МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК

(модуля Язык сакральных текстов конфессии)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4,5 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК (МОДУЛЯ ЯЗЫК САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)

Целью освоения дисциплины «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии») является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать знания старославянского (древнецерковнославянского) языка и современного церковнославянского языка для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии») относится к Б1.Б.14.1 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Всемирная история
Латинский язык
Русский язык и культура речи

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Древнегреческий язык

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	результаты и итоги филологических исследований по старославянскому (церковнославянскому) языку	характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян, характеризовать церковнославянский язык как язык славянского православного богослужения.	умениями и навыками историко - филологической й характеристики
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	славянские азбуки, понятие старославянского и церковнославянского языка, их грамматический строй, лексическое своеобразие, библейские и	анализировать, толковать и правильно применять основные славистические знания при чтении библейских текстов.	правилами чтения и перевода старославянских и церковнославянских текстов

			богослужебные тексты на этих языках		
3.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	место и значение старославянского языка среди других славянских языков;	объяснить место и значение старославянского языка	навыками популяризации славистических знаний
4.	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	традиции славянской письменности в славянских странах, на Руси и в России.	применять славистические знания в профессиональной деятельности	навыками подготовки и проведения праздника славянской письменности и культуры

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Старославянский (церковнославянский) язык»:
Знать: основные периоды истории церковнославянского языка, основных понятий палеославистики, основные правила чтения, перевода и комментирования текстов старославянского и церковнославянского языка, основы славянской грамматики, значение славянского языка для истории и культуры славянских народов, значение славянского языка для истории поместных церквей;
Уметь: ориентироваться в проблемах славистики; знание Кирилло-Мефодиевской проблематики; применить результаты историко-филологических исследований в области теологии, истории православной культуры, исследовательской и миссионерской деятельности;
Владеть: навыками чтения, перевода, грамматического разбора славянских текстов. Давать филологический, культурно-исторический и богословский комментарий к библейским и богослужебным текстам.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии»)					
Цель дисциплины	является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать знания старославянского (древнецерковнославянского) языка и современного церковнославянского языка для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать</u> результаты и итоги филологических исследований по старославянскому (церковнославянскому) языку <u>Уметь</u> характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян, характеризовать церковнославянский язык как язык славянского православного богослужения. <u>Владеть</u> умениями и навыками историко-	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	- собеседование -индивидуальное домашнее задание; -реферат; -тестирование	ПОРОГОВЫЙ знание основных периодов истории церковнославянского языка, основных понятий палеославистики. ПОВЫШЕННЫЙ умение ориентироваться в проблемах славистики; знание Кирилло-Мефодиевской проблематики; умение применить результаты историко-филологических исследований в области теологии, истории православной культуры, исследовательской и миссионерской деятельности

		филологической й характеристики			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<u>Знать</u> славянские азбуки, понятие старославянского и церковнославянского языка, их грамматический строй, лексическое своеобразие, библейские и богослужебные тексты на этих языках <u>уметь</u> анализировать, толковать и правильно применять основные славистические знания при чтении библейских текстов. <u>владеть</u> правилами чтения и перевода старославянских и церковнославянских текстов	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	-индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста	ПОРОГОВЫЙ знание основных правил чтения, перевода и комментирования текстов старославянского и церковнославянского языка. Знание основ славянской грамматики ПОВЫШЕННЫЙ умение читать, переводить, разбирать грамматически старославянские тексты; давать филологический, и культурно-исторический, богословский комментарий к библейским и богослужебным текстам; знание преемственности старославянского и церковнославянского языков, церковнославянского русского извода и современного русского литературного языка

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать место и значение старославянского языка среди других славянских языков; Уметь объяснить место и значение старославянского языка Владеть навыками популяризации славистических знаний	- лекции и практические занятия; - выполнение д/з	- индивидуальное домашнее задание; - собеседование, -рефераты презентации	ПОРОГОВЫЙ знание значения славянского языка для истории и культуры славянских народов ПОВЫШЕННЫЙ знание системы и истории славянского языка, его места среди других современных и древних индоевропейских языков, значение славянского языка для православного богословия. умение
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать традиции славянской письменности в славянских странах, на Руси и в России. Уметь применять славистические знания в профессиональной деятельности Владеть навыками подготовки и проведения праздника славянской	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста	ПОРОГОВЫЙ знание значения славянского языка для истории поместных церквей умение находить и объяснять славянизмы в русском; языке; ПОВЫШЕННЫЙ подготовить и провести праздник славянской письменности для различных аудиторий.

		письменности			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫК САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		Всего часов	Семестры	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		**18**	**6**	**12**
В том числе:				
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		8	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)		8	-	8
Самостоятельная работа студента (всего)		**117**	**60**	**57**
В том числе:				
СРС в семестре:				
Выполнение заданий при подготовке к практическим и лабораторным занятиям		20	10	10
Изучение и конспектирование специальной литературы		20	10	10
Подготовка к контрольной работе		30	20	10
Подготовка к тестированию		30	20	10
СРС в период сессии:				
Подготовка к зачету		-	-	-
Подготовка к экзамену		17	-	17
Виды промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		-	-
	экзамен (Э)		-	**9**
ИТОГО: Общая трудоемкость				
	часов	**144**	**66**	**78**
	зач.ед.	**9**	4	**5**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫКИ СОКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОФЕССИИ)

2.1. Содержание разделов дисциплины «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля Языки сакральных текстов конфессии)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение в палеославистику Начало и распространение славянской письменности Старославянский – древний богослужебный и книжнолитературный язык, общий для всех славян. Основные периоды истории церковно славянского языка. Славяноведение.Историография..	Понятие о старославянском и церковнославянском языках. Предмет и задачи славистики и палеославистики. Вопрос о докирилловском славянском письме. Св. равноап. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. История Моравской миссии. Жизненный подвиг славянских первоучителей, их церковное прославление. Кирилло-мефодиевская проблематика в трудах ученых-славистов. Праздники славянской письменности, их подготовка и проведение в школе и в вузе Христианизация славянских земель и распространение в них славянской книжности. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия в Болгарии и Македонии. Преславская и Охридская школы. Царь Симеон, Иоанн, экзарх Болгарский, Наум, Климент, Константин Преславский, «Сказание о письменах» черноризца Храбра. Перемещение центров – школ славянской книжности в средневековой Славии. Диалектная основа старославянского языка. Особенности переводческой техники св. Мефодия и Кирилла. Старославянский и греческий: заимствования, калькирование, сложение основ. Старославянский и новые церковнославянские языки. Изводы. Влияние старославянского языка на новые литературные языки славянских народов. Источники сведений о Кирилле и Мефодии Необходимость критики источников. Основные этапы истории церковнославянского языка. Языковая ситуация в средневековой Славии. История славянской Библии. Современные достижения славяноведения – итог его двухвекового развития.
3	2	Славянские азбуки . Памятники старославянской письменности Церковнославянская орфография	Понятие о славянских азбуках – глаголице и кириллице. Вопрос о большей древности одной из них. Основные источники кириллицы. Проблема происхождения глаголицы. Судьба славянских азбук в истории славянских народов. Кириллица и русский гражданский алфавит. Система

			кириллического алфавита: его буквенный состав. Имена букв. Реконструируемый акростих славянского алфавита. Диграфы, лигатуры. Дублеты. Числовое значение букв. Надстрочные знаки. Пунктуация. Принципы церковнославянской орфографии. Правила употребления букв и надстрочных знаков в начале и неначале слова, в грамматических антистихах, в заимствованных словах, в особых морфемах различных частей речи. Употребление буквы h в корневых и служебных морфемах. Отсутствие рукописей, восходящих к Кириллу и Мефодию. – Общая характеристика глаголических и кириллических. памятников. Основные места их хранения в России и за рубежом. Внешний вид памятников. Работа писцов. Материал и орудия письма. Извод рукописи. Основные типы почерка в славянской письменности. Устав, его отличие от полуустава и скорописи. Старинный устав старославянских памятников. Палимпсесты.
3	3	Фонетика старославянского языка. Происхождение чередований гласных и согласных в старославянском языке... Церковнославянская орфоэпия. Правила чтения.	Реконструируемая система фонем старославянского языка периода первых переводов (IX в.). Особенности системы старославянских гласных (редуцированные, носовые, «ять»). Сильные и слабые позиции –редуцированных. Гласные в начале слова. Система согласных. Вокальный характер фонетического строя старославянского языка. Строение слога: принцип восходящей звучности и слоговой сингармонизм. Чередование гласных и согласных,ь обусловленных праславянскими фонетическими процессами. Понятие о праславянском языке. Праславянский как ветвь индоевропейского. Абсолютная и относительная хронология существования праславянского языка, его периодизация. Понятие о праславянском языке. Фонетические процессы в раннем праславянском: преобразование индоевропейских долгих и кратких гласных; образование славянского [*ch*]; I палатализация заднеязычных **k*, **g*, **ch*. Две тенденции в построении славянского слога: слоговой сингармонизм и принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний с носовыми согласными **m*, **n*. Преобразование сочетаний типа **tort*, **ort*, **tъrt*. Славянское неполногласие. Преобразование сочетаний согласных с *j*. Отпадение конечного согласного и упрощение групп согласных. II и III палатализация заднеязычных **k*, **g*, **ch*. Фонетические изменения в славянской речи X–XI вв., отражаемые старославянскими памятниками. Падение редуцированных (понятие,

			отражение процесса в памятниках). Отвердение шипящих. Изменение аффрикаты [*дз'*]. Церковнославянская орфоэпия. Правила чтения. Наставление церковному чтецу.
4	4	Морфология. Имя существительное Местоимение Имя прилагательное. Счетные слова (числительные). Глагол.	Общая характеристика морфологической системы старославянского и церковнославянского языков. Знаменательные и служебные части речи. Имена, их общие свойства, грамматические категории. Оригинальные черты старославянского склонения в падежной и числовой системах (звательная форма, местный падеж, двойственное число, отсутствие категории одушевлённости-неодушевлённости, изменение по числам собирательных существительных). Типы склонения: именное, местоименное (его разновидности). *Имя существительное.* Понятие о типе склонения. Принцип распределения существительных по типам склонения в старославянском языке и в церковнославянском языке, соотношение их с типами склонения в современном русском языках. Продуктивные и непродуктивные типы склонения, их характеристика состав, парадигма, чередования, варианты твердый и мягкий; взаимодействие склонений, отражаемые памятниками письменности. Разносклоняемые существительные. Особенности склонения в церковнославянском. *Местоимение.* Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения: состав, особенности склонения (супплетивизм, энклитики). Архаичность личных местоимений. Отсутствие личных местоимений 3-го лица. Возвратное местоимение. Разряды неличных местоимений. Характеристика склонения неличных местоимений. Функции указательных местоимений, их система, история. *Имя прилагательное.* Разряды прилагательных. Именные и местоименные прилагательные: их значение и синтаксические функции, склонение. Отражение в памятниках старославянского письма разных этапов формирования окончаний адъективного склонения. Несклоняемые прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и склонение. *Счетные слова (числительные).* Отсутствие числительных в старославянском языке как особой части речи. Счетные местоимения, прилагательные и существительные. Их склонение. Названия чисел второго десятка (11-19). Названия десятков и сотен.

			Глагол. Категории старославянского глагола. Глагольная система (спрягаемые и неспрягаемые формы, простые и сложные). Основы глагола. Нетематические глаголы. Настоящее – простое будущее время. Образование и спряжение. Сложные будущие времена (I и II): образование, спряжение, значения. Система прошедших времен (значение и употребление, образование и спряжение). Аорист, его значение, его употребительность в старославянских и церковнославянских текстах. Типы аориста. Чередование согласных *с//х//ш*, его происхождение. Имперфект, его значение, образование и спряжение. Влияние форм аориста на славянский имперфект. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект (значение, образование, спряжение). Повелительное наклонение: состав форм, образование, спряжение тематических и нетематических глаголов, чередования. Сослагательное наклонение: образование, спряжение, особенности употребление в текстах. Инфинитив и супин. Происхождение, образование, значение, употребление. Система причастий действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Несклоняемые действительные причастия прошедшего времени на –л-. Их образование, склонение, употребление.
4	5	Синтаксис. Текст.	Порядок слов в предложении. Выражение собирательности. Согласование по «смыслу». Особенности синтаксических функций падежей. Конструкции «двойной именительный», «двойной винительный» и др. Отрицательные предложения. Типы предложений по цели высказывания. Бесподлежащные предложения. Функции причастий в предложении. Оборот «дательный самостоятельный». Прямая речь. Конструкции, переходные от прямой речи к косвенной. Сложносочиненное предложение: основные союзы. Сложноподчиненное предложение: важнейшие подчинительные союзы, типы придаточных. Союзы и частицы. Синтаксическая роль частицы «да». Проблема границ предложения в старославянском тексте. Влияние синтаксиса греческих оригиналов на синтаксис старославянского языка. Языковые особенности текстов церковнославянских книг: библейских и гимнографических.
4	6	Лексика и словообразование	Основа старославянского лексического фонда – общеславянская лексика. Суффиксальное словообразование имен и глаголов, значение

			суффиксов. Префиксальное образование глаголов. Предлоги и приставки. Производные предлоги и наречия. Заимствованные слова, их значение и грамматические свойства. Словообразовательные кальки. Высокая частотность служебных слов. Лексические дублеты. Диалектизмы. Гапаксы. Церковнославянизмы в русском литературном языке. Церковнославянские и русские паронимы. .

2.2. Разделы дисциплины «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля Язык сакральных текстов конфессии), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины		Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	лаб	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Введение в палеославистику Начало и распространение славянской письменности Старославянский – древний богослужебный и книжно-литературный язык славян. Основные периоды истории церковнославянского языка. Славяноведение. Историография.	2	-	-	20	22	Устное собеседование
3	2	Славянские азбуки . Памятники старославянской письменности Церковнославянская орфография	-	-	2	20	22	Письменный опрос
3	3	Фонетика старославянского языка. Происхождение чередований гласных и согласных в старославянском языке... Церковнославянская орфоэпия. Правила чтения.	-	-	2	20	22	Письменный опрос
4	4	Морфология. Имя существительное Местоимение Имя прилагательное. Счетные слова (числительные). Глагол.	-	4	-	10	14	Устное собеседование

4	5	Синтаксис. Текст.	-	2	-	10	12	Устное собеседование
4	6	Лексика и словообразование	-	2	-	10	12	Тестирование
4	7	Подготовка к экзамену	-	-	2	17	19	
4	8	Подготовка к контрольной работе	-	-	2	10	12	
		Итого за семестр	2	8	8	117+9	144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Введение в палеославистику Начало и распространение славянской письменности Старославянский – древний богослужебный и книжно-литературный язык славян. Основные периоды истории церковнославянского языка. Славяноведение. Историография.	1. Изучение и конспектирование специальной и учебной литературы 2. Выполнение заданий при подготовке д/з 3. Подготовка к тестированию	6 4 6
3	2	Славянские азбуки . Памятники старославянской письменности Церковнославянская орфография	1. Изучение и конспектирование специальной и учебной литературы 2. Выполнение заданий при подготовке д/з 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к контрольной работе № 1	4 4 6 6
3	3	Фонетика старославянского языка. Происхождение чередований гласных и согласных в старославянском языке... Церковнославянская орфоэпия. Правила чтения.	1. Изучение и конспектирование специальной и учебной литературы 2. Анализ результатов тестирования 3. Выполнение заданий при подготовке д/з 4. Работа над ошибками к/р № 1 5. Подготовка к контрольной работе № 2	4 6 4 6 6 4
4	4	Морфология. Имя существительное Местоимение Имя прилагательное. Счетные слова (числительные). Глагол.	1. Изучение и конспектирование специальной и учебной литературы 2. Выполнение заданий при подготовке д/з 3. Работа над ошибками к/р № 2	7 7 7 7

			4. Подготовка контрольной работе № 3	
4	5	Синтаксис. Текст.	1.Выполнение заданий при подготовке д/з 2.Работа над ошибками к/р № 3	7 7 7
4	6	Лексика и словообразование	1.Выполнение заданий при подготовке д/з 2. Подготовка к экзамену.	7 8
4	Всего			117

3.2. График работы студента
Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	**КР**																		**КР**
Домашнее задание	**ДЗ**																**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**
Проверка конспектов	**ПК**																	**пк**	
Собеседование	**Сб**																	**С б**	
Тестирование	**Т**																**т**		
Презентация	**Пр**																**ПР**	**ПР**	**ПР**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Берштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. – М.: Флинта, 2009. – 120 с.
2. Бошкович Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков. – М.: Алетея, 1991. – 215 с.
3. Буслаев Ф.И. Преподавание отечественного языка: учебное пособие русского языка. - М.: Интерэсперт, 1998. – 255 с.
4. Винокур В.О. Введение в изучение филологических наук: сборник трудов. – М.: Феникс. – 2011. – 314 с.
5. Державин Н.С. Сборник статей и исследований в области славянской филологии. – М.: Наука, 1999. – 222 с.
6. Нахтигал Р. Славянские языки. – М.: Наука, 1963. – 480 с.
7. Нидерле Л. Славянские древности. – М.: Омега, 2001. – 255 с.
8. Смирнов С.В. Отечественные филологи-слависты середины VIII – начала XX вв.: справочное пособие. – М., 2001. – 410 с.
9. Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию: Учебное пособие: Для студентов высших учебных заведений. – М.: Academia, 2004 – 341 с.
10. Срезневский И.И. Русское слово: избранные труды. – М., 1986. – 251 с.
11. Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка. – М., 1975. – 301 с.
12. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. – Минск, 1981. – 189 с.
13. Плешакова В.В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославистику. - РГУ, 2009. – 121 с.
14. Селищев А.М. Труды по русскому языку: Социолингвистика. – М., 2003. – 257 с.
15. Томсен В. История языковедения до конца XIX века: краткий обзор основных моментов. – М.: Наука, 2005. – 197 с.
16. Трубачев О.Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура. – М.: Знание. – 2001. – 521 с.
17. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. – М., 2001. – 502 с.
18. Шошнова Н.С. Введение в славянскую филологию: программа курса: Для студентов высших учебных заведений. - РГУ, 2008. – 150 с.

DVD-диски:

1. Памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла: Солунский пролог. Торжество и смерть в Риме. Режиссер Борис Конухов; автор сценария Юрий Лощиц. ООО «Митек», 2004.
2. Hrvatski dragi kamen. Istra film, HRT 2000.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gramota.ru
2. . Славянская филология. Электронная библиотека "Лингво" МАМИФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lingvo.mamif.org
3. Портал Славяне - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://slawianie.narod.ru

Самостоятельная работа включает в себя ***изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя***. Время и место самостоятельной работы выбирается студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу следует начинать с изучения ***программы***, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Целесообразно составить краткий ***конспект или схему***, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

- Какие направления исследований включает в себя славяноведение?
- С какими науками связана славянская филология?
- Назовите основные группы славянских народов
- В чем сущность теорий полигенеза и моногенеза языка?
- Дайте определения понятиям языковой семьи, ветви, группы
- В чем сущность ностратической гипотезы
- Когда существовал ностратический праязык? Где находилась прародина народа, говорившего на

ностратическом праязыке?

- Назовите ветви индоевропейской семьи языков (живые и мертвые)
- В чем сущность теории «родословного дерева»?
- В чем отличие между схемой А. Шлейхера и схемой Т.В. Гамкрелидзе и В.В. Иванова?
- Где, по мнению А.А. Шахматова, находилась прародина индоевропейцев? Расскажите о гипотезе трех прародин славян А.А. Шахматова.
- В чем сущность лингвистического определения прародины индоевропейцев?
- Каковы позиции сторонников гипотезы балто-славянского праязыка?
- Как соотносится проблема славянской прародины с проблемой балто-славянского праязыка?

Вопросы для тестирования:

1.1. Выберите правильное продолжение утверждения: «Важность изучения старославянского языка связана с тем, что …»

а) старославянский язык – древнейший письменный и разговорный язык славян

б) старославянский язык – общий для всех славян праязык

в) старославянский язык ближе, чем все другие славянские языки, к праславянскому языковому строю

1.2. Изучение старославянского языка важно для (больше 1 ответа)

а) истории русского литературного языка

б) истории русской литературы

в) понимания современного русского языка

г) переводов с русского на другие языки

д) истории русского национального языка

1.3. Отметьте неверное(ые) высказывание(я):

а) Старославянский язык был понятен всем славянам в 9 – 11 вв.,

поскольку являлся их общим праязыком.
б) В 9 – 10 вв. старославянский язык распространялся по славянскому миру как язык церковной христианской письменности.
в) Старославянский язык был языком живого бытового общения всех славян.
1.4. Старославянский язык – это:
а) древнеславянский литературный язык
б) общеславянский язык
в) общевосточнославянский язык
г) древнерусский язык
1.5. Старославянский язык –
а) общий для всех славян
б) разговорно-бытовой
в) письменный и устный
г) только письменный
1.6. Выберите ряд, в котором названы языки, представляющие все три группы славянских языков:
а) словацкий, чешский, польский, кашубский.
б) белорусский, болгарский, сербско-хорватский, чешский
в) словенский, русский, белорусский, македонский
1.7. Установите соответствие славянских языков и славянских групп
1) Южнославянские а) чешский, польский
2) Западнославянские б) болгарский, македонский
3) Восточнославянские в) украинский, белорусский
1.8. В каком(их) ряду(ах) названы языки, представляющие все три группы славянских языков?
а) старославянский, болгарский, украинский, словацкий

б) македонский, кашубский, лужицкий, болгарский
в) польский, чешский, македонский, украинский
1.9. В каком(их) ряду(ах) названы языки, входящие в одну подгруппу славянских языков?
а) русский, болгарский, сербско-хорватский, чешский.
б) словацкий, чешский, польский, кашубский.
в) кашубский, болгарский, старославянский, сербско-хорватский.
1.10. Первые упоминания о славянах в письменных источниках относятся к
а) IX веку; б) VII веку; в) VI веку
1.11. Первое государственное объединение восточных славян называется
а) Древнеболгарское царство; б) Киевская Русь; в) Хорватское
государство
1.12. Первое государственное объединение восточных славян произошло в
а) 30-х гг. IX в.; б) 70-х гг. IX в.; в) 80-х гг. X в.
1.13. Русские приняли христианство в
а) 966 году; б) 988 году; в) 883 году
1.14. До создания старославянской азбуки славяне
а) не имели письменности
б) имели собственные несовершенные алфавиты
в) использовали латиницу
1.15. Источниками сведений о создании славянской письменности являются
а) Сказание о письменах черноризца Храбра»
б) Житие Климента
в) Повесть временных лет
г) византийские хроники

1.16. Автор «Сказания о письменах» утверждает, что
а) создатель славянской азбуки – Кирилл
б) создатель славянской азбуки – Мефодий
в) славяне не имели письменности до Кирилла и Мефодия
г) славяне имели примитивную письменность до Кирилла и Мефодия
1.17. Какое количество букв в славянской азбуке указывает черноризец Храбр?
а) 38; б) 41; в) 33
1.18. Выберите верные утверждения:
а) Римско-католическая Церковь запрещала богослужение на родных языках вновь крещеных народов
б) греческая церковь препятствовала созданию письменности у славян
в) Римская церковь считала сакральными языками только три: греческий, латинский и еврейский
г) греческая церковь разрешала богослужение на родных языках новых христиан
д) Византии нужны были политические союзники, поэтому она распространяла христианство огнем и мечом
е) римская церковь не способствовала развитию национальных культур других народов
1.19. Деятельность Кирилла и Мефодия проходила на территории
а) Моравии; б) Паннонии; в) Киевской Руси; г) Македонии
1.20. Одно из следующих высказываний некорректно:
а) Народно-разговорной основой старославянского языка стал болгаро-македонский (солунский) говор.
б) Классический старославянский язык – это язык переводов греческой богослужебной литературы.
в) Старославянский язык – это зафиксированный в письменности болгаро-македонский (солунский) говор.
1.21. Выберите неверное(ые) высказывание(я):
а) Старославянский язык можно назвать и церковнославянским.
б) Церковнославянский язык в средние века был письменным восточных славян.
в) Церковнославянский язык не связан по происхождению со старославянским языком.

1.22. Выберите суждения, которые вы считаете неверными:
а) старославянский язык – это язык, на котором говорили когда-то все славяне
б) старославянский язык – это общий литературный язык всех православных славян
в) старославянский язык – язык, на котором говорили в Древней Руси
г) старославянский язык – южнославянский язык

Контрольная работа по разделам № 2, № 3

1. объяснить чередования гласных и согласных: жаръ - горЪти, ходити – оушьдъ, доухъ – доушьный, коса – чесати, бЪгъ – бЪжати, тишаиший – моудрЪиший.
2. Объяснить чередования гласных и согласных: роуно – ръвати, дЪти – доити, стоудъ – стыдъ, оумыти-оумъвенъ, доути - надъменый, звоукъ – звякнути – звонъ, распьнеши - распинати.

Темы докладов:

1. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
2. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
3. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
4. Памятники старославянской письменности.
5. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
6. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
7. Славянские языки, их родство.
8. История взглядов на народную основу старославянского языка.
9. Слова, обозначающие число в старославянском языке.
10. Синтаксические особенности старославянского языка.

Вопросы для подготовки экзамену

1. Славянские языки, место среди них старославянского языка.
2. Славяне и славянские языки. Вопрос о прародине славян.
3. Общеславянский язык, его отношение к индоевропейскому праязыку.
Сравнительно-исторический метод языкознания.
4. Вопрос о начале славянской письменности. Деятельность Константина и Мефодия. Народно-разговорная основа старославянского языка.
5. Славянские азбуки, их происхождение.
6. Глаголические и кириллические памятники старославянской
письменности.
7. Характеристика кириллицы со стороны буквенного состава (сравнительно с современным русским письмом).
8. Гласные в начале слова. Система индоевропейских гласных, их качество и количество.
9. Основные фонетические законы праславянского языка.
10. Дифтонги праславянского языка и их судьба.
11. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми согласными и их преобразование в праславянском языке.
12. Дифтонгические сочетания *tort, *tolt, *tert, *telt в праславянском языке и их судьба.
13. Дифтонгические сочетания *ort, *olt в праславянском языке и их судьба.
14. Судьба сочетаний *dt, *tt в праславянском языке.
15. Судьба сочетаний *tl, *dl в праславянском языке.
16. Качественные и количественные чередования гласных звуков.
17. Дифтонгические и позиционные чередования звуков.
18. Первая и вторая палатализации заднеязычных согласных.
19. Изменение заднеязычных согласных *g, *k, *ch и свистящих согласных *z, *s в сочетании с *j.
20. Изменение губных согласных *b, *p, *w, *m в сочетании с *j.

21.Изменение переднеязычных согласных *d, *t в сочетании с *j.
22.Изменение сочетаний согласных (*kw, *gw, *kt, *gt, *st, *sk, *zd), связанное с действием закона слогового сингармонизма.
23.Система гласных старославянского языка. Гласные в начале слова. 4
24.Редуцированные звуки ъ и ь. Сильная и слабая позиции. Падение редуцированных и следствия их утраты.
25.Редуцированные звуки ы и и. Сильная и слабая позиции. Утрата редуцированных и ее последствия.
26.Система согласных звуков в старославянском языке. Их классификация.
27.Основные грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
28.Склонение с древней основой на *-a, -ja и его история.
29.Склонение с древней основой на *-o, -jo и его история.
30.Склонение с древней основой на согласный звук и его история.
31.Склонение с древними основами на *-ŭ и *-ū и их история.
32.Склонение с древней основой на *-ĭ и его история.
33.Местоимения в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений.
34.Характеристика указательных местоимений и их склонение. Происхождение н в основе косвенных падежей местоимений.
35.Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и членные формы прилагательных. Образование полных прилагательных и особенности их склонения.
36.Степени сравнения имен прилагательных.
37.Основные грамматические категории глагола в старославянском языке.
38. Две основы глагола. Классы глаголов.
39.Настоящее время глаголов. Особенности спряжения тематических и нетематических глаголов.
40. Аорист, его грамматическое значение. Виды аориста, их образование и спряжение.
41.Имперфект, его грамматическое значение. Образование имперфекта и особенности спряжения.

42.Перфект, его значение. Образование и спряжение перфекта.
43.Плюсквамперфект, его значение и образование. Особенности спряжения плюсквамперфекта.
44.Формы будущего времени глагола, их образование и спряжение.
45. Условное наклонение глагола. Его образование и спряжение.
46.Повелительное наклонение в старославянском языке. Его образование и спряжение.
47.Инфинитив и супин в старославянском языке. Их значение и образование.
48.Причастия старославянского языка. Их образование и спряжение.
49.Особенности употребления сказуемого в старославянском языке.
50.Оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.

3.3.1. Темы контрольных работ

1. Исторические источники о жизни и деятельности св. Кирилла и Мефодия.
2. Жизненный подвиг славянских Первоучителей.
3. Перемещение центров-школ славянской книжности в средневековой Славии.
4. Й. Добровский – основоположник славянской филологии.
5. А.Х. Востоков – основоположник славянской филологии.
6. Вклад В.И. Григоровича в науку о славянских древностях.
7. Вклад О.М. Бодянского в науку о славянских древностях.
8. Вук Караджич как деятель югославского национального возрождения.
9. В. Ягич – великий славист и организатор науки.
10. Вклад И.И Срезневского в развитие славянской филологии.
11. Этимологические словари славянских языков.
12. Писцы славяно-русских рукописей.
13. Княжество Великая Моравия.
14. Раннефеодальные государства славян.

15. Принятие христианства славянскими народами.
16. Славяне в IX в.
17. Труды Н.С. Трубецкого по истории славянских литературных языков.
18. Труды Н.И. Толстого по истории славянских литературных языков.
19. Преемственная связь старославянского, церковнославянского русской редакции и современного русского литературного языка.
20. Центры-школы славянской книжности в средневековой Славии.
21. Праздник славянской письменности в школе.
22. Изучение церковнослявянизмов на уроках русского языка.
23. Факультатив по церковнославянскому языку в школе.
24. Современные славянские литературные языки (восточные, западные, южные).
25. Труды О.Н. Трубачева по славянскому этно- и глоттогенезу.
26. Труды Т. Лер-Сплавинского по славянскому этно- и глоттогенезу.
27. Работы О.Н. Трубачева по славянской ремесленной терминологии.
28. Труды Ф.П. Филина по славянскому этно- и глоттогенезу.
29. Малые славянские литературные языки.
30. Проблема славянской прародины: современное состояние вопроса.
31. Деятельность Д. Обрадовича.
32. Кирилло-мефодиевские традиции у восточных славян.
33. Кирилло-мефодиевские традиции у южных славян.
34. Кирилло-мефодиевские традиции у западных славян.
35. Просветительская деятельность православных братств в юго-западной Руси в XVI-XVII вв.
36. Помощь русского народа братьям-славянам в период османского завоевания Балкан.
37. Помощь русского народа братьям-славянам в их национально-освободительном движении.

38. А. С. Пушкин и Ф. Прешерн.
39. А. С. Пушкин и сербская народная поэзия.
40. Ф. И. Тютчев и славянство.
41. Роль библейских переводов в формировании польского литературного языка.
42. Роль библейских переводов в формировании чешского и словацкого литературных языков.
43. Славянское национальное возрождение у западных славян.
44. Славянское национальное возрождение у южных славян.
45. Славянская идея у ранних славянофилов.
46. Идея славянской взаимности: история, современное состояние.
47. Первое Болгарское царство и расцвет славянского просвещения

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫКИ САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫКИ САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию [Текст]: Учебное пособие: Для студентов высших учебных заведений / А.А. Соколянский. – М.: Academia, 2004 – 341 с.	1,2,3,4	3,4	30	1
2	Шошнова Н.С. Введение в славянскую филологию [Текст]: программа курса: Учебное пособие: Для студентов высших учебных заведений / Н.С. Шошнова. - РГУ, 2008. – 150 с.	1,2,3,4	3,4	74	1
3	Плешакова В.В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославистику [Текст] / В.В. Плешакова. - РГУ, 2009. – 121 с.	1,2,3,4	3,4	115	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию [Текст] / А.Е. Супрун. – Минск, 1981	1,2,3,4	3,4	5	0
2	Бошкович Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков [Текст] / Р. Бошкович. – М.: Интерэсперт, 1998	1,2	3,4	0	1
3	Нахтигал Р. Славянские языки [Текст] / Р. Нахтигал. – М.: Наука, 1963. – 480 с.	1,2,3,4	3,4	1	0
4	Нидерле Л. Славянские древности [Текст] / Л. Нидерле. – М.: Омега, 2001. – 255 с.	1,2	3,4	1	0

5	Берштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков [Текст] / С.Б. Берштейн. – М.: Флинта, 2009. – 120 с.	3,4	3,4	0	1
6	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка [Текст] / М. Фасмер. – М., 2001. – 502 с.	1,2,3,4	3,4	5	2
7	Буслаев Ф.И. Преподавание отечественного языка: учебное пособие русского языка. [Текст] / Ф.И. Буслаев. - М.: Интерэсперт, 1998. – 255 с.	**3,4**	3,4	**2**	**0**
8	Винокур В.О. Введение в изучение филологических наук: сборник трудов [Текст] / В.О. Винокур. – М.: Феникс. – 2011. – 314 с.	1,2	3,4	1	0
9	Смирнов С.В. Отечественные филологи-слависты середины VIII – начала XX вв [Текст] / С.В. Смирнов. справочное пособие. – М., 2001. – 410 с.	2,3	3,4	3	0
10	Срезневский И.И. Русское слово: избранные труды [Текст] / И.И. Срезневский. – М., 1986. – 251 с.	1,2,3,4	3,4	1	1
11	Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка [Текст] / И.И. Срезневский. – М., 1975. – 301 с.	1,2,3,4	3,4	1	0
12	Трубачев О.Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура. [Текст] / О.Н. Трубачев. – М.: Знание. – 2001. – 521 с.	1,2,3	3,4	1	0
13	Державин Н.С. Сборник статей и исследований в области славянской филологии [Текст] / Н.С. Державин. – М.: Наука, 1999. – 222 с.	2,3,4	3,4	1	0
14	Селищев А.М. Труды по русскому языку: Социолингвистика [Текст] / А.М. Селищев. – М., 2003. – 257 с.	1,2,3,4	3,4	3	0
15	Томсен В. История языковедения до конца XIX века: краткий обзор основных моментов [Текст] / В. Томсен. – М.: Наука, 2005. – 197 с.	1,2	3,4	1	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ (дата обращения: 21.02.2016)
2. Научная электронная библиотека - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru (дата обращения: 11.05.2016)
3. Российская государственная библиотека - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// www.rsl.ru (дата обращения: 12.04.2016);
4. ЭБС «Книгафонд»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru (дата обращения: 11.05.2016);

5. Библиотека РГУ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.library.rspu.ryazan.ru (дата обращения: 01.03.2016);
6. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького: www.library.ryazan.su (дата обращения: 21.05.2016);
7. Справочно-информационный портал «Русский язык»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gramota.ru (дата обращения: 11.05.2016);
8. Словари в свободном доступе: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.slovari.ru (дата обращения: 08.05.2016);
9. Научная электронная библиотека: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 08.05.2016);
10. Славянская филология. Электронная библиотека «Лингво» МАМИФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lingvo.mamif.org/ (дата обращения: 08.05.2016);
11. Портал «Славяне» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://slawianie.narod.ru (дата обращения: 11.05.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫКИ САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствует.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе занятий ***лекционного типа*** рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверку терминов, понятий рекомендуется уточнять с помощью

энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к ***практическим занятиям*** рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все домашние задания, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к ***промежуточной аттестации (экзамен)*** студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).