МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**
Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**
Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Целями освоения дисциплины «Нравственное богословие» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования целостного представления о нравственном богословии; ознакомление с основами нравственного богословия; приобретение умения применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Нравственное богословие» (модуля «Религия, государство и общество») относится к Б1.В.ОД.16 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Нравственное богословие» необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

Никаких специальных знаний и умений не требуется, необходимо свободное владение материалом средней образовательной школы

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История Русской Православной Церкви» (модуль «Религия, государство и общество»)

«Философия»

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Нравственное богословие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	**Номер/индекс компетенции**	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Нравственное богословие» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основы православного вероучения Духовно-нравственное учение РПЦ современную космологическую картину мира	Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области философских исследований Обосновывать свою мировоззренческую позицию Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области православного богословия по космологии	научными подходами и методами объяснения природы научными подходами и методами объяснения фактов и явлений научными подходами и методами объяснения природы в области космологии
2.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	тенденции развития патриотического воспитани Проблематику духовно-нравственного воспитания Проблематику современного мира в области духовного	Богословски осмысливать тенденции развития нравственной культуры человека Богословски осмысливать тенденции развития социологии Богословски осмысливать тенденции развития педагогических наук	информацией о важнейших школах и направлениях в развитии духвно-нравственного воспитания информацией о важнейших школах и направлениях в развитии социологии информацией о важнейших школах и направлениях в развитии патриотического воспитания

3.	ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Методику нравственного богословия Содержание предлагаемых учебных пособий Основы православного вероучения	Пользоваться научным методом познания для самообразования по богословским дисциплинам Пользоваться научным методом познания для самообразования по историческим вопросам Пользоваться научным методом познания для самообразования по социальным проблемам	научно-богословскими методами исследования в педагогической области научно-богословскими методами исследования в области социологии научно-богословскими методами исследования в сфере духовно-нравственного воспитания и его проблем
4.	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	особенности научного познания в области педагогических наук особенности научного познания в области гуманитарных наук особенности научного познания в области смежных дисциплин	Выделять теологическую проблематику в области богословских наук выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	Систематическим анализом явлений навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин навыками теологического анализа в области смежных дисциплин

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Нравственное богословие					
Цель дисциплины	Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о нравственном богословии; ознакомление с основами нравственного богословия				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать 1 Основы православного вероучения 2 Духовно-нравственное учение РПЦ 3современную космологическую картину мира уметь 1Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области философских исследований 2Обосновывать свою мировоззренческую позицию 3Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области православного богословия по космологии владеть 1 научными подходами и методами объяснения природы 2 научными подходами и методами	Изучение литературы, слушание лекций, участие в семинарах, подготовка докладов и рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать позиции по вопросам истории ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

		объяснения фактов и явлений 3 научными подходами и методами объяснения природы в области космологии			
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать 1тенденции развития патриотического воспитани 2 Проблематику духовно-нравственного воспитания 3 Проблематику современного мира в области духовного уметь 1 Богословски осмысливать тенденции развития нравственной культуры человека 2 Богословски осмысливать тенденции развития социологии 3 Богословски осмысливать тенденции развития педагогических наук владеть 1 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии духвно-нравственного воспитания	Изучение дополнительной литературы, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Консультации, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций развития поместных церквей и их богословского диалога ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание тенденций развития отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте

		2 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии социологии 3 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии патриотического воспитания			
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать 1 Методику нравственного богословия 2 Содержание предлагаемых учебных пособий 3 Основы православного вероучения уметь 1 Пользоваться научным методом познания для самообразования по богословским дисциплинам 2 Пользоваться научным методом познания для самообразования по историческим вопросам 3 Пользоваться научным методом познания для самообразования по социальным проблемам	слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, написание эссе, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание основных научно-исследовательских направлений и результатов их работы ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение определять наиболее сложные вопросы современной науки, определять направления исследования

		владеть 1научно-богословскими методами исследования в педагогической области 2научно-богословскими методами исследования в области социологии 3научно-богословскими методами исследования в сфере духовно-нравственного воспитания и его проблем			
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать 1 особенности научного познания в области педагогических наук 2 особенности научного познания в области гуманитарных наук 3 особенности научного познания в области смежных дисциплин уметь 1 Выделять теологическую проблематику в области богословских наук 2 выделять	Изучение дополнительной литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов, работа с методической литературой, выступление перед аудиторией	Устный опрос, консультации, Коллоквиум, семинарские занятия, защита рефератов	ПОРОГОВЫЙ Показано знание научно-богословского метода его основные характеристики, направления богословских исследований в истории, основных вызовов современного общества перед богословской наукой ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение владения научно-богословским методом в богословских исследований в истории, владение навыками разработки учебных программ по предмету, выступления перед широкой аудиторией

		теологическую проблематику в области гуманитарных наук 3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин Владеть 1 Систематическим анализом явлений 2навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин 3 навыками теологического анализа в области смежных дисциплин			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
			часов
1		2	5
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		96	96
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		24	24
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		24	24
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		24	24
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		24	24
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации		3 4	3 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ZOOM*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Нравственное богословие»

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины «Нравственное богословие»**	**Содержание раздела в дидактических единицах**
8	1	Введение в нравственное богословие	Нравственное богословие как дисциплина Необходимость изучения Нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика. Проблема личности в Нравственном богословии. История Нравственного богословия.
8	2	Развитие и формирование личности	Проблема личности в Нравственном богословии. Нравственное начало в становлении личности, развитие личности и мировоззрение ребенка. Формирование религиозного сознания. Формирование ценностного сознания. Развитие личности в среднем возрасте. Стадии развития личности.
8	3	Естественный нравственный закон	Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла. Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви. Содержание естественного нравственного закона. Теории нравственной санкции. Автономная этика. Естественный нравственный закон и православная этика.
8	4	Эмоции, влечения и потребности	Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности. Виды эмоциональных состояний. Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций. Функции эмоций. Христианский взгляд на эмоции. Роль эмоций в нравственной жизни. Влечение как эмоциональное переживание потребности. Возникновение, характер и контролируемость влечений. Потребность как стремление личности к переживания блага. Аффилиативная потребность Потребности в структуре жизнедеятельности личности Формирование потребности в процессе становления личности

8	5	Нравственное сознание	Нравственное сознание в структуре личности Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания Стыд как переживание вины и экзистенциальной исключительности Стыд и несостоятельность ложной надежды Совесть как категория нравственного сознания История термина "совесть" в античной и христианской письменности Взгляд на совесть в патриотической письменности Теории совести Функционирование совести Основные функции совести Состояния совести Освящение совести Воспитание совести Нравственное учение о долге Метафизический и этический аспекты должного Интерпретация долга в философии И. Канта и Н.Ф. Федорова Долг как сознание нравственной необходимости Практическая деонтология Запада и православная этика Обязанность как требование нравственного закона Определение и содержание понятия ответственности Ответственность как принцип отношения к жизни Нравственная ответственность и проблема личной виновности Универсальное значение ответственности Понятие воздаяния в Священном Писании Воздаяние как онтологический принцип Сознание воздаяния в личной жизни
8	6	Свобода нравственного самоопределения	Тема свободы в учении Церкви Свобода как основа нравственного становления личности Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире Самовыявление твари через форму, индивидуальность и ипостась Свобода богозданного человека Нравственная свобода личности Виды нравственной свободы Эмпирическая и трансцендентальная свобода Борьба мотивов в ситуации морального выбора Детерминизм и индетерминизм

			Свобода самоопределения и феноменология зла Потеря духовной свободы и грех Взгляд на грех в Священном Писании Грех как ошибка в духовном самоопределении человека Причины греха Нечистые, злые и богохульные помыслы Развитие страстного помысла и грех Последствия греха Природный эгоизм и проблема личного соперничества Грех и феноменология отчуждения личности Преодоление греха и достижение совершенной свободы Свобода человека и воля Божия Свобода Божественного произволения Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека Предопределение Божие и свобода человеческой личности
8	7	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности	Личность в системе ценностных ориентаций Достоинство и назначение человека Диалектика достоинства и унижения личности Эмпирическая и метафизическая судьба человека Ценность и обреченность личности в духовно не преображенном мире Аспекты ценностной ориентации личности Честь как принцип отношения человека к собственному существованию Честность как принцип отношения человека к человеку Благочестие как принцип религиозного отношения человека к Богу Благочестие как путь деятельной и созерцательной жизни Место добродетели в системе нравственных ценностей Добродетель в античной и христианской письменности Описание добродетелей как системы ценностей Ориентация на приспособленчество как результат порочности личности Преодоление порочности в ценностном переживании добродетели Ценностный самоотчет и мировоззренческая ориентация личности

2.2. Разделы дисциплины «Нравственное богословие», виды учебной

деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	«История поместных церквей»	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*				
			Л	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	6	7	8	9
8	1	Введение в нравственное богословие	2	2	14	18	1-2 неделя: коллоквиум
8	2	Развитие и формирование личности	2	2	14	18	3-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание
8	3	Естественный нравственный закон	-	-	14	14	5-6 неделя: коллоквиум
8	4	Эмоции, влечения и потребности	-	-	14	14	7-8 неделя: тестирование письменное
8	5	Нравственное сознание	-	-	14	14	9-10неделя: Научно-исследовательская работа
8	6	Свобода нравственного самоопределения	-	-	13	13	11-15 Внеаудиторные чтения
8	7	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности	-	-	13	13	16-18 неделя: коллоквиум. зачет
		Разделы дисциплины с №1 по № 7	4	4	96	104	
		ПрАт				4	
		ИТОГО за семестр				108	
		Итого				108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Нравственное богословие» коллоквиум	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Введение в нравственное богословие	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
7	2	Развитие и формирование личности	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
7	3	Естественный нравственный закон	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3

7	4	Эмоции, влечения и потребности	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
7	5	Нравственное сознание	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
7	6	Свобода нравственного самоопределения	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
7	7	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
Итого за семестр				**96**

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нравственное богословие» (модуля «Религия, государство и общество»):

Нравственное богословие	Платон (Игумнов), архимандрит	.М.2008	1-7
О вере и нравственности по учению православной Церкви	Сборник статей	М, 2001	1-7

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Предмет нравственного богословия. Основные этапы развития христианского учения о нравственности.

2. Отличительные черты христианской этики.

3. Преп. Серафим Саровский о цели христианской жизни.

4. Этические следствия христианского учения о грехопадении и искуплении.

Образ и подобие Божие в человеке. Искажение человеческой природы в грехопадении. Нравственная поврежденность. Грех, проклятие и смерть - основа падшего бытия.

5. Значение миссии Христа для нравственного исцеления человека. Условия усвоения человеком спасения, совершенного Иисусом Христом.

6. Проблема религиозной сущности нравственности в христианской этике. Естественный нравственный закон. Нравственное сознание. Совесть.

7. Проблема свободы нравственного самоопределения в христианской этике. Виды нравственной свободы. Православная духовная традиция об отношении свободы к благодати и божественному предопределению.

8. Проблема отношения свободы воли человека к благодати и божественному предопределению в истории западно-христианской духовной традиции. Пелагий. Бл. Августин. Фома Аквинский. Ансельм Кентерберийский. Дунс Скот.

9. М. Лютер о проблеме отношения свободы человека к божественной благодати и божественному предопределению.

10. Ж. Кальвин о проблеме отношения свободы человека к божественной благодати и божественному предопределению.

11. Духовная практика в православии и протестантизме: сравнительный анализ

12. Христианская духовная традиция о феноменологии зла. Проблема зла и понятие греха в христианской этике. Потеря духовной свободы и грех.

13. Греховные помыслы и соблазны. Виды искушений и пути их преодоления. Проблема мелкого греха

14. Грехи ума и сердца.

15. Анализ грехов и греховных состояний в "Лествице" Иоанна Лествичника. Анализ грехов и греховных состояний в "Поучениях" аввы Дорофея.

16. Святоотеческое учение о "страстях". Этико - психологический анализ развития страсти в душе человека. Восемь главных страстей. Авторы "Добротолюбия" о страстях и борьбе с ними.

17. Основные начала православной аскетики. "Сердце" как главный объект "аскетического делания"

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Нравственное богословие»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	НравственноеБогословиеПлатон (Игумнов), архимандрит. М.: СТПГУ 2008	1-7	8	4	1
2	О вере и нравственности по учению православной Церкви Сборник статей М: Никея, 2001	1-7	8	5	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Цветник духовный митр. Антоний (Храповицкий) М. Знание 2002.	1-7	8	5	1
2	Система христианского нравоучения Дорнер И.А. М, 2003	4-7	8	5	2
3	Естественный нравственный закон Попов И. М, 1983	1-7	8	5	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.17)
2. URL:http//Azbyka.ru (28.08.17)
3. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.17)
4. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Нравственное богословие

1. Нравственное богословие. URL: https://azbyka.ru/nravstvennoe-bogoslovie (дата обращения 07.12.17)

2. Нравственное богословие. Портал Правмир URL: http://lib.pravmir.ru/library/readbook/2232 (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ФПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Нравственное богословие»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

	на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Нравственное богословие» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
История конфессии

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нравственное богословие» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования целостного представления о нравственном богословии; ознакомление с основами нравственного богословия; приобретение умения применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к Б1.В.ОД.16 вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Нравственное богословие» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основы православного вероучения Духовно-нравственное учение РПЦ современную космологическую картину мира	Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области философских исследований Обосновывать свою мировоззренческую позицию Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области православного богословия по космологии	научными подходами и методами объяснения природы научными подходами и методами объяснения фактов и явлений научными подходами и методами объяснения природы в области космологии
2.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	тенденции развития патриотического воспитани	Богословски осмысливать тенденции развития	информацией о важнейших школах и направлениях в

			Проблематику духовно-нравственного воспитания Проблематику современного мира в области духовного	нравственной культуры человека Богословски осмысливать тенденции развития социологии Богословски осмысливать тенденции развития педагогических наук	развитии духвно-нравственного воспитания информацией о важнейших школах и направлениях в развитии социологии информацией о важнейших школах и направлениях в развитии патриотического воспитания
3.	ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Методику нравственного богословия Содержание предлагаемых учебных пособий Основы православного вероучения	Пользоваться научным методом познания для самообразования по богословским дисциплинам Пользоваться научным методом познания для самообразования по историческим вопросам Пользоваться научным методом познания для самообразования по социальным проблемам	научно-богословскими методами исследования в педагогической области научно-богословскими методами исследования в области социологии научно-богословскими методами исследования в сфере духовно-нравственного воспитания и его проблем
4.	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	особенности научного познания в области педагогических наук особенности научного познания в области гуманитарных наук особенности научного познания в области смежных дисциплин	Выделять теологическую проблематику в области богословских наук выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	Систематическим анализом явлений навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин навыками теологического анализа в области смежных дисциплин

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачёт (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.