#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ТЕКСТЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

#### Бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения **заочная** Сроки освоения **ОПОП 4,5 года** Факультет **русской филологии и национальной культуры** Кафедра **теологии** 

Рязань 2020

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ТЕКСТЫ»

Целями освоения дисциплины «Русская палеография и церковные тексты» формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ТЕКСТЫ» В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА
- 2.1. Дисциплина «Русская палеография и церковные тексты» относится к Б1.В.ДВ.2.1 вариативной части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины «Русская палеография и церковные тексты» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Старославянский (церковнославянский язык)» (модуля «Языки сакральных текстов конфессии»)

«Основы источниковедения»

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

«История Русской Православной Церкви» (модуль «История конфессии»)

«Богослужебный устав и гимнография» (модуль «Практическая теология конфессии»)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русская палеография и церковные тексты», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ π/	Номер/инд екс	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русская палеография и церковные
П	компетенц	(или ее части)	тексты» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
	MM		обу шощиеся должны.

			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	OK-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностно го и межкультурног о взаимодействи я	Основы русской палеографии, особенности этапов формирования старославянского (церковнославянс кого) языка структуру и динамику развития русской палеографии виды и особенности системы русской палеографии	Читать и анализировать памятники русской палеографии, в том числе церковные тексты; выявлять взаимосвязи между разделами русской палеографии использовать полученную информацию по теме церковных текстов	Навыками чтения и комментирован ия разбора палеографическ их памятников Руси, в том числе церковных текстов спецификой церковных текстов системным анализом русской палеографии
2	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности теолога на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	Основы русской палеографии, особенности этапов формирования старославянского (церковнославянс кого) языка исторический аспект развития русской палеографии современное положение русской палеографии	Собирать и анализировать группы памятников русской палеографии и церковных текстов применять на практике полученные знания выявлять проблематику в предмете русской палеографии	Навыками составления источниковедч еских и библиографиче ских обзоров в области русской палеографии и церковных текстов методикой преподавания русской палеографии основными принципами богословской работы в русле русской палеографии

3	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Иметь базовые знания в области русской палеографии, церковных текстов исторический аспект развития русской палеографии современное положение русской палеографии	Анализировать памятники, систематизироват ь материалы по русской палеографии и церковным текстам применять на практике полученные знания выявлять проблематику в предмете русской палеографии	Навыками основ палеографическ ого анализа русских памятников, в том числе церковных текстов методикой предупреждени я и разрешения проблем русской палеографии основными принципами богословской работы в системе государственно го и конфессиональ ного регулирования отношений
4	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизиро вать и анализировать информацию по теме исследования	Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с русскими палеографически ми памятниками и церковными текстами; исторический аспект развития церковных текстов современное положение русской палеографии	Использовать знания в области истории и филологии для работы с русскими палеографически ми памятниками и церковными текстами знания; применять на практике полученные знания выявлять проблематику межконфессиона льных отношений	Навыками чтения и комментирован ия разбора палеографическ их памятников Руси, в том числе церковных текстов методикой предупреждени я и разрешения проблем в русской палеографии основными принципами богословской работы в системе русской палеографии и церковных текстов

## 2.4 Карта компетенций дисциплины

		T.C. A	DTA KOMITETI		2177711111		
КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Русская палеография и церковные тексты							
Цели	τ.			рование у обучающихся ряда компетенций, установленных ВО; формирование целостного представления о русской			
дисциплинь					ного представлен ормирование умег		
				_	ормирование умен ессиональной деят	_	
В процессе	OCDORIII				оует и демонстрир		
Бпроцессс	ОСВОСНИ	тя данн		оные компетені		уст следующие	
			Оощекультур	Технологии	Форма	Уровни	
КОМПЕ	TEHIL	ии	Перечень	формирован	оценочного	освоения	
ROMIN	линц	111	компонентов	ия	средства	компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМ	ЛУЛИ		III	ередетва	компетенции	
ППДЕКС		ЗКА					
OK-5	Спосо		знать	Применение	Письменный	ПОРОГОВЫ	
	ьк	0110 01	1 Основы	как	опрос,	Й	
	комму	никац	русской	традиционн	собеседование,	Студент в	
	ии в ус		палеографии,	ых, так и	коллоквиум	основном	
	И		особенности	активных и	j	овладел	
	письм	енной	этапов	интерактивн		компетенцие	
	форма	х на	формировани	ых форм		й: знает	
	русско	м и	Я	обучения:		основы	
	иностр	оанно	старославянс	дискуссии		русской	
	м язын	cax	кого	на лекциях и		палеографии,	
	для ре	шения	(церковносла	семинарских		особенности	
	задач		вянского)	занятиях.		этапов	
	межли	чност	языка			формировани	
	ного и		2 структуру и			Я	
	межку	льтур	динамику			старославянс	
	НОГО		развития			кого	
	взаимо	одейст	русской			(церковносла	
	вия		палеографии			вянского)	
			3 виды и			языка; умеет	
			особенности			читать и	
			системы			анализироват	
			русской			ь памятники	
			палеографии			русской палеографии,	
			уметь 1 Читать и			палеографии, в том числе	
						церковные	
			анализироват ь памятники			тексты;	
			русской			TOROIDI,	
			палеографии,				
			в том числе			ПОВЫШЕН	
			церковные			НЫЙ	
			тексты;			Студент	
			2 выявлять			овладел	
			взаимосвязи			компетенцие	
			между			й: владеет	

			<u> </u>		
		разделами			навыками
		русской			чтения и
		палеографии			комментиров
		3			ания разбора
		использовать			палеографиче
		полученную			ских
		информацию			памятников
		по теме			Руси, в том
		церковных			числе
		текстов			церковных
		владеть			текстов
		1 Навыками			
		чтения и			
		комментиров			
		ания разбора			
		палеографиче			
		ских			
		памятников			
		Руси, в том			
		числе			
		церковных			
		текстов			
		2 спецификой			
		церковных			
		текстов			
		3 системным			
		анализом			
		русской			
		палеографии			
	(	Общепрофессион	нальные компе	генции:	
ОПК-1	Способност	Знать	Применение	Письменный	ПОРОГОВЫ
	ь решать	1 Основы	как	опрос,	Й
	стандартные	русской	традиционн	собеседование,	Студент в
	задачи	палеографии,	ых, так и	реферат,	основном
	профессион	особенности	активных и	коллоквиум	овладел
	альной	этапов	интерактивн		компетенцие
	деятельност	формировани	ых форм		й: знает
	и теолога	Я	обучения:		основы
	на основе	старославянс	дискуссии		русской
	информацио	кого	на лекциях и		палеографии,
	нной и	(церковносла	семинарских		особенности
	библиограф	вянского)	занятиях		этапов
	ической	языка			формировани
	культуры с	2	Составление		Я
	применение	исторический	источникове		старославянс
	M	аспект	дческого		кого
	информацио	развития	обзора по		(церковносла
	нно-	русской	теме		вянского)
	коммуникац	палеографии			языка; умеет
	ионных	3	Составление		собирать и
	технологий	современное	библиограф		анализироват
	и с учетом	положение	ического		ь группы
L				l .	

0.011.0	my root-ov	o500=0 ==		H01//
основных	русской	обзора по		памятников
требований	палеографии	теме		русской
информацио	уметь			палеографии
нной	1 Собирать и			и церковных
безопасност	анализироват			текстов.
И	ь группы			поринцен
	памятников			ПОВЫШЕН
	русской			НЫЙ
	палеографии			Студент
	и церковных			овладел
	текстов			компетенцие
	2 применять			й: владеет
	на практике			навыками
	полученные			составления
	знания			источниковед
	3 выявлять			ческих и
	проблематик			библиографи
	у в предмете			ческих
	русской			обзоров в
	палеографии			области
	владеть			русской
	1 Навыками			палеографии
	составления			и церковных
	источниковед			текстов
	ческих и			
	библиографи			
	ческих			
	обзоров в			
	области			
	русской			
	палеографии			
	и церковных			
	текстов			
	2 методикой			
	преподавания			
	русской			
	палеографии			
	3 основными			
	принципами			
	богословской			
	работы в			
	русле			
	русской			
	палеографии			
	11asicoi pamini		l	

0.000	T a -				I
ОПК-3	Способност	Знать	Применение	Письменный	
	Ь	1 Иметь	как	опрос,	
	использоват	базовые	традиционн	собеседование,к	
	ь знания в	знания в	ых, так и	оллоквиум	
	области	области	активных и		
	социально-	русской	интерактивн		
	гуманитарн	палеографии,	ых форм		ПОРОГОВЫ
	ых наук для	церковных	обучения:		Й
	освоения	текстов	дискуссии		Студент в
	профильных	2	на лекциях и		основном
	теологическ	исторический	семинарских		овладел
	ИХ	аспект	занятиях		компетенцие
	дисциплин	развития			й: имеет
		русской			базовые
		палеографии			знания в
		3			области
		современное			русской
		положение			палеографии,
		русской			церковных
		палеографии			текстов и
		уметь			умеет
		1			анализироват
		Анализирова			ь памятники,
		ТЬ			систематизир
		памятники,			овать
		систематизир			материалы по
		овать			русской
		материалы по			палеографии
		русской			и церковным
		палеографии			текстам;
		и церковным			
		текстам			ПОВРІПЕН
		2 применять			НЫЙ
		на практике			Студент
		полученные			овладел
		знания			компетенцие
		3 выявлять			й, владеет
		проблематик			навыками
		у в предмете			ОСНОВ
		русской			палеографиче
		палеографии			ского анализа
		владеть			русских
		1 Навыками			памятников,
		основ			в том числе
		палеографиче			церковных
		ского анализа			текстов
		русских			
		памятников,			
		в том числе			
		церковных			
		текстов			
	<u> </u>	2 методикой			

		1			
		предупрежде ния и разрешения проблем русской палеографии 3 основными			
		принципами богословской			
		работы в			
		системе			
		государствен ного и			
		конфессиона			
		льного			
		регулировани			
		я отношений			
	T =		ьные компетен	ции:	T
ПК-1	Способност	Знать	Применение	Пто	ПОРОГОВЫ Й
	ь использоват	1 Методы использовани	как	Письменный	и Студент в
	ь знание	я знаний в	традиционн ых, так и	опрос, собеседование,	основном
	основных	области	активных и	реферат,	овладел
	разделов	истории и	интерактивн	коллоквиум,	компетенцие
	теологии и	филологии	ых форм	зачет	й: знает
	ИХ	для работы с	обучения:		методы
	взаимосвязь,	русскими	дискуссии		использовани
	собирать, систематизи	палеографиче скими	на лекциях и		я знаний в области
	ровать и	памятниками	семинарских занятиях.		истории и
	анализирова	И	защита		филологии
	ТЬ	церковными	реферата с		для работы с
	информаци	текстами;	электронной		русскими
	ю по теме	2	презентацие		палеографиче
	исследовани	исторический	й, дискуссия		СКИМИ
	Я	аспект	«Логическая цепочка»		памятниками
		развития церковных	цепочка//		и церковными
		текстов			текстами;
		3			умеет
		современное			использовать
		положение			знания в
		русской палеографии			области
		уметь			истории и филологии
		1			для работы с
		Использовать			русскими
		знания в			палеографиче
		области			скими
		истории и			памятниками
		филологии для работы с			И
		для рассты с			церковными

русскими	текстами
палеографиче	знания.
скими	SHQHIMA.
	ПОВЫШЕН
памятниками	НЫЙ
И	Прілі
церковными	
текстами	Студент
знания;	овладел
2 применять	компетенцие
на практике	й, владеет
полученные	навыками
знания	чтения и
3 выявлять	комментиров
проблематик	ания разбора
у	палеографиче
межконфесси	ских
ональных	памятников
отношений	Руси, в том
владеть	числе
1 Навыками	церковных
чтения и	текстов.
комментиров	
ания разбора	
палеографиче	
ских	
памятников	
Руси, в том	
числе	
церковных	
текстов	
2методикой	
предупрежде	
ния и	
разрешения	
проблем в	
русской	
палеографии	
3основными	
принципами	
богословской	
работы в	
системе	
русской	
палеографии	
и церковных	
текстов	

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ТЕКСТЫ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		n	Семестр
Вид учебной работы		Всего	№8
		часов	часов
1		2	3
1.Контактная работа обуча	ющихся с	8	8
преподавателем (по видам учебн	ых занятий)		
(всего)	·		
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Сем	инары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студен	нта (всего)	60	60
В том числе			
СРС в семестре:			
T0	КП	-	-
Курсовая работа	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменному опро-	cy	12	12
Подготовка к устному собеседов		12	12
Подготовка реферата		12	12
Подготовка сообщения		12	12
Внеаудиторное чтение с конспект	гированием	12	12
СРС в период сессии	•		
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	3	3 4	34
	часов	72	72
ИТОГО: Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

# **2.** СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ТЕКСТЫ»

# 2.1. Содержание разделов дисциплины «Русская палеография и церковные тексты»

№	No	Наименование	Содержание раздела в дидактических
семестра	раздела	раздела	единицах
		Дисциплины	
		«Русская	
		палеография и	
		церковные тексты»	

8	1	Палеография в системе исторического познания и гуманитарных дисциплин	Палеография и эпиграфика как вспомогательные историко-филологические дисциплины. История возникновения и развития в Европе и России - закономерности и особенности (1).  Деятельность братьев Денисовых, "Поморские ответы" Труды В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Вклад А.Н. Оленина (2).  Деятельность Н.П. Румянцева в области развития гуманитарного познания, его "Академия" (3).  Труды митрополита Евгения (Болховитинова), А.Х. Востокова, К.Ф. Калайдовича и др. в области палеографии и древнерусского языка, публикации древнерусских памятников (4).  И.А. Щепкин и становление эпиграфики как самостоятельной научной дисциплины (5).
8	2	Происхождение славянской письменности	Письменность славян в VI-IX вв. по свидетельствам исторических источников (6). Историография проблемы (7).  Этапы развития славянского письма: "черты" и "резы", глаголица, использование греческого и латинского алфавитов (8).  Деятельность Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки - кириллицы (цель и задачи) (9).  Особенности кириллицы (10).  Значение деятельности Кирилла и Мефодия (11).
8	3	Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры	Состав славянской азбуки. Звуки и буквы. Гласные и согласные (12).  Особенности славянской речи. Фонетическая система древнерусского языка. Звуковые особенности раннего периода. Основные диалектические различия. Развитие звуковой системы древнерусского языка (13).  Строение буквы: название составных элементов (14).  Цифры в славянской письменности. Обозначение цифры на письме, роль значка титло. Принципы счета. Математические памятники письменности (15).
8	4	Начало письменности на Руси	Свидетельства исторических источников о древнерусской письменности. Памятники древнерусской литературы о древнерусской

			письменности и книжности (16).
			Надпись как тип текста и как явление древнерусской культуры Историография проблемы (21).
			Принятие христианства на Руси и начало древнерусской письменности: правление княгини Ольги, крещение Руси, деятельность первых русских митрополитов Михаила и Леонтия (22).
			Просветительская деятельность Ярослава Мудрого: открытие школ и книгописных мастерских (23).
			Распространение письменности на Руси в XI-XIV вв. (24).
			Берестяные грамоты, значение находки для решения проблем, связанных с палеографией, эпиграфикой и древнерусским языком (25).
8	5	Репертуар древнерусских рукописных книг	Общая характеристика памятников письменности. Находки археологов в кон. XVIII-XX вв. (26).
	и церковные тексты	Деловая письменность: Тмутараканский камень, княжеские грамоты, грамоты монастырские, грамоты на поземельное владение и т.д (27).	
			Эпиграфические памятники: надписи на камне, на иконах, на фресках, на металле и тканях (28).
			Древнерусские рукописные книги как основной памятник письменной культуры Руси. (29).
			Богослужебные книги (30).
			Четьи книги. Светские произведения (31).
			Учебные книги и сборники (32).
8	6	Русское уставное письмо	Классификация и периодизация русского письма по графическим признакам. Понятия устав, полуустав, скоропись (33).
			Понятие древнерусского уставного письма. Изучение древнерусского уставного письма русскими учеными (34).
			Особенности устава XI-XII вв. Русский устав XIII в. и XIV в. Особенности графики актового письма. Особенности графики букв на бересте, на иконе, на камне (35).
			Сокращение слов при письме. Понятие экслитеральных признаков рукописи (36).

			Чтение памятников письменности XI-XIV вв. (37).
8	7	Русское полууставное письмо	Понятие древнерусского полуустава. Изучение уставного письма в трудах отечественных ученых (38).
			Отличительные признаки полуустава: устав и полуустав. Особенности русского устава XV в. Грамматические особенности памятников письменности, проблема так называемого "югославянского влияния" (39).
			Принципы сокращения слов. Строчные и надстрочные знаки (40).
			Особенности русского полуустава XVI в. Русский полуустав XVII в. (41).
			Русский старообрядческий полуустав XVIII- XX вв. Характерные черты(42).
			Особенности графики букв на иконах, фресках, керамике, металле, на ткани (43).
			Чтение памятников письменности XV-XVII вв. Составление таблиц графики письма (44).
8	8	Вязь. Технические приемы и палеографические приметы	Понятие «русская вязь». Основные признаки вязи: сокращение слова, лигатура, подчинение и соподчинение. Принципы построения вязи (45).
			Вязь как основной элемент письма на предметах прикладного искусства и шитья в XV-XVII вв (46).
			Исследования по проблеме вязного письма (47).
			Выработка навыков чтения вязи (48).
9	9	Скоропись	Понятие скоропись. Московская скоропись XVI-XVII вв. Каллиграфическая скоропись (49).
			Чтение скорописи. Принципы и особенности

			сокращения слов в скорописи (50).
			Понятие «тайнопись», ее цель. Системы тайнописи: чуждые письмена, измененные знаки, замена одних знаков другими. Счетная система. Примеры использования тайнописи в различных памятниках письменности (51).
9	10	Материалы и орудия письма	Пергамент, его особенности как материала для письма. Изготовление пергамента (52).
			История производства бумаги. Появление бумаги в Европе и в России. Понятие водяной знак или филигрань. Возможность датировки памятников письменности по водяным знакам бумаги (53).
			Использование других материалов для письма: береста, ткань, дерево, металл и др. (54).
			Достижения русской науки в области филиграноведения (55).
9	11	Древнерусская миниатюра. Орнаме	Определение и термины. Палеографический анализ русской миниатюры (56).
		нты русских рукописей	Роль и место миниатюры в рукописной книге. Понятия: фронтиспис, выходная миниатюра, миниатюра-иллюстрация, маргинальная миниатюра, миниатюра-заставка и миниатюра-инициал. Грифонаж (57).
			Определение и анализ. Источники и стили орнамента. Классификация и термины (58).
			Виды и термины рукописного орнамента: заставка, инициал, концовка, полевой цветок (59). Растительный, геометрический,
			тератологический, антропоморфный и др. орнаменты. Смысловые линии книжной орнаментики. Понятие "Поморский орнамент" (60).
			Влияние книгопечатания на стиль орнамента. Орнамент как датирующий признак (61).
9	12	Переплет	Внешний вид памятников письменности: материал, листы, тетради, книги, книжный блок. Переплетные материалы: доски, кожа, ткани,
			металл (62). Забота о сохранности книги: каптал, жуковины, средники, наугольники. Окладные переплеты (63). Принципы датировки переплетов (64).
9	13	Подделки памятников	Понятия: подлинник и подделка. Причины появления подделок и проблемы их

письменности.	распознанияПриемы выявления поддельных рукописей (65).
Собирание, хранение и использование	А.И. Бардин и А.И. Сулакадзев - создатели поддельных древних рукописей (66).
памятников письменности.	Проблема собирания, хранения и использования памятников письменности. Частные и государственные собрания (67).
	Книгописная мастерская и библиотека Ярослава Мудрого. Церковные и монастырские собрания. Княжеские и крестьянские собрания. Библиотека Ивана Грозного. (68).
	Царские архивохранилища и собрания. Организация и регламентация государственного хранения памятников письменности в XVIII в. Особенности частного собирательства в XVIII в. Описание памятников письменности в XVIII-XIX вв. (69).
	Правила палеографического описания рукописей. Транскрипция рукописей (70).

# 2.2 Разделы дисциплины«Русская палеография и церковные тексты», виды учебной деятельности и формы контроля

No	№	Наименование	Виды	учебной	деятель	ности,	Формы текущего
семестра	раздела	раздела	включ	ная само	стоятелы	ную работу	контроля
		дисциплины«Русская	студе	нтов (в ч	acax)		успеваемости
		палеография и церковные					(по неделям семестра)
		тексты»					
			Л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Палеография в системе исторического познания и гуманитарных дисциплин	2	2	4	8	1-4 неделя: коллоквиум
8	2	Происхождение славянской письменности.	-	2	4	6	5-7 неделя: Внеаудиторные чтения
8	3	Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры	_	-	4	4	8-11 неделя: Индивидуальное домашнее задание
8	4	Начало письменности на Руси	-	-	4	4	12-14 неделя: Тестирование письменное
8	5	Репертуар древнерусских	-	-	4	4	15 неделя:

		рукописных книг и церковные тексты					Внеаудиторные чтения
8	6	Русское уставное письмо	-	-	4	4	16 неделя: Коллоквиум
8	7	Русское полууставное письмо	-	-	3	3	17 неделя Внеаудиторные чтения
8	8	Вязь. Технические приемы и палеографические приметы	-	-	3	3	18 неделя тестирование письменное
		Разделы дисциплины с №1 по №8	2	4	30	36	
		Итого за семестр				36	
9	9	Вязь. Технические приемы и палеографические приметы	2	2	6	10	1-3 неделя коллоквиум
9	10	Материалы и орудия письма	-	-	6	6	4-7 неделя тестирование письменное
9	11	Древнерусская миниатюра. Орнаменты русских рукописей	-	-	6	6	8-9 неделя коллоквиум
9	12	Переплет	-	-	5	5	10-11 неделя коллоквиум
9	13	Подделки памятников письменности. Собирание, хранение и использование памятников письменности	-	-	5	5	12 неделя Внеаудиторные чтения
		Разделы дисциплины с №9 по №13	2	2	28	32	
		Итого за семестр				32	
		ПрАт				4	
·		Итого				72	

## 2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

## 2.4 Примерная тематика курсовых работ Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
		дисциплины «Русская		
		палеография и		
		церковные тексты»		

1	2	3	4	5
8	1	Палеография в системе исторического познания и гуманитарных дисциплин	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 2
0		П	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
8	2	Происхождение славянской письменности	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций	3 2
8	3	Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций	3 2
8	4	Начало письменности на Руси	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций	3
8	5	Репертуар древнерусских рукописных книг и церковные тексты	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций	3
8	6	Русское уставное письмо	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3

			Подготовка к тестированию	
			знаний фактического материала	
			Подготовка к защите	
			электронных рефератов-	
			презентаций	
8	7	Русское полууставное	Подготовка к письменному	3
		письмо	отчету-защите по	
			самостоятельной работе	
			Подготовка к устному	
			собеседованию по	
			теоретическим разделам	
			Подготовка к тестированию	
			знаний фактического материала	
			Подготовка к защите	
			электронных рефератов-	
	<u> </u>	<u> </u>	презентаций	
8	8	Вязь. Технические	Подготовка к письменному	3
		приемы и	отчету-защите по	
		палеографические	самостоятельной работе	
		приметы	Подготовка к устному	
			собеседованию по	
			теоретическим разделам	
			Подготовка к тестированию	
			знаний фактического материала	
			Подготовка к защите	
			электронных рефератов-	
			презентаций	
Итого в сем	естре			30
9	9	Скоропись. Тайнопись	Подготовка к письменному	2
			отчету-защите по	3
			самостоятельной работе	$\begin{bmatrix} 3 \\ 3 \end{bmatrix}$
			Подготовка к устному	3
			собеседованию по	
			теоретическим разделам	
			Подготовка к тестированию	
			знаний фактического материала	
			Подготовка к защите	
			электронных рефератов-	
		i	презентаций	
9			1 '	
1	10	Материалы и орудия	Подготовка к письменному	2
	10	Материалы и орудия письма	•	
	10		Подготовка к письменному	2 3
	10		Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному	
	10		Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе	
	10		Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	
	10		Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию	
	10		Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	
	10		Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию	
	10		Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	
	10	письма	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите	
9	10		Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-	
		письма	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций	2
		Древнерусская	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному	3
		Древнерусская миниатюра.Орнамент	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по	2
		Древнерусская миниатюра.Орнамент	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе	2
		Древнерусская миниатюра.Орнамент	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному	2
		Древнерусская миниатюра.Орнамент	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по	2
		Древнерусская миниатюра.Орнамент	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2
		Древнерусская миниатюра.Орнамент	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию	2
		Древнерусская миниатюра.Орнамент	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2
		Древнерусская миниатюра.Орнамент	Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите	2

9	13	Подделки памятников письменности. Собирание, хранение и использование памятников письменности	отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций Подготовка к письменному отчету-защите по самостоятельной работе Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератовпрезентаций	2 3
ИТОГО в се	местре:			28
Итого				58

## 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русская палеография и церковные тексты»:

Палеогеография: учебник	Свиточ	М.: Академия, 2004	1-13
	A.A.,		
	Сорохтин О.		
	Г., Ушаков		
	С. А.; под		
	ред. Г. А.		
	Сафьянова.		
Вспомогательные исторические	Абрамова	М.: Академия, 2008	1-13
дисциплины: учебное пособие	H.Γ.		

## 3.3.1.Рефераты:

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

- 1. Основные этапы развития палеографии.
- 2. Основные рукописные памятники XI-XII вв.
- 3. Графика XI-XII вв.
- 4. Материал письма в XI-XII вв.
- 5. Чернила краски, орудия письма в XI-XII вв.
- 6. Переплеты XI-XIV вв.
- 7. Орнамент XI-XII вв.
- 8. Миниатюра XI-XII вв. Белила, краски, способ нанесения. Золото.
- 9. Орнаментированные рукописи XI-XII вв.
- 10. Литературные произведения и актовые памятники XIII-XV вв.
- 11. Материал для письма и производство бумаги XIII-XV вв.
- 12. Водяные знаки на бумаге XIV-XV вв. и датирование по филиграням.
- 13. Береста и пергамен в XIII-XV вв.
- 14. Графика XIII-XV вв. Полугласные (редуцированные): начертание и употребление.
- 15. Отличие устава от полуустава.
- 16. Появление и виды сокращений в русской графике.

- 17. Причины и время появления, способы становления и развития скорописи.
- 18. Особенности московской (северо-восточной) скорописи.
- 19. Особенности киевской (украинской, юго-западной) скорописи.
- 20. Особенности белорусской (западной) скорописи.
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ТЕКСТЫ»
- 4.1Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Русская палеография и церковные тексты»
  - Рейтинговая система в Университете не используется.

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ТЕКСТЫ»

#### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство,	Использу	Сем	Количе	ство
п/	год	ется при	естр	экземпл	яров
П		изучении			
		разделов		В	На
				библи	ка
				отеке	фе
					дре
1	2	3	4	5	6
1	Свиточ А.А., Сорохтин О. Г., Ушаков С. А. Палеогеография: учебник / под	1-13	8-9	9	1
	ред. Г. А. Сафьянова М.: Академия, 2004.				
2	Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное	1-13	8-9	8	2
	пособие М.: Академия, 2008.				

#### 5.2 Дополнительная литература

<b>№</b> π/	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении	Семе	Количество экземпляров	
П		разделов		В библиотек	На кафед
	_	_		e	pe
1	2	3	4	5	6
1	Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины М., 2002	1-13	8-9	6	1
2	Свирин А.Н. Искусство книги Древней Руси XI-XVII вв М., 1964	1-13	8-9	5	1
3	Успенский А.И. Древнерусский буквенный орнамент М., 1911.	1-13	8-9	5	1

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.17)
- 2. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.17)
- 3. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.17)
  - 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Русская палеография и церковные тексты»
- 1. Рууские певческие рукописи и русская палеография URL: http://lib.pushkinskijdom.ru/Portals/3/PDF/TODRL/07\_tom/Braznikov/Braznikov.pdf (дата обращения 07.12.17)

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ И ЦЕРКОВНЫЕ ТЕКСТЫ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории ДЛЯ проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. стандартно оборудованные Необходимы аудитории ДЛЯ проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

- 6.2. Требования оборудованию рабочих К мест преподавателя И обучающихся: Необходимы ноутбуки компьютерный В ИЛИ класс. компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

- 7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)
  - 8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Русская палеография и церковные тексты»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента		
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетнографических заданий, решений задач по алгоритму и др.		
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.		
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиогра использование от 3 до 5 научных работ изложение мы		

	оформлением реферата.	
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.	
и др.	1 73	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.	

- 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русская палеография и церковные тексты» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

# 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Стандартный наобр 110 (в компьютерных классах).				
Название ПО	№ лицензии			
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.			
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО			
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО			
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО			
ImageViewer				
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО			
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО			
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО			
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО			

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.	
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО	
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО	
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО	
ImageViewer		
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО	
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО	
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО	

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
  - система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).