МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4,5 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

Целями освоениядисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки; осмысление развития и характера церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии») относится кБ1.Б.11.1вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История христианской письменности и патристика» (модуль «Систематическая теология конфессии»)
- «Литургическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)
- «Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / инд. компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни	Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой и применять их при исследованиях явлений общественной жизни и определений из области гуманитарных знаний	Комплексом теологических подходов в научных исследованиях, принципами изложения и анализа теологических определений
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями	Применять теологические понятия к другим областям научного знания, составлять экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований	Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук
3	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями, различие жанров и методик их изложения	Доступно излагать теологические определения в соответствии с духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории	Всем комплексом теологических знаний и методик их применения для составления образовательных программ и их практической реализации
4	ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса	Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения	Педагогическими и миссионерскими способами и методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям, а также технологиями организации данной деятельности

В результате освоения ОПОП бакалавриатаобучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»):

Знать:Основные труды русских историков, включенные в программу учебных пособий; наследие богословской мысли как базовой по отношению к последующему естествознанию;соотношение религиозной и научной составляющей миропонимания. Хронологическую последовательность исторических событий, оказавших влияние на формирование богословской мысли в России.

Уметь:работать с первоисточниками по истории церкви, вести дискуссию по вопросам отношения науки и религии. анализировать пути формирования и исторического развития религиозных и научных концепций в различных религиях и научных парадигмах; анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия.

Владеть:формулировать и логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов русской истории. Тематикой современных дискуссий о взаимоотношении науки и русской богословской мысли; религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры в быту и учебе.

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История Древней Христианской Церкви					
Цели изучения дисциплины: Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей. Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви.Осмыслениие основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект.Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: Базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни Уметь: Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой и применять ихпри исследованиях явлений общественной жизни и определений из области	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знаетбазовые теологические понятия, исторические и современные проблемы православия ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии Умеет интерпретировать

		гуманитарных знаний Владеть: Комплексом теологических подходов в научных исследованиях, принципами изложения и анализа теологических определений			историческое развитие теологии конфессии
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями Уметь: Применять теологические понятия к другим областям научного знания, составлять экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований Владеть: Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знаетосновы соседних с теологией гуманитарных дисциплин, исторические и современные проблемы православия ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями, различие жанров и методик их изложения Уметь: Доступно излагать теологические определения в соответствии с духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории Владеть: Всем комплексом теологических знаний и методик их применения для составления образовательных программ и их практической реализации	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знаетспецифику восприятия теологических знаний различными аудиториями, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии. Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. Владеет теоретическими и методическими основами теологии конфессии
ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Знать: Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса Уметь: Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения Владеть: Педагогическими и миссионерскими способами и методиками влияния на различные аудитории в видах её приобщения к теологическим знаниям, а также технологиями организации данной деятельности	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов					
			1уст	1	2	3	4
			часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	6	6	6	12	6
В том числе:							
Лекции (Л)		10	2	2	2	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		26	4	4	4	10	4
Лабораторные работы (ЛР)							
2.Самостоятельная работа студента (всего)		271	36	50	72	80	33
В том числе		-	-	-	-	-	
СРС в семестре:							
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-	
	КР						
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		53	7	10	14	16	6
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		53	7	10	14	16	6
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		53	7	10	14	16	6
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		53	7	10	14	16	6
Подготовка к ролевым деловым играм		59	8	10	16	16	9
СРС в период сессии							
Подготовка к зачету,экзамену							
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 8 Э 9	З 4	З 4	-	З-4	Э-9
	экзамен (Э)						
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	42	69	78	96	48
	зач. ед.	9	1	2	2	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

2.1. Содержание разделов дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение в науку	Тема 1. Предмет и метод церковной истории. Понятие о Церкви и ее истории.Задачи, предмет и метод церковной истории. Библиография и источники церковной истории. Периодизация церковной истории. Тема 2. Первый период (34-313 гг.). .Общая характеристика первого периода. .Основание Церкви и первые века ее существования.Торжество церкви при Константине Великом. Тема 3. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Особенности исторического развития Римской империи. Политика и философские течения Римской империи.Религиозно-нравственное состояние Римской империи. История Иудеи.Религиозное и нравственное состояние Иудеи. Религиозно-политические партии и секты.
1	2	Начало истории церкви христовой	Тема 1. Деяния святых Апостолов Петра и Павла. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме. Исцеление апостолом Петром хромого от рождения. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях. Обращение Савла - 37 г. Основание христианской Церкви среди язычников в Кесарии (крещение сотника Корнилия) в Антиохии. Св.Павел - апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие св. ап. Павла. Крещение темничного стража в Филиппах. Проповедь апостола в Фессалониках. Речь ап. Павла в Афинском Ареопаге. Трудность благовествования в Коринфе (ночное видение). Третье путешествие св. ап. Павла. Руководство из Ефеса церковной жизнью всей Малой Азии. Успех проповеди в этом городе. Возмущение ремесленников, изготовлявших модели храма Артемиды. Прощание и последнее наставление эфесским пастырям на обратном пути в Милете. Прибытие св. апостола Павла в Иерусалим после третьего путешествия. Радушная встреча его христианами и враждебность иудеев. Узы апостола. Ап. Павел в Кесарии у прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в нем. Суд над апостолом и кончина его. Тема 2. Благовестнические труды других святых Апостолов. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии. Тема 3. Гонения на Церковь Христову и святые мученики и мученицы Отношение к Церкви иудейств. Причины гонения на Церковь со

			стороны иудеев. Гонения в Палестине и вне Палестины. Отношение языческого мира к христианству. Законы Римской империи. Простой народ. Культурное язычество. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров в первом веко. Второй и третий периоды гонений. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклитиане и его соправителе МаксимианеГеркуле. Отношение к христианам на востоке: Галерия, Максимина и Ликиния; на западе: Констанция Хлора, Максентияисв. равноап. Константина Великого. Эдикт св. КонстантинаВеликого.Торжество св. Христовой Церкви.
2	3	Внутренняя жизнь святой христовой церкви	Тема 1. Учение Святой Церкви. Источники христианского вероучения и нравоучения. Канон священных книг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божием, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призывании и почитании святых. Тема 2. Ереси и секты. Понятие о ересях. Их происхождение. Еретики иудействующие: назореи и евиониты. Общее понятие о ересях языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство). Ересь антитринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм. Тема 3. Церковная письменность и богословская наука. "Учение двенадцати апостолов" (Дидахи). Мужи Апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский, св. Поликарп, епископ Смирнокий, св. Паний, епископ Иерапольский, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, св. Иустин Философ, Минуций Феликс, Ермий и другие. Богословские школы и виднейшие учители Церкви во втором и третьем веках. Школа Северов-Африканская. Тертуллиан, пресвитер Карфагенский, св. Киприан, епископ Карфагенский. Александрийская школа. Пантен, Климент, Ориген, св. Дионисий, св. Григорий Чудотворец, св. Мефодий Олимпский. Антиохийская школа. Дорофей. Лукиан. Тема 4. Христианская жизнь. Святость и чистота жизни христиан первых веков. Воплощение Евангельских заповедей. Ревность ко спасению. Древне-христианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме. Тема 5. Богослужение. Характер новозаветного богослужения и его составные части во II-III вв. Места богослужений. Священные изображения и принадлежности христианских храмов. Священные времена христианской Церкви. Воспоминания, соединенные о богослужением суточного и седмичного круга. Годичные праздники и посты. Споры о времени празднования Пасхи. Разногласия между церквами малоазийскими и римской. Совершение таинств в первенствующей Церкви - I-III вв. Споры о крещении еретиков. Тема 6. Устройство и управление Церкви. Клир и миряне. Богоучрежденность иерархии; назначение ее. Взаимоотношения клира и народа. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век; Апостолы, Пророки, Учители (дидаокалы). Степени постоянной иерархии. Неиерархичеокие церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, заклинатели, аколуфы и др. Диакониссы. Качества, требуемые от священнослужителей. Избрание и посвящение духовных лиц. Положение клира впервые века. Условия вступления в клир.

			Брак и безбрачие клира. Содержание. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь. Епископское управление. Ближайшие советники и помощники епископа. Хорепископы. Взаимные отношения между церквами и их предстоятелями - епископами в первые три века. Соборная форма управления, послания, грамоты. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Церковные узаконения.
3	4	Период вселенских соборов	Тема 1. Внешняя жизнь св. Христовой Церкви. Характер периода. Церковь Христова при Константине Великом и его сыновьях: Константине П, Констансе и Констанции. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его преемниках. Падение язычества. Усилия ученых язычников защитить свою религию. Опровержение их со стороны христиан. Тема 2. Территориальное распространение Церкви. Распространение Церкви вне пределов Римской империи; в Африке - среди ефиоплян (Меропий, Эдессий и Фрументий) ив Азии - на Кавказе (среди иверов - св. Нонна), в Армении (св. Григорий Просветитель, Исаак Великий, Месроб), в Персии, Аравии. Распространение Церкви Христовой в Европе: у готов (еп. Улфила) и др. кочевых народов, у франков (Хлодвиг, Клотильда), на Британских островах (св. Патрикий.) и в Германии (Бонифаций). Апостолы славян - святые братья Кирилл и Мефодий. Внешние препятствия к распространению Церкви - бедствия Церкви от гуннов (Аттила) и вандалов (Гейзерих). Падение западной Римской империи (Одоакр, Теодорих Великий). Тема 3. Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века. Персидский царь Хозрой П. Взятие Иерусалима (614 г.). Освобождение восточной Церкви ими. Ираклием (628 г.). Возникновение и распространение ислама. Тема 4. Внутреняя жизнь св. Христовой Церкви Состояние вероучения. Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей 1У и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никое (325 г.) при имп. Константине Великом. Состояние Церкви после 1 Вселенского Собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом .Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. ДиодорТарсийский и Феодор Мопсуетский. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе под руководством Кирилла и Мемнона осудил Нестория. Иоанн Антиохийский и 33 сирийских епископа оправдывают Нестория и осуждают Кирилла и Мемнона. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов. Тема 5. Осуждение пелагианства. Рассуждения в Халкидоне. Удаление Нестория в Антиохийский монастырь. Примирение Павлом Эмесскимсирских и александрийских епископов. Утверждение несторианотва в церкви Сиро-Персидской. Тема 6. Четвертый Вселенский Собор. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения.

			Тема 7. Пятый Вселенский Собор. Продолжение монофизитской ереси после 1У Вселенского Собора. Меры имп. Юстиниана 1 по установлению церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской. Тема 8. Шестой Вселенский Собор. Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). ТипосКонстанса II. Император Константин Погонат и созвание Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты. Тема 9. Седьмой Вселенский Собор. Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копргнимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никое и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. Патриарх Фотий и Западное христианство.
4	5	Окончательное разделение западной и восточной церквей в 1054 году	Тема1. Обострение противоречий между западной и восточной церквами. Углубление догматических споров. Претензии папства на главенство во Вселенской Церкви.

2.2 Разделы дисциплины««История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение в науку	2	2	18	22	1-8 неделя: Собеседование.
1	2	Начало истории церкви христовой	-	2	18	20	9-18 неделя: Внеаудиторные чтения **Зачет**
		Разделы дисциплины с №1 - №2	2	4	36	42	
		Итог за семестр				42	

2	3	Внутренняя жизнь святой христовой церкви	4	8	122	134	1-18 неделя: индивидуальное домашнее задание **Зачет**
		Раздел дисциплины №3	4	8	122	134	
		Итог за семестр				134	
3	4	Период вселенских соборов	2	10	80	92	1-18 неделя: Тестирование письменное **Зачет**
		Раздел дисциплины №4	2	10	80	92	
		Итог за семестр				92	
4	5	Окончательное разделение западной и восточной церквей в 1054 году	2	4	33	39	1-18 неделя Внеаудиторные чтения зачет
		Разделы дисциплины №5	2	4	33	39	
		ПрАт				9	
		Итог за семестр				48	
		Всего				324	

2.3. Лабораторный практикум подисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины«История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

1	1	Введение в науку	Чтение Священного Писания Ветхого Завета Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, Аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3 3
1	2	Начало истории церкви христовой	Чтение Священного Писания Ветхого Завета Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, Аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3 3
Итого за семестр				36
2	3	Внутренняя жизнь святой христовой церкви	Чтение Апостольских посланий Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, Аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

				3
Итого за семестр				122
3	4	Период вселенских соборов	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Итого за семестр				80
4	5	Окончательное разделение западной и восточной церквей в 1054 году.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Итого за семестр				33
		Итого		271

3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																			
Контрольная работа	Кнр																			
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+	+	+	+										
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																			
Типовой расчет	Тр																			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																			
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																			
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф																			
Эссе	Э																			
Контрольный просмотр работ	КПР																			
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																			
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС																			
Отчеты по практикам	ОП																			

Семинар №2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																			
Контрольная работа	Кнр																			
Собеседование	Сб																			

Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																			
Типовой расчет	Тр																			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																			
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																			
Реферат	Реф																			
Эссе	Э																			
Контрольный просмотр работ	КПР																			
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																			
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС																			
Отчеты по практикам	ОП																			

Семинар №3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																			
Контрольная работа	Кнр																			
Собеседование	Сб																			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Типовой расчет	Тр																			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																			
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																			
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																			
Реферат	Реф																			
Эссе	Э																			

Контрольный просмотр работ	КПР																			
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																			
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС																			
Отчеты по практикам	ОП																			

Семинар №4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																			
Контрольная работа	Кнр																			
Собеседование	Сб																			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																			
Типовой расчет	Тр																			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ																			
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																			
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф																			
Эссе	Э																			
Контрольный просмотр работ	КПР																			
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																			
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС																			
Отчеты по практикам	ОП																			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»):

Очерки по истории Вселенской Православной Церкви	Дворкин А	Нижний Новгород, 2003	1-5
История Греко-Восточной Церкви. В 2 томах	Лебедев А.П.	Москва СПб, 2004	1-5

3.3.1 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.
Требования к работе
Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)
1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman
Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)
Вся работа от 16 до 20 стр.
К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут
Примерные темы для контрольной работы:
1. Что такое Церковная история и актуальность ее изучения.

2. Предмет Церковной истории.

3. Источники Церковной истории.

4. Связь Церковной истории с другими науками.

5. Периодизация истории Церкви.

6. Пятидесятница. Рождение Церкви Христовой.

7. Жизнь первохристианской общины в Иерусалиме.

8. Труды святых апостолов. (Кратко!)

9. Апостольский собор в Иерусалиме 51 г., его решения и значение.

10. Судьба Иерусалимской общины. Закат иудохристианства.

11. Мужи апостольские, их основные представители и значение.

12. Понятие о мучениках, их значение для Церкви.

13. Особенности древнеримской религии. Римское религиозное право, критерии дозволенности религий.

14. Причины гонений на христиан в Римской империи: общественные, экономические, политические, религиозные и духовные.

15. Этапы гонений на христиан в Римской империи.

16. Наиболее знаменитые императоры-гонители и святые мученики I-II веков.

17. Наиболее знаменитые императоры-гонители и святые мученики III-IV веков.

18. Апологеты II-III вв., основные представители.

19. Цели написания апологий, их отличительные черты.

20. Происхождение и личность св. имп. Константина Великого.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

4.1Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование,вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Дворкин А Нижний Новгород, 2003.	1-5	1-4	10	5
2	История Греко-Восточной Церкви. В 2 томах –.Лебедев А.П. Москва СПб, 2004.	1-5	1-4	-	1

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование,вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	. Лекции по истории Древней Церкви. В 4 томах БолотовВ.ВМосква., 2004.	1-5	1-4	4	1
2	Библейская энциклопедия Брокгауза /под ред. Ринекер Ф., Майер Г.М. Москва., 1999	1-5	1-4	2	-
3	. История Христианской православной Церкви. Смирнов П., протоиерей Москва., 1994.	1-5	1-4	-	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.16)

3. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.16)

4. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение

	основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»):

• Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;

• Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;

• Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры
К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История древней христианской церкви»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

-Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей.

- Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви.
- Осмыслениие основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект.
- Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

Учебная дисциплина «История Древней Христианской Церкви» относится к циклу Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные периоды становления и развития истории Христианской Церкви - общий исторический фон и контекст событий первых десяти веков христианства	Интерпретировать историческое развитие Древней Христианской Церкви - согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания	навыками обоснования историчности Священного Писания.
2	ОК10	Иметь базовые знания по всем предметам профессионального цикла	Место Истории Древней Христианской Церкви в системе наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизациями фактов и явлений
4	ПК-1	Использовать знание основных разделов теологии	Основные особенности восточно-	Отличать воззрения, согласные с	Формулировать и логически последовательно

		и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования	общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.	излагать основные особенности важнейших разделов истории Древней Церкви;
5	ПК-2	Использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности, участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации.	-основные источники истории Древней Церкви;	Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (1 семестр установочная сессия)
Зачёт (1 семестр)
Зачёт (3 семестр)

Экзамен (4 семестр)**.**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.