МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(МОДУЛЯ ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**

Факультет **Русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (МОДУЛЯ «ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии») формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (МОДУЛЯ «ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии») относится к Б1.Б.8.1 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История России»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

- «История христианской письменности и патристика» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

- «Литургическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер / инд. компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских древних и современных учений принципы богословского подхода к решению мировоззренческих вопросов основы православного вероучения	формулировать мировоззренческие позиции как следствие различных философских учений применить на практике полученные знания, умения, навыки аргументировано изложить свою мировоззренческую позицию	философскими и богословскими понятиями для выяснения мировоззренческих позиций философско-богословским анализом практическими навыками применения на практике полученных знаний
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные цели теологического образования и пути их освоения логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов правильный стиль общения с пониманием его характеристик	самостоятельно исследовать вероучительные тексты и общественные явления характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины изложить содержание предлагаемых учебников и учебных пособий	основными теологическими подходами к изучению авторов и явлений систематизацией фактов и явлений богословской терминологией при последовательном изложении вероучительных истин
3	ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	цели духовно-нравственного развития человека основные аскетические и образовательные средства основы православного вероучения	прилагать святоотеческое учение о человеке к реалиям современности использовать полученные знания,	понятиями сотериологического мышления понятиями эклесиологического мышления

				умения, навыки на практике интерпретировать историческое развитие христианской конфессии	систематическим анализом фактов и явлений духовно-нравственного характера
4	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	место догматики в круге богословских дисциплин и историю их происхождения исторические и современные проблемы православия основные особенности восточно-христианского подхода к церковным догматам	излагать основные тенденции современного социального развития с умением приложить к ним теологический анализ отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих. излагать основные теоретические подходы к изучению проблематики богословия	средствами изучения и систематизации социально-гуманитарных наук и способами использования их в теологии основные истины православного вероучения основными источниками догматического знания Православной Церкви

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
Цель дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать 1 Основы философских древних и современных учений 2 Принципы богословского подхода к решению мировоззренческих вопросов 3 Основы православного вероучения уметь 1 Формулировать мировоззренческие позиции как следствие различных философских учений 2 Применить на практике полученные знания, умения, навыки 3 Аргументировано изложить свою мировоззренческую позицию владеть 1 Философскими и богословскими понятиями для выяснения мировоззренческих позиций 2 Философско-	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ знать основы становления и развития истории теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия ПОВЫШЕННЫЙ овладение компетенцией, владеть методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии

		богословским анализом 3 Практическими навыками применения на практике полученных знаний			
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать 1 Основные цели теологического образования и пути их освоения 2 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов 3 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик уметь 1 Самостоятельно исследовать вероучительные тексты и общественные явления 2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины 3 Изложить содержание предлагаемых учебников и учебных пособий владеть 1 Основными теологическими подходами к изучению авторов и явлений	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знание основ становления и развития теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия ПОВЫШЕННЫЙ Владение методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины

		2 Систематизацией фактов и явлений 3 Богословской терминологией при последовательном изложении вероучительных истин			
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать 1 Цели духовно-нравственного развития человека 2 Основные аскетические и образовательные средства 3 Основы православного вероучения уметь 1 Прилагать святоотеческое учение о человеке к реалиям современности 2 Использовать полученные знания, умения, навыки на практике 3 Интерпретировать историческое развитие христианской конфессии владеть 1 Понятиями сотериологического мышления 2 Понятиями эклесиологического	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знание основы становления и развития истории теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия ПОВЫШЕННЫЙ Владение методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии

		мышления 3 Систематическим анализом фактов и явлений духовно-нравственного характера			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать 1 Место догматики в круге богословских дисциплин и историю их происхождения 2 Исторические и современные проблемы православия 3 Основные особенности восточно-христианского подхода к церковным догматам уметь 1 Излагать основные тенденции современного социального развития с умением приложить к ним теологический анализ 2 Отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих.	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Знание основы становления и развития истории теологии конфессии, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования ПОВЫШЕННЫЙ Владение методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии Владеет теоретическими и методическими основами теологии конфессии

		3 Излагать основные теоретические подходы к изучению проблематики богословия владеть 1 Средствами изучения и систематизации социально-гуманитарных наук и способами использования их в теологии 2 Основные истины православного вероучения 3 Основными источниками догматического знания Православной Церкви			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (МОДУЛЯ «ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 1 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		13	13
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		13	13
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		13	13
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		15	15
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4	З 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ZOOM*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (МОДУЛЯ «ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

2.1. Содержание разделов дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования.	1. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. 2. Дискуссии в российском обществе по вопросу теологического образования в высшей школе. 3. Конфессионально-образовательные направления подготовки теологов в российской высшей школе. 4. Особенности образовательной программы и цель подготовки специалистов теологов. 5. Основные виды профессиональной деятельности. 6. Теология как призвание и как профессия.
2	2	Понятие и предмет теологии	1. Общее понятие теологии. Историко-смысловые значения термина «теология». 2. Исторические виды теологии: жреческая теология; мистическая теология; метафизическая теология; профетическая теология. Теология откровения и ее разновидности: христианская теология, исламская теология, иудейская теология. 3. Понятие христианской теологии. Специфика христианской теологии. Христианская теология как ветвь христианского учительства. 4. Основные догматы христианского вероучения. Теология христианских конфессий: общее и особенное. 5. Специфика православно-христианской теологии. Особенности влияния византийского богословия. 6. Эстетическое начало богословствования. Значение литургического элемента в богословии.
2	3	Методы теологического знания. Пути Богопознания	1. Вера и разум: их соотношение в истории теологии. Формула Августина: «верить, чтобы понимать» и формула П.Абеляра: «понимать, чтобы верить». 2. Разум и откровение. Понятие и смысл откровения. Объективная и субъективная стороны откровения: откровение и чудо; откровение и экстаз. 3. Апофатический и катафатический методы богопознания. 4. Рационально-философский и мистический методы теологического знания. 5. Аналогия и метод православного богословия, предполагающий синтез рационально-интуитивных, умозрительно-опытных и философско-художественных путей богопознания.
2	4	Структура теологических дисциплин	1 . Единство теологического знания. Теология как система. 2. Исторически обусловленные функции теологического знания (апологетическая, пастырская, доктринально-

			догматическая, аскетическая и др.) и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин. 3. Основное богословие: понятие естественная теология. Догматическое богословие и его разделы. Нравственное богословие. Литургическое богословие. 4. Исторические дисциплины теологии: библейская археология, история христианской письменности, церковная история, история христианского искусства. 5. Прикладные разделы (аскетика, гомилетика, пастырское богословие, церковное право и др.) Специфика университетской теологии («Библеистика», «Религия и наука», «История государственно-конфессиональных отношений» и др.)
2	5	Вклад выдающихся богословов в развитие христианской теологии	1. Святые отцы и учители церкви. Мужи апостольские и и апологеты. 2. Климент Александрийский: учение о логосе, Ориген: синтез философского умозрения и христианской веры; аллегорический метод толкования Св. Писания. 3. Афанасий Великий – идея обожения. 4. Троическое богословие каппадокийцев: Григорий Богослов, Василий Великий, Григорий Нисский. 5. Иоанн Златоуст: экзегетическая гомилетика и ее влияние на святоотеческое богословие. 6. Августин: идея теократии. Максим Исповедник: Христология, учение о Божественной Любви. Иоанн Дамаскин: опыт богословской системы. Симеон Новый Богослов: концепция «умного делания». 7. Пьер Абеляр: идея рациональнй теологии. Фома Аквинский «Сумма теологии». Григорий Палама: учение о божественных энергиях. Николай Кузанский: теология «ученого незнания». 8. Мартин Лютер: спасение верою. Ф.Р. Шлейермахер: теология как интуиция и чувство бесконечного. 9. Теологические школы и направления XX в.: общая характеристика.
2	6	Развитие богословской науки в России	1. Влияние византийского богословия на русскую богословскую мысль. «Теология образа» в Древней Руси. 2. Схоластическое богословие XVII – начала XIX в. «Теология откровения» А.С. Хомякова и критика им западного теологического рационализма. «Естественная теология» в духовных академиях. 3. Духовно-опытное богословие подвижников Русской православной церкви (Серафим Саровский, Игнатий Брянчанинов, Феофан Затворник, Оптинские старцы, Иоанн Кронштадский). 4. Моралистический модернизм в богословии конца XIX – начала XX в. Систематизация богословского знания. Богословская мысль русского зарубежья. 5. Состояние богословской науки в России в конце XX – начале XXI века.
2	7	Образовательная модель	1. Соотношение понятий «богословие» и «теология». 2. Особенности «университетской» теологии в сравнении с

		теологии в российской высшей школе	духовно-академическим богословием. 3. Теологическое образование в университетах Западной Европы и его неприемлемость для России. 4. Попытки введения теологии в университетах России. Проект университетского преподавания теологии Н.Н. Глубоковского. Опыт преподавания отдельных теологических дисциплин в университетах России XIX в. 5. Необходимость создания качественно новой университетской модели преподавания теологии в современной России. Основные источники «университетской» теологии.

2.2 Разделы дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования.	2	2	8	12	1-2 неделя: Коллоквиум
2	2	Понятие и предмет теологии	-	2	8	10	3-4 неделя: Внеаудиторные чтения
2	3	Методы теологического знания. Пути Богопознания	-	2	8	10	5-6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
2	4	Структура теологических дисциплин	-	2	8	10	7-8 неделя: Тестирование письменное
2	5	«Вклад выдающихся богословов в развитие христианской теологии	-	2	8	10	9-10 неделя: Внеаудиторные чтения
2	6	Развитие богословской науки в России	-	2	7	9	11-12 неделя: Коллоквиум
2	7	Образовательная модель теологии в	-	-	7	7	13-18 неделя Внеаудиторные

		российской высшей школе					чтения Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №7	2	12	54	68	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				72	
		Итого				**72**	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
2	2	Понятие и предмет теологии	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к	3 3 3

			устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
2	3	Методы теологического знания. Пути Богопознания	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
2	4	Структура теологических дисциплин	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных	3 3 3

			рефератов-презентаций	
2	5	Вклад выдающихся богословов в развитие христианской теологии	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
2	6	Развитие богословской науки в России	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
2	7	Образовательная модель теологии в российской высшей школе	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3

			Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
Итого за семестр				**54**
ИТОГО				**54**

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»):

Введение в святоотеческое богословие	Мейендорф И, протоиерй	1982 Нью-Йорк	1-7
Догматическое богословие	Иерей Олег Давыденко в	2006 Москва ПСТГУ	1-7

3.3.1 Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Определение теологии, ее объект и предмет, место в системе человеческого знания
2. Отличие светской теологии от конфессионального богословия
3. Структура богословских наук
4. Понятие апологетики и ее основные разделы. Задача апологетики
5. Раннехристианская теология. Теология в Эпоху Вселенских соборов
6. Современное богословие в России и за ее за пределами – его особенности
7. Основные духовные характеристики иудаизма, буддизма, индуизма и ислама
8. Основные источники христианского вероучения и богословия (Писание и Предание)
9. Свидетельства нехристианских писателей о Господе нашем Иисусе Христе.

Историчность Личности Иисуса Христа
10. Аргументы истинности православия
11. Основы православной веры
12. О Таинствах Церковных и о Церкви
13. Православная антропология
14. Естественная и сверхъестественная теология
15. Критерии истинности Божественного Откровения
16. Понятие Откровения и его источники
17. Понятие о доказательстве.

18. Доказательства существования Бога.
19. Духовный мир.

20 Экзорцизм и отчитка.
21. Посмертная жизнь души
22. Чудеса и православное отношение к ним

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (МОДУЛЯ «ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (МОДУЛЯ «ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Введение в святоотеческое богословие Мейендорф И, протоиерй 1982 Нью-Йорк	1-7	2	5	1
2	Догматическое богословие Иерей Олег Давыденков 2006 Москва ПСТГУ	1-7	2	10	2

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Точное изложение православной веры Преп. Иоанн Дамаскин 2004 Москва	1-7	2	5	1
2	Догматическое богословие В.Н.Лосский 1991 Москва	1-7	2	10	2
3	Православное догматическое богословие Протопресвитер Михаил Помазанский 1993 Новосибирск	1-7	2	5	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.17)

2. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.17)

3. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

1. Богословие. URL: http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/dabidenkov_dogmatika.pdf (дата обращения 28.09.17)
2. Догматическое богословие. Московская духовная академия URL: https://www.mpda.ru/elib/rubric/32169.html (дата обращения 28.09.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (МОДУЛЯ «ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ»)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для

	запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»):

• Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;

• Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;

• Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / инд. компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских древних и современных учений принципы богословского подхода к решению мировоззренческих вопросов основы православного вероучения	формулировать мировоззренческие позиции как следствие различных философских учений применить на практике полученные знания, умения, навыки аргументированно изложить свою мировоззренческую позицию	философскими и богословскими понятиями для выяснения мировоззренческих позиций философско-богословским анализом практическими навыками применения на практике полученных знаний
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные цели теологического образования и пути их освоения	самостоятельно исследовать вероучительные тексты и общественные	основными теологическими подходами к изучению авторов и

			логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов правильный стиль общения с пониманием его характеристик	явления характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины изложить содержание предлагаемых учебников и учебных пособий	явлений систематизацией фактов и явлений богословской терминологией при последовательном изложении вероучительных истин
3	ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	цели духовно-нравственного развития человека основные аскетические и образовательные средства основы православного вероучения	прилагать святоотеческое учение о человеке к реалиям современности использовать полученные знания, умения, навыки на практике интерпретировать историческое развитие христианской конфессии	понятиями сотериологического мышления понятиями эклесиологического мышления систематическим анализом фактов и явлений духовно-нравственного характера
4	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	место догматики в круге богословских дисциплин и историю их происхождения исторические и современные проблемы православия основные особенности восточно-христианского подхода к церковным догматам	излагать основные тенденции современного социального развития с умением приложить к ним теологический анализ отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих. излагать основные теоретические подходы к изучению	средствами изучения и систематизации социально-гуманитарных наук и способами использования их в теологии основные истины православного вероучения основными источниками догматического знания Православной Церкви

				проблематики богословия	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (1 семестр)**.**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.