МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Основы межконфессионального общения» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам преподаваемого предмета, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы межконфессионального общения» относится к Б1.В.ДВ.12.2 дисциплин по выбору Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Основы межконфессионального общения» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«История христианской письменности и патристика» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«Сравнительное богословие» (модуль «Религия, государство и общество»)

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы межконфессионального общения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы межконфессионального ощения» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Определение секты, признаки сектантских организаций. Принципы информационной безопасности Методы воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека техники и технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты.	Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз и опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества. Выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах Предупредит акты духовной агрессии	Анализом современной религиозной литературы Методами религиозно-философского анализа сектантских учений системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах
2.	ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательны	Способы решения задач социально-практической деятельности в сфере духовной и информационной. Основную	Работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты Выявлять сектантские влияния в информационн	Материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории России и Рязанской области Техникой и технологиями

		х и просветительских организациях	классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера. Названия, историю и основы вероучений некоторых сект, действующих на территории России и Рязанской области.	ых потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях работать учителями школ по противодействию духовной агрессии со стороны сект	выявления и оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма Методами работы по проведению профилактических мероприятий с населением

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы межконфессионального общения					
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам преподаваемого предмета, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать 1Определение секты, признаки сектантских организаций. Принципы информационной безопасности 2Методы воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать православное мировоззрение по вопросам новых религиозных движений ПОВЫШЕННЫЙ

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3техники и технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты. уметь 1Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз и опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества. 2Выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах 3 Предупредитакты духовной агрессии владеть 1Анализом современной религиозной литературы 2Методами религиозно-философског	реферата с электронной презентацией.		Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

		о анализа сектантских учений 3системным анализом при работе с документами о новых деструктивн ых сообществах			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологи и формиров ания	Форма оценочног о средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВ КА				
ПК-6	способность вести соответствую щую учебную, воспитательн ую, просветитель скую деятельность в образователь ных и просветитель ских организациях	знать 1Способы решения задач социально-практическо й деятельности в сфере духовной и информацио нной. 2Основную классификац ию новых религиозных организаций оккультного и деструктивн ого характера. 3Названия, историю и основы вероучений некоторых сект, действующи х на территории России и Рязанской области.	Применен ие как традицион ных, так и активных и интеракти вных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарск их занятиях, защита реферата с электронн ой презентац ией.	Письменн ый опрос, собеседов ание, реферат, коллоквиу м, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций развития НРД в богословском аспекте ПОВЫШЕНН ЫЙ Показано знание тенденций развития отдельных культов и сектантских сообществ в богословском аспекте.

		уметь 1Работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты 2Выявлять сектантские влияния в информационных потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях 3работать учителями школ по противодействию духовной агрессии со стороны сект владеть 1Материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории России и Рязанской области 2Техникой и технологиями выявления и оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма 3методами			

		работы по проведению профилактических мероприятий с населением			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 8 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		16	16
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету,экзамену			

Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4	З 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины «Основы межконфессионального общения»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Основы межконфессионального общения»	Содержание раздела в дидактических единицах
	1	3	4
9	1	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий..	Конституция России как гарант мира в решении вопросов межконфессионального общения. Международные правовые акты, действующие в РФ. Проблемы межконфессиональных отношений на примере Германии, Англии и Израиля.
	2	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	Переход от советской атеистической идеологии к идеологии отстраненности государства от сферы религии. Пережитки атеистической идеологии в отношении религиозного образования. Рост религиозной напряженности в 90-х годах прошлого века в России. Попытки государственного регулирования религиозной сферы в 90-е годы. Правовые отношения государства с традиционными и нетрадиционными конфессиями в настоящее время.
	3	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	Причины создания документа «Основы межконфессиональной концепции РПЦ». Основные разделы межконфессиональной концепции РПЦ. Социальная концепция РПЦ о нормах межконфессиональных отношений. Социальная концепция РПЦ о положении религий в государстве.
	4	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и воины на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной	Причины религиозных войн в прошлые исторические эпохи. Характер религиозных войн в Средневековой Европе. Религиозные войны в современном

	нетерпимости.	мире. Кризисные явления межконфессиональных отношений в бывшей Югославии, в арабо-израильском конфликте, в противостоянии католиков и протестантов в Англии. Существующие и возможные очаги религиозной напряженности на территории России и стран СНГ. Деятельность Церкви по налаживанию межконфессионального диалога. Всемирный Русский Народный Собор как место встречи представителей традиционных конфессий для решения актуальных проблем развития общества.
5	Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.	Традиционные и нетрадиционные конфессии в России. Определение и признаки традиционности. Статус традиционной конфессии в государстве. История отношений Православной Церкви с традиционными конфессиями России. Ислам в России: история и характер отношений. Иудаизм в России и в Рязанской области. Буддизм в России. Национальная представленность в традиционных конфессиях. Отношения Рязанской Епархии с представителями мусульманской и иудейской общин.
6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.	История и характер отношений с нетрадиционными конфессиями. Отношение нетрадиционных конфессий к РПЦ. Баптисты, методисты, католики и лютеране в России. Статус и характер деятельности нетрадиционных конфессий. Участие нетрадиционных конфессий в общественной жизни. Методы вовлечения взрослых граждан и молодежь в деятельность нетрадиционных конфессий и сектантских образований.
7	Религиозное образование в светской системе. Государственные учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.	Понятие светскости образования и сопоставление его с понятиями духовного и религиозного образования. Отличие обучения

			религии от культурологического изучения религии. Религиозный компонент светского образования. Атеистическое образование как одна из форм религиозного образования. Соотношение религиозного и научного компонентов в образовании.
	8	Межконфессиональные отношения в системе образования и СМИ.	Фактическое состояние дел и проблемы возникающие в связи с изучением конфессионально ориентированных дисциплин и национально религиозных культур. Защита учащихся от вредной информации в применении к межконфессиональным отношениям. СМИ и их значение в межконфессиональных отношениях.
	9	Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.	Причины и источники появления государственной программы толерантности. Что защищает и против чего направлена государственная программа толерантности. Анализ положений программы. Опыт реализации программы в Рязани и других регионах России. Перспективы межконфессиональных отношений в РФ.

2.2. Разделы дисциплины «Основы межконфессионального общения», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	**№ раздела**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)***
			Л	**ПР**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	6	7	8	9
	1	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых	2	2	8	12	Индивидуальное домашнее задание

9		отношениях государства и религиозных конфессий..					
	2	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	2	2	8	12	Индивидуальное домашнее задание
	3	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.		2	6	8	Индивидуальное домашнее задание
	4	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и воины на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.			6	6	Индивидуальное домашнее задание
	5	Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.			6	6	Индивидуальное домашнее задание
	6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.			6	6	Индивидуальное домашнее задание

	7	Религиозное образование в светской системе. Государственные учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.			6	6	Индивидуальное домашнее задание
	8	Межконфессиональные отношения в системе образования и СМИ.			6	8	Индивидуальное домашнее задание
	9	Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.			6	8	17-18 неделя: Тестирование письменное
		ИТОГО за семестр	**4**	**6**	**36**	**72**	**зачет**

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Основы межконфессионального общения»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1.	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС.	8
	2.	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	8
	3.	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС.	6
	4.	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и воины на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	6
	5.	Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.	Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС.	6
	6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и	6

		влияние на молодежь в России.	материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию	
9	7	Религиозное образование в светской системе. Государственные учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС.	6
9	8	Межконфессиональные отношения в системе образования и СМИ.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС.	6
9	9	Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	6
ИТОГО в семестре:				58

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы межконфессионального общения»:

Основы межконфессиональных отношений в схемах и комментариях: учебное пособие	Анцупов А.Я., Баклановский С.В.	-2-е изд., перераб. – СПб.; Питер, 2009. – 304 с.	1–9
Основы межконфессиональных отношений:	Учебник./ Под ред. Кибанова А.Я.	М.:Инфра-М, 2010.-301 с.	1–9
Основы межконфессиональных отношений	Учебник / Под ред. В.П.Ратникова.	2-е изд./ перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ, 2009.-511 с.	1–9
Урегулирование конфликтов интересов и противодействия коррупции на гражданской и муниципальной службе.	Кабашов С.Ю.	М.: «Инфра-М», 2012. - 192 с.	1–9

3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

4.1Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине Основы межконфессионального общения»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые основы преподавания православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в вопросах и ответах.	Понкин И. В.	М.: Благотворительный Фонд Святителя Николая Чудотворца, 2003. – 128с.	1-9	9	10; Эл. вар.	1
2	Религиозно-философские основы истории.	Тихомиров Л. А.	М.: «Москва», 1998.	1-4		10 2, Эл.вар.	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Федеральная целевая программа "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 - 2005 годы)		" Москва, 2001.	1–9	9	10 эл. вар.	

2	Государство и координация межконфессиональных отношений в современной России	Степакова Ирина Владимировна	диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.02 Санкт-Петербург, 2007 234 с.,			3	
3	Церковь, семья, государство	Рыбаков С. Ю., священник	М. Сретинский монастырь, 2002.	1-9		10; Эл.вар.	
4	Основы межконфессионального общения. Учебно-методический комплекс	Рыбаков С. Ю.	Рязань, 2009	1–9	9	10 эл. вар.	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.17)
2. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.17)
3. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения»

1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Портал Православие URL: http://www.pravoslavie.ru/60038.html (дата обращения: 27.10.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины

«Основы межконфессионального общения»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Новые религиозные движения» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).