV — первой четверти XVII вв.	2	2	4	8	5-6 неделя: Тестирование письменное
7	4	Литература Европы, XVIII столетия	2	2	4	8	7-8 неделя: Индивидуальное домашнее задание
7	5	Литература первой половины XIX в	2	2	4	8	9-10неделя: Коллоквиум
7	6	Литература второй половины XIX в.	2	2	4	8	11-12 неделя: Научно-исследовательская работа
7	7	Литература конца XIX — начала XX вв.	2	2	4	8	13-15 неделя: Тестирование письменное
7	8	Современная литература как процесс	2	4	0	6	16-18 неделя: Коллоквиум
1		Итого за семестр	18	18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное литературоведение»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Литература Древнего мира	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2
7	2	Средневековая литература III–XIII вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2
7	3	Литература эпохи Возрождения: XIV — первой четверти XVII вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1 1
7	4	Литература Европы, XVIII столетия	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1 1

7	5	Литература первой половины XIX в	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1 1
7	6	Литература второй половины XIX в.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1 1
7	7	Литература конца XIX — начала XX вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1 1
7	8	Современная литература как процесс	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1 1
		Итого за семестр		36

3.2. График работы студента Семестр № 7

Форма оценочного средства*	Усл овн ое обоз наче ние	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+							+	+						+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп , ТСк						+	+							+	+	+			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ								+	+										
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч			+	+															
Научно-исследовательская работа	НИ РС												+	+						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Православное литературоведение»:

Античная литература	Под ред. А.А. Тахогоди.	М., 1986.	1-8
История зарубежной литературы: Средние века. Возрождение.	Алексеев М.П. и др	М., 1978.	1-8
История зарубежной литературы XVII – XVIII вв.	Артамонов С.Д.	М., 1988.	1-8
Зарубежная литература. XIX век. Романтизм. Хрестоматия–	под ред. Я.Н. Засурского.	М., 1976.	1-8
История зарубежной литературы XX века 1917 – 1945	Под ред. Л.Г. Андреева. –	М., 1980.	1-8

3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ» (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Православное литературоведение» Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Всемирная литература : Нобелевские лауреаты: учебник для высших учебных заведений гуманитарного направления Мандель Б. Р. Издатель: Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255951&sr=1	1-8	7	Электр. вид	-
2	Обзор истории всемирной литературы Лолие Ф. Издатель: Издание В. В. Битнера, 1903 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=99113&sr=1	1-8	7	Электр. вид	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Взаимосвязи отечественной и зарубежной литератур в школьном курсе: книга для учителя Нартов К. М., Лекомцева Н. В. Издатель: Флинта, 2012 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79563&sr=1	1-8	7	Электр. вид	-
2	От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы: учебное пособие Осьмухина О. Ю., Казеева Е. А. Издатель: Флинта, 2010 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69145&sr=1	1-8	7	Электр. вид	-
3	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения: учебно-методическое пособие Погребная Я. В. Издатель: СКФУ, 2014 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457575&sr=1	1-4	7	Электр. вид	-
4	Античная литература: учебное пособие Никола М. И. Издатель: Прометей, 2011. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=108077&sr=1	1-2	7	Электр. вид	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. UPL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 26.08.20)
2. UPL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 26.08.20)
3. UPL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/>(дата обращения 26.08.20)
4. UPL:<http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения 26.08.20)
5. UPL:<http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 26.08.20)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Православное литературоведение»

1. Литературный процесс. Сборник научных трудов. 2011. URL: <http://lib.brsu.by/sites/default/files/СБОРНИК%202011.pdf> (дата обращения: 27.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДЛЯ ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Православное литературоведение»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Православное литературоведение» является: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО на основе формирования системы литературоведческих знаний и овладение студентом первичными навыками системно-целостного анализа текста, структуры текста и понимание необходимости литературы, ее практической пользы в духовной жизни христианина и в его педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное литературоведение» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные истины православного вероучения Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях. пробл ематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний	интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями самостоятельно разрабатывать методы изучения литературы анализировать произведения искусства	теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера различение произведений искусства в христианском аксиологическом ключе
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	базовые представления об истории литературы литературный процесс как научную область богословских и религиозно-философских знаний историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать богословскую литературу	технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции при разборе литературы
3	ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	основные истины православного вероучения Историю русской литературы в наиболее значимых ее	интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями самостоятельно	теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения технологией организации самостоятельной познавательной

			проявлениях. пробл ематику педагогика как научной области богословских и религиозно- философских знаний	разрабатывать методы изучения литературы анализировать произведения искусства	творческой деятельности учебного и исследовательского характера различение произведений искусства в христианском аксиологическом ключе
4	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально- гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	базовые представления об истории литературы литературный процесс как научную область богословских и религиозно- философских знаний историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать богословскую литературу	технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции при разборе литературы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.