МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**
Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**
Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе: формирование целостного представления о логике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; ознакомление с основами логики и теории аргументации; приобретение практических навыков решения логических задач, применения теории аргументации; формирование умения применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к Б1.В.ОД.6 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Логика и теория аргументации» необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

Необходимо свободное владение материалом средней образовательной школы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессий»)

«История религий»

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика и теория аргументации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Логика и теория аргументации» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основы философии, всеобщей и отечественной истории, истории религий, способствующие развитию общей культуры	включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования; использования богословской и философской терминологии;
2.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	логику в наиболее значимых ее философских проявлениях	Интерпретировать логику соответствии с господствующими богословскими идеями-	Теоретическими философскими знаниями богословия и литературоведения
3.	ОК-7;	способность к самоорганизации и самообразованию	проблематику логики как научной области и ее проявление в богословской области	разрабатывать методы изучения логики	технологией организации познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера с учетом права и Закона Божия

4.	ОПК - 3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания	Выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках	навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика и теория аргументации»					
Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о логике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; ознакомление с основами логики и теории аргументации; приобретение практических навыков решения логических задач, применения теории аргументации;					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческ	Знать Основы философии, всеобщей и отечественной истории, истории религий,	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать православное мировоззрение по

	ой позиции	способствующие развитию общей культуры Уметь включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; Владеть умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования;использования богословской и философской терминологии			естественнонаучным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. ……..
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знать логику в наиболее значимых ее философских проявлениях Уметь	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций развития экономики в богословском аспекте…… ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание тенденций развития

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Интерпретировать логику соответствии с господствующими богословскими идеями- Владеть Теоретическими философскими знаниями богословия и литературоведения			отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте……..
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать проблематику логики как научной области и ее проявление в богословской области Уметь разрабатывать методы изучения логики Владеть технологией организации познавательно-творческой деятельности учебного и			

		исследовательского характера с учетом права и Закона Божия			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Знать особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания Уметь Выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках Владеть навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		16	16
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З 4	З 4
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Логика и теория аргументации»

№ семестра	**№** раздела	Наименование раздела дисциплины «Логика и теория аргументации» (модуля «Религия, государство и общество»)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Логика как наука	Логика как учебная дисциплина. Основные понятия логики: Понятие, Суждение, Умозаключение. Основные законы логики. Цели и задачи логики. Актуальность изучения логики. Логика в профессиональной деятельности теолога.
1	2	Понятие	Понятие как форма мышления. Определенные и неопределенные понятия. Виды отношений между понятиями. Ограничение и обобщение понятия. Операция определения понятия. Логическая сумма и логическое произведение.
1	3	Суждение	Суждение как форма мышления. Простые суждения. Распределенные и нераспределенные понятия. Преобразование простого суждения. Логический квадрат. Сложные суждения. Логические формулы. Виды и правила вопросов.
1	4	Умозаключение	Умозаключение как форма мышления. Фигуры и модусы простого силлогизма. Общие правила простого силлогизма. Виды сокращенного простого силлогизма. Разделительно-категорический и чисто разделительный силлогизмы. Условно-категорический, эквивалентно-категорический и чисто условный силлогизмы. Условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения. Установление причинной зависимости. Виды и правила аналогии.
1	5	Основные законы логики.	Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания..
1	6	Общие положения теории аргументации.	Аргументация. Подбор и анализ аргументов. Общие положения теории аргументации

2.2. Разделы дисциплины «Логика и теория аргументации», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины«Логика и теория аргументации»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Логика как наука	2	2	10	14	1-3 неделя: коллоквиум
1	2	Понятие	2	2	10	14	4-6 неделя: индивидуальное домашнее задание
1	3	Суждение	-	2	10	12	7-9 неделя: коллоквиум
1	4	Умозаключение	-	-	10	10	10-12 неделя: Тестирование письменное
1	5	Основные законы логики.	-	-	9	9	13-15неделя: Научно-исследовательская работа
1	6	Общие положения теории аргументации.	-	-	9	9	16-18 неделя: Внеаудиторные чтения зачет
		Разделы дисциплины с № 1по № 6	4	6	58	72	
		Итого за семестр				**72**	
		ИТОГО				**72**	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Логика и теория аргументации»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Логика как наука	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 2
1	2	Понятие	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 2
1	3	Суждение	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3
1	4	Умозаключение	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой	3 3 3

			литературы	
1	5	Основные законы логики.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3
1	6	Общие положения теории аргументации.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	3 3 3
		Итого за семестр		58
		Итого		58

3.2. График работы студента
Семестр №1

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+				+	+	+									
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк											+	+	+						
Типовой расчет	Тр																			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ					+	+	+												
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																	+	+	+
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Логика и теория аргументации»:

1. Краткий курс логики	Бойко А.П.	М.: СТПГУ1995	1-6
2. Логика в вопросах и ответах.	Элиаде М.	М.: СТПГУ, 2002	1-6

3.3.1.Рефераты
Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Требования к работе
Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)
1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman
Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)
Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут
Примерные темы для рефератов:
1. Логика Аристотеля.
2. Логика Нового времени.
3. Логика Гегеля.
4. Логика и философия.
5. Логика и искусственные языки.
6. Понятие как форма мышления.
7. Логическая характеристика понятия.
8. Возможные отношения между понятиями.
9. Определение и его задачи в науке и практике.
10. Явные определения и требования к ним.
11. Споры и границы эффективных определений.
12. Деление и требование к нему.
13. Классификация и ее роль в науке и практике.
14. Трудности классификации социальных объектов.
15. Суждения и предложения.
16. Анализ категорических суждений в современной логике.
17. Логические и грамматические модальности.
18. Виды сложных суждений и их истинность.
19. Понятие логического закона.
20. Закон непротиворечия и споры вокруг него.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Логика и теория аргументации»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Краткий курс логики Бойко А.П. .М.: СТПГУ1995	1-6	1	4	1
2	Логика в вопросах и ответах Элиаде М. М.: СТПГУ, 2002.	1-6	1	5	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Логика. Учебное пособие Ивин А.А. М. Знание 1998	1-6	1	5	1
2	РелигииПупар П. М.: СТПГУ, 2003	1-6	1	5	2
3	По законам Логики Ивин А.А. М.: Никея, 1983.	1-6	1	3	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.16)
2. URL:http//Azbyka.ru (28.08.16)
3. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.16)
4. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Логика

и теория аргументации»

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине «Логика и теория аргументации» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).