

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Древнегреческий язык (модуля Религия, государство и общество)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет (институт) русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество) является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания древнегреческого языка для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество) относится к Б1.Б.ОД.14 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Старославянский (церковнославянский) язык (модуля Языки сакральных текстов конфессии),

Русский язык и культура речи (модуля Религия, государство и общество),

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Библейская археология (модуля Религия, государство и общество),

Каноническое право (модуля Практическая теология конфессии).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Древнегреческий язык (модуля Религия, государство и общество) В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	результаты и итоги филологических исследований по древнегреческому языку	характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви.	умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	конфессиональные тексты на древнегреческом языке	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными	навыками перевода текстов разного уровня сложности
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные лингвистические понятия, их сущность и содержание; правила чтения, произношения и ударения, перевода древнегреческого	правильно читать, переводить, делать грамматический разбор текстов на греческом языке.	методикой перевода и филологического анализа сакральных текстов.

			текстов; особенности языка сакральных древнегреческих текстов.		
4.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	основы древнегреческий грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум	применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной деятельности	базовыми представлениями о системе истории языка, месте древнегреческого языка среди древних и новых индоевропейских языков.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество)				
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства
OK-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <p>результаты и итоги филологических исследований по древнегреческому языку</p> <p>Уметь:</p> <p>характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви.</p> <p>Владеть:</p> <p>умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з 	<p>-индивидуальное домашнее задание;</p> <p>-реферат – презентация.</p> <p>-комплексный анализ текста</p>
Общекультурные компетенции:				
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства
Общепрофессиональные компетенции:				
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства

ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<u>Знать</u> Конфессиональные тексты на древнегреческом языке <u>Уметь</u> работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными <u>Владеть</u> навыками перевода текстов разного уровня сложности навыками	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	-индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста	ПОРОГОВЫЙ умение читать и переводить древнегреческие тексты разного уровня сложности ПОВЫШЕННЫЙ чтение, перевод, лингвистическая характеристика и историко-филологическое комментирование конфессиональных текстов
-------	---	---	---	--	---

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<u>Знать</u> основы древнегреческой грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум <u>Уметь</u> применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной	- лекции и практические занятия; - выполнение д/з	- индивидуальное домашнее задание; - собеседование, -рефераты презентации	ПОРОГОВЫЙ умение находить и объяснять латинизмы в русском и изучаемом иностр. яз.; грамотно использовать латинскую терминологию ПОВЫШЕННЫЙ знание системы и истории языка, места древнегреческого языка среди древних индоевропейских; способ-

		<p>деятельности</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>базовыми представлениями о системе истории языка, месте древнегреческого языка среди древних индоевропейских</p>			<p>ость применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности</p>
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p><u>Знать</u></p> <p>Древнегреческий алфавит; необходимый грамматический минимум по морфологии, синтаксису для перевода древнегреческих текстов, необходимых для профессионального обучения</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>применять славистические знания в профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>Навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста 	<p>ПОРОГОВЫЙ произносить древнегреческие термины и выражения, согласно традиционным правилам древнегреческого языка, правильно ставить ударения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего</p>

		древнегреческого языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных слов-терминов образованных по изученным словообразовательным моделям.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Всего часов	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	8	10
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	-	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)	6	6	-
Самостоятельная работа студента (всего)	189	56	133
В том числе:			
<i>CPC в семестре:</i>			
Курсовая работа	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к практическим и лабораторным занятиям	44	14	30
Изучение и конспектирование специальной литературы	44	14	30
Подготовка к контрольной работе	44	14	30
Подготовка к тестированию	34	4	30
<i>CPC в период сессии:</i>			
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к экзамену	13		13
Виды промежуточной аттестации	зачет (3), зачет с оценкой (3О)	3	
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость			
	часов	216	64
	зач.ед.	9	4
			5

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

2.1. Содержание разделов дисциплины «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Древнегреческий язык (модуль 1)	<p>Краткие сведения из истории древнегреческого языка. Периодизация. Диалекты. Письмо. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Эразмово и рейхлиново произношение. Значение изучения древнегреческого языка в профессиональной подготовке теолога</p> <p>Фонетика. Система вокализма. Количество гласного. Дифтонги. Система консонантизма.</p> <p>Ударение. Типы. Знаки. Проклитики и энклитики.</p> <p>Конечные звуки</p> <p>Общие сведения об именах и о склонении.</p> <p>Склонение артикля. II склонение имен существительных. I склонение имен существительных.</p> <p>III склонение имен существительных. Таблица падежных окончаний III склонения. Основы на -σ, -ι, -υ.</p> <p>Прилагательные I—II склонения.</p> <p>Общие сведения о глаголе и о спряжении. Личные окончания главных времен.</p> <p>Спряжение глаголов в praesens ind. act. и med.-pass. Imperativus. Глагол ε̄τι.... Imperfectum ind. act. и med.-pass</p> <p>Византийский практикум: Царю Небесный, Трисвятое, Христос воскресе, Достойно есть.</p>
6	2	Древнегреческий язык	Прилагательные III склонения. Степени сравнения прилагательных

		<p>(модуль 2)</p> <p>Наречия, образованные от прилагательных Числительные Местоимения</p> <p>I и II слитное склонение. II аттическое склонение.</p> <p>Личные окончания исторических времен Aoristus. Типы аориста. Participium praesentis. и med.-pass. Отложительные глаголы Futurum. Perfectum. Plusquamperfectum. Coniunctivus. Личные окончания исторических времен. Образцы спряжения. Optativus. Второе спряжение на -μι. Образцы спряжения. Спряжение слитных глаголов. Глаголы с основой на согласный. Синтаксис. Значение и употребление различных падежей</p> <p>Nominativus et accusativus cum infinitivo Genetivus et Dativus absolutus</p> <p>Сложноподчиненные предложения</p> <p>Византийский практикум: Отче наш, Богородице Дево, Ин, 1-17; Лк,1</p>
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раз-деля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Л Р	ПЗ	СР С	Всег 0	
5	1	Древнегреческий язык (модуль 1)	2	6		56	64	
	1.1	Краткие сведения из истории древнегреческого языка. Значение изучения древнегреческого языка в профессиональной подготовке теолога Периодизация. Диалекты.	2	2		20	24	проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка

		<p>Письмо. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Эразмово и рейхлиново произношение. Система вокализма. Количество гласного. Дифтонги. Система консонантизма. Ударение. Типы. Знаки. Проклитики и энклитики. Конечные звуки</p>						графики, ведения словаря лексического минимума; подготовка сообщения
	1.2	<p>Общие сведения о глаголе и о спряжении. Склонение артикля. II склонение имен существительных. I склонение имен существительных. Общие сведения о глаголе и о спряжении. Личные окончания главных времен. Спряжение глаголов в praesens ind. act. и med.-pass. Imperativus. Византийский практикум: Трисвятое,</p>	2	18	20			проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение) тестирование
	1.3	<p>Глагол е^т.... Imperfectum ind. act. и med.-pass III склонение имен существительных. Таблица падежных окончаний III склонения. Основы на плавный, гортанный, губной, зубной; основы на -σ, -ι, -υ. Прилагательные I—II склонения. Византийский практикум:</p>	2	18	20			Проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; – ИДЗ (конспект

		Царю Небесный, Христос воскресе, Достойно есть.						темы, вынесенной на самостоятельное изучение); контрольная работа по 1 разделу
		ИТОГО за семестр	2	6	56	64		
	2	Древнегреческий язык (модуль 2)	1 0		13 3	144		Экзамен, контрольная
6	2.1	Прилагательные III склонения. Степени сравнения прилагательных. Наречия, образованные от прилагательных. Числительные. Местоимения. I и II слитное склонение. II аттическое склонение. Византийский практикум: Отче наш, Богородице Дево.		2	44	46		проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; подготовка реферата
	2.2	Личные окончания исторических времен Aoristus. Типы аориста. Participium praesentis. med.-pass. Отложительные глаголы Византийский практикум: Ин, 1-17;		2	44	46		проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; тестирование
	2.3	Futurum. Perfectum. Plusquamperfectum. Coniunctivus.. Образцы спряжения. Optativus. Второе спряжение на -μι. Образцы спряжения.		6	30	36		проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям;

		<p>Спряжение слитных глаголов. Глаголы с основой на согласный. Синтаксис. Значение и употребление различных падежей. Nominativus et accusativus cum infinitive. Genetivus et Dativus absolutes. Сложноподчиненные предложения. Византийский практикум: Лк,1</p>							проверка ведения словаря лексического минимума; ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение); контрольное тестирование по разделу 2
		Подготовка к экзамену			14				
		ИТОГО за семестр							
		ИТОГО 216 часов	2	1	18	+9	216	Зачет/Экзамен	6

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5	1	Древнегреческий язык (модуль 1)	<p>1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.</p> <p>2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Составление словаря.</p> <p>3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.</p> <p>4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.)</p> <p>5. Заучивание наизусть молитв и других текстов.</p> <p>6. Подготовка реферата-презентации.</p>	9 9 9 9 9 11
ИТОГО в 5 семестре				56
6	2	древнегреческий язык (модуль 2)	<p>1. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.</p> <p>2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Составление словаря.</p> <p>3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.</p> <p>4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка</p>	22 22 22 22 22

		<p>докладов, сообщений и т.д.) 5. Заучивание наизусть молитв и других текстов. 6. Подготовка реферата-презентации.</p>	25
		ИТОГО в 6 семестре	133

3.2. График работы студента Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	КР						КР							КР					
Домашнее задание	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Проверка конспектов	ПК	ПК	ПК	ПК															
Собеседование	Сб	Сб							Сб					Сб	Сб			Сб	
Тестирование	Т		Т											Т					
Презентация	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр										Пр	Пр	Пр	Пр	

Семестр № 6

Контрольная работа	КР						КР									КР					
Домашнее задание	ДЗ	д з	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз	д з	дз	дз	дз	дз	дз
Проверка конспектов	ПК	п к	пк	п к	п к																
Собеседование	Сб	с б	сб													с б	сб			с б	
Тестирование	Т		т													т					
Презентация	Пр	п р	пр	пр	п р												пр	пр	пр	пр	пр

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество)

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Septuaginta. Deutsche Bibelgesellschaft. 2006.
2. Древнегреческий язык: начальный курс // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина», 2004
3. Мейчен, Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета / Дж. Г. Мейчен. – М. Российск. библейск. об-во, 2006. – 240 с.
4. Соболевский, С.И. Древнегреческий язык : учебник для высш. духов. заведений / С.И. Соболевский. – СПб. : Издательско-торговый дом «Летний сад», 2000. – 614 с.
5. Краткий справочник по грамматике древнегреческого языка с примерами из Священного Писания / Сост. С.Я. Богомолов. – СПб., 2008. – 128 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека самоучителей иностранных языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.lang-lib.narod.ru>
2. Словарь Древнегреческого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294>
3. Древнегреческо-русский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>
4. Портал Древнегреческий язык. Начальный курс [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/23>

Самостоятельная работа включает в себя *изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя*. Время и место самостоятельной работы выбирается студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу следует начинать с изучения *программы*, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Целесообразно составить краткий *конспект или схему*, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Варианты проверочных работ:

Вариант 2.

1. Переведите на русский язык.
- 2) Дайте морфологическую характеристику выделенных слов.
- 3) Прокомментируйте синтаксические явления.
 - 1) Μετὰ τὴν Ἐλένης ἀρπαγὴν ἔχθιστος γίγνεται Πάρις πᾶσι τοῖς Ἑλλησι, καὶ πλείους τότε Ἀχαιοὶ συνεστράτευον ἢ ποτε ἐν τοῖς παλαιτέροις χρόνοις.
 - 2) Οἱ Ἑλλῆνες ἐν τῇ ἐν Μαραθῶνι μάχῃ πολὺ μείους ἤσαν τῶν Περσῶν· ἀλλὰ καὶ μεγίστη δύναμις τῇ ἀρετῇ εἴκει.

Вопросы для контрольного тестирования:

Вариант I

- 1.Древнегреческий язык относится к семье языков индоевропейских семитских тюркских
- 2.Первые письменные памятники на древнегреческом рукописи надписи руны
- 3.Большинство произведений древнегреческой литературы создано на диалекте аттическом ионийском эолийском
- 4.На славянское наречие Библия была переведена с греческого греческого древнееврейского
- 5.Автором русского перевода «Илиады» Гомера является А.С. Пушкин Н.И. Гnedich В.А. Жуковский
- 6.Сходство русского слова дом, греческого domus, греческого domos объясняется: заимствованием из греческого заимствованием из греческого общеиндоевропейским происхождением
- 7.В древнегреческом, греческом и праславянском языках были сходные фонетические процессы монофтонгизация дифтонгов

закон ротации
отвердение шипящих

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Зачет проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Наречия и степени их сравнения.
13. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залоги. Наклонения.
14. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
15. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.

16. Окончания медиопассива главных и исторических времен. 19
17. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
18. Медиопассив имперфекта.

19. Слитные глаголы в презенсной системе.
20. Первое будущее время: активный и медиальный залоги.
21. Слабый аорист: активный и медиальный залоги.
22. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

Практические задания

Учебные тексты: «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два

подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон», «Одиссей», «Генрих Шлиман».

Вопросы к экзамену

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один

теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Перечень теоретических вопросов

1. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
 2. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
 3. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
 4. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
 5. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
 6. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
 7. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
 8. Пассивный залог аориста глаголов с немыми основами (слабый аорист).
 9. Пассивный залог футурума глаголов с немыми основами (слабый аорист).
 - 10.Медиопассив перфекта глаголов с немыми основами.
 - 11.Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немыми основами.
 - 12.Активный залог перфекта глаголов с немыми основами.
 - 13.Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
 - 14.Супплективные степени сравнения прилагательных.
 - 15.Числительные.
 - 16.Пассивный залог аориста и футурума.
 - 17.Глаголы с основами на сонорные звуки.
 - 18.Активный и медиальный залоги сильного аориста.
 - 19.Корневой (атематический) аорист.
 - 20.Второе спряжение (глаголы на -μη): общие сведения. Глаголы первой группы.
 - 21.Остальные формы глаголов на –μη первой группы.
 - 22.Глаголы 2 спряжения с основой на - α.
 - 23.Глаголы 2 спряжения на -ν, - μη.
 - 24.Недостаточные глаголы 2 спряжения
- 3.3.1.Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда-ния	Исполь зуется при изучен ии раздело в	Семестр	Кол-во экз.	
						В биб л.	На каф.
1.	Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть I. Издание 4-ое.	Составител и: Ф.Вольф, Н.К. Мали наускене.	М.: Греко- греческий кабинет Шичалина, 2004.	1,2	5, 6	98	2
2.	Учебник древнегреческого языка.	Козаржевс кий А.Ч.	М.: Греко- греческий кабинет Шичалина, 2008.	1,2	5, 6	2 и эле ктр. ресу рс	1
3	пособие по греческому языку. Для духовных школ Русской Православной Церкви	Нелюбов Б.А.	М., 1996.	1,2	5, 6	0	1

4	Греко-славянская хрестоматия. Пособие при изучении греческого языка в духовных училищах, семинариях и младших классах гимназий	Розов Н.	СПб., 1893.	1,2	5, 6	0	1
5	Краткий справочник по грамматике древнегреческого языка с примерами из Св. Присания	Богомолов С.А.	СПб, 2008	1,2	5, 6	0	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Испол ьзуетс я при изуче нии разде лов	Семестр	Количество экземпляров
					В библ .	На каф .
1.	Древнегреческий язык. Учебник для высших учебных заведений.	Соболевский С.И.	СПб.: Алетейя; Летний сад, 1999	2	5,6	- 1
2.	Древнегреческий язык: Сборник упражнений и текстов: Учебное пособие для студ. гуманит. фак. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп.	Сост.: Т.Б. Путилова, И.Г. Неустроева	СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003	2	5,6	- 1
3.	Учебник древнегреческого языка. 2-е изд., испр. и доп.	Славягинская М.Н.	М.: Филоматис, 2003	2	5,6	1 1
4.	Древнегреческий язык.	Доровских Л.В.	Екатеринбург: Уральский гос.ун-т, 1993.	2	5,6	- 1
5.	Греческо – русский словарь: репринт V-го издания 1899	Вейсман А.Д.	М.: Греко-греческий кабинет	2	5,6	1 1

	Г.		Ю.А.Шичалина, 2006, 2011.				
6.	Греческо – русский словарь 2-е изд., доп. и испр.	сост. К. Н. Вейсман.	СПб.: Издание историко-филолог.ин-та, 1882	2	5,6	2	-
7.	Греческо-русский словарь Нового Завета / Пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Баркли М. Ньюмана	Рус. пер. и ред. В.Н. Кузнецовой	М.: Российское библейское общество, 1997	2	5,6	-	1
8.	Древнегреческо-русский словарь: В 2 т.	Дворецкий И.Х.	М.: 1958.	2	5,6	1	-
9.	Этимологический словарь русского языка: В 4 т.	Фасмер М.	М.: Прогресс, 1986-1987	1,2	5,6	1	2
10	Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык		СПб.:2006.	1,2	5,6	0	1
11 .	NOVUM TESTAMENTUM Graece et Latine		Штуттгарт 1984	1,2	5,6	0	1
12 .	Древнегреческий язык. Начальный курс. Часть II. Издание 4-ое.	Составители: Ф.Вольф, Н.К. Мал	М.: Греко-греческий кабинет Шичалина, 2003.	1,2	5,6	98	2

		и наука и науки					
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Museum Graeco-Latinum ГЛК Ю.А. Шичалаина № 1. 01 001.2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://press/mgl.ru>
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.km.ru/>
3. Электронный каталог библиотеки РГУ имени С.А. Есенина - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://library.rsu.edu.ru/marc/>
4. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
5. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствует.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество)

В ходе занятий **лекционного типа** рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверку терминов, понятий рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все домашние задания, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к **промежуточной аттестации (экзамен)** студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры

 К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество) является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания древнегреческого языка для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древнегреческий язык» (модуля Религия, государство и общество) относится к Б1.Б.ОД.14 вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/ п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Древнегреческий язык (модуля Религия, государство и общество) В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	результаты и итоги филологических исследований по древнегреческому языку	характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви.	умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики .
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	конфессиональные тексты на древнегреческом языке	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными	навыками перевода текстов разного уровня сложности
3.	ОПК-1	способность решать стандартные	основные лингвистические понятия, их	правильно читать, переводить,	методикой перевода и филологического

		задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность и содержание; правила чтения, произношения и ударения, перевода древнегреческого текстов; особенности языка сакральных древнегреческих текстов.	делать грамматический разбор текстов на греческом языке.	анализа сакральных текстов.
4.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	основы древнегреческой грамматики, правила чтения и перевода, лексический минимум	применять филологические сведения и навыки в основной профессиональной деятельности	базовыми представлениями и о системе истории языка, месте древнегреческого языка среди древних и новых индоевропейских языков.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (6 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.