МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4,5 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

Целями освоения дисциплины «История религий» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История религий» относится к Б1.Б.4 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «История религий» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История древнего мира» (модуль «Религия, государство и общество»)

«Философия»

«История Древней Христианской Церкви» (модуль «История конфессии»)

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- «Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

- «Библеистика» (модуль «Сакральные тексты конфессии»)

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История религий» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю и эволюцию государств. даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории;	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами;	базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.
2	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников.	Отличать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены	умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий
	ОПК-3	Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Содержание учений и практик основных религий в современном мире, их историю и основные моменты эволюции в современном мире	Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	Информацией и числе последеователей религий в современном мире и в нашей стране, об уровне активности последователей различных религий
	ПК-3	Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплиинарных исследованиях	наследие античной мысли как базовой по отношению к последующему естествознанию; соотношение религиозной и научной составляющей миропонимания; тенденции развития русской религиозной философии;	анализировать пути формирования и исторического развития религиозных и научных концепций в различных религиях и научных парадигмах;	Тематикой современных дискуссий о взаимоотношении науки и русской религиозной философии религии. религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры в быту и учебе.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История религий»:

Знать: дат основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории; результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников.

Уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; дискутировать, анализировать фрагменты исторического документа, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение; показывать на исторической карте местоположение древнейших цивилизаций и государств; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного

материала учебника, фрагментов исторических источников, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира.**;**

Владеть: владеть представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса**.**

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «История религий»					
Цель дисциплины:	формирование представления о мировой истории веры и религиозных идей, особенностях религиозного мировоззрения, тенденциях изучения и развития архаических и нехристианских религий				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирован	Форма оцен	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Хронологическую последовательность исторических событий, оказавших влияние на формирование философской мысли в России. Уметь: работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами; Владеть: базовыми представлениями об основах истории философии, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает Хронологическую последовательность исторических событий, оказавших влияние на формирование философской мысли в России. умеет работать с теологическими и историческими источниками …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет базовыми представлениями об основах истории философии, понимает взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей**.** Уметь: Отличать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены Владеть: умениями и навыками сравнительного, антропологического и	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей**.** …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, знает результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; Владеет умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий. использования богословской и философской терминологии;

		политологического анализа религий - использования богословской и философской терминологии;			
ОПК-3	Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: предметную область курса, элементарные сведения из области истории русской религиозной философии Уметь: анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия. Владеть: Основными подходами и методами в различных направлениях религиозной философии.	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает элементарные сведения из области физики, астрономии, химии и биологии. Умеет анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия. …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, основными подходами и методами в различных направлениях религиозной философии.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оцен	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплиинарных исследованиях	Знать: наследие античной мысли как базовой по отношению к последующему естествознанию; соотношение религиозной и научной составляющей миропонимания; тенденции развития русской религиозной философии; **Уметь:** работать с первоисточниками по религиозной философии. показать ограниченность области научного метода познания. вести дискуссию по вопросам отношения науки и религии. **Владеть:** Тематикой современных дискуссий о взаимоотношении науки и русской религиозной философии религии. религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры в быту и учебе.	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает пути становления европейской науки и её христианские истоки; базовые положения православной апологетики в сфере научного познания мира. …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, знает наследие античной мысли как базовой по отношению к последующему естествознанию; соотношение религиозной и научной составляющей миропонимания; тенденции развития русской религиозной философии; Умеет работать с первоисточниками по религиозной философии. показать ограниченность области научного метода познания. вести дискуссию по вопросам отношения науки и религии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			3	4
			часов	часов
1		2	3	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		26	12	14
В том числе:				
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		24	10	14
Лабораторные работы (ЛР)				
2.Самостоятельная работа студента (всего)		213	50	163
В том числе		-	-	-
СРС в семестре:				
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР			
Другие виды СРС:				
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		42	10	32
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		42	10	32
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		42	10	32
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		42	10	32
Подготовка к ролевым деловым играм		45	10	35
СРС в период сессии				
Подготовка к зачету, экзамену				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4 Э 9	З 4	Э 9
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	66	186
	зач. ед.	7	2	5

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ZOOM*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История религий»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История религий»	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Религия в доисторическую эпоху и племенные культы.	Особенности изучения религии доисторической эпохи. Связь вопросов о происхождении человека и происхождении религии. Различия и противоречия в дисциплинарных подходах палеоантропологии, археологии и генетики к проблеме происхождения человека. Роль религии в неолитической революции. Религиозные представления и культы неолита и ранних земледельческих культур на примере первых городов Передней Азии и культуры мегалитов. Культ Небесного бога и Великой богини. Этногенез и начало дифференциации языческих религий.
3	2	Религия Древнего Египта.	Периодизации истории Древнегт Египта. Древнеегипетский пантеон и элементы монотеизма. Теогонии и космогонии Гелиополя, Гермополя и Мемфиса. Миф об Осирисе и Изиде и сакральная теократия. Реформа Эхнатона. Священное Писание о Древнем Египте и его религии.
3	3	Религии античности	Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Периодизация древнегреческой религии. Формирование и развитие религии Древней Греции в ахейский и архаический периоды. Древнегреческий пантеон. Антропология и эсхатология древнегреческой религии по Гомеру и Гесиоду. Религиозно-философские аспекты завоеваний Александрв Македонского. Общая характеристика культурно-религиозной ситуации в эпоху эллинизма. Эллинистические философские школы. Периодизация и общая характеристика религии Древнего Рима. Древнеримский пантеон. Жреческие коллегии и братства.Эллинистическая философия в Древнем Риме. Религиозная ситуация от диктатуры Суллы до установления империи. Культ императоров.
3	4	Религии древних кельтов, германцев, славян и балтов	Религия древних кельтов: источники, пантеон, культ. Религия древних германцев: источники, космогония, пантеон, эсхатология, культ. Религия древних славян и балтов: источники, пантеон, культ. Славянское неоязычество.

4	5	«Религия Древней Месопотамии и Финикии.	Религия Древней Месопотамии. Религия ханаана и Финикии. Периодизация истории Древней Месопотамии. Шумеро-Аккадский пантеон. Космогония. Вавилон и Ассирия: преемственность религии.Храмы, жрецы, культ и магия. Представление о жизни после смерти. Священное Писание о религии Древней Месопотамии. Священное Писание о религии Ханаана.
4	6	Религии Древнего Ирана	Зороастризм. Обзор истории зороастризма. Дозороастрийская религия Древнего Ирана. Реформы Заратуштры. Распространение и развитие зороастризма. Дуалистическая теология зурванизма. Культ Митры. Пантеон развитого зороастризма. Космогония, хронология, антропология, этика, эсхатология. Дуалистическая секта манихеев.
4	7	Религии в современном мире	Краткий социологический обзор религиозной ситуации в современном мире и в России. Число приверженцев крупнейших религий и мировоззрений, уровень религиозной активности, влияние на политику, общество и культуру, тенденции развития.

2.2 Разделы дисциплины «История религий», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История религий»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Религия в доисторическую эпоху и племенные культы.	2	2	13	17	1-6 неделя: Собеседование
3	2	Религия Древнего Египта.	-	2	13	15	7-12 неделя: Внеаудиторные чтения
3	3	Религии античности	-	2	12	14	13-15 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	4	Религии древних кельтов, германцев, славян и балтов	-	4	12	16	16-18 неделя: Тестирование письменное Зачет

		Разделы дисциплины с №1 по №4	2	10	50	62	
		Итого за семестр				62	
4	5	«Религия Древней Месопотамии и Финикии.	-	6	55	61	1-8 неделя: Внеаудиторные чтения
4	6	Религии Древнего Ирана	-	6	50	56	9-14 неделя: Коллоквиум
4	7	Религии в современном мире	-	2	50	52	15-18 неделя Внеаудиторные чтения Экзамен
		Разделы дисциплины с №5 по №7	-	14	155	169	
1		ПрАт				8	
		Итого за семестр				177	
		Итого				**177**	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История религий»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Религия в доисторическую эпоху и племенные культы.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 2
3	2	Религия Древнего Египта	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3
3	3	Религии античности	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных	3 3 3 3

			статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	
3	4	Религии древних кельтов, германцев, славян и балтов	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 3
Итого за семестр				50
4	5	Религия Древней Месопотамии и Финикии.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4	6	Религии Древнего Ирана	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

				3 3 3 3
4	7	Религии в современном мире	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1
Итого за семестр				**163**
ИТОГО				**213**

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																			
Контрольная работа	Кнр																			
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+	+												
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																	+	+	+
Типовой расчет	Тр																			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ														+	+	+			

Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																			
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч								+	+	+	+	+	+						
Реферат	Реф																			
Эссе	Э																			
Контрольный просмотр работ	КПР																			
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																			
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС																			
Отчеты по практикам	ОП																			

Семестр №4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл										+	+	+	+	+	+				
Контрольная работа	Кнр																			
Собеседование	Сб																			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																			
Типовой расчет	Тр																			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																			
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																			
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+
Реферат	Реф																			
Эссе	Э																			
Контрольный просмотр работ	КПР																			
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																			
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская	НИРС																			

работа																				
Отчеты по практикам	ОП																			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История религий»:

История религий	Зубов А.Б..	М.: "Наука", 1997	1-7
История веры и религиозных идей	Элиаде М.	М, 2002	1-7

3.3.1 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.
Требования к работе
Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)
1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman
Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)
Вся работа от 16 до 20 стр.
К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут
Примерные темы для контрольных работ:
1. Как определяется понятие «религия» в основных религиоведческих концепциях? (Л. Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс, З. Фрейд, У. Джеймс, М. Элиаде, Э. Дюркгейм, Ф. Шлейермахер, В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой).

2. Перечислить и раскрыть основные функции религии.

3. В чем состоит сущность проблемы происхождения религии?

4. Дать понятия, составляющие предмет ранних религиозных верований (фетишизм, тотемизм, анимизм и др.)

5. Дать анализ нравственного учения египетских «Книг мертвых», есть ли момент сходства с 10-ю заповедями Ветхого Завета?

6. Перечислить богов пантеона Шумерской и Вавилонской религии. Чем они были схожи с богами египетского пантеона?7. Показать характер учения о человеке и его спасении в славянском язычестве.

8. Можно ли говорить, что представления о богах в Греции и Риме совпадали? (ответ обосновать ссылками на исторические источники)

9. Какие источники можно отнести к Сакральным текстам в Религиях Древней Греции и Рима?

10. Что такое Элевсинские мистерии и как они происходили?

11. Представить основные вероучительные идеи зороастризма со ссылками на Авесту.

12. Почему конфуцианство считается религией? Когда устанавливается культ почитания Конфуция?

13. Составить биографию Лао-Цзы. Раскрыть основные идеи «Дао-цзе-цзин».

14. В чем состоят специфические черты синтоизма как религии?

15. Перечислить основные направления в иудаизме.

16. Что такое саббатианство?

17. Чем отличается хасидское учение от ортодоксального иудаизма?

18. Перечислить религии, имеющие родиной Индию?

19. Представить структуру и характер Вед.

20. Раскрыть специфику основных понятий («дхарма», «карма», «сансара») в брахманизме, джайнизме и буддизме?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

(См. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История религий»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История религий Зубов А.Б.. .М.: "Наука", 1997	1-7	3-4	4	1
2	История веры и религиозных идей Элиаде М. М, 2002	1-7	3-4	5	2

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Отношение Православия к другим религиям Анастасиос яннулатос. Архиеп. Тираны и всея Албании СПб 2005	1-7	3-4	5	1
2	РелигииПупар П. М, 2003	1-7	3-4	5	2
3	История религии Мень А. прот. М, 1991	1-7	3-4	3	1
4	Православное догматическое Богословие Протопресвитер Михаил Помазанский 1993 Новосибирск	1-7	3-4	5	1
5	Догматическое богословие. Курс лекций Св.Троиц. Сергиева Лавра. Архим. Алипий Архим. Исайя 1994 Москва	1-7	3-4	10	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.16)

3. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.16)

4. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История религий».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и

	оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История религий»:

• Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;

• Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;

• Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История религий»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История религий» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления студентов с историей, учениями и практиками основных религий с акцентом на изучении живых религий и современной религиозной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История религий» относится к Б1.Б.04 базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История религий» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю и эволюцию государств. даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории;	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами;	выми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.
2	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических	Отличать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены	умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий

			источников.		
	ОПК-3	Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Содержание учений и практик основных религий в современном мире, их историю и основные моменты эволюции в современном мире	Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	Информацией и числе последователей религий в современном мире и в нашей стране, об уровне активности последователей различных религий
	ПК-3	Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	наследие античной мысли как базовой по отношению к последующему естествознанию; соотношение религиозной и научной составляющей миропонимания; тенденции развития русской религиозной философии;	анализировать пути формирования и исторического развития религиозных и научных концепций в различных религиях и научных парадигмах;	Тематикой современных дискуссий о взаимоотношении науки и русской религиозной философии религии. религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры в быту и учебе.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (3 семестр)

Экзамен (4 семестр)**.**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.