МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**Бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**

Факультет **Русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

Целями освоения дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» относится к Б1.В.ДВ.7.2 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древнего мира»
«История Древней Христианской Церкви» (модуль «История конфессий»)

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:

«История Русской Православной Церкви»

2.4. Требования к результатам освоения «Междисциплинарные исследования в РПЦ» дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (наывыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний; позицию РПЦ в отношении просветительской и | разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии Интерпретировать историческое развитие теологии интерпретировать | Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях истории православной культуры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | образовательной деятельности теологов исторические и современные проблемы теологии в России | историческое развитие православной культуры | логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии |
| 2. | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные направления государственной политики в сфере религии основы становления и развития истории и методологии теологии исторические и современные проблемы теории теологии | работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами Анализировать теорию теологии Анализировать православную культуру | технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера методами анализа теоретической литературы в области теологии методами анализа методической литературы в области православной культуры |
| 3. | ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности основы развития истории и методологии теологии структуру истории и методологии теологии | адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике | Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности методами анализа методической литературы в области истории теологии методами анализа теоретической литературы в области истории теологии |
| 4. | ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования основы развития истории и методологии теологии структуру истории и методологии теологии | ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике | методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности методами анализа методической литературы в области истории теологии методами анализа теоретической литературы в области истории теологии |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки студентов–теологов к антисектантской деятельности, к защите граждан России от актов духовной агрессии со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знать<br>1 проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний;<br>2 позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности теологов<br>3 исторические и современные проблемы теологии в России<br>уметь<br>1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии<br>2Интерпретировать историческое развитие теологии<br>3интерпретировать историческое развитие православной культуры<br>владеть<br>1 Анализом современной религиозной литературы, а также | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией. | Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать православное мировоззрение<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | документами о новых мировоззренческих концепциях<br>2 истории православной культуры<br>3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии | | | |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать<br>1 основные направления государственной политики в сфере религии<br>2 основы становления и развития истории и методологии теологии<br>3 исторические и современные проблемы теории теологии<br>уметь<br>1 работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами<br>2 Анализировать теорию теологии<br>3 Анализировать православную культуру<br>владеть<br>1 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера<br>2 методами анализа теоретической литературы в области теологии<br>3 методами анализа методической литературы в области православной культуры | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией. | Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Показано знание тенденций развития теологии в России<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Показано знание тенденций развития отдельных теологических направлений в России. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | знать<br>1 Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности<br>2 основы развития истории и методологии теологии<br>3 структуру истории и методологии теологии<br>уметь<br>1 адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем<br>2 работать с источниками православного искусства<br>3 применить полученные знания на практике<br>владеть<br>1 Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности<br>2 методами анализа методической литературы в области истории теологии<br>3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией. | Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Показано знание экономических методов, их основные характеристики, направления богословских исследований в экономике<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Показано умение владения научно-богословского методом в решении экономических задач в области религиозной жизни. |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | знать<br>1современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образовани<br>2 основы развития истории и методологии теологии<br>3 структуру истории и методологии теологии<br>уметь<br>1 ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно | Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет | ПОРОГОВЫЙ<br>Показано знание особенностей правовых норм в отношении к развитию теологии<br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Показано умение решать правовые задачи в отношении развития теологии |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | образования<br>2 работать с источниками православного искусства<br>3 применить полученные знания на практике<br>владеть<br>1 методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности<br>2 методами анализа методической литературы в области истории теологии<br>3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии | й презентаци ей. | | |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр 3 часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 3 |
| 1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 10 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2.Самостоятельная работа студента (всего) | | 58 | 58 |
| В том числе | | - | - |
| *СРС в семестре:* | | - | - |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | | - | - |
| Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам | | 14 | 14 |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | | 14 | 14 |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | | 14 | 14 |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | | 16 | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *СРС в период сессии* | | | |
| Подготовка к зачету: | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | З 4 | З 4 |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

| **№ семестра** | **№ раздела** | **Наименование раздела дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»** | **Содержание раздела в дидактических единицах** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3 | 1 | **Предпосылки возникновение междисциплинарной истории Ранние истоки междисциплинарной истории** | Школа «Анналов» на путях экспериментирования с междисциплинарным подходом. Разные поколения школы: поиски новых подходов к междисциплинарности. |
| 3 | 2 | **Специфика развития междисциплинарной истории в российской исторической науке и истории РПЦ** | Количественные исследования в отечественной историографии и новая демографическая история Ресурсные возможности выработки парадигмально новых исследовательских полидисциплинарных стратегий в отечественной исторической науке и истории РПЦ |
| 3 | 3 | **Перспективы развития междисциплинарного подхода в** | Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **отечественной исторической науке** | Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой<br>Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования |
| 3 | 4 | **Историческая наука и история РПЦ во взаимосвязях с другими науками. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой** | Историческая наука во взаимосвязях с другими науками с антропологией и социологией<br>История ментальностей и психология<br>История и политология История и математика: количественные методы в исторических исследованиях<br>Математическое моделирование исторических процессов.<br>Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях<br>Логика в процессе исторического познания |
| 3 | 5 | **Междисциплинарная история РПЦ в ликах российской современной периодики.** | Ресурсные возможности создания парадигмально новых междисциплинарных исследовательских стратегий<br>Данные технических наук в исторических исследованиях РПЦ<br>Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология) Историческая наука и синергетика |

## 2.2 Разделы дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ», виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | СРС | ВСЕГО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 1 | **Предпосылки возникновение междисциплинарной истории. Ранние истоки междисциплинарной истории** | 2 | - | 12 | 14 | 1-4 неделя: Внеаудиторные чтения |
| 3 | 2 | **Специфика развития междисциплинарной истории в российской исторической науке и истории РПЦ** | - | 2 | 12 | 14 | 5-8 неделя: Коллоквиум |
| 3 | 3 | **Перспективы развития междисциплинарного подхода в отечественной исторической науке** | - | 2 | 12 | 14 | 9-12 неделя: Индивидуальное домашнее задание |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | **Историческая наука и история РПЦ во взаимосвязях с другими науками. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой** | - | 2 | 11 | 13 | 13-15 неделя: Тестирование письменное |
| 3 | 5 | **Междисциплинарная история РПЦ в ликах российской современной периодики.** | - | 2 | 11 | 13 | 16-18 неделя: Коллковиум **Зачет** |
| | | **Раздел с № 1-№ 5** | | | | | ПрАт |
| | | **ИТОГО за семестр** | **2** | **8** | **58** | **72** | |
| | | ИТОГО: | **8** | **8** | **58** | **72** | |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1 | **Предпосылки возникновение междисциплинарной истории. Ранние истоки междисциплинарной истории** | Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам<br>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам<br>Подготовка к тестированию знаний фактического материала<br>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| 3 | 2 | **Специфика развития междисциплинарной истории в российской исторической науке и истории РПЦ** | Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам<br>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам<br>Подготовка к тестированию знаний фактического материала<br>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | **Перспективы развития междисциплинарного подхода в отечественной исторической науке** | Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам<br>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам<br>Подготовка к тестированию знаний фактического материала<br>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| 3 | 4 | **Историческая наука и история РПЦ во взаимосвязях с другими науками. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой** | Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам<br>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам<br>Подготовка к тестированию знаний фактического материала<br>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| 3 | 5 | **Междисциплинарная история РПЦ в ликах российской современной периодики.** | Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам<br>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам<br>Подготовка к тестированию знаний фактического материала<br>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| | | **ИТОГО в семестре** | | **58** |
| | | ИТОГО | | **58** |

## 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

## 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

| Наименование | Авторы | Год и Место издания | Исп. При Изучении разделов |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| История русской Церкви. | Знаменский П.В. | М., 2008. | 1-5 |
| Очерки по истории русской Церкви. | Карташев А.В. | М, 2010 | 1-5 |
| История Русской Церкви, | Макарий (Булгаков), митрополит | М,1995 | 1-5 |
| «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1 | Берк П. | Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115. | 1-5 |

**3.3.1.Контрольные работы/рефераты**
**Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом**

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

### 4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

### 5.1. Основная литература

| № | Наименование | Авторы | Год и Место издания | Исп. При Изучении разделов | Сем | Количество экз. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | библиотека | кафедра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | История русской Церкви. | .Знаменский П.В. | М., 2008. | 1-5 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | Очерки по истории русской Церкви. | Карташев А.В. | М, 2010 | 1-5 | 3 | 5 | 2 |
| 3 | История Русской Церкви, | Макарий (Булгаков), митрополит | М,1995 | 1-5 | 3 | - | 1 |
| 4 | «Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1 | Берк П. | Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115. | 1-5 | 3 | 5 | - |

### 5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Авторы | Год и Место издания | Исп. При Изучении разделов | Сем | Количество экз. |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | библиотека | кафедра |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Отношение Православия к другим религиям | Анастасиос яннулатос. Архиеп. Тираны и всея Албании | СПб 2005 | 1-5 | 3 | 5 | 1 |
| 2 | Религии | Пупар П. | М, 2003 | 1-5 | 3 | 5 | 2 |
| 3 | . «Анналы: переломный этап?»// Одиссей. Человек в истории. Культурно-антропологическая история сегодня | Бессмертный М | 1991 М.: Наука, | 1-5 | 3 | 2 | 2 |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.17)
2. URL:http//Azbyka.ru ( дата обращения 28.08.17)
3. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.17)
4. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Актуальные вопросы теологии в России

1. Методология и междисциплинарные исследования в истории РПЦ. Портал Богослов URL: http://www.bogoslov.ru/text/1610787.html (дата обращения 07.12.17)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.
Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат/курсовая работа | *Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.<br>*Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Практикум/лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |

| | |
|---|---|
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- www.byzantium.ru/ - «Византия», сайт о Византийской империи.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|---|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).