МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

_____К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**
Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**
Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ»

Целями освоения дисциплины «Современные религиозные социальные теории» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формированияу студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития религиозных воззрений и социальной практики в историческом контексте и в современном мире.В процессе изучения курса, будущие специалисты должны научиться определять тенденции развития религиозно-философской мысли и генерируемой ими социальных теорий и практик. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями богословско-теоретического анализа современного развития социума в России и в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Современные религиозные социальные теории» относится к Б1.В.ДВ.13.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Современные религиозные социальные теории» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословие» (модуля «Модуль Систематическая теология конфессии»)
«История архаических и нехристианских религий»
«Сравнительное богословие»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственный междисциплинарный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные религиозные социальные теории», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные религиозные социальные теории» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	**ОПК -2**	способностьюиспользовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	**основные истины православного вероучения Основные особенности подхода к принципам православного краеведения Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах**	**разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения, Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины**	**теоретическими и методическими знаниями православного краеведения технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования**
2	**ОПК -3**	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	**базовые представления об основах православного краеведения научную область богословских и религиозно-философских знаний место православного краеведения в системе наук**	**самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующим и богословскими идеями разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач**	**умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, теоретическими и методическими знаниями православного краеведения Способностью отстоять ключевые православные позиции**

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ»	
Цели изучения дисциплины:	формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития религиозных воззрений и социальной практики в историческом контексте и в современном мире.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать 1 основные истины православного вероучения 2Основные особенности подхода к принципам православного краеведения 3Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах уметь 1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения, 2Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность 3 характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины владеть 1 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 2 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера 3умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области современных религиозно-социальных теорий …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области религиозно-социальных теорий ……..
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать 1 базовые представления об основах православного краеведения 2 научную область богословских и религиозно-философских знаний 3место православного	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум,	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области современных религиозно-социальных теорий ……

		краеведения в системе наук уметь 1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения 2 интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями 3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач владеть 1умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, 2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 3 Способностью отстоять ключевые православные позиции	и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	зачет	ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области современных религиозно-социальных теорий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 9 часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		92	92
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		23	23
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		23	23
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		23	23

Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		23	23
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4	З 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ

2.1. Содержание разделов дисциплины «Современные религиозные социальные теории»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Современные религиозные социальные теории»	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	Основные категории, понятия и определения.	Введение. Цели и задачи курса. Основные категории, понятия и определения: семья, народ, государство, религия, и отношения между ними. Социальные теории как предмет и объект исследования. Метод изучения социальных теорий. Исторический подход к изучению религиозно-социальных учений. Логика развития религиозных представлений в применении к социальным проблемам. Древние учения о социальном устроении. Православное учение о причинах социального неравенства и исторических формах его устранения. Идеи социализма в древних обществах.
9	2	Языческая программа социального устроения человечества.	Идеи Вавилона о построении рая на земле. Богоборческая программа подавления личности. Вавилонская программа устроения человечества и проблемы глобализации. Уничтожение институтов семьи, собственности и национальных государств как центральная компонента Вавилонской программы подавления личности. Языческие устремления как часть Вавилонской программы. Социальные вопросы и их связь с религиозными культами. Преодоление идей Вавилона в промыслительном разделении человечества на народы.
9	3	Социализм древних ересей. Средневековые ереси Западной Европы и их социальные приоритеты.	Социальные теории древнего мира. Платон о государстве и законах. Совершенное государство Платона и идеи Вавилонской программы в Древней Греции. Социальная структура в совершенном государстве Платона. Семья и частная собственность в теории Платона. Социальные теории древних цивилизаций: Китайский, Месопотамский и Египетский варианты социализма. Манихейство и гностические учения об устроении общества. Социальные теории в религиозных проповедях сект катаров, вальденсов, апостольских братьев и прочих. Связь идей социализма с эсхатологическими ожиданиями. Эпоха Реформации и её роль в формировании социальных теорий.
9	4	Православное	Либерализм и его характеристики. Причины окончания эпохи

		учение о развитии нигилизма в трудах Серафима (Роуза).	либерализма. Реализм как стадия Богоборчества. Цели и задачи, решаемые нигилизмом в период реализма. Виталистические тенденции и их развитие в постреалистический период. Беспокойство как категория общественного сознания. Оккультизм и духовная деградация в эпоху витализма. Нигилистический этап бытия человечества. Конец истории как результат победившего нигилизма.
9	5	Социальный аспект психоанализа Фрейда и неофрейдизма	Учение Фрейда и его религиозное содержание. Социальные аспекты учения Фрейда. Сопоставление категорий классического психоанализа и неофрейдизма с духовным опытом святых отцов. Современная психоаналитика с позиций православия. Место психоанализа в современной психологии и педагогике.
9	6	Экзистенциализм как ядро нигилистических теорий.	Гносеологические подходы экзистенциализма. Антропология экзистенциализма. Значение экзистенциализма для деформации общественного сознания. Устремленность к небытию как форма Богоборчества. Социальные последствия глобального экзистенциального изменения сознания. Молодежная субкультура как результат внедрения экзистенциального мировосприятия.
9	7	Прагматизм как итог протестантской идеологии.	Изменение отношения к знанию в протестантской философии. Причины и последствия гносеологического кризиса. Социальные деформации как следствие протестантского подхода к познанию. Религиозные корни прагматических теорий. Внедрение прагматизма в сознание граждан России. Прагматизм в системе российского образования.
9	8	Кризис либерализма.	Гюнтер Рормозер и его работа «Кризис либерализма». Диагностика Рормозера: «Крах идеологий как выражение кризиса эпохи Нового времени. Кризис правового государства. Последствия культурной революции 1968 г. и возвращение консерватизма. Положение христианства в эпоху постмодернизма. Необходимость христианского просвещения». Предчувствие надвигающейся катастрофы – лейтмотив эпохи нигилизма. Антропологический кризис современной эпохи.
9	9	Изменение содержания образования в ракурсе проблем социального развития.	Система образования как отражение наличествующего социального бытия, и как проект изменения общества. Деформации дидактических принципов обучения как результат развития нигилистических и агностических положений атеистической гносеологической парадигмы. Проникновение оккультных методик в систему образования на основе виталистических установок общественного сознания. Новый человек в социальных концепциях движения Нью Эйдж. Вальдорфская педагогика и дети «индиго» – симптомы генерации нигилистического человека. Социальная концепция РПЦ о путях преодоления негативных тенденций общественного развития.

2.2. Разделы дисциплины «Современные религиозные социальные теории» (модуля «Религия, государство и общество»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Современные религиозные социальные теории»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр.	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	1	Основные категории, понятия и определения.	2	2	16	20	1–2 неделя: коллоквиум
9	2	Языческая программа социального устроения человечества.	2	2	16	20	3-4 неделя: коллоквиум

9	3	Социализм древних ересей. Средневековые ереси Западной Европы и их социальные приоритеты.	-	2	15	17	5неделя: Индивидуальное домашнее задание
9	4	Православное учение о развитии нигилизма в трудах Серафима (Роуза).	-	2	15	17	6 неделя: Научно-исследовательская работа
9	5	Социальный аспект психоанализа Фрейда и неофрейдизма	-	-	15	15	7 неделя: Тестирование письменное
9	6	Экзистенциализм как ядро нигилистических теорий.	-	-	15	15	8 неделя: коллоквиум
9	7	Прагматизм как итог протестантской идеологии.	-	-	15	15	9 неделя: коллоквиум
9	8	Кризис либерализма.	-	-	15	15	10 неделя внеаудиторные чтения
9	9	Изменение содержания образования в ракурсе проблем социального развития.	-	-	15	15	11-12 неделя: Внеаудиторные чтения зачет
		Разделы дисциплины №1-7	4	8	92	108	
		Итого за семестр				108	
		Итого				**108**	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Современные религиозные социальные теории»	Темы практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1	Основные категории, понятия и определения.	Цели и задачи курса. Основные категории, понятия и определения: семья, народ, государство, религия, и отношения между ними.	3 3 3

			Социальные теории как предмет и объект исследования. Метод изучения социальных теорий. Исторический подход к изучению религиозно-социальных учений. Логика развития религиозных представлений в применении к социальным проблемам. Православное учение о причинах социального неравенства и исторических формах его устранения. Идеи социализма в древних обществах.	3 3 2
9	2	Языческая программа социального устроения человечества.	Вавилонская программа устроения человечества и проблемы глобализации. Уничтожение институтов семьи, собственности и национальных государств в планах и в реальности. Социальные вопросы и их связь с религиозными культами. Разделение человечества на народы как путь нейтрализации вавилонской программы.	3 3 3 3 3
9	3	Социализм древних ересей. Средневековые ереси Западной Европы и их социальные приоритеты.	Социальная концепция манихейства и гностические учения. Социальные теории в религиозных проповедях сект катаров, вальденсов, апостольских братьев и прочих. Хилиастический социализм и эсхатологические ожидания. Социальные теории эпохи Реформации. Социальные учения Томаса Мора, Фурье, Сен-Симон и Кампанеллы. Место религии в общественном устроении утопий. Марксистская теория общественных формаций. Ложность воззрений Маркса на развитие общества. М. Вебер и В. Зомбарт о возникновении капитализма. Религиозный фактор капиталистических отношений.	3 3 3 3 3
9	4	Православное учение о развитии нигилизма в трудах Серафима (Роуза).	Жизнь и труды Серафима (Роуза). Либерализм и его характеристики. Причины окончания эпохи либерализма. Реализм как стадия богоборчества. Цели и задачи, решаемые нигилизмом в период реализма. Виталистические тенденции и их развитие в постреалистический период. Нигилистический этап бытия человечества. Конец истории как результат победившего нигилизма.	3 3 3 3 3
9	5	Социальный аспект	Учение Фрейда и его религиозное	3

		психоанализа Фрейда и неофрейдизма	содержание. Социальные аспекты учения Фрейда. Сопоставление категорий классического психоанализа и неофрейдизма с духовным опытом святых отцов. Современная психоаналитика с позиций православия. Место психоанализа в современной психологии и педагогике.	3 3 3 3
9	6	Экзистенциализм как ядро нигилистических теорий.	Гносеологическая парадигма экзистенциализма. Антропология экзистенциализма. Значение экзистенциализма для деформации общественного сознания. Устремленность к небытию как форма нигилизма и богоборчества. Социальные последствия глобального экзистенциального изменения сознания. Молодежная субкультура как результат внедрения экзистенциального мировосприятия.	3 3 3 3 3
9	7	Прагматизм как итог протестантской идеологии.	Изменение отношения к знанию в протестантской философии. Причины и последствия гносеологического кризиса. Социальные деформации как следствие протестантского подхода к познанию. Религиозные корни прагматических теорий. Внедрение прагматизма в сознание граждан России. Прагматизм в системе российского образования.	3 3 3 3 3
9	8	Кризис либерализма.	Диагнозы Гюнтера Рормозера: «Крах идеологий как выражение кризиса эпохи Нового времени. Кризис правового государства. Антропологический кризис современной эпохи. Положение христианства в эпоху постмодернизма. Необходимость христианского просвещения». Предчувствие надвигающейся катастрофы – лейтмотив эпохи нигилизма.	3 3 3 3 3
9	9	Изменение содержания образования в ракурсе проблем социального развития.	Деформации дидактических принципов обучения как результат развития нигилистических и агностических положений атеистической гносеологической парадигмы. Проникновение оккультных методик в систему образования на основе виталистических установок общественного сознания. Новый человек в социальных концепциях движения Нью Эйдж.	3 3 3 3 3

			Вальдорфская педагогика и дети «индиго» – симптомы генерации нигилистического человека. Социальная концепция РПЦ о путях преодоления негативных тенденций общественного развития.	
Итого за семестр				**92**

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные религиозные социальные теории»

Церковь, семья, государство	Рыбаков С. Ю., священник	М. Сретинский монастырь, 2002.	1-9
Духовная безопасность в системе образования России: монография	Рыбаков С. Ю.	Екатеринбург: Артефакт – 2013;	1-9

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Требования к работе
Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)
1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman
Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)
Вся работа от 16 до 20 стр.
К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут
Примерные темы для рефератов:
1. Философия религии.
2. Формы свободомыслия в историческом процессе.
3. Религия и наука.
4. Психология религии.
5. Проблема религии в классической социологии.
6. Проблема религии в современной зарубежной социологии.
7. Проблема религии в истории отечественной социологии.
8. Предмет социологии религии.
9. Социологические определения религии.
10. Социальные функции религии.
11. Социальные закономерности происхождения, развития и функционирования религии.
12. Структура религии: социологический анализ.
13. Феномен религиозности. Религиозная деятельность.

14. Религия и формы ее организации.
15. Церковь как социальный институт.
16. Эмпирическая социология религии.
17. Религия и общество (социологический аспект).
18. Религия как элемент социальной системы.
19. Религия и экономика (социологический аспект).
20. Религия и право. Проблема свободы совести.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современные религиозные социальные теории»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ«СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ»

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Церковь, семья, государство Рыбаков С. Ю., священник М. Сретинский монастырь, 2002.	1-9	9	10	Эл.вар.
2	Духовная безопасность в системе образования России: монография Рыбаков С. Ю. Екатеринбург: Артефакт – 2013	1-9	9	10	Эл.вар.
3	Основы социальной концепция РПЦ РПЦ Любое издание	1-9	9	7	Неогр.

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и**	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров

	издательство, год	разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Религиозно-философские основы истории. Тихомиров Л. А. М.: «Москва», 1998.	1-9	9	10	2
2	Проблемы обеспечения духовной безопасности в системе образования России Рыбаков С. Ю. Рязань, 2011	1-9	9	10	20
3	Современные религиозно-социальные теории. Учебно-методический комплекс Рыбаков С. Ю. Рязань, 2009	1-9	9	10	Эл.вар

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http// www.patriarchia.ru(дата обращения 25.08.17)
2. URL:http//www.mospat.ru(дата обращения 25.08.17)
3. URL:www.russianorthodoxchurch.ws(дата обращения 25.08.17)
4. URL:www.pravoslavie.ru (дата обращения 25.08.17)
5. URL:www.hristianstvo.ru(дата обращения 25.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Современные религиозные социальные теории»

1. Основы теории конфессиональных отношений. Портал Православие URL: http://www.pravoslavie.ru/60038.html (дата обращения: 27.10.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В

компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffise: World, PowerPoint.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Современные религиозные социальные теории»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современные религиозные социальные теории» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).