МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История древних восточных церквей» относится к Б1.В.ДВ.5.1 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:
История Древней христианской церкви (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:
Каноническое право (модуля «Практическая теология конфессии»)
История Поместных церквей
История Русской Православной Церкви (модуля «История конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История древних восточных церквей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины «История древних восточных церквей» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории древних восточных церквей как науки	Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории древних восточных церквей	Теоретическими и методическими основами развития дисциплины
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизации фактов и явлений истории древних восточных церквей на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук
4	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Использование современных информационных технологий для оформления и введения в научный оборот полученных результатов	Приобретать новые знания в области истории древних восточных церквей с использованием современных информационных и образовательных технологий	Интерпретировать новые знания в области истории древних восточных церквей интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История древних восточных церквей					
Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы знаний о структуре, методологии и критериях ИДВЦ как науки. Уметь: Использовать в своей профессиональной деятельности знания ИДВЦ. Владеть: Теоретическими и методическими основами развития ИДВЦ	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы знаний о структуре, методологии и критериях науки ИДВЦ. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет теоретическими и методическими основами развития ИДВЦ
Профессиональные компетенции:					
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Методологические основы социально-гуманитарных наук. Уметь: Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины. Владеть: Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает методологические основы социально-гуманитарных наук. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методологическими основами социально-гуманитарных наук.

			презентацией		
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Использовать современные информационные технологии для приобретения знаний по ИДВЦ. Уметь: Приобретать новые знания в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий. Владеть: навыками интерпретации новых знаний в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает современные информационные технологии для приобретения знаний по ИДВЦ, умеет приобретать новые знания в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками интерпретации новых знаний в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		94	94
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		23	23
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		23	23
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		23	23
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		25	25
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4	З 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История древних восточных церквей»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История древних восточных церквей»	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Понятие об истории древних восточных церквей	ИДВЦ как наука. Древнее восточное христианство: постановка проблемы (1). Миафизические и диафизические церкви Востока (2). Особенности древних восточных церквей (3).
4	2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	Основание церкви Востока. Первая проповедь (4). Церковь Востока во времена Персидского владычества (5). Восточная миссия в IV веке (6). Восточная церковь в арабском государстве (7). Особенности структуры и вероучения Ассирийской церкви (8). Сиро-яковитская православная церковь(9). Ассирийская церковь под турецким господством (10). Западные миссии конца 19-20 вв (11). Ассирийская церковь: современность. Ассирийская церковь в России (12).
4	3	Армянская апостольская церковь	Каноническое устройство Армянской церкви. Церковная организация в России. Духовные степени в ААЦ (13). Особенности догматики ААЦ. Календарно-обрядовые особенности (14). История ААЦ от апостолов до Халкидонского разделения. Проповедь христианства в Армении в I—III веках. Принятие христианства Арменией (15). Создание армянского алфавита и перевод Библии (16). Защита христианства от преследования зороастрийского духовенства Ирана (17). ААЦ после Халкидонского разделения до 1441 г. (18). История ААЦ после 1441 года (19). ААЦ после присоединения Восточной Армении к России (20).
4	4	Коптская православная церковь	Каноническое устройство Коптской церкви (21). Особенности догматики Коптской церкви (22). Календарно-обрядовые особенности Коптской церкви (23). Обзор истории Коптской церкви (24).
4	5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	Каноническое устройство Эфиопской церкви (25). Особенности догматики Эфиопской церкви (26). Календарно-обрядовые особенности Эфиопской церкви (27). Обзор истории Эфиопской церкви (28).
4	6	Эритрейская православная церковь	Каноническое устройство Эритрейской церкви (29). Особенности догматики Эритрейской церкви (30). Календарно-обрядовые особенности Эритрейской церкви (31). Обзор истории Эритрейской церкви (32).
4	7	Маланкарская православная церковь	Каноническое устройство Маланкарской церкви (33). Особенности догматики Маланкарской церкви (34). Календарно-обрядовые особенности Маланкарской церкви (35). Обзор истории Маланкарской церкви (36).

2.2 Разделы дисциплины «История древних восточных церквей», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История древних восточных церквей»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр.	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Понятие об истории древних восточных церквей.	2	2	16	20	1–2 неделя: коллоквиум
4	2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	2	2	16	20	3-4 неделя: коллоквиум
4	3	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	-	2	15	17	5 неделя: Индивидуальное домашнее задание
4	4	Коптская православная церковь	-	-	15	17	6 неделя: Научно-исследовательская работа
4	5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	-	-	15	15	7 неделя: Тестирование письменное
4	6	Эритрейская православная церковь	-	-	16	16	8 неделя: коллоквиум
4	7	Маланкарская православная церковь	-	-	16	16	9 неделя: коллоквиум
		Разделы дисциплины №1-7	4	6	94	108	
		Итого за семестр				108	
		Итого				**108**	

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4.Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины «История древних восточных церквей»**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	2	3	4	5
4	1	Понятие об истории древних восточных церквей	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы. Составление опорных конспектов	3 3 3 2
4	2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 2
4	3	Армянская апостольская церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 2
4	4	Коптская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	3 3 3 2
4	5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	3 3 3 2
4	6	Эритрейская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	3 3 3
4	7	Маланкарская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	3 3 3
ИТОГО в семестре:				94

3.2. График работы студента
Семестр № 4

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+				+	+									
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+											
Индивидуальное домашнее задание	ИЗД						+													
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч											+	+	+						
Научно-исследовательская работа	НИРС							+												

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История древних восточных церквей»:

Лекции по истории древней Церкви. Т. 1-4	Болотов В.В.	Минск: Харвест, 2008
История христианской Церкви	Поснов М.Э.	Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007
Вселенские соборы	Карташев А.В.	Минск: Харвест, 2008

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Требования к работе
Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)
1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman
Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)
Вся работа от 16 до 20 стр.
К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут
Примерные темы для рефератов:
1. Поместные Православные Церкви и единство Православия. Понятие автокефальной

и автономной Церкви. Церковная диаспора.
2. Миссии свв. Кирилла и Мефодия и образование национальных Церквей на Балканах.
3. Ереси и секты; богословские споры и выдающиеся церковные деятели в Византийской империи после 1054 г..
4. Константинопольский Патриархат и другие восточные патриархаты под турецким владычеством.
5. Константинопольский Патриархат в XX веке.
6. Святая гора Афон и ее место в истории православия.
7. Вселенское православие и экуменическое движение.
8. Александрийский патриархат. История и современное состояние.
9. Антиохийский патриархат. История и современное состояние.
10. Иерусалимский патриархат. История и современное состояние.
11. Грузинская Православная Церковь. История и современное состояние.
12. Сербская Православная Церковь (до османского завоевания).
13. Сербская Православная Церковь в XIX и XX веках.
14. Болгарская Православная Церковь (до османского завоевания).
15. Болгарская Православная Церковь в XIX и XX веках.
16. Румынская Православная Церковь.
17. Кипрская Православная Церковь.
18. Элладская Православная Церковь.
19. Албанская Православная Церковь.
20. Польская Православная Церковь

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т. 1-4. - Минск: Харвест, 2008	1-7	3	4	1
2	Поснов М.Э. История христианской Церкви. - Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007	1-7	3	7	3
3	Карташев А.В. Вселенские соборы. - Минск: Харвест, 2008	1-7	3	2	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пигулевская Н.В. Культура сирийцев в средние века. – М: Наука., 1979.	2-4	3	-	1
3	Селезнев Н. Н. Ассирийская Церковь Востока. Исторический очерк. - М.: АЦВ, 2001	2	3	-	1
5	Евсевий Памфил. Церковная история. – М.: ПСТГУ, 2016	1-7	3	4	2
12	Тураев Б.А. Абиссинские хроники 14-16 веков. - М.-Л.: Изд-во Академии Наук СССР, 1936	3-7	3	Эл. Вар.	Эл. Вар.
7	От берегов Босфора до берегов Евфрата. Антология/ пер.	2-7	3	1	1

	Аверинцева С. С. – М.: Наука, 1987				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Святая Соборная Апостольская Ассирийская Церковь Востока. Москва-Россия. Официальный сайт. URL: http://www.assyrianchurch.ru/ (дата обращения 22.12.2016)

2. Союз армян России. Общероссийская общественная организация. Армянская Апостольская Церковь. URL: http://www.sarinfo.org/armw/?c=armchurch&a=eparchy (дата обращения 22.12.2016)

3. Копты: путь возвращения к традициям. Беседа с протоиереем Олегом Давыденковым. URL: http://www.pravoslavie.ru/35255.html (дата обращения 22.12.2016)

4. Церковь на краю земли (Эфиопская православная Церковь) URL: http://www.pravoslavie.ru/589.html (дата обращения 22.12.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (трансляция лекций через Интернет в online).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).