

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Целями освоения дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви», является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования целостного знания истории и современного состояния Русской Православной Церкви, её места и значения в духовной и социальной культуре общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Историография и источники по истории русской православной церкви» относится к вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Русской Православной Церкви» (модуля «История конфессии»)
«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуля «Систематическая теология конфессии»)
«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Инд Ком-ции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|-------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-6 | способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в | основные истины православного вероучения | разрабатывать инновационные подходы к решению | теоретическим и методическими знаниями |

| | | | | | |
|---|------|--|--|---|--|
| | | образовательных и просветительских организациях | Основные особенности подхода к принципам православного краеведения Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах | сложных исследовательских задач в области православного краеведения Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины | православного краеведения технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования |
| 2 | ПК-4 | Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | базовые представления об основах православного краеведения научную область богословских и религиозно-философских знаний место православного краеведения в системе наук | самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач | умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, теоретическим и методическими знаниями православного краеведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» | | | | | |
| Цели изучения дисциплины: | | формирование целостного знания истории и современного состояния Русской Православной Церкви, её места и значения в духовной и социальной культуре общества. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочных средств | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-6 | способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях | <p>Знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 Основные особенности подхода к принципам православного краеведения</p> <p>3 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах</p> <p>уметь</p> <p>1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения</p> <p>2 Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>3 характеризовать теоретические подходы к изучен.</p> | <p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии и на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p> | <p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православного краеведения</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения.</p> <p>.....</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|--------|------|--|
| | | <p>Дисциплины владеть 1 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 2 технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера 3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования</p> | | | |
| ПК-4 | Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | <p>Знать 1 базовые представления об основах православного краеведения 2 научную область богословских и религиозно-философских знаний 3 место православного краеведения в системе наук Уметь 1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения 2 интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями 3 разрабатывать инновационные</p> | доклад | тест | <p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православного краеведения ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | подходы к решению сложных нравственных задач Владеть 1 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, 2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 3 Способностью отстоять ключевые православные позиции | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|----------|
| | | 8 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 48 | 48 |
| В том числе | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | | |
| Курсовая работа | КП | - |
| | КР | - |
| Другие виды СРС: | - | - |
| Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам | 12 | 12 |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 12 | 12 |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 12 | 12 |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 12 | 12 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | |
| Подготовка к зачету, экзамену | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви» | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 3 | 1 | Историография. Источники по истории России | Зачатки историографии в России. Единая общая идея «Степенная книга», которая передавала в «постепенном» порядке деятельность русских князей и митрополитов. Древние летописи митрополитов Макария и Афанасия при Иване Грозном. Образец нового подхода в понимании истории — Никоновская летопись «Синописис» Иннокентия Гизеля. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер и А.Л. Шлёцер. В середине XVIII в. разработали норманнскую теорию происхождения Древнерусского государства, С 1732 по 1766 г. - многотомный сборник материалов по русской истории «Sammlung russische Geschichte» на немецком языке. |
| 3 | 2 | Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера. | «Руководство к русской церковной истории» (СПб., 1871. М., 1996п) профессора П. В. Знаменского и «Руководство по истории Русской Церкви» (Рязань; М., 1886–1893. 4 вып. М., 1999п) профессора А.П. Доброклонского. П.В. Знаменский, события до эпохи Александра II, особое внимание истории церковных учреждений, внутрицерковной жизни, деятельности раскольников и сект. «Очерки по истории Русской Церкви» (Париж, 1959. 2 т.; М., 1991 р.; 1997р), создан последним обер-прокурором Святейшего Синода, впоследствии министром вероисповеданий Временного правительства, а затем профессором Сергиевского института в Париже А.В. Карташевым. |
| 3 | 3 | Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв. | Сочинения XI–XVIII вв. Сохранение памяти об исторических событиях. Создание первого памятника русской историографии — «Повести временных лет» (начало XII в). Русские летописи, статьи о русских святых, монастырях, чудотворных иконах, различных событиях церковной истории, списки иерархов. |
| 3 | 4 | Историография Русской Церкви XVIII — начала XX | Источники. Свод законов Российской империи (СПб., 1832. Т. 1–15); А.М. Алфавитно-предметный указатель к Своду |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| | | в. (синодальный период) | законов Российской империи. М., 1911. СПб., 1875; Ивановский Я.И. Обзорение церковных узаконений. СПб., 1883; Барсов Т.В. Сборник действующих и руководственных церковных и церковно-гражданских постановлений по Ведомству православного исповедания. СПб., 1885; Завьялов А. Циркулярные указы Святейшего Правительствующего Синода 1867–1900. СПб., 1901; Руновский Н. Материалы по истории Православной Церкви в царствование императора Николая I. СПб., 1902. Кн. 1–2; Он же. Церковно-гражданское законодательство относительно православного духовенства в царствование императора Александра II. Казань, 1898; Новгород, 1904; Климов Н. Постановления по делам православного духовенства и Церкви в царствование императрицы Екатерины II. СПб., 1902). |
| 3 | 5 | Историография Русской Церкви XX в. | Источники— Поместный Собор 1917–1918 гг., — представлено в историографии «Деяниями Собора», т.е. отредактированными стенограммами его пленарных заседаний. Материалы. М., 1990. В 1994 и 1997 гг. были изданы краткие материалы Архиерейских Соборов тех же лет. Документы заседаний Священного Синода публикуются в ЖМП и «Информационном бюллетене» ОВЦС. |

2.2. Разделы дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви», виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви» | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ | срс | всего | |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 1 | Историография. Источники по истории России | 4 | 4 | 8 | 15 | 1-4 неделя: коллоквиум |
| 3 | 2 | Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера | 4 | 4 | 7 | 15 | 5-8 неделя: тестирование письменное |
| 3 | 3 | Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв. | 4 | 4 | 7 | 14 | 9-12 неделя: научно-исследовательская работа |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|----|----|---|
| 3 | 4 | Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период) | 3 | 3 | 7 | 14 | 13-15 неделя: коллоквиум |
| 3 | 5 | Историография Русской Церкви XX в. | 3 | 3 | 7 | 14 | 16-18 неделя: внеаудиторные чтения Зачет |
| | | Разделы дисциплины с №1 по №12 | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| | | Итого за семестр | | | | 72 | |
| | | Итого | | | | 72 | |

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви» | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1 | Историография. Источники по истории России | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ источников | 3 3 2 |
| 3 | 2 | Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ исторической литературы | 3 2 2 |
| 3 | 3 | Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв. | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы | 3 2 2 |
| 3 | 4 | Историография Русской Церкви | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------|
| | | XVIII — начала XX в. (синодальный период) | аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов | 2 2 |
| 3 | 5 | Историография Русской Церкви XX в. | Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов | 3 2 2 |
| | | Итого в семестре: | | 36 |

3.2. График работы студента

Семестры: № 3

| Форма оценочного средства * | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Коллоквиум | Кл | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков) | Вч | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| Научно-исследовательская работа | НИРС | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»:

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-----|
| История русской Церкви | Знаменский П.В. | М.: СТПГУ, 2008. | 1-5 |
| Очерки по истории русской Церкви. | Карташев А.В. | М.:Никея, 2010 | 1-5 |

3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»
(См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | История русской Церкви. Знаменский П.В. - М.: СТПГУ, 2008. | 1-5 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | Очерки по истории русской Церкви. Карташев А.В. – М.: Никея, 2010 | 1-5 | 3 | 5 | 2 |
| 3 | История Русской Церкви. Макарий (Булгаков), митрополит – М.: СТПГУ, 1995 | 1-5 | 3 | - | 1 |
| 4 | История Русской Церкви. Никольский Н.М. - М., АСТ, 2004 | 1-5 | 3 | 5 | 1 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Отношение Православия к другим религиям. Анастасиос яннулатос. Архиеп. Тираны и всея Албании – СПб.: Питер, 2005 | 1-5 | 3 | 5 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|----|---|
| 2 | Религии. Пупар П. – М.: СТПГУ, 2003 | 1-5 | 3 | 5 | 2 |
| 3 | Жития Святых, составленные по трудам Филарета, архиепископа Черниговского. М.: Никея, 2007 | 1-5 | 3 | - | 2 |
| 4 | Святой Великомученик Роман Ольгович, благоверный, Великий Князь Рязанский. Сладкопевцев И. - Прибавление к рязанским епархиальным Ведомостям. 1865, № 1 | 1-5 | 3 | - | 2 |
| 5 | История Русской Церкви. 1700-1917. Смолич И.К. - М.: СТПГУ, 1996 | 1-5 | 3 | 10 | 5 |
| 6 | История Русской Церкви. Синодальный период. Цыпин В. Протоиерей. - Сергиев Посад. 2004 | 1-5 | 3 | 5 | 2 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. URL: www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 26.08.20)
2. URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 26.08.20)
3. URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc> (дата обращения 26.08.20)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Новые религиозные движения»

1. Портал Православие URL: <http://www.pravoslavie.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ
ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви», является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования целостного знания истории и современного состояния Русской Православной Церкви, её места и значения в духовной и социальной культуре общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № | Инд Ком- ции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-6 | способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях | основные истины православного вероучения Основные особенности подхода к принципам православного краеведения Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах | разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины | теоретическим и методическими знаниями православного краеведения технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования |
| 2 | ПК-4 | Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | базовые представления об основах православного краеведения | самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного | умениями и навыками общекультурного и профессионального |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>научную область богословских и религиозно-философских знаний место православного краеведения в системе наук</p> | <p>краеведения интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующим и богословскими идеями разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач</p> | <p>ного самообразования, теоретическим и и методическими знаниями православного краеведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции</p> |
|--|--|--|--|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
 Зачёт (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.