МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень основной профессиональной
образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 – Теология

Направленность (Профиль) История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4,5 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления об истории России с древнейших времен до сегодняшних дней, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России (школьный курс)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Новейшая история России в постсоветских исследованиях / Новейшая история Русской Православной Церкви

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ключевые исторические события и процессы, происходившие в нашей стране, вписанные в общую канву мировых событий на основе проблемно-хронологического подхода	сравнивать и анализировать исторические процессы и явления, делать выводы на основе сопоставлений	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками конструктивной критики и самокритики
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ключевые проблемы российской истории и основные методологические подходы их изучения	анализировать труды ученых-историков и давать им оценку	навыками самоорганизации и самообразования
4.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освое-	основные факты, даты, события и периоды истории нашего народа и го-	применять специализированные знания фундаментальных	навыками использования полученных исторических знаний

		ния профильных теологических дисциплин	сударства	разделов российской истории в процессе изучения профильных теологических дисциплин	для освоения профильных теологических дисциплин
5.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	основные принципы работы с историческими источниками и правила их использования при написании научных работ	применять полученные знания в области истории в научном контексте	навыками использования полученных исторических знаний в научной деятельности

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНИВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – История					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления об истории России с древнейших времен до сегодняшних дней, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать:*** ключевые исторические события и процессы, происходившие в нашей стране, вписанные в общую канву мировых событий на основе проблемно-хронологического подхода ***Уметь:*** сравнивать и анализировать исторические процессы и явления, делать выводы на основе сопос-	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен	ПОРОГОВЫЙ: ключевые исторические события и процессы, происходившие в нашей стране, вписанные в общую канву мировых событий на основе проблемно-хронологического подхода ПОВЫШЕННЫЙ: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического разви-

		тавлений ***Владеть:*** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции			тия общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога ***Уметь:*** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ***Владеть:*** навыками конструктивной критики и самокритики	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен	ПОРОГОВЫЙ: знать правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога ПОВЫШЕННЫЙ: уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть навыками конструктивной критики и самокритики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** ключевые проблемы российской истории и основные методологические подходы их изучения ***Уметь:*** анализировать труды	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен	ПОРОГОВЫЙ: ключевые проблемы российской истории и основные методологические подходы их изучения

		ученых-историков и давать им оценку ***Владеть:*** навыками самоорганизации и самообразования			ПОВЫШЕННЫЙ: навыками самоорганизации и самообразования
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	***Знать:*** основные факты, даты, события и периоды истории нашего народа и государства ***Уметь:*** применять специализированные знания фундаментальных разделов российской истории в процессе изучения профильных теологических дисциплин ***Владеть:*** навыками использования полученных исторических знаний для освоения профильных теологических дисциплин	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен	ПОРОГОВЫЙ: основные факты, даты, события и периоды истории нашего народа и государства ПОВЫШЕННЫЙ: навыками использования полученных исторических знаний для освоения профильных теологических дисциплин
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные	***Знать:*** основные принципы работы с историче-	– лекции – семинары – самостоятельная	– устный опрос – тестирование – контрольная рабо-	ПОРОГОВЫЙ: основные принципы работы с историче-

	результаты	скими источниками и правила их использования при написании научных работ ***Уметь:*** применять полученные знания в области истории в научном контексте ***Владеть:*** навыками использования полученных исторических знаний в научной деятельности	работа	та – защита реферата – эссе – экзамен	скими источниками и правила их использования при написании научных работ ПОВЫШЕННЫЙ: навыками использования полученных исторических знаний в научной деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы		Всего часов	Сессия 1 (установочная)	Сессия 2
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**10**	**4**	**6**
В том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Семинары (С)		6	2	4
Самостоятельная работа студентов (всего)		**125**	**40**	**85**
В том числе				
СРС в семестре:				
Подготовка к семинарам		24	8	16
Анализ источников и литературы		49	20	29
Конспектирование журнальных статей		41	20	21
Подготовка контрольной работы		3		3
Подготовка эссе		5		5
СРС в период сессии				
Подготовка к экзамену		3		3
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**9**		**9**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**144**	**44**	**100**
	зач. ед.	**4**	**1,25**	**2,75**

Дробными не должны быть числа

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Введение	Отечественная история как область научного знания, ее место во всемирной истории, связь с другими науками. Функции истории. Методология истории. Источники изучения истории. Отечественная историография. Российские исторические школы и их представители. Основные концепции (интерпретации) исторического процесса. Периодизация истории. Место истории России в системе гуманитарного образования студентов.
1	2.	Предпосылки и особенности образования Киевской Руси. Русские земли в XII–XIV вв.	Происхождение и расселение восточных славян. Теории происхождения славян. Древние авторы о славянах. Происхождение славян в современной исторической науке. Социальная организация и занятия восточных славян. Образование государства у восточных славян: предпосылки, причины, особенности. Историки о возникновении Киевской Руси. «Повесть временных лет». «Норманская теория» и ее критика. Происхождение этнонима «Русь». Политический строй государства. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Правление великих князей Владимира Святославовича. Принятие христианства. Появление православной церкви, ее структура и функции. Историческое значение крещения Руси. Правление Ярослава Мудрого. Усобицы между сыновьями и внуками Ярослава Мудрого. Съезд в Любиче. Княжение Владимира Мономаха. Пространная редакция «Русской Правды». Правление Мстислава. Раздробленность на Руси: политические и социально-экономические предпосылки, сущность. Отношения между княжествами и междуусобные войны. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. «Господин Великий Новгород». Галицко-Волынское княжество. Битва на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическое сопротивление Рязани, Москвы, Владимира, Торжка, Козельска. Русь и Орда. Последствия ордынского владычества. Борьба русских земель с западными завоевателями. Невская битва. Ледовое побоище. Значение побед. Александр Невский. Культура Древней Руси. Христианские основы древ-

			нерусского искусства. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература, живопись, деревянное и каменное зодчество. Устное народное творчество. Быт и нравы Древней Руси. Культура Руси периода раздробленности. Древнерусская литература. «Повесть о разорении Батыем Рязани». «Слово о полку Игореве». Живопись. Зодчество. Идея единства Русской земли в произведениях культуры.
1	3.	Образование Российского государства	Историки о возникновении Российского государства. Усиление Московского княжества. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения. Москва и Тверь. Иван Калита. Причины возвышения Москвы. Москва, Золотая Орда и Литва: особенности взаимоотношений. Дмитрий Донской. Битва на реке Воже. Куликовская битва. Поход хана Тохтамыша на Русь. Роль церкви в объединении русских земель. Начало объединения русских земель. Московское княжество при Василии Дмитриевиче. Феодальная война второй четверти XV века. Василий Темный. Создание единого Русского государства. Иван III – первый государь всея Руси, его политика. Стояние на реке Угре. Падение ордынского ига. Присоединение Твери. Василий III. Завершение политического объединения русских земель. Государство и церковь. Культура и быт. Житийная литература. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Архитектура.
1	4.	Российское государство в XVI–XVII вв.	Начало самодержавия в России. Государство Ивана IV (Грозного). Личность царя. Социально-экономическое и политическое развитие России. Реформы Избранной Рады. Земские соборы. Судебник 1550 г. Формирование сословного строя. Реформы центрального и местного управления. Военные реформы. Стоглавый собор. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирское ханство и Россия. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Культурное развитие России. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Развитие научных знаний. Архитектура. Живопись. Быт и нравы. «Домострой». Предпосылки и периодизация Смутного времени. Борис Годунов и его политика. Восстание под руководством Ивана Болотникова. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. «Семибоярщина». Первое ополчения П. Ляпунова. Второе ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Конец Смутного времени. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Правление царя Алексея Михайловича. Церковный раскол. Патриарх Никон. Восстание под руководством С. Разина. Внешняя политика России. Освоение Сибири и

			Дальнего Востока. Культура и быт в XVII в.
1	5.	Россия от Петра I до Павла I	Социально-экономическое развитие России на рубеже XVII–XVIII вв. Личность Петра и его окружение. Реформы органов власти, управления и армии. Оценка петровских преобразований в отечественной и зарубежной историографии. Эволюция государственно-политической системы. Утверждение абсолютизма и его особенности. Внешняя политика Петра I. Северная война. Рождение Российской империи. Новые явления в сфере культуры и быта. Эпоха Дворцовых переворотов. Основные направления внешней политики. Семилетняя война. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Политический режим конца XVIII в. Революция цен и развитие экономики. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика России. Новые черты в культуре и быте. Основные черты политики Павла I.
1	6.	Россия в XIX в.	Правление Александра I. Изменения в государственном строе. Деятельность М.М. Сперанского. Крестьянский вопрос и развитие экономики. Основные направления внешней политики России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов, его причины, особенности и значение. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская Правда» П. Пестеля. Петербургское восстание 14 декабря 1825 г. Правление Николая I. Крестьянский вопрос. Реформа П.Д. Киселева. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Славянофилы и западники. Внешняя политика Российской империи. Крымская война, причины поражения России. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60-х–70-х гг. Социально-экономические и политические изменения. Народничество. Проникновение марксизма в Россию. Формирование политических партий. Культура в России в XIX в.
1	7.	Россия в начале XX в. (1900–1917)	Историографические подходы к теме. Россия и Европа. Особенности российской модернизации. Геостратегическое положение Российской империи. Экономическое развитие России в начале XX в. Роль государства в экономике. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство «Оскудение центра». Особенности социальной структуры российского общества. Николай II. С.Ю. Витте. «Зубатовский социализм». Первая российская революция и ее итоги. Изменения в политической системе. Особенности первой российской многопартийности. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Основные направления внешней политики России. Русско-японская война. Первая мировая война. Внутренний государственный кредит. Падение монархии (1914–1917). Год 1917 – смена политических режимов. «Займ Свободы». «Се-

			ребряный век» русской культуры.
1	8	Советское государство в конце 1917–1939 гг.	Внутренняя политика большевиков в конце 1917 – весной 1918 гг. Первые декреты. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Экономическая политика советского правительства. Гражданская война. Иностранная военная интервенция. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внутриполитическая борьба за власть. Возвышение И.В. Сталина. Внешняя политика Советского государства. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гаагская конференция. Лозаннская конференция. Первая волна дипломатических признаний СССР. Коминтерн и его деятельность. Сталинская модернизация в конце 20-х – 30-е гг. Индустриализация. Первый пятилетний план развития народного хозяйства. Вторая пятилетка. Стахановское движение. Третья пятилетка. Итоги и результаты индустриального развития страны. Сельское хозяйство страны. «Год великого перелома». «Сплошная коллективизация»: основные этапы, содержание и результаты. Политическая система СССР. Ужесточение внутрипартийного режима. Массовые репрессии. Репрессии в Рязанском крае. Конституция СССР 1936 г. Образование Рязанской области. Внешняя политика Советского Союза. Вступление СССР в Лигу наций. Развитие культуры СССР в 20-е – 30-е гг.
1	9	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939–1945)	Причины Второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии. Советско-германские отношения 1939–1941 гг. Советско-финляндская война. Начало Великой Отечественной войны. Стратегические планы сторон. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Боевые действия на море. Оборона Москвы. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Контрнаступление под Москвой. Сталинградская битва. Начало «Коренного перелома» в войне. Победа на Курской дуге. Битва за Днепр. Завершающий этап войны. Внешняя политика СССР в 1941–1945 гг. Разгром Японии. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. Рязанская область в годы войны. Идеология и культура. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.
1	10.	Советский Союз во второй половине XX в. Образование Российской Федерации	Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Денежная реформа 1947 г. Смерть Сталина и борьба за власть. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР в 50-е – начале 60-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. Основные направления советской внешней политики в 1965–1985 гг. М.С. Горбачев. Пере-

			стройка 1985–1986 гг. Экономическое развитие 1985–1991 гг. Внешняя политика Советского государства в 1985–1991 гг. Б.Н. Ельцин. Кризис власти. События августа 1991 г. Беловежское соглашение. Ликвидация СССР. Оценка причин распада Советского Союза в отечественной и зарубежной литературе. Развитие культуры Образование СНГ. Российская Федерация в 90-е гг. XX – начале XXI в.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение	1	–	12	13
1	2	Предпосылки и особенности образования Киевской Руси. Русские земли в XII–XIV вв.	1	–	12	13
1	3	Образование Российского государства	–	1	12	13
1	4	Российское государство в XVI–XVII вв.	–	1	12	13
1	5	Россия от Петра I до Павла I	1	–	14	15
1	6	Россия в XIX в.	1	–	13	14
1	7	Россия в начале XX в. (1900–1917)	–	1	14	15
1	8	Советское государство в конце 1917–1939 гг.	–	1	12	13
1	9	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939–1945)	–	1	12	13
1	10	Советский Союз во второй половине XX в. Образование Российской Федерации	–	1	9	10
		Разделы дисциплины 1–10	4	6	122	132
		СРС в период сессии			3	3
		Экзамен				9
		ИТОГО	**4**	**6**	**125**	**144**

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение	Анализ источников и литературы	6
			Конспектирование журнальных статей	6
	2	Предпосылки и особенности образования Киевской Руси. Русские земли в XII–XIV вв.	Анализ источников и литературы	6
			Конспектирование журнальных статей	6
	3	Образование Российского государства	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	4
			Конспектирование журнальных статей	4
	4	Российское государство в XVI–XVII вв.	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	4
			Конспектирование журнальных статей	4
	5	Россия от Петра I до Павла I	Анализ источников и литературы	7
			Конспектирование журнальных статей	7
	6	Россия в XIX в.	Анализ источников и литературы	7
			Конспектирование журнальных статей	6
	7	Россия в начале XX в. (1900–1917)	Подготовка к семинару	5
			Анализ источников и литературы	4
			Подготовка эссе	5
	8	Советское государство в конце 1917–1939 гг.	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	4
			Конспектирование журнальных статей	4
	9	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939–1945)	Подготовка к семинару	4
			Анализ источников и литературы	4
			Конспектирование журнальных статей	4
	10	Советский Союз во второй половине XX в. Образование Российской Федерации	Подготовка к семинару	3
			Анализ источников и литературы	3
			Подготовка контрольной работы	3
Итого в семестре				**122**
		СРС в период сессии	Подготовка к экзамену	3
ИТОГО				**125**

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения.

Гражданская война в России

1. Историография гражданской войны.
2. Причины и участники гражданской войны.
3. Основные этапы гражданской войны.
4. Итоги и последствия гражданской войны.
5. Идеология и культура в годы гражданской войны.

Список рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. [Текст] : учебник. Т. 1 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 495 с.

2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Проспект, 2000. – 592 с.

Дополнительная литература.

1. Белые генералы [Текст] : Корнилов. Краснов. Деникин. Врангель. Юденич. – Ростов-на/Д : Феникс, 2000. – 416 с.

2. Зимина, В. Д. Белое движение в годы гражданской войны [Текст] : учебное пособие / В. Д. Зимина. – Волгоград : Волгоградский гос. ун-т, 1995. – 76 с.

3. Ильюхов, А. А. Жизнь в эпоху перемен: Материальное положение городских жителей в годы революции и Гражданской войны [Текст] / А. А. Ильюхов . – М. : РОССПЭН, 2007. – 264 с.

4. Соколов, А. К. Курс советской истории.1917–1940 [Текст] : учебное пособие / А. К. Соколов. – М. : Высшая школа, 1999. – 272 с.

5. Фельдман, М. А. Гражданская война в России: две проблемы историографии [Текст] / М. А. Фельдман // Вопросы истории. – 2012. – № 2. – С. 166–171.

Коллективизация в советской деревне

1. Политические дискуссии о путях развития советской деревни.
2. Политика сплошной коллективизации и ее результаты.
3. Раскулачивание.
4. Становление колхозного строя.

Список рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. [Текст] : учебник. Т. 2 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 447 с.

2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Проспект, 2000. – 592 с.

Дополнительная литература.

1. Виола, Линн. Крестьянский бунт в эпоху Сталина. Коллективизация и культура крестьянского сопротивления [Текст] / Линн Виола; пер. с англ. А. В. Бардина. – М. : РОССПЭН, 2010. – 367 с.

2. Ивницкий, Н. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов) [Текст] / Н. А. Ивницкий. – М. : ИНТЕРПРАКС, 1994. – 272 с.

3. Кирьянова, Е. А. Коллективизация деревни Центра России (1929–1932 годы) [Текст] : монография / Е. А. Кирьянова; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2006. – 264 с.

4. Кознова, И. Е. Сталинская эпоха в памяти крестьянства России [Текст] / И. Е. Кознова. – М. : РОССПЭН, 2016. – 464 с.

5. Рыбаков, П. А. Коллективизация в Московской области в восприятии крестьянства [Текст] / П. А. Рыбаков // Вопросы истории. – 2013. – № 8. – С. 82–88.

3.3.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Отечественная история как область научного знания.
2. Источники изучения истории.
3. Отечественная историография.
4. Российские исторические школы и их представители.
5. Происхождение славян в современной исторической науке.
6. Образование государства у восточных славян: предпосылки, причины, особенности.
7. «Повесть временных лет» и ее значение в процессе реконструкции начального этапа Отечественной истории.
8. Деятельность первых киевских князей.
9. Принятие христианства на Руси
10. Правление Ярослава Мудрого.
11. Княжение Владимира Мономаха.
12. Раздробленность на Руси: политические и социально-экономические предпосылки, сущность и последствия.
13. Монгольское нашествие на Русь.
14. Борьба русских земель с западными завоевателями. Невская битва. Ледовое побоище.
15. Культура Древней Руси.
16. Предпосылки объединения Северо-Восточной Руси и развитие объединительного процесса в XIV– начале XV в. Куликовская битва.
17. Создание единого Российского государства и его политический строй в XV– начале XVI в. Свержение ордынского ига.
18. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
19. Культурное развитие России в XVI в.
20. Предпосылки и периодизация Смутного времени.
21. Соборное уложение 1649 г.
22. Правление царя Алексея Михайловича.
23. Церковный раскол. Патриарх Никон.
24. Восстание под руководством С. Разина.
25. Культура и быт в XVII в.
26. Личность Петра I.
27. Оценка петровских преобразований в отечественной и зарубежной историографии.
28. Внешняя политика Петра I. Северная война.
29. Эпоха Дворцовых переворотов.
30. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
31. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.

32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Основные черты политики Павла I.
34. Новые черты в культуре и быте России XVIII в.
35. Правление Александра I.
36. Деятельность М.М. Сперанского.
37. Отечественная война 1812 года.
38. Движение декабристов, его причины, особенности и значение.
39. Правление Николая I.
40. Славянофилы и западники.
41. Правление Александра II.
42. Отмена крепостного права.
43. Реформы 60-х–70-х гг. XIX в.
44. Культура России в XIX в.
45. Россия в начале XX столетия.
46. Первая российская революция и ее итоги.
47. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
48. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Россия в Первой мировой войне.
50. Революция 1917 г.: причины, ход и результат.
51. «Серебряный век» русской культуры.
52. Экономическая политика советского правительства (ноябрь 1917 – конец 1920 г.). «Военный коммунизм».
52. Гражданская война и иностранная военная интервенция в 1918–1920 гг.
53. Новая экономическая политика.
54. Образование СССР.
55. Сталинская модернизация в конце 20-х – 30-е гг.
56. Развитие культуры СССР в 20-е – 30-е гг.
57. Причины Второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии.
58. Первый период Великой Отечественной войны. Коренной перелом.
59. Завершающий период Великой Отечественной войны и заключительные военные операции.
60. Советское государство и общество после войны (1945–1953 гг.).
61. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953 – середине 60-х гг.
62. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1965–1985 гг.
63. Международное положение СССР и внешняя политика в 1965–1985 гг.
64. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1985–1991 гг.
65. Российская Федерация в 90-е гг. XX – начале XXI в.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа выполняется в тетради 18 листов. На обложке тетради указывается фамилия, имя и отчество студента, код и наименование направления подготовки, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, тема контрольной работы.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким разборчивым почерком. Сокращение слов и подчеркивание слов в тексте не допускается. Писать работу рекомендуется чернилами одного цвета, пользоваться красными чернилами не рекомендуется. На каждой странице тетради для замечаний преподавателя следует оставлять поля шириной 5 см. В конце тетради для заключения преподавателя 2 листа должны быть свободны от текста.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на анализе источников и исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

На этапе подготовки к написанию контрольной работы необходимо сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив план контрольной работы.

Структура контрольной работы:

1. Введение (небольшое по объему) – формулируются цели и задачи работы, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов последних достижений исторической науки.

2. Основная часть работы – раскрывается содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей.

3. Заключение – подводятся итоги и делаются основные выводы.

Завершает контрольную работу «Список использованных источников и литературы», оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016.	1–10	1	5 https://www.book.ru/book/914665	–
2.	История России в схемах [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]; Ист. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2011.	1–10	1	2	
3.	История России XIX – начала XX в. [Текст] : учебник / под ред. В. А. Федорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2006.	1–10	1	2	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Кузьмин, А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: в 2 кн. [Текст] : учебник / А.Г.Кузьмин; под общ. ред. А.Ф.Киселева. – М. : ВЛАДОС, 2003.	1–4	1	Кн. 1 – 20 Кн. 2 – 20	
2.	История России. XIX век: в 2 ч. [Текст] / под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.: ВЛАДОС, 2001.	6	1	Ч. 1 – 46 Ч. 2 – 46	
3.	Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. [Текст] : учебник / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2004.	7–10	1	Т. 1 – 40 Т. 2 – 40	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://library.rsu.edu.ru – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина
http://www.eLibrary.ru – Научная электронная библиотека
http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
3. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
4. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
5. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: http://www.lib.ru/MEMUARY/

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.
6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняются только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

– применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

–консультирование обучающихся посредством сети «Интернет».

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении семинаров.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
«31» августа 2020г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления об истории России с древнейших времен до сегодняшних дней, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1) важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность; 2) основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций; 3) особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции.	1) свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; 2) выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства в области культуры; 3) толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и	1)оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития; 2) способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами 3) навыками корректно выражать свои политические

				культурным традициям.	взгляды и действия.
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1) влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня; 2)экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия; 3) современные версии и трактовки важнейших проблем исторического развития.	1) сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; 2) отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; 3) мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в гуманитарных исследованиях.	1) культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов; 2) методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; 3) навыками готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.