МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития истории и культуры славянского язычества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История и культура славянского язычества» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

-История

-История религий

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-История РПЦ

-Новые религиозные движения и культы

-Современные социальные религиозные теории

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура славянского язычества», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура славянского язычества» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Историю и культуру славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского (церковнославянского) языка структуру и динамику развития Истории и культура славянского язычества виды и особенности системы истории и культура славянского язычества	Читать и анализировать памятники истории и культура славянского язычества, в том числе славянские тексты; выявлять взаимосвязи между разделами истории и культура славянского язычества использовать полученную информацию	Навыками чтения и комментирования разбора памятников Руси, в том числе текстов истории и культура славянского язычества спецификой текстов системным анализом истории и культура славянского язычества
2	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на	Основы истории и культура славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского	Собирать и анализировать группы памятников истории и культура славянского язычества и	Навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории и

		основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	(церковнославянского) языка исторический аспект развития истории и культура славянского язычества современное положение истории и культура славянского язычества	церковных текстов применять на практике полученные знания выявлять проблематику в предмете истории и культура славянского язычества	культура славянского язычества методикой преподавания истории и культура славянского язычества основными принципами богословской работы в русле истории и культура славянского язычества
3	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Иметь базовые знания в области истории и культура славянского язычества, исторический аспект истории и культура славянского язычества современное положение истории и культура славянского язычества	Анализировать памятники, систематизировать материалы по истории и культура славянского язычества применять на практике полученные знания выявлять проблематику в предмете истории и культура славянского язычества	Навыками основ палеографического анализа памятников по истории и культуре славянского язычества методикой предупреждения и разрешения проблем русской палеографии основными принципами богословской работы в системе государственного и конфессионального регулирования отношений
4	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их	Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с	Использовать знания в области истории и филологии для работы с русскими	Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников

		взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	историей и культурой славянского язычества; исторический аспект развития церковных текстов современное положение истории и культуры славянского язычества	палеографическими памятниками в области истории и культуры славянского язычества; применять на практике полученные знания выявлять проблематику межконфессиональных отношений	Руси по истории и культуре славянского язычества методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества основными принципами богословской работы в системе истории и культуры славянского язычества

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: история и культура славянского язычества					
Цели дисциплины:	Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО; формирование целостного представления о русской палеографии и церковных текстах; формирование умения применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать 1 Основы истории и культуры славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского (церковнославянского) языка 2 структуру и динамику развития истории и культуры славянского язычества 3 виды и особенности системы истории и культуры славянского язычества уметь 1 Читать и анализировать историю и культуру славянского язычества 2 выявлять взаимосвязи между разделами истории и культуры славянского язычества 3 использовать полученную информацию по теме культуры славянского язычества	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях.	Письменный опрос, собеседование, коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы истории и культура славянского язычества, особенности этапов формирования истории и культуры славянского язычества; умеет читать и анализировать памятники истории и культуры славянского язычества ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией: владеет навыками чтения и комментирования разбора истории и культуры славянского язычества

		1 Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества 2 спецификой истории и культуры славянского язычества 3 системным анализом истории и культуры славянского язычества			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать 1 Основы истории и культуры славянского язычества 2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества 3 современное положение истории и культуры славянского язычества уметь 1 Собирать и анализировать группы памятников истории и культуры славянского	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях Составление источниковедческого обзора по теме Составление библиографического обзора по теме	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы истории и культуры славянского язычества; умеет собирать и анализировать историю и культуру славянского язычества ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией: владеет навыками составления источникове

		язычества 2 применять на практике полученные знания 3 выявлять проблематику в предмете владеть 1 Навыками составления источниковед ческих и библиографи ческих обзоров в области истории и культуры славянского язычества 2 методикой преподавания истории и культуры славянского язычества 3 основными принципами богословской работы в русле истории и культуры славянского язычества			дческих и библиограф ических обзоров в области истории и культуры славянского язычества
ОПК-3	Способность использоват ь знания в области социально-гуманитарн ых наук для освоения профильных теологическ их дисциплин	Знать 1 Иметь базовые знания в области изучаемого предмета 2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества 3	Применение как традиционн ых, так и активных и интерактивн ых форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях	Письменный опрос, собеседование,к оллоквиум	ПОРОГОВ ЫЙ Студент в основном овладел компетенци ей: имеет базовые знания в области изучаемого предмета и умеет анализирова ть памятники,

		современное положение истории и культуры славянского язычества уметь 1 Анализировать памятники, систематизировать материалы по истории и культуре славянского язычества 2 применять на практике полученные знания 3 выявлять проблематику в предмете владеть 1 Навыками основ палеографического анализа истории и культуры славянского язычества текстов 2 методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества 3 основными принципами богословской работы в системе государственного и конфессионального			систематизировать материалы по истории и культуре славянского язычества ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками основ палеографического анализа русских памятников по истории и культуре славянского язычества

		регулирования отношений			
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать 1 Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества 2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества 3 современное положение истории и культуры славянского язычества уметь 1 Использовать знания в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества 2 применять на практике полученные знания 3 выявлять проблематику межконфессиональных отношений владеть	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях. защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает методы использования знаний в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества умеет использовать знания в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества

		1 Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества 2методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества 3основными принципами богословской работы в системе истории и культуры славянского язычества			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№8
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		60	60
В том числе			
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			

Подготовка к письменному опросу		12	12
Подготовка к устному собеседованию		12	12
Подготовка реферата		12	12
Подготовка сообщения		12	12
Внеаудиторное чтение с конспектированием		12	12
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	3	3 4	3 4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История и культура славянского язычества»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	История изучения славянского язычества	История изучения славянского язычества. Основные источники по истории славянского язычества.
8	2	Пантеон славянских богов	Идолы. Требища. Боги. Дий и Траян. Сварог и Сварожич. Перун. Хорс. Дажьбог. Волос. Стрибог. Симаргл. Мокош. Переплут. Позвизд. Ладо. Леле и Полеле. Див. Вилы и вил. Купало. Ярила. Кострома. Весна. Авсень. Дид. Буякини. Русалки. Берегини. Упыри. Домовой.
8	3	Обряды славянского язычества	Культ предков. Похоронные обряды. Загробная жизнь. Языческие праздники русских славян. Коляда. Масленица. Сороки. Красная горка. Радуница. Семик. Первый выгон скота в поле. Зелёные святки. Купало. Дни недели.
8	4	Памятники славянского язычества	Идолы: Збручский идол, Акулинский идол, Себежский идол. Святилища: Красногорское святилище, Святилище в Ржавинском лесу, Ходосовичское святилище. Амулеты и привески. Амулеты-гребни. Маски.
8	5	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	Канонические постановления. Кормчая. Уставы князей. Соборные постановления. Сочинения канонического содержания, составленные отдельными лицами. Отношение светской власти в связи с общим историческим очерком борьбы с (остатками) язычества
8	6	Славянское неоязычество	История возникновения неоязычества вообще и славянского неоязычества в частности. Особенности религиозных представлений славянских неоязычников. Славянское неоязычество в современной России.

2.2. Разделы учебной дисциплины «История и культура славянского язычества», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	*(по неделям семестрам)*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	История изучения славянского язычества	2	-		10	12	Письменный опрос, собеседование, внеаудиторное чтение
8	2	Пантеон славянских богов		-	2	16	12	Письменный опрос, собеседование, сообщение, м
8	3	Обряды славянского язычества		-		12	10	Собеседование, реферат, внеаудиторное чтение
8	4	Памятники славянского язычества		-	2	14	12	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение
8	5	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси		-		10	10	Письменный опрос, сообщение, внеаудиторное чтение
8	6	Славянское неоязычество		-	2	12	12	Реферат, собеседование, внеаудиторное чтение
		Подготовка к зачету				4	4	
		ИТОГО за семестр	2	-	6	64	**72**	
		ИТОГО	2	-	6	64	**72**	

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4.Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	История изучения славянского язычества	Письменный опрос, собеседование, внеаудиторное чтение	4 4 2
8	2	Пантеон славянских богов	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение	4 4 4 4
8	3	Обряды славянского язычества	Собеседование, реферат, внеаудиторное чтение	4 4 4
8	4	Памятники славянского язычества	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение	4 4 2 4
8	5	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	Письменный опрос, сообщение, внеаудиторное чтение	2 4 4
8	6	Славянское неоязычество	Реферат, собеседование, внеаудиторное чтение	6 2 4
		Подготовка к зачету		4
ИТОГО в семестре:				64
ИТОГО:				64

3.2. График работы студента

Для заочной формы обучения не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и культура славянского язычества»:

Язычество древних славян	Рыбаков Б.А.	М., 2014
Язычество древней Руси	Рыбаков Б.А.	М., 2014

3.3.1.Контрольные работы/рефераты:

Примерные темы для написания рефератов

1. Памятники культа предков древних славян.
2. Похоронные обряды славян.
3. Верования в загробную жизнь у славян.
4. Языческие праздники русских славян. Коляда. Масленица. Сороки.
5. Языческие праздники русских славян. Красная горка. Радуница. Семик. Первый выгон скота в поле. Зелёные святки.
6. Языческие праздники русских славян. Купало.
7. Дни недели у древних славян.
8. История возникновения неоязычества вообще и славянского неоязычества в частности.
9. Особенности религиозных представлений славянских неоязычников.
10. Славянское неоязычество в современной России.

Возможно написание реферата по теме, предложенной студентом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. - М., 2014	1-3	3	2	3
2.	Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. - М., 2014	. 1-3	3	2	3

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гальковский Н.М. Борьба христианства с остатками язычества в древней Руси.- М., 2013	1-2	3	1	1
	Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. - М., 2014	1-2	3	1	1
	Шайкин А. А. «Повесть временных лет». История и поэтика. - М., 2011	1-2	3	-	1
	Шнирельман В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России. - М., 2012	3	3	-	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Неоязычники. Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Иринея Лионского. URL: http://iriney.ru/okkultnyie/neoyazyichniki/ (дата обращения 22.12.2016)

2.История сект и расколов. Научный богословский портал «Богослов.ru» . URL: http://www.bogoslov.ru/topics/20590/index.html (дата обращения 22.12.2016)

3.Ловмянский Г. Религия славян и её упадок.URL: http://stavroskrest.ru/content/religiya-slavyan-i-eyo-upadok (дата обращения 22.12.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.
6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: данный пункт не предусмотрен для стандарта ФГОС ВО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Сообщение	Поиск литературы и составление библиографии, использование 2-3 научных работ, изложение мнения авторов; изложение основных аспектов проблемы. Объем не более 7 тысяч знаков (с

	пробелами).
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Внеаудиторное чтение с конспектированием	Прочтение рекомендуемой литературы с составлением опорного конспекта. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Объем не более 20 тысяч знаков (с пробелами). *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (трансляция лекций через Интернет в online).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).