МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история Русской Православной Церкви

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Целями освоения учебной дисциплины «**Новейшая история Русской Православной Церкви»** являются формирование у будущих выпускников теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного истории РПЦ, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин. Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в ФГОС ВО при подготовке бакалавров - теологов, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы взаимоотношения религии и науки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «**Новейшая история Русской Православной Церкви»** относится к базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «**История».**

- **«История»**

Знать: **основы отечественной истории.**

Уметь: **устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.**

Навыки: **владеть базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.**

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
нет

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Новейшая история Русской Православной Церкви» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	(ОК-2)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	современные тенденции исторического развития	Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области истории	научными подходами и методами объяснения исторического процесса
2.	(ОПК-1)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии	Осмысливать тенденции развития информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современных ИТ
3.	(ОПК-3)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	особенности научного исторического познания в отношении к религиозным	Пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук для	научно-богословскими методами исследования

			вопросам	самообразования.	
4.	(ПК-3)	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	особенности теологических проблем в новейшей истории России и современной историографии	Выделять теологическую проблематику в новейшей истории России и современной историографии	навыками анализа основных теологических проблем в современной историографии новейшей истории России

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Новейшая история Русской Православной Церкви»**					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины **«Новейшая история Русской Православной Церкви»** являются формирование у будущих выпускников теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин. Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в ФГОС ВО при подготовке бакалавров -теологов, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы взаимоотношения религии и науки				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
(ОК-2)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Мировоззренческие позиции, знания о проблемах истоического развития общества	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать мировоззренческие позиции по естественнонаучным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
(ОПК-1)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	тенденции развития информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций развития науки в богословском аспекте…… ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание тенденций развития отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте……..

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
(ОПК-3)	способностью использовать знания вобласти социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	особенности научного исторического познания в отношении к религиозным вопросам	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного исторического познания в отношении к религиозным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях
(ПК-3);	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарны х исследованиях	особенности теологических проблем в новейшей истории России и современной историографии	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание научно-богословского метода его основные характеристики, направления богословских исследований в естествознании ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение владения научно-богословского методом в богословских исследований в естествознании

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7	№
			часов	часов
1		2	7	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8	-
В том числе:				
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)				
2.Самостоятельная работа студента (всего)		60	60	
В том числе		-	-	-
СРС в семестре:				
Курсовая работа	КП			
	КР			
Другие виды СРС:		-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		12	12	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		12	12	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		12	12	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		12	12	
Подготовка к ролевым деловым играм		12	12	
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации		4	4	
	зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	
	зач. ед.			

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине указывается за семестр №7.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «**Новейшая история Русской Православной Церкви»**	Содержание раздела в дидактических единицах
	1	3	4
7	1	Поместный Собор 1917-1918 гг Восстановление патриаршества.	Собор (1). Патриарх (2).
	2	Русская Православная Церковь в период Гражданской войны	Свобода совести (3) Атеизм(4)
	3	Кампания по изъятию церковных ценностей. Возникновение обновленческого раскола	Гонения (5) Конфискация (6) Обновленчество (7)
	4	Русская Православная Церковь при Патриархе Тихоне , Патриаршем Местоблюстителе митрополите Петре и его заместителях. Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927 г.	Катакомбная церковь (8)
	5	Русская Православная Церковь в 1930-е гг. «Безбожные пятилетки» и их итоги.	Союз воинствующих безбожников(9)
	6	Русская Православная Церковь во время Второй мировой войны. Соборы 1943 и 1945 гг. Легализация Церкви в советском обществе.	Патриотическая деятельность РПЦ (10) Право юридического лица (11)
	7	Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г.	Борьба с обрядовостью (12) Управление в приходе (13)
	8	Русская Православная Церковь в периоды «развитого социализма» и «перестройки». Поместный Собор 1971 г. Церковные диссиденты. Церковное возрождение при Патриархе Алексии Празднование 1000-летия Крещения Руси.	Церковное диссидентство (14)
	9	Церковное возрождение при Патриархе Алексии II. Поместный Собор 1990г. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.	Социальная концепция РПЦ (15)

		Современное состояние РПЦ. Церковные реформы Патриарха Кирилла.	

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Поместный Собор 1917-1918 гг Восстановление патриаршества.	2			6	8	1-2 неделя: индивидуальное собеседование, письменный опрос
	2	Русская Православная Церковь в период Гражданской войны			2	6	8	3-4 неделя: собеседование, рецензирование библиографических списков для написания рефератов
	3	Кампания по изъятию церковных ценностей. Возникновение обновленческого раскола				6	6	5-6 неделя: собеседование коллоквиум
	4	Русская Православная Церковь при Патриархе Тихоне , Патриаршем Местоблюстителе митрополите Петре и его заместителях. Изменение курса церковной политики митрополита	2			6	8	7-8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата-презентации

	Сергия в 1927 г.						
5	Русская Православная Церковь в 1930-е гг. «Безбожные пятилетки» и их итоги.			2	6	8	9-10неделя: Индивидуальное собеседование защита электронного реферата-презентации
6	Русская Православная Церковь во время Второй мировой войны. Соборы 1943 и 1945 гг. Легализация Церкви в советском обществе.				6	6	11-12 неделя:собеседование письменный отчет – защита письменных работ, коллоквиум
7	Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г.				6	6	13-14 неделя: индивидуальное собеседование, письменный опрос
8	Русская Православная Церковь в периоды «развитого социализма» и «перестройки». Поместный Собор 1971 г. Церковные диссиденты. Церковное возрождение при Патриархе Алексии Празднование 1000-летия Крещения Руси.				6	6	15-16 неделя: собеседование, рецензирование библиографических списков для написания рефератов
9	Церковное возрождение при Патриархе Алексии II. Поместный Собор 1990г. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.				12	12	17-18 неделя: собеседование письменный отчет – защита письменных работ

		Современное состояние РПЦ. Церковные реформы Патриарха Кирилла.						
		ПрАт	60					
		ИТОГО за семестр	4		4	60	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Поместный Собор 1917-1918 гг Восстановление патриаршества.	• Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; • выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС.	2 4
	2.	Русская Православная Церковь в период Гражданской войны	• Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; • подготовка к практическому занятию.	2 4
	3.	Кампания по изъятию церковных ценностей. Возникновение обновленческого раскола	• Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий; • выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС.	2 4
	4.	Русская Православная Церковь при Патриархе Тихоне , Патриаршем Местоблюстителе митрополите Петре и его заместителях. Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927 г.	• Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; • выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; • подготовка к практическому занятию.	2 4
	5.	Русская Православная Церковь в 1930-е гг. «Безбожные пятилетки» и их итоги.	• Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий; • выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по	2 4

			организации СРС.	
	6	Русская Православная Церковь во время Второй мировой войны Соборы 1943 и 1945 гг. Легализация Церкви в советском обществе.	• Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; • выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС;	2 4
	7	Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г.	• Изучение тем раздела; • проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	2 4
	8	Русская Православная Церковь в периоды «развитого социализма» и «перестройки». Поместный Собор 1971 г. Церковные диссиденты. Церковное возрождение при Патриархе Алексии Празднование 1000-летия Крещения Руси.	• Изучение тем раздела; • проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	2 4
	9	Церковное возрождение при Патриархе Алексии II. Поместный Собор 1990г. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Современное состояние РПЦ. Церковные реформы Патриарха Кирилла.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	6 6
ИТОГО в семестре:				60
ИТОГО				60

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+						+							
Контрольная работа	Кнр																			
Собеседование	Сб		+		+		+						+	+		+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																			
Типовой расчет	Тр																			
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ							+		+			+						+	
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																			
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч															+				
Реферат	Реф								+		+									
Эссе	Э																			
Контрольный просмотр работ	КПР																			
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																			
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС																			
Отчеты по практикам	ОП																			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине:

История Русской Церкви.	Карташов А. В.	М, 2006	1-10
История Русской Церкви.	Никольский Н. М.	М., 1985	1-10
История Русской Церкви 1917—1997	Цыпин В. А.	М., 2000.	1-10
История РПЦ XX век.	Шкаровский М.В.	М., 2010.	1-10

3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика Русской Православной Церкви в X-XX веках»

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)*	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7	1.	**Тат**	Поместный Собор 1917-1918 гг Восстановление патриаршества.	тест/ устный опрос	10	11
	2.	**Тат**	Русская Православная Церковь в период Гражданской войны	тест/ устный опрос	10	11
	3.	**Тат**	Кампания по изъятию церковных ценностей. Возникновение обновленческого раскола	тест/ устный опрос	10	11
	4	**Тат**	Русская Православная Церковь при Патриархе Тихоне , Патриаршем Местоблюстителе митрополите Петре и его заместителях. Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927 г.	тест/ устный опрос	10	11
	5	**Тат**	Русская Православная Церковь в 1930-е гг. «Безбожные пятилетки» и их итоги.	тест/ устный опрос	10	11

	6	**Тат**	Русская Православная Церковь во время Второй мировой войны. Соборы 1943 и 1945 гг. Легализация Церкви в советском обществе.	тест/ устный опрос	10	11
	7	**Тат**	Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г.	тест/ устный опрос	10	11
	8	**Тат**	Русская Православная Церковь в периоды «развитого социализма» и «перестройки». Поместный Собор 1971 г. Церковные диссиденты. Церковное возрождение при Патриархе Алексии Празднование 1000-летия Крещения Руси.	тест/ устный опрос	10	11
	9	**Тат**	Церковное возрождение при Патриархе Алексии II. Поместный Собор 1990г. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Современное состояние РПЦ. Церковные реформы Патриарха Кирилла.	тест/ устный опрос	10	11

4.1.1. Примеры оценочных средств:

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств

1	2	3
ВК	Индивидуальное собеседование	Вопросы к собеседованию: 1.Экономическая деятельность религиозных объединений; источники доходов и виды расходов; жертвенность и благотворительность. 2.Обзор истории церковного землепользования; дискуссия о праве частной собственности на землю: нестяжатели и иосифляне. 3.Исторический обзор экономических взаимоотношений религиозных учреждений (по вертикали - приход, епархия, патриархия).
Тат	1. Защита письменного отчета	1.Церковное имущество, его формирование и историческая судьба. Раритетность церковного имущества и культура. 2. Исторический обзор хозяйственной деятельности РПЦ. Исторический экскурс в социальную деятельность РПЦ. 3. Учреждение благотворительных заведений (богадельни, приюты, бесплатные столовые и т.п.)
	2. Индивидуальное собеседование	1. Конфискационная политика совесткой власти. Изъятие церковных имуществ 1922 г. 2. 2.Изменение порядка управления церковными приходами в 1961 г. 3. Особенности налогообложения религиозных организаций Социально-экономическая концепции РПЦ.
ПрАт	Зачет	Билет №1. 1)Экономическая деятельность религиозных объединений 2) Изменение порядка управления церковными приходами в 1961 г.
		Билет №6 1) Жертвенность и благотворительность **2)** Изъятие церковных имуществ 1922 г.
		3. Билет №9. 1) Социальная деятельность РПЦ. 2) Особенности налогообложения религиозных организаций.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и	Исп.	Сем	Количество

			Место Издания	При Изучении разделов		экз. библиотека кафедра
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	История Русской Церкви	Карташев А.В.	М., 2006	1-12	7	1 1
2	Экономическое положение Русской Православной Церкви в конце XIX — начале XX вв.	Морозан В.	Нестор. — 2000. — № 1. — С. 239—262.	1-6	7	5 1

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и Место издания	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз. библиотека кафедра
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Государственно-церковные отношения в XX веке.	Сб. статей М.И. Одинцов	М., 2003 с.	1-9	7	1 1

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Экономическая деятельность РПЦ. Википедия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего 36 часов, в т.ч. Л - 18 часов,
ПЗ - 18 часов 50 % - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
1	2	3	4	5		7
				Формы	часы	
7	1.	Поместный Собор 1917-1918 гг Восстановление патриаршества.	Л ПЗ /С	Имитационная технология: ролевая игра «Выборы Патриарха».	2	Групповые
	2.	Русская Православная Церковь в период Гражданской войны	Л ПЗ /С	Имитационная технология: деловая игра	2	Групповые
	3.	Кампания по изъятию церковных ценностей. Возникновение обновленческого раскола	Л ПЗ /С	Имитационная технология: работа экспертных групп: «	2	Групповые
	4.	Русская Православная Церковь при Патриархе Тихоне , Патриаршем Местоблюстителе митрополите Петре и его заместителях. Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927	Л ПЗ /С	Имитационная технология: деловая игра «Декларация 1927 г.» .	2	Групповые

		г.				
	5.	Русская Православная Церковь в 1930 е гг. «Безбожные пятилетки» и их итоги.	Л ПЗ /С	1. Имитационная технология: Работа экспертных групп: «РПЦ в период репрессий. Новомученики	2	Групповые
	6	Русская Православная Церковь во время Второй мировой войны Соборы 1943 и 1945 гг. Легализация Церкви в советском обществе.	Л ПЗ /С	1. Имитационная технология: Работа экспертных групп Патриотическая деятельность РПЦ в годы ВОВ».	2	Групповые
	7	Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г.	Л ПЗ /С	Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация)	2	Групповые
	8	Русская Православная Церковь в периоды «развитого социализма» и «перестройки» . Поместный Собор 1971 г. Церковные диссиденты. Церковное возрождение при Патриархе Алексии Празднование 1000-летия Крещения Руси.	Л ПЗ /С	Имитационная технология: Виртуальная дискуссия (сторонников) различных концепций управления церковными приходами.	2	Групповые
	9	Церковное возрождение при Патриархе	Л ПЗ /С	1. Имитационная технология:	2	Групповые

		Алексии II. Поместный Собор 1990г. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Современное состояние РПЦ. Церковные реформы Патриарха Кирилла.		деловая игра «Проблемы современной РПЦ. Социальная деятельность РПЦ и ее нерешенные проблемы»..		
		ИТОГО за семестр	18			

<u>Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:</u>

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в действующем законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также они выступают как одна из форм групповой работы по одной или нескольким проблемам.

Этот вид интерактивных форм направлен на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала с последующим обсуждением в группе. Подготовка презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме во всех случаях предусматривает последующее обсуждение в форме дискуссии.

Ролевая игра– игра обучающего назначения, вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой коммуникативной ситуации; Процесс игры представляет собой моделирование группой людей заданной коммуникативной ситуации. Каждый из них ведёт себя, как хочет, играя за своего персонажа. Ролевая игра мотивирует речевую деятельность, так как обучаемые оказываются в ситуации, когда актуализируется потребность что-либо сказать, спросить, выяснить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. Игра активизирует стремление обучающихся к контакту друг с другом и преподавателем, создает условия равенства в речевом партнерстве, разрушает

традиционный барьер между преподавателем и учащимся. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин (модулей)	Номера разделов данной учебной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин (модулей)								
1	2	3								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.										
2.										
3.										

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться

	на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисципли-ны;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством элек-тронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).