МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Целями освоения дисциплины «Сравнительное богословие», является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения различных христианских конфессий. Выявление важнейших тенденций в современных межконфессиональных дискуссиях о основной проблематике их содержания. Осмысление развития и характер процессов формирования самобытного богословия римского католицизма и основных направлений протестантизма: лютеранства, кальвинизма и англиканства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к Б1.В.ОД.13 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Сравнительное богословие» (модуля «Религия, государство и общество») необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

«История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии)

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуля «Систематическая теология конфессии»)
«История западного христианства» (модуля «Религия, государство и общество»)
«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное богословие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих

общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное богословие» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий Исторические и современные проблемы православия Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам	Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма Интерпретировать историческое развитие теологии римского лютеранства Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих.	Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий Основными теоретическими подходами к изучению дисциплины. Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.
	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Место сравнительного богословия в системе богословских дисциплин Принципы богопознания и богословствования Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.	Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии	Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфессий Исторической и современной проблематикой православия Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий

2.5 Карта компетенции дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения различных христианских конфессий. Выявление важнейших тенденций в современных межконфессиональных дискуссиях о основной проблематике их содержания. Осмысление развития и характер процессов формирования самобытного богословия римского католицизма и основных направлений протестантизма: лютеранства, кальвинизма и англиканства.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекульутные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	Знать: 1 Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий 2 Исторические и современные проблемы православия 3 Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам Уметь: 1 Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии

		2 Интерпретировать историческое развитие теологии римского лютеранства 3 Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих. Владеть: 1 Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий 2 Основными теоретическими подходами к изучению дисциплины. 3 Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.			Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-	Знать: 1 Место сравнительного богословия в системе	Применение как традиционных, так и активных и интерактив	Письменный опрос, собеседование, реферат,	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном

	богословских исследований, учитывая единство теологического знания	богословских дисциплин 2 Принципы богопознания и богословствования 3 Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви. Уметь: 1Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия 2 Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства 3 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии Владеть: 1 Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфесси	ных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	коллоквиум, зачет, экзамен	овладел компетенцией: знает основы становления и развития теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины.

		2 Исторической и современной проблематикой православия 3 Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	8
			часов	часов
1		2	3	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	12	2
В том числе:				
Лекции (Л)		4	4	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	8	2
Лабораторные работы (ЛР)				
2.Самостоятельная работа студента (всего)		121	98	23
В том числе		-	-	-
СРС в семестре:				
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР			
Другие виды СРС:		-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		29	24	5
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		29	24	5
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		29	24	5
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		34	26	8
СРС в период сессии				
Подготовка к зачету, экзамену				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э, контр.	-	Э, контр.9
	экзамен (Э)			

		9		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	110	34
	зач. ед.	4	3	1

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ZOOM*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Сравнительное богословие»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.	1.Сравнительное богословие как дисциплина 2. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия 3. Религиозные основания. Религиозные системы. Атеизм, пантеизм и монотеизм. 4. Религиозная система и ее место в формировании мировоззрения. Категории цели и смысла как критерии в выборе религиозного основания.
7	2	Природный фактор в религиозном сознании.	1. Православная картина мира. 2. Две тенденции в бытии тварной природы. 3. Роль и значение человека в развитии мировых процессов.
7	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования богоборческой программы человечества.	1. Богоборчество как сущность логики Вавилона. 2. Основа развития и условия деградации личности в контексте христианской антропологии.
7	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	1. Язычество и его роль в религиозных устремлениях народов. 2. Пути распространения язычества среди христианских народов

7	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.	1. Фактор национального влияния – фактор национальной культуры. 2. Формирование религиозного самосознания народов Западной Европы. 3. Филиокве – главный пункт отступления католицизма.
7	6	Католическое богословие.	1. Филиокве. 2. Римско-католическое искажение христианского учения.
7	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	1. Римско-католическая церковь в первые века после разделения. Духовная агрессия церквей.против христианства. 2. Социальные движения в странах Европы.
7	8	Предвестники Реформации.	1. Джон Виклеф. 2. Ян Гус. 3. Иероним Савонарола
8	9	Лютеранство.	1. Мартин Лютер и начало Реформации. 2. Общая обстановка в Германии как причина Реформации. 3. Основы лютеранского вероучения. 4. Символические книги протестантизма.
8	10	Реформация в Швейцарии.	1. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли. 2. Учение У. Цвингли 3. Ж. Кальвин. 4. Распространение учения Кальвина в Западной Европе. Кальвинизм. 5. Символические книги протестантизма.
8	11	Англиканство.	1. Сведения об Англиканской церкви. 2. История Реформации в Англии. 3. Символические книги Англиканской церкви.
8	12	Реформатство.	1. Реформаторство. Реформация и капитализм. 2. Общая оценка Реформации. 3. Реформация как единое еретическое движение. 4. Реформация и гуманизм. 5. Экуменизм. Экуменестические движения в России

2.2 Разделы дисциплины «Сравнительное богословие», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)

			студентов (в часах)				
			Л	ПР	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.	2	2	13	11	1-2 неделя: Внеаудиторные чтения
7	2	Природный фактор в религиозном сознании.	2	2	13	7	3-4 неделя: коллоквиум
7	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования богоборческой программы человечества.	-	2	12	7	5-6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
7	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	-	2	12	11	7-8 неделя: Коллоквиум
7	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.	-		12	7	9-10 неделя: Внеаудиторные чтения
7	6	Католическое богословие.	-		12	11	11-12 неделя: Индивидуальное домашнее задание
7	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	-		12	8	13-14 неделя: Научно-исследовательская работа
7	8	Предвестники Реформации.	-		12	10	15-18 неделя: коллоквиум
		Разделы дисциплины с №1 по №8	4	8	98	110	
		Итого за				110	

		семестр					
8	9	Лютеранство.	-	2	6	8	1-4 неделя: Тестирование письменное
8	10	Реформация в Швейцарии.	-	-	6	6	5-8 неделя: Коллоквиум
8	11	Англиканство.	-	-	6	6	9-12 неделя: Индивидуальное домашнее задание
8	12	Реформатство.	-	-	5	5	13-18 неделя: коллоквиум **Экзамен, контр.**
		Разделы дисциплины с №9 по №12	-	2	23	25	
		ПрАт				9	
		Итого за семестр				34	
		Итого				144	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Виды СРС	Всего часов
7	1	Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к защите электронных рефератов-	3 3 3

			презентаций	3
7	2	Природный фактор в религиозном сознании.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
7	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования богоборческой программы человечества.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
7	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3
7	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3
7	6	Католическое богословие.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 3
7	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию	3 3 3 3

			знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентации	
7	8	Предвестники Реформации.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 2
ИТОГО в семестре				98
8	9	Лютеранство.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1 1 1 1
8	10	Реформация в Швейцарии.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1 1
8	11	Англиканство.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	1 1 1 1 1

				1
8	12	Реформатство.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	1 1 1 1 1 1
Итого в семестре:				23
Итого:				121

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие»:

1.Толковая библия или комментарии на все книги Св.Писания Ветхого и Нового Завета.	А.П.Лопухин	С.-П..: 1903-1904	1-12
2. Руководство к обличительному богословию	Перов И.	Тула. 1910	1-12
3. Очерк мистического богословия Восточной Церкви	В.Н.Лосский	М.:1991	1-12
4.Сравнительное богословие.	В.Н.Васечко	М.: 2000	1-12

3.3.1 Контрольные работы

Контрольные работы включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением Контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр.)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольных работ:

1. Место и значение римского папы в жизни Католической церкви.

2. Историческое развитие представлений о примате римского папы.

3. Богословская полемика христианского запада и востока 7-15 вв. по вопросу «филиокве».

4. Критическое осмысление католической мистики в православном богословии 19-20 вв.

5. Католическая миссия 16-20 вв.

6. Сотериология католицизма в еѐ историческом развитии: учение о чистилище, индульгенциях, заслугах.

7. Католицизм и Россия: история и современность. 8. Предшественники Реформации

9. Лютеранское учение о спасении

10. Протестантское учение о «невидимой» Церкви.

11. Учение кальвинизма о предопределении в социологических исследованиях Макса Вебера

11. Исторический опыт отношений англиканства и Русской Православной Церкви

12. Экуменизм и Православная Церковь

13.Учение Евангельских христиан баптистов о «духовном возрождении» человека. Специфика богослужения.

14.Вероучение Евангельских христиан баптистов о сакраментологии, сотериологии, экклесиологии.

15.Общее и различное в первых протестантских теориях вероучений.

16.Сравнительный анализ богословия протестантизма с богословием православия и католицизма.

17.Вероучительная система лютеранской церкви.

18.Специфика культовой практики протестантизма. Ангеология и демонология в учении протестантизма.

19.Особенность вероучения моравских братьев. Понятие о спасении, священстве, таинствах.

20.Экклесиология и сакраментология в учении Ж. Кальвина

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Толковая библия или комментарии на все книги Св.Писания Ветхого и Нового Завета. А.П.Лопухина. СПб.: Питер, 1904 - 1913.	1-7	7	1	1
2	Православие и западное христианство. Д. П. Огицкий, священник Максим Козлов. М.: СТПГУ, 1999.	1-12	7-8	1	2
3	Руководство к обличительному богословию Перов И. Тула:, 1910	1-4	7	-	3
4	Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Лосский В.Н. М.: Никея, 1991.	1-7	7	-	2
5	Слова и речи Т. IV Митр. Филарет М.: Никея, 1882	1-6	7	-	2
6	Религиозно-философские основы истории. Тихомиров Л.А. М.: Никея, 1998.	1-12	7-8	-	1

7	Сравнительное богословие. Васечко В.Н. М.: СТПГУ, 2000.	1-12	7-8	2	3
8	Восточные отцы IV – VIII веков. Прот. Георгий Флоровский М.: Свято- Троицкая Сергиева Лавра, 1999	1-5	7	-	2
9	Основы искусства святости (1922 – 1928) В 4-х томах. Епископ Варнава (Беляев). Новгород:, 1995 – 1998	1-4	7	-	1
10	Максим Козлов, свящ. Западное христианство: взгляд с Востока. М.:, 2009.	1-4	7	2	2
11	Карсавин Л.П. Католичество. М.:, 1991	1-4	7	1	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Социализм как явление мировой истории Россия и мировая катастрофа. Шафаревич И.Р. М.: СТПГУ, 1994	1-12	7-8	-	5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. URL:http/www.philo.kubsu.ru (дата обращения 21.08.17)
2. URL:http/www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обрашения 23.08.17)
3. URL:http/www.Azbyka.ru (дата обращения 21.08.17)
4. URL:http/www.knigafund.ru (дата обращения 20.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Сравнительное богословие

1. Сравнительное богословие. Портал богослов. URL: http://www.bogoslov.ru/topics/20261/ (дата обращения 07.12.17)

2. Сравнительное богословие URL: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie/ (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffise: World, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Сравнительное богословие»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций,

	рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Сравнительное богословие»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное богословие», является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения различных христианских конфессий. Выявление важнейших тенденций в современных межконфессиональных дискуссиях о основной проблематике их содержания. Осмысление развития и характер процессов формирования самобытного богословия римского католицизма и основных направлений протестантизма: лютеранства, кальвинизма и англиканства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к Б1.В.ОД.13 вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное богословие» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий Исторические и современные проблемы православия	Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма Интерпретировать историческое развитие теологии римского	Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий Основными теоретическими подходами к

			Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам	лютеранства Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих.	изучению дисциплины. Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.
2	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Место сравнительного богословия в системе богословских дисциплин Принципы богопознания и богословствования Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.	Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии	Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфессий Исторической и современной проблематикой православия Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.