МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Целями освоения дисциплины «Православное литературоведение» является: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО на основе формирования у студентов общих знаний литературы в ее лучших образцах, в представлении о различных концепциях литературного процесса и в углубленном изучении российского литературного процесса на основе богословского метода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Православное литературоведение» относится к Б1.В.ДВ.11.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Православное литературоведение» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Философия»

«История»

«Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
«Основы межконфессионального общения» (модуля «Религия, государство и общество)
«Православная педагогика» (модуля «Религия, государство и общество)

2.4 перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное литературоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) компетенций:

№	Инд Ком -ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное литературоведение» В результате изучения дисциплины обучающиеся

			должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные истины православного вероучения Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях. проблематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний	интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями самостоятельно разрабатывать методы изучения литературыанализировать произведения искусства	теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера различение произведений искусства в христианском аксиологическом ключе
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	базовые представления об истории литературы литературный процесс как научную область богословских и религиозно-философских знаний историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать богословскую литературу	технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения Способностью отстоять

					ключевые православные позиции при разборе литературы
3	ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	основные истины православного вероучения Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях. проблематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний	интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями самостоятельно разрабатывать методы изучения литературы анализировать произведения искусства	теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера различение произведений искусства в христианском аксиологическом ключе
4	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	базовые представления об истории литературы литературный процесс как научную область богословских и религиозно-философских знаний историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями	технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера теоретическими и методическими знаниями богословия и литературов

				Анализировать богословскую литературу	едения Способностью отстоять ключевые православные позиции при разборе литературы

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»	
Цель дисциплины:	формирование у студентов общих знаний литературы в ее лучших образцах, в представлении о различных концепциях литературного процесса и в углубленном изучении российского литературного процесса на основе богословского метода.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать 1 основные истины православного вероучения 2 Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях. 3проблематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний уметь 1интерпретировать историю	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет

		литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями 2 самостоятельно разрабатывать методы изучения литературы 3 анализировать произведения искусства владеть 1 теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения 2 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера 3 различение произведений искусства в христианском аксиологическом ключе			Теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения умеет … Интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать 1 базовые представления об истории литературы 2 литературный процесс как научную область богословских и	защита реферата с электронной презентацией.	, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю русской

		религиозно-философских знаний 3 историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях уметь 1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы 2 интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями 3Анализировать богословскую литературу владеть 1 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера 2 теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения 3 Способностью отстоять ключевые			литературы в наиболее значимых ее проявлениях ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения умеет. Интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями

		православные позиции при разборе литературы			
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать 1 основные истины православного вероучения 2 Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях. 3проблематику педагогики как научной области богословских и религиозно-философских знаний уметь 1интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями 2 самостоятельно разрабатывать методы изучения литературы 3 анализировать произведения искусства владеть 1 теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения 2 технологией	дискуссии на лекциях и семинарских занятиях,	, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения умеет … Интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями

		организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера 3 различение произведений искусства в христианском аксиологическом ключе			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать 1 базовые представления об истории литературы 2 литературный процесс как научную область богословских и религиозно-философских знаний 3 историю русской литературы в наиболее значимых ее проявлениях уметь 1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения литературы	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру литературного творчества ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Методами исследований в гуманитарной сфере, в том

		2 интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями 3Анализировать богословскую литературу владеть 1 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера 2 теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения 3 Способностью отстоять ключевые православные позиции при разборе литературы			числе навыками комплексного

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		60	60
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		15	15
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		15	15
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		15	15
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		15	15
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4	З 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

2.1. содержание разделов дисциплины «Православное литературоведение»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное литературоведение»	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Литература Древнего мира	Литература древнего Египта. Аккадская (Вавилоно-

			ассирийская) литература. Хеттская и хурритская литературы. Древнекитайская литература (Классический этап и Поздняя древность). Древнеиндийская литература. Древнеиранская письменность.Древнееврейская литература. Проблема отношений личности и коллектива, божества и человека на ранних этапах развития литературы. Специфика и существенные отличия каждой из отдельных литератур,
6	2	Средневековая литература III–XIII вв.	Античная литература греческая. Античная латинская литература. Классическая древнеиндийская литература. Санскритская литература I—VIII вв. н. э. Формирование средневековых индийских литератур. Санскритская литература VIII—XIII вв. Тамильская литература. Зарождение новых индийских литературКитайская, корейская, вьетнамская, японская тибетская, и древняя тюркоязычная литературы III—X III вв.Литературы арабская, Ирана и Средней Азии VII—XII вв. Литературы Кавказа и Византии V—XII вв.
6	3	Литература эпохи Возрождения: XIV — первой четверти XVII вв.	Литературы Юго-вост. Европы и Древней Руси до XVI в. Литература Западной Европы Раннего и Зрелого Средневековья Литература Византии при Палеологах и перед разрушением империи, литература Европы и Америки XIII — начала XIV в. до рубежа XVI—XVII вв. Литературы Кавказа, Ближнего и Среднего Востока и Средней Азии, Центральной, Южной и Юго-вост. Азии XIII — начала XIV в. до рубежа XVI—XVII вв Литература Европы XVII столетия Ближнего и Среднего Востока, Средней Азии и Закавказья XVII столетия Литература Центральной, Южной и Юго-вост. Азии XVII столетия Литература Америки и Африки XVII столетия
6	4	Литература Европы, XVIII столетия	Кризис феодальной формации. Просвещение – идеология переломной эпохи в Европе. Литературные направления в России после петровских реформ
6	5	Литература первой половины XIX в	Литература Европы первой половины XIX века. Литература Америки первой половины XIX века Литература Азии и Африки первой половины XIX века
6	6	Литература второй половины XIX в.	Русская литература второй половины XIX столетия Литература Западной Европы второй половины XIX столетия. Литература Центральной и Юго-вост. Европы второй половины XIX столетия. Литература Америки второй половины XIX столетия. Литература Ближнего и Среднего Востока, Азии и Африки второй половины XIX столетия
6	7	Литература конца XIX —	Литературе народов Российской империи от 1890-х

		начала XX вв.	годов до 1917 г. Литература Западной Европы рубежа XIX и XX веков. Литература Азии и Африки рубежа XIX и XX веков. Литература Америки рубежа XIX и XX веков.
6	8	Современная литература как процесс	Определение культурных и религиозных особенностей современного периода литературного процесса

2.2 разделы дисциплины «Православное литературоведение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное литературоведение» (модуль «Религия, государство и общество»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Литература Древнего мира	2	2	8	12	1-2 неделя: коллоквиум
6	2	Средневековая литература III–XIII вв.	-	2	8	10	3-4 неделя: Внеаудиторные чтения
7	3	Литература эпохи Возрождения: XIV — первой четверти XVII вв.	-	2	8	10	5-6 неделя: Тестирование письменное
6	4	Литература Европы, XVIII столетия	-	-	8	8	7-8 неделя: Индивидуальное домашнее задание
6	5	Литература первой половины XIX в	-	-	7	7	9-10неделя: Коллоквиум
6	6	Литература второй половины XIX в.	-	-	7	7	11-12 неделя: Научно-исследовательская работа
6	7	Литература конца XIX — начала XX вв.	-	-	7	7	13-15 неделя: Тестирование письменное
6	8	Современная литература как процесс	-	-	7	7	16-18 неделя: Коллоквиум

							Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по № 8	2	6	60	68	
		ПрАт				4	
7		**Итого за семестр**				**72**	
		Итого				**72**	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное литературоведение»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Литература Древнего мира	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
6	2	Средневековая литература III–XIII вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-	3 3 2

			презентаций	
6	3	Литература эпохи Возрождения: XIV — первой четверти XVII вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
6	4	Литература Европы, XVIII столетия	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 1
6	5	Литература первой половины XIX в	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 1
6	6	Литература второй половины XIX в.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 1
6	7	Литература конца XIX — начала XX вв.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 1

			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
6	8	Современная литература как процесс	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 1
		Итого за семестр		**60**

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы студента)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Православное литературоведение»:

Античная литература	Под ред. А.А. Тахогоди.	М., 1986.	1-8
История зарубежной литературы: Средние века. Возрождение.	Алексеев М.П. и др	М., 1978.	1-8
История зарубежной литературы XVII – XVIII вв.	Артамонов С.Д.	М., 1988.	1-8
Зарубежная литература. XIX век. Романтизм. Хрестоматия–	под ред. Я.Н. Засурского.	М., 1976.	1-8
История зарубежной литературы XX века 1917 – 1945	Под ред. Л.Г. Андреева. –	М., 1980.	1-8

3.3.1 Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Содержание и задачи религиозного литературоведения.

2. Особенности современного литературоведения, его отличие от классического литературоведения.

3. Литературоведческие школы XX века.

4. Особенности литературного процесса второй половины XX века – первого десятилетия XXI века.

5. Особенности художественной литературы XX-XXI веков в России и за рубежом.

6. Понятин художественного дискурса в современной литературоведческой науке.

7. Важнейшие модификации дискурсивной практики. Базовые типы дискурса.

8. Дискурса компетенции. Понятие о дискурсной формации.

9. Проблема автора в литературе и теории литературы XX века.

10. Проблема автора и неклассическая художественность.

11. «Кризис авторства» по М. Бахтину и «смерть Автора» по Р. Барту.

12. Интертекстуальность и концепция «чужого» слова М.М. Бахтина.

13. Интертекстуальный анализ.

14. Поэтика модернизма в оценке современного литературоведения.

15. Литература «потока сознания».

16. «Поток сознания» и «поток самосознания» в литературе XX века.

17. Явление постмодернизма в литературе и литературоведении XX века.

18. Жанровое своеобразие постмодернизма. Постмодернизм в русской литературе.

19. Литературоведческий постструктурализм и инструментарий поэтики.

20. Задачи деконструкции и дискурс-анализа. Принцип «эпистемологического сомнения» в постструктурализме

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Православное литературоведение»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История всемирной литературы: В 9 томах / АН СССР; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького Гл. ред.: *Г. П. Бердников* М.: Наука, 1983— 1994	1-8	6	1	-
2	Вера в горниле сомнений: Православие и русская литература в XVII-XX веках.Дунаев М. М. М.:Престиж, 2003	4-8		-	1

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				библиотека	кафедра
1	2	3	4	5	6
1	Античная литература. Под ред. А.А. Тахогоди. М.: СТПГУ, 1986.	1-8	6	-	1
2	История зарубежной литературы: Средние века. Возрождение. Алексеев М.П. и др. М.: СТПГУ, 1978	1-8	6	1	-
3	История зарубежной литературы XVII – XVIII вв. Артамонов С.Д. М.: СТПГУ, 1988.	1-8	6	-	1
4	Зарубежная литература. XIX век. Романтизм. Хрестоматия–	1-8	6	-	1

	под ред. Я.Н. Засурского. М.: СТПГУ, 1976.				
5	История зарубежной литературы XX века 1917 – 1945 Под ред. Л.Г. Андреева. – М.:Никея, 1980.	1-8	6	-	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. UPL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 26.08.17)
2. UPL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 26.08.17)
3. UPL:http://library.rsu.edu.ru/marc/(дата обращения 26.08.17)
4. UPL:http://www.biblioclub.ru. (дата обращения 26.08.17)
5. UPL:http://www.knigafund.ru/ (дата обращения 26.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Православное литературоведение»

1. Литературный процесс. Сборник научных трудов. 2011. URL: http://lib.brsu.by/sites/default/files/СБОРНИК%202011.pdf (дата обращения: 27.10.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: не требуется.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Православное литературоведение»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Православное литературоведение»:

• Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;

• Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;

• Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).