МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУКА И РЕЛИГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**
Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**
Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Наука и религия» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе: формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Наука и религия» относится к Б1.В.ОВ.5вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Наука и религия» необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

«История архаических религий» (модуля «Религия, государство и общество»)

«Концепции современного естествознания»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Религиозная философия (модуля «Религиозная философия»)

«Сравнительное богословие» (модуля «Религия, государство и общество»)

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Наука и религия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Наука и религия» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	**ОК-1**	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	механистическую картину мира квантовомеханическую картину мира современную космологическую картину мира	Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии	научными подходами и методами объяснения природы в области физики. научными подходами и методами объяснения природы в области биологии научными подходами и методами объяснения природы в области космологии
2.	**ОК-3**	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	тенденции развития естествознания и экономики основы становления и развития истории и методологии естествознания и экономики исторические и современные проблемы теории естествознания и	Богословски осмысливать тенденции развития естествознания и экономики Интерпретировать историческое развитие естествознания и экономики интерпретировать историческое развитие православной	информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания и экономики истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия

			экономики	культуры	
3.	**ОПК-3**	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	особенности научного познания в области естественных наук особенности научного познания в области гуманитарных наук особенности научного познания в области смежных дисциплин	Выделять теологическую проблематику в области естественных наук выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин навыками теологического анализа в области смежных дисциплин
4.	**ПК - 1**	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Религиозные основания научных парадигм основы развития истории и методологии научных парадигм структуру истории и методологии научных парадигм	Обосновывать православное мировоззрение в области естествознания и гуманитарных дисциплин работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	Навыками сбора, систематизации и анализа естественнонаучных данных и гуманитарных учений. методами анализа методической литературы в области истории теологии методами анализа методической литературы в методологии теологии

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»	
Цель освоения дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе: формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать 1 механистическую картину мира 2 квантовомеханическую картину мира 3современную космологическую картину мира уметь 1Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике 2Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии 3Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии владеть 1 научными подходами и методами объяснения природы в области физики. 2 научными подходами и методами объяснения	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать православное мировоззрение по естественнонаучным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. ……..

		природы в области биологии 3 научными подходами и методами объяснения природы в области космологии			
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать 1 тенденции развития естествознания и экономики 2 основы становления и развития истории и методологии естествознания и экономики 3 исторические и современные проблемы теории естествознания и экономики уметь 1 Богословски осмысливать тенденции развития естествознания и экономики 2 Интерпретировать историческое развитие естествознания и экономики 3 интерпретировать историческое развитие православной культуры владеть	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций развития экономики в богословском аспекте…… ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание тенденций развития отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте……. .

		1 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания и экономики 2 истории православной культуры 3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	знать 1 особенности научного познания в области естественных наук 2 особенности научного познания в области гуманитарных наук 3 особенности научного познания в области смежных дисциплин уметь 1 Выделять теологическую проблематику в области естественных наук 2 выделять теологическую	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях

		проблематику в области гуманитарных наук 3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин Владеть 1 навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики 2навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин 3 навыками теологического анализа в области смежных дисциплин			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК–1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по	Знать 1 Религиозные основания научных парадигм 2 основы развития истории и методологии научных парадигм 3 структуру истории и методологии научных парадигм уметь 1 Обосновывать православное	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных

	теме исследования	мировоззрение в области естествознания и гуманитарных дисциплин 2 работать с источниками православного искусства 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Навыками сбора, систематизации и анализа естественнонаучных данных и гуманитарных учений. 2 методами анализа методической литературы в области истории теологии 3 методами анализа методической литературы в методологии теологии			научно-богословских исследованиях

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		16	16
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З 4	З 4
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ZOOM*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Наука и религия»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Наук и религия»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Понятие о религии. Понятие о науке. История взаимодействия науки и религии. Наука и религия как формы познания объективной реальности. Наука и религия: разница методологий.	Сущность религии. Проблема взаимодействия науки, философии и религии, необходимость рассмотрения научного, философского и религиозного мировоззрений в их единстве и различии.
6	2	Становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях.	Наука и религия в древних цивилизациях. Основные этапы становления науки. Аристотелевская классификация наук и ее влияние на средневековую физику.
6	3	Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм).	Религиозно-философские основания современной науки: атеизм, рационализм, эмпиризм. Возникновение современной науки Основные творцы современной науки и их отношение к христианству.
6	4	Основные проблемы взаимодействия науки и религии. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Понятие об основном богословии. Философия и богословие.	Атеистическая и монотеистическая гносеология. Вера и разум в католическом и православном вероучении. Место науки в формировании мировоззрения.
6	5	Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Проблема ревеляционизма. Креационизм и проблема времени.	Вопрос о времени творения. Процесс познания как взаимодействие с природой. Ограничение познания, связанное с грехопадением.
6	6	Христианство и частные науки: физика, математика, биология, информатика. Проблемы космогонии и космологии.	Православный подход в описании картины мира. Креационизм. Научный язык описания природы. Соотношение физической модели и реальности. Эксперимент.

			Проблемы космологии и 6космогонии Принцип методологического униформизма.
6	7	Проблема возникновения жизни. Атеизм. Атеистическая и креационная науки о возникновении жизни на Земле.	Особенности биологического уровня организации материи . Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем . Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы . Генетика и эволюция . Отличие живого от неживого. Биологический объект как сложная система. Гипотеза Опарина и её опровержение. Белковые молекулы. Теория В. И. Вернадского о биосфере. Постулаты Вернадского.
6	8	О бытии Бога, доказательства Его существования. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Бытие Бога. Вопрос о происхождении религии. Гносеологические корни религии и атеизма.	Вопрос о доказательствах бытия Бога. Суть проблемы, ее сложность, противоречивость и актуальность. Классификация доказательств бытия Бога: априорные и апостериорные, онтологическое Анализ доказательств, их достоинства и недостатки. Причины отхода от истинной религии и возникновения политеизма и язычества.
6	9	Развитие цивилизации. Принципы цивилизационного и культурного развития. Религиозный фактор цивилизационного и культурного развития.	Цивилизация и культура: единство и различие. Библия о начале цивилизации Допотопная цивилизация Ветхозаветная цивилизация Христианская культура и православная цивилизация Современная цивилизация и модернистская культура. Эсхатологические ожидания

2.2. Разделы дисциплины «Наука и религия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Наука и религия»	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*

			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
6	1	Понятие о религии. Понятие о науке. История взаимодействия науки и религии. Наука и религия как формы познания объективной реальности. Наука и религия: разница методологий познания	2	2	8	12	1-2 неделя: коллоквиум
6	2	Становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях	2	2	8	12	3-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание
6	3	Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм).	-	2	6	8	5-6 неделя: коллоквиум
6	4	Основные проблемы взаимодействия науки и религии. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Понятие об основном богословии. Философия и богословие.	-	-	6	6	7-8 неделя: тестирование письменное
6	5	Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Проблема ревеляционизма. Креационизм и проблема времени.	-	-	6	6	9-10 неделя: Научно-исследовательская работа
6	6	Христианство и частные науки: физика, математика, биология, информатика. Проблемы космогонии и космологии.	-	-	6	6	11-12 неделя: Внеаудиторные чтения
6	7	Проблема возникновения жизни. Атеизм. Атеистическая и креационная науки о возникновении жизни на Земле.	-	-	6	6	13-14 неделя: коллоквиум.
6	8	О бытии Бога, доказательства Его существования. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Бытие Бога. Вопрос о происхождении религии. Гносеологические корни религии и атеизма.	-	-	6	6	15-16 неделя: коллоквиум
6	9	Развитие цивилизации. Принципы цивилизационного и	-	-	6	6	17-18 неделя: коллоквиум

		культурного развития. Религиозный фактор цивилизационного и культурного развития.					зачет
		Разделы дисциплины с № 1 по № 9	4	6	58	72	
		ИТОГО за семестр				72	
		Итого				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Наука и религия»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Понятие о религии. Понятие о науке. История взаимодействия науки и религии. Наука и религия как формы познания объективной реальности. Наука и религия: разница методологий.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
6	2.	Становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
6	3.	Становление и развитие европейской науки и ее	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию	3

		христианские истоки. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм).	по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3
6	4.	Основные проблемы взаимодействия науки и религии. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Понятие об основном богословии. Философия и богословие.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	5.	Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Проблема ревеляционизма. Креационизм и проблема времени.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	6	Христианство и частные науки: физика, математика, биология, информатика. Проблемы космогонии и космологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	7	Проблема возникновения жизни. Атеизм. Атеистическая и креационная науки о возникновении жизни на Земле.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	8	О бытии Бога, доказательства Его существования. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Бытие Бога. Вопрос о происхождении религии. Гносеологические корни религии и атеизма.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	9	Развитие цивилизации. Принципы цивилизационного и культурного развития. Религиозный фактор цивилизационного и культурного развития.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
ИТОГО в семестре:				**58**

3.2. График работы студента
Семестр №6

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+			+	+							+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+	+										
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ				+	+														
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч												+	+						
Научно-исследовательская работа	НИРС										+	+								

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Наука и религия»:

Путь разума в поисках истины	Осипов, А.И.	М.: Издательство Сретинского монастыря, 2010.- 496 с.	1-4
Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства.	Вертьянов С.	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009.	5-7
Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении	Под ред. диакона Даниила Сысоева.	М., 2000.	4,5
Концепции современного естествознания: Учебник.// ЭБС "Университетская библиотека online".	Гусейханов, М.К., Раджабов Б.Р.	М.: Дашков и Ко, 2012.	1-9

5Апологетика // Зеньковский В. В. Основы христианской философии.	Зеньковский В. В	М.: Канон+, 1997. – 560 с.	1–9

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Место религии и науки в системе культуры человечества.

2. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения.

3. Наука и религия: разница методологий.

4. Религиозно-философские системы мысли – деизм, пантеизм, теизм. Атеизм: Фейербаха, Маркса, Ницше, Фрейда.

5. Понятие об основном богословии.

6. Становление научного знания в архаических сообществах.

7. Наука и религия в древних цивилизациях: Египет; Месопотамия; Вавилон; Индия; Китай.

8. Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Этапы развития науки, три научно-технические революции.

9. Виды наук: гуманитарные, антропологические, технические, общественные.

10. Аксиомы науки (объективность существования мира, закономерность устроения мира).

11. Достоверность научного знания. Границы научного метода12. Искусство духовной жизни.

12. Этимология слова «религия», различные гипотезы: Цицерон, Лактанций, блаж. Августин, современные концепции.

13. Основные истины религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственныймир, возможность единения с Богом, необходимость Откровения, вера вбессмертие души, наличие религиозного культа. Сущность религии. Взгляды отдельных философов на религию: Кант, Шлейермахер, Гегель.

14. Важность правильного решения вопроса об изначальном характере религии.

15. Критический обзор различных атеистических теорий о происхождении религии: а) натуралистическая гипотеза, б) анимистическая гипотеза, в) евгемеризмическая гипотеза (обожествление великих людей), г) гипотеза Фейербаха, е) гипотеза Фрейда, д) социальная гипотеза (классовые корни религии).

16. Христианское учение об изначальности религии в человеческом роде. Наука, идеология и религия о прамонотеизме.

17. Главные причины многообразия религий. Классификация религий.

18. Христианское учение о Божественном Откровении. Виды откровений: общее, индивидуальное, естественное.

19. Общее Откровение и его признаки.

20. Индивидуальное откровение и его признаки

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Наука и религия» (модуля «Религия, государство и общество»)

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ» 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование,вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Наука и религия. Историческая перспектива Дж. Хедли Брук М, Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 2006.	1-9	6	10	1

2	Наука и религия. Серия Философы России XX века. Любищев А. Алетейя, СПб, 2000.	1-9	6	-	2
3	Путь разума в поисках истиныОсипов, А.И. М.: Издательство Сретинского монастыря, 2010.- 496 с..	1-9	6	20	1
4	Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Вертьянов С. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009. 5-7	1-9	6	-	-
5	Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении Под ред. диакона Даниила Сысоева. М., 2000.	1-9	6	-	-
6	Концепции современного естествознания: Учебник.// ЭБС "Университетская библиотека online". Гусейханов, М.К., Раджабов Б.Р.М.: Дашков и Ко, 2012.	1-9	6	10	1
7	Апологетика // Зеньковский В. В. Основы христианской философии. Зеньковский В. В М.: Канон+, 1997. – 560 с.	1-9	6	10	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование,вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Концепции современного естествознания Иерей Олег МумриковСергиев Посад 2013	1-9	6	5	1
2	Что такое вера? Учение апостола Павла и отцов церкви о сущности веры и отношении ее к знанию // Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. Лега В. П. М., 2008. – С. 165-182..	1-9	6	-	-
3	. Религия и наука // Эйнштейн А. Собр. науч. тр.: в 4 т. Т.4. Эйнштейн А.М., 1967. С.126-129.	1-9	6	10	-
4	Критика чистого разума (раздел 6. О невозможности физикотеологического доказательства бытия Бога) Кант И. Собр. соч.: в 8 т. Т.3. М., 1994. С.467-474.	1-9	6	-	-
5	Логос и космос. Богословие, наука и православное предание / пер. с англ. Нестерук А. М., 2006. С. 15-42.	1-9	6	-	1

6	Естественнонаучная и религиозная истина // Гейзенберг В. Шаги за горизонт. Гейзенберг В. М., 1987. С. 328-343.	1-9	6	-	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.17)
2. URL:http//Azbyka.ru (28.08.17)
3. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.17)
4. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Наука и религия

1. Наука и религия – электронная библиотека URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/mihail/ (дата обращения 07.12.17)

2. Проблемы эволюции URL: macroevolution.narod.ru (дата обращения 07.12.17)

3. Тихонов А.И. Концепции современного естествознания. Курс лекций. М.: Б.м. 2002г. URL: ispu.ru (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffise: World, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Наука и религия»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине «Наука и религия» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«НАУКА И РЕЛИГИЯ»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Наука и религия» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе: формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Наука и религия» (модуля «Религия, государство и общество») относится к Б1.В.ОВ.5 вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Наука и религия» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	**ОК-1**	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	механистическую картину мира квантовомеханическую картину мира современную космологическую картину мира	Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии	научными подходами и методами объяснения природы в области физики. научными подходами и методами объяснения природы в области биологии научными подходами и методами объяснения природы в области космологии
2.	**ОК-3**	способностью использовать основы	тенденции развития естествознания и экономики основы становления и развития истории и	Богословски осмысливать тенденции развития естествознания и	информацией о важнейших школах и направлениях в развитии

		экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	методологии естествознания и экономики исторические и современные проблемы теории естествознания и экономики	экономики Интерпретировать историческое развитие естествознания и экономики интерпретировать историческое развитие православной культуры	современного естествознания и экономики истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия
3.	**ОПК-3**	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	особенности научного познания в области естественных наук особенности научного познания в области гуманитарных наук особенности научного познания в области смежных дисциплин	Выделять теологическую проблематику в области естественных наук выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин навыками теологического анализа в области смежных дисциплин
4.	**ПК - 1**	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Религиозные основания научных парадигм основы развития истории и методологии научных парадигм структуру истории и методологии научных парадигм	Обосновывать православное мировоззрение в области естествознания и гуманитарных дисциплин работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	Навыками сбора, систематизации и анализа естественнонаучных данных и гуманитарных учений. методами анализа методической литературы в области истории теологии методами анализа методической литературы в методологии теологии

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачёт (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.