МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология Рязанского края

Уровень основной образовательной программы**: бакалавриат**

Направление подготовки**: 48.03.01 - Теология**

Направленность (профиль)**: История конфессии**

Форма обучения**: заочная**

Срок освоения ООП**: нормативный – 5 лет**

Факультет**: русской филологии и национальной культуры**

Кафедра**: всеобщей истории и международных отношений**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Археология Рязанского края» относится к Блоку 1. Вариативная часть.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- «История»

Знания: основные события и явления отечественной истории.
Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.
Владения: базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

- «Библейская археология»

Знания: о археологии как науке.
Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.
Владения: базовыми представлениями об основах библейской археологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Всемирная история»

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Основы коммуникативистики	Уметь жить и работать в коллективе.	Владеть навыками социальной адаптации
2.	ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Знать методы научного исследования. Знать требования к выступлениям, подготовке презентаций, основы поиска информации в интернете	Уметь находить, сопоставлять и критически анализировать информацию из разных источников. Пользоваться научным методом познания для самообразования.	Владеть методами работы с археологическими источниками. Владеть навыками поиска информации из разных источников Владеть научно-богословскими методами исследования.
3.	ОПК-3	Способен использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Знать особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания	Выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках	Владеть навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы.

4.	ПК-8	Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать методы научного исследования	Уметь ориентироваться в научной и справочной литературе, составлять электронные презентации	Владеть навыками ведения научных дискуссий, подготовки докладов

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Археология Рязанского края					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать Основы коммуникативистики. Уметь работать в коллективе. Владеть навыками социальной адаптации.	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях	Устный опрос, консультации, тестирование, семинарские занятия, презентации	ПОРОГОВЫЙ - обладает готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	Знать методы научного исследования. Знать требования к выступлениям, подготовке презентаций, основы поиска информации в интернете. Уметь находить, сопоставлять и критически анализировать информацию из разных источников. Пользоваться научным методом познания для самообразования. Владеть методами работы с археологическими источниками. Владеть навыками поиска информации из разных источников Владеть научно-богословскими методами исследования.	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях	Устный опрос, консультации, тестирование, семинарские занятия, презентации	ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении археологии ПОВЫШЕННЫЙ Показано владение - навыками сопоставления археологических культур, анализа артефактов, исследовательской работы; - навыками поиска информации из разных источников; - научными методами исследования; - методами составления текстов научного стиля

ОПК-3;	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Знать особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания. Уметь выделять теологическую проблематику в социально-гуманитарных науках. Владеть навыками анализа основных экологических проблем, сущности жизни, естественнонаучных аспектов развития человека и его роли в эволюции биосферы.	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях	Устный опрос, консультации, тестирование Коллоквиум, семинарские занятия, презентации	ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях
ПК-8	Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать методы научного исследования. Уметь ориентироваться в научной и справочной литературе, составлять электронные презентации. Владеть навыками ведения научных дискуссий, подготовки докладов	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование семинарские занятия, рефераты, презентации	ПОРОГОВЫЙ Показаны базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			6	№
			часов	часов
1		2	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10	-
В том числе:				
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6	
Лабораторные работы (ЛР)				
2.Самостоятельная работа студента (всего)		58	58	
В том числе		-	-	-
СРС в семестре:				
Курсовая работа	КП			
	КР			
Другие виды СРС:		-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам				
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам				
Подготовка к тестированию знаний фактического материала				
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций				
Подготовка к ролевым деловым играм				
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	
	зач. ед.	2	2	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ/С**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Предмет и задачи археологии	**0,5**					индивидуальное собеседование, устный опрос
	2	Основные этапы работы археологов	0.5					собеседование, устный опрос
	3	Рязанский край в эпоху камня	**0,5**					собеседование
	4	Рязанский край в эпоху бронзы	0,5					собеседование
	5	Рязанский край в эпоху раннего железного века	**0,5**					Индивидуальное собеседование, устный опрос
	6	Рязанский край в эпоху средневековья в VIII – XIII вв.	**0,5**					Индивидуальное собеседование, устный опрос
	7	Старая Рязань – столица Рязанского края			4			собеседование тестирование
	8	Переяславль Рязанский			2			Индивидуальное собеседование, устный опрос
	9	Рязанский край в эпоху средневековья во второй половине XIII – XVII вв.	1					Индивидуальное собеседование, устный опрос
		ПрАт						
		ИТОГО за семестр	4		6	58		72

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА. 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1 – 2.	Предмет и задачи археологии. Основные этапы работы археологов	самостоятельное изучение и конспектирование литературы.	4
9	3 - 5	Рязанский край в эпоху камня – раннего железного века	самостоятельное изучение и конспектирование литературы.	10
9	6	Рязанский край в эпоху средневековья в VIII – XIII вв.	самостоятельное изучение и конспектирование литературы.	14
9	7	Старая Рязань – столица Рязанского края	Изучение литературы, подготовка к семинарам	10
9	8	Переяславль Рязанский	Изучение литературы, подготовка к семинарам	10
9	9	Рязанский край в эпоху средневековья во второй половине XIII – XVII вв.	самостоятельное изучение и конспектирование литературы. Подготовка к сдаче зачета	10
ИТОГО в семестре				58

3.2. График работы студента
Семестр № 9

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	1	2	3
Собеседование	Сб	+	+	+
Зачет	З			+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по Археологии Рязанского края:

Темы для самостоятельного изучения

1. Рязанский край в раннем железном веке.

- перечислите археологические культуры РЖВ на территории Рязанского края.
- охарактеризуйте культуру рязано-окских могильников.
- перечислите погребальный инвентарь в мужских и женских захоронениях.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

<u>Примерные тестовые задания</u>

Вид контроля	**Форма контроля**	**Примеры оценочных средств**
Тат	**Тест 1 (фрагмент)**	1. Самые ранние археологические материалы на территории современного города Рязани относятся к эпохе: 1.камня 2.бронзы 3.железа 4.до средневековья материалов не зафиксировано 2. Археологическое изучение Рязанского края было начато археологом: 1. Черепнин А.И. 2. Городцов В.А. 3. Челяпов В.П.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для бакалавров. Москва: Юрайт, 2014.	1-2	9	35	-
2	Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для бакалавров. Москва: Юрайт, 2016.	1-2	9	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Археология. Учебник. Под ред. В.Л. Янина. Москва: МГУ, 2006, 2012.	1-2	9	1-ЧЗ 2-АБ 17-УЧ	-
2	Мартынов А.И. Учебник. М: Высшая школа, 2002.	1-2	9	1-ЧЗ 1-АБНЛ	-
3	Великое княжество Рязанское / Отв. ред. А.В. Чернецов. М.: Памятники исторической мысли, 2005.	3-9	9	1	-
4	Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 1. Отв. ред. В.И. Завьялов. Рязань: РИАМЗ, 2011.	3-9	9	2	-
5	Материалы по археологии Переяславля Рязанского. Вып. 2. Отв. ред. В.И. Завьялов. Рязань: РИАМЗ, 2013.	3-9	9	2	-
6	Междисциплинарная интеграция в археологии / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. М.: ИА РАН, 2016.	2	9	-	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Google, Яндекс

7. 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотеки в Интернете – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: http: www.gpneb.ru/win/window/
2. Инструкция по охране труда и технике безопасности для офисных сотрудников – Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehdoc.ru/
3. Книги по археологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.archaeology.ru/
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ http://library.rsu.edu.ru/
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", Миссия Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Стратегический план развития РГУ имени С.А.Есенина и на дальнейшую перспективу, Постановления Ученого Совета, Приказы ректора, Решения ректората – Официальный сайт Университета - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника, подготовка ответов к вопросам на семинар. Конспектирование литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).