МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык (модуля Религия, государство и общество)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет (институт) **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **русского языка и методики его преподавания**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИСНКИЙ ЯЗЫК»(МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество) является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания филологии и древних языков для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество) относится к Б1.Б.ОД.9 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество) <u>необходимы</u> следующие предшествующие дисциплины*:*

Старославянский (церковнославянский) язык (модуля Языки сакральных текстов конфессии),

Русский язык и культура речи (модуля Религия, государство и общество),

2.3.Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Древнегреческий язык (модуля Религия, государство и общество),

Библейская археология (модуля Религия, государство и общество),

Каноническое право (модуля Практическая теология конфессии).

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Латинский язык (модуля Религия, государство и общество) В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	результаты и итоги филологических исследований по латинскому языку	характеризовать латинский язык, как язык древней Церкви, богослужебный и литературный язык средневековой Европы, язык католического мира.	умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики .
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	конфессиональные тексты на латинском языке	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными	навыками перевода текстов разного уровня сложности
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	основные лингвистические понятия, их сущность и содержание; правила чтения, произношения и	правильно читать, переводить, делать грамматический разбор текстов на латинском языке.	методикой перевода и филологического анализа сакральных текстов.

		учетом основных требований информационной безопасности	ударения, перевода латинских текстов; особенности языка сакральных латинских текстов.		
4.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	основы латинской грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум	применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной деятельности	базовыми представлени-ями о системе истории языка, месте латинского языка среди древних и новых индоевропейских языков.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество):

знать: место и значение латинского языка в индоевропейской семье языков; основные периоды его истории; латинский алфавит и его историю; правила чтения и перевода латинских текстов; основы латинской грамматики; лексический минимум; латинские заимствования в русском, древнерусском и старославянском языках; в изучаемых иностранных языках; латинские крылатые выражения, пословицы и поговорки; латинскую лингвистическую терминологию; сакральные тексты на латыни.

уметь: читать, переводить, разбирать грамматически латинский текст; самостоятельно переводить с латинского на русский тексты различного уровня сложности; находить и объяснять латинские заимствования в русском и других языках; давать лингвистический и культурно-исторический комментарий к латинским текстам; прочитать наизусть отдельные молитвы, крылатые выражения; прочитать, перевести и прокомментировать отрывок из Евангелия от Иоанна;

владеть: методикой перевода латинских текстов различной тематики; методикой лингвистического анализа латинских

текстов; методикой историко-филологического комментирования; методами анализа историко-лингвистических явлений и современных событий и процессов; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по историко-филологическим проблемам; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество)					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания филологии и древних языков для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать результаты и итоги филологических исследований по латинскому языку Уметь характеризовать латинский язык, как язык древней Церкви, богослужебный и литературный язык средневековой Европы, язык католической церкви Владеть умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	- собеседование -индивидуальное домашнее задание; -реферат; -тестирование	ПОРОГОВЫЙ знание истории и эволюции латинского яз., умение рассказать о нем ПОВЫШЕННЫЙ Знание результатов филологических исследований; методов применения филологических знаний в области теологии, истории православной культуры, исследовательской и миссионерской деятельности
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать Конфессиональные тексты на латинском языке Уметь работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными Владеть навыками перевода текстов разного уровня сложности навыками	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	-индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста	ПОРОГОВЫЙ умение читать и переводить латинские тексты разного уровня сложности ПОВЫШЕННЫЙ чтение, перевод, лингвистическая характеристика и историко-филологическое комментирование конфессиональных текстов
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать основы латинской грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум Уметь применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной деятельности	- лекции и практические занятия; - выполнение д/з	- индивидуальное домашнее задание; - собеседование, -рефераты презентации	ПОРОГОВЫЙ умение находить и объяснять латинизмы в русском и изучаемом иностр. яз.; грамотно использовать латинскую терминологию ПОВЫШЕННЫЙ знание системы и истории языка, места латинского языка среди древних индоевропейских; способ-ость применять полученные

		Владеть базовыми представлениями о системе истории языка, месте латинского языка среди древних индоевропейских			знания и навыки в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать Латинский алфавит; необходимый грамматический минимум по морфологии, синтаксису для перевода латинских текстов, необходимых для профессионального обучения Уметь применять славистические знания в профессиональной деятельности Владеть Навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста	ПОРОГОВЫЙ произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения ПОВЫШЕННЫЙ понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего

		словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных слов-терминов образованных по изученным словообразовательным моделям.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Установочная сессия	**№ 1**
			часов	**часов**
Аудиторные занятия (всего)		18	10	8
В том числе:				
Лекции (Л)		**2**	**2**	**—**
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		**—**	**—**	**—**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		**16**	**8**	**8**
Самостоятельная работа студента (всего)		50	25	25
В том числе:				
СРС в семестре:				
Курсовая работа		**—**	**—**	**—**
Выполнение заданий при подготовке к практическим и лабораторным занятиям		**8**	**9**	**9**
Изучение и конспектирование специальной литературы		**16**	**8**	**8**
Подготовка к контрольной работе		**8**	**—**	
Подготовка к тестированию		**8**	**8**	**8**
СРС в период сессии:				
Подготовка к зачету			**—**	
Подготовка к экзамену		**—**	**—**	**—**
Виды промежуточной аттестации	**зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)**	**4**	**—**	**4**
	экзамен (Э)	**—**	**—**	**—**
ИТОГО: Общая трудоемкость				
	часов	72	**—**	72
	зач.ед.	2	—	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ZOOM*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

2.1. Содержание разделов дисциплины «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение. Графика и фонетика	Понятие о латинском языке как одном из древних классических языков индоевропейской семьи. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Латинский язык в русских духовных школах XVII – XXI вв. Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму. Гласные и дифтонги. Диграфы. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила постановки ударения. Важнейшие фонетические законы: закон ротацизма, ассимиляция и диссимиляция согласных
1	2	Морфология. Имена. Глагол. Другие части речи	Синтетический характер грамматического строя латинского языка. Части речи в латинском языке. Имена. *Имя существительное*: род, число, падеж, склонение. Латинское склонение существительных как система. Продуктивные и непродуктивные типы склонения. I-II склонения имен существительных (происхождение, состав, парадигма,

			особенности). *Имя прилагательное*, его категории. Типы склонений: I-II. *Местоимения*. Разряды по значению, тип склонения. Личные местоимения как архаические образования. Местоименные прилагательные, особенности местоименного склонения *Глагол*, его грамматические категории (общая характеристика). Четыре регулярных спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глаголов. Глагольные формы, образованные от основы инфекта. Образование и спряжение времён системы инфекта в активном и пассивном залоге. Система латинских времен и наклонений: индикатив и императив. Именные формы, образованные от основы супина. Образование и склонение причастий: perfecti passivi, futuri activi. Супин. Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные и безличные глаголы. Образование, спряжение и употребление времен конъюнктива. Герундий и герундив. Описательные спряжения. *Числительные*. Разряды по значению. Образование. Склонение. *Наречие*. Производные и непроизводные наречия. Степени сравнения наречий. *Частицы*. Частицы вопросительные, неопределённые, указательные и усилительные. *Союзы*, сочинительные и подчинительные. Постпозитивные союзы. Сочетание союзов.
1	3	Синтаксис.	Порядок слов в простом предложении, отрицание. Употребление падежей. Синтаксис

			страдательной конструкции. Двойной именительный и двойной винительный. Инфинитивные обороты. Атрибутивное и предикативное употребление причастий. Ablativus absolutus. Употребление конъюнктива в независимых предложениях. Сложное предложение. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Consecutio temporum. Типы придаточных предложений. Понятие об условном периоде. Наиболее употребительные союзы. Косвенная речь. Сложное синтаксическое целое. Язык Вульгаты.
1	4	Лексика и фразеология. Словообразование	Лексический минимум из слов различной частеречной принадлежности. Латинские выражения и крылатые слова. Латинская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексические заимствования из латинского в русском, церковнославянском и западноевропейских языках. Основные способы латинского словообразования. Словосложение в системе имени и глагола. Префиксация как главный способ глагольного словообразования. Суффиксация как главный способ именного словообразования.
1	5	Конфессиональные тексты	Ave, Maria; Te Deum laudamus; Stabat Mater, Pater noster, Christus resurrexit, Rex Caelestis, Ин (1: 1-17). Латинская патристика
1	6	Культурологические сведения.	Имена древних римлян. Римский календарь. Основы стихосложения. Римская поэзия.

2.2. Разделы дисциплины «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	лб	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Графика и фонетика	1	2	4	6	тестирование, устный опрос,
1	2	Морфология. Имена. Глагол. Другие части речи	1	8	10	21	составление словаря, выполнение д/з, собеседование, устный и письменный перевод, к/р
1	3	Синтаксис.	0	2	10	11	устный и письменный перевод,
1	4	Лексика и фразеология. Словообразование	0	2	10	10	доклад-презентации, д/з
1	5	Конфессиональные тексты	0	2	8	10	доклад – презентация, устный и письменный перевод, комментирование
1	6	Культурологические сведения.	0	0	8	10	доклад – презентация, собеседование
1		Итого за семестр	2	16	50	68	

2.3. Лабораторный практикум

№ сем.	№ раз-дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	1	Введение. Графика и фонетика	Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму. Гласные и дифтонги. Диграфы. Согласные. Слогораздел.	2
1	2	Морфология. Имена. Глагол. Другие части речи	Имя существительное	2
			Имя прилагательное	2
			Глагол	2
			Местоимение	2
1	3	Синтаксис.	Синтаксис простого и сложного предложения	2
1	4	Лексика и фразеология. Словообразование	Лексический минимум из слов различной частеречной принадлежности.	2
1	5	Конфессиональные тексты	Ave, Maria; Te Deum laudamus; Stabat Mater, Pater noster, Christus resurrexit, Rex Caelestis, Ин (1: 1-17)	2
				16

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Латинский язык	1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. 2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Составление словаря. 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.) 5. Заучивание наизусть молитв и других текстов. Составление историко-филологических и богословских комментариев. 6. Подготовка реферата-презентации.	18 6 10 4 6 6
ИТОГО в семестре				50

3.2. График работы студента
Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	**КР**					**КР**								**КР**					
Домашнее задание	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**
Проверка конспектов	**ПК**	**ПК**	**ПК**	**ПК**	**ПК**														
Собеседование	**Сб**	**Сб**	**Сб**					**Сб**						**Сб**	**Сб**			**Сб**	
Тестирование	**Т**		**Т**										**Т**						
Презентация	**Пр**	**Пр**	**Пр**	**Пр**	**Пр**											**ПР**	**ПР**	**ПР**	**ПР**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество)

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Бикеева Н.Ю. Латинский язык. Учебное пособие. – Казань: Казан. ун-т, 2017. – 151 с.
2. Винокур В.О. Введение в изучение филологических наук: сборник трудов. – М.: Феникс. – 2011. – 314 с.
3. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 1986. — 295 с.
4. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.,2000. – 278 с.
5. Зубанова С.Г. Древние языки и культуры. Латинский язык и античная культура. Учебное пособие. — М.: Лика, 2014. — 270 с.
6. Сырескина С.В., Рабочева Н.В. Латинский язык. Самара : РИЦ СГСХА, 2009 — 276 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Латинский язык» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://latinsk.ru
2. Латинская филология. Электронная библиотека "Лингво" МАМИФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lingvo.mamif.org
3. Портал Схоластика - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// www.scholastica.narod.ru

Самостоятельная работа включает в себя ***изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя***. Время и место самостоятельной работы выбирается студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу следует начинать с изучения ***программы***, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Целесообразно составить краткий ***конспект или схему***, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

ТЕКСТ ДЛЯ ПЕРЕВОДА

А.

1. Alma mater. Almae matri nostrae salutem!

2. Plebs in discordiam cum patribus venit et secedit in Sacrum montem.
3. Iuvenum senumque concordia.
4. Corpore senex, ammo iuvenis.
5. Societas fratrum.
6. Vim vi repellere licet (Dig.). Desunt vires. Ad vim atque arma descendere. — Ultra (или supra) vires.
7. Quod licet Iovi, non licet bovi (поговорка).
8. Scire leges non est verba legum tenere, sed vim ac potestatem (Dig.).
9. Patriam amamus, patriam defendimus.

B.

1. Vim vi repellere licet.
2. Testimonium ejus nullas vires habet.
3. Jus gentium est, quo gentes humanae utuntur.

СЛОВА И ПРИМЕЧАНИЯ К ТЕКСТУ А.

1. almus, a, um (от alo, ere кормить; ср. алименты) питающий, кормящий; alma mater мать-кормилица (как студенческое выражение — свое учебное заведение);
2. salutem (под-разум, dicimus)! шлем привет!
3. plebs, plebes, f плебс, народные массы;
4. discordia, ae f раздор, ссора;
5. venio, Ire приходить; in discordiam venire ссориться;
6. secedo, ere, 3 уходить, удаляться;

7. in (предлог с асе.) в, здесь на;
8. Sacer mons Священная гора, в 4,5 км от Рима.
9. repello, ere, 3 отталкивать, отбивать, отражать;
10.licet, ere, 2 безличный глагол дозволяется, разрешается,
можно;
11.desunt — от desum; descendo, ere сходить, спускаться,
здесь обращаться, прибегать;
12.ad (предлог с асе.) к;

Вопросы для тестирования:

1. Примеры тестовых заданий

Задание 1. Укажите слова, в которых буква «с» читается как звук «ц»:
1. bucca 3. collum
2. sceleton 4. facies

Задание 2. Укажите слова, в которых буква «s» читается как звук «з»:
1. tensor 3. incisura 5. transversus
2. sulcus 4. fissura

Задание 3. Укажите слова, в которых пишется буква «y»:
1. amidop…rinum 4. morph…num
2. th…pentalum 5. gl…cerinum
3. h…drochloricus

Задание 4 . Укажите слова, в которых пишется диграф «ph»:
1. chloro…ormium 3. …enobarbitalum
2. cam…ora 4. co…einum

Задание 5. Укажите слова, где пишется диграф «th»:

1. al…aea 3. anaes…esinum 5. ae…ylicus
2. iso…onicus 4. rec…alis
Задание 6. Укажите слова, в которых сочетание «ngu» читается как «нгв»:
1. sanguis 3. lingula 5. unguentum
2. lingua 4. angulus
Задание 7. Укажите слова, в которых сочетание «ti» читается как «ци»:
1. ostium 3. substantia 5. solutio
2. articulatio 4. combustio
Задание 8. Укажите слова, в которых пишется диграф «rh»:
1. co…tex 3. …eum
2. …adix 4. …izoma
Задание 9. Укажите, на какой слог падает ударение (2,3):
1. periton(a)eum 4. recessus
2. palpebra 5. Glycyrrhiza
3. fovea
Задание 10. Выберите слова с суффиксами: 1) долгими, 2) краткими :
1. osseus 6. palatinus
2. denticulus 7. ulnaris
3. nasalis 4. thoracicus
4. foveola 9. aquosus
5. purificatus 10. fissura
Задание 11. Укажите правильный порядок окончаний Gen. sing. 5-ти склонений:
1)-ei 2)-us 3)-i
4)-ae 5)-is

Доклады-презентации к разделу № 4

Основные темы

- Римские имена.
- Латинское стихосложение. Размеры, жанры.
- Как писали древние римляне.
- Римские поэты. Вергилий. Овидий. Катулл, Марциал, Ювенал.
- Римское государство.
- Римский театр.
- Римская историография.
- Образование в Древнем Риме.
- Ораторское искусство в Древнем Риме.
- Принятие христианства в Риме. Константин Великий.
- Христианская литература на латинском языке.
- Средневековое образование.
- Первые европейские университеты. Ваганты

Вопросы для подготовки зачету

- Периодизация латинского языка
  - Краткая история латинского языка
  - Происхождение и употребление латинской юридической терминологии
  - Алфавит. Гласные звуки
  - Согласные звуки
  - Сочетания согласных звуков
  - Дифтонги

    - Долгота и краткость слога
    - Правила ударения
    - Имя существительное, категории
    - 1 склонение существительных
    - 2 склонение существительных. Особенности употребления слов среднего рода.
- склонение существительных: согласный тип
- склонение существительных: гласный тип
- склонение существительных: смешанный тип
- склонение существительных
- склонение существительных
    - Прилагательные 1ой группы
    - Прилагательные 2ой группы
    - Степени сравнения прилагательных
    - Супплетивные степени сравнения
    - Местоимение. Категории. Разряды. Личные местоимения. Возвратное местоимение
    - Местоимения: указательные, определительные, вопросительные
    - Местоимения: относительные, неопределенные, отрицательные
    - Глагол: категории, основа инфекта, четыре основные формы глагола
    - Инфинитивы действительного и страдательного залогов
    - Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога (Praesens indicativi activi)
    - Синтаксис простого предложения.
    - Страдательный залог настоящего времени. (Praesens indicativi passivi).
    - Синтаксис страдательной конструкции.
    - Повелительное наклонение.

- Отрицательная форма императива.
- Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. (Imperfectum indicativi activi et passivi).
- Будущее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. (Futurum Indicativi activi et passivi).
- Глаголы, сложные с «Esse».
- Герундий.
- Герундив.
- Числительные. Разряды. Образование.
- Склонение числительных.
- Синтаксис числительных.
- Календарные даты.

3.3.1.Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и Место издания	Исп. При Изучении разделов	Семестр	Количество экз. библиотека кафедра	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Латинский язык: учебник для студентов	Ярхо В.Н. и др.	М., 2000, 2003, 2005, 2010.		1	35	2
2	Novum Testametum Graece et Latine		Штутгарт 1979		1	0	1
3	Латинский язык: учеб. пособие для бакалавров	Солопов, А. И., Антонец Е. В.	М., 2013		1	20	0

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Ars Grammatica. Книга о латинском языке	Белов А. М.	М., 2007		1	0	1
2	Самоучитель латинского языка	Козлова Г. Г.	М., 2007		1	0	1
3	Учебник латинского языка: для высш. духов. учеб. заведений	Колотовкин Н. И.	М., 2002		1	0	1
4	Учебник латинского языка	Мирошен-кова, В.И.; Федоров, Н.А.	М., 2006		1	0	1
5	Введение в латинский язык и античную куль-туру	Подосинов А. В., Щавелева Н. И.	М., 1994—1995.		1	0	30
6	.Учебник латинского языка.	Соболевский С .И.	М., 1960.		1	0	1
7	Историческая грамматика латинского языка.	Тронский И.М.	М,. 1960.		1	0	1
8	Введение в историю латин-ского языка (класссический период)	Малинаус-кене Н.К.	М.,2006		1	0	1
9	Латинский язык (дистанционное образование). Юнита 1. Фонетика и морфология		М., 2003		1	5	0
10	Латинский язык (дистанционное образование). Юнита 2. Синтаксис		М., 2003		1	5	0
11	Краткая хрестоматия по латинской патристике.	Дионисий (Шленов), иером.	Сергиев Посад, 2001.		1	0	1
12	Крылатые	Авт.-сост.	Харьков: М.,		1	0	1

	латинские выражения	Ю.С. Цыбульник.-	2006.				
13	Латинско-русский словарь [	Петрученко О.	М., 1994		1	0	1
14	Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. В 5-ти частях.	Подосинов А. В., Щавелева Н. И.	М., 2009-2010.		1	0	1
15	Латинско-русский и русско-латинский словарь	Подосинов А. В., и др.	М., 2004.		1	0	1
16	Латинско-русский словарь	Дворецкий И.Х.	М., 2000		1	0	1
17	Латинское наследие в русском языке. Словарь - справочник	Воронков А.И. и др.	М., 2002		1	0	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Museum Graeco-Latinum ГЛК Ю.А. Шичалаина № 1. 01 001.2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http: //press/mgl.ru
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.km.ru/
3. Электронный каталог библиотеки РГУ имени С.А. Есенина - [Электронный ресурс]. – Режим доступа://http://library.rsu.edu.ru/marc/
4. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
5. Электронная библиотечная система «КнигаФонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.knigafund.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Латинский язык» (МОДУЛЯ религия, государство и общество)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество)

В ходе занятий ***лекционного типа*** рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверку терминов, понятий рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к ***практическим занятиям*** рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все домашние задания, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к ***промежуточной аттестации (экзамен)*** студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество) является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания филологии и древних языков для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1.Дисциплина «Латинский язык» (модуля Религия, государство и общество) относится к Б1.Б.ОД.9 вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Латинский язык (модуля Религия, государство и общество) В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	результаты и итоги филологических исследований по латинскому языку	характеризовать латинский язык, как язык древней Церкви, богослужебный и литературный язык средневековой Европы, язык католического мира.	умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики .
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения	конфессиональные тексты на латинском языке	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе	**навыками перевода текстов разного уровня сложности**

		профильных теологических дисциплин		оригинальными	
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные лингвистические понятия, их сущность и содержание; правила чтения, произношения и ударения, перевода латинских текстов; особенности языка сакральных латинских текстов.	правильно читать, переводить, делать грамматический разбор текстов на латинском языке.	методикой перевода и филологического анализа сакральных текстов.
4.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	основы латинской грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум	применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной деятельности	**базовыми представлениями о системе истории языка, месте латинского языка среди древних и новых индоевропейских языков.**

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.