МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**
Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**
Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

Целями освоения дисциплины «Православная апологетика» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития религиозных воззрений и социальной практики в историческом контексте и в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Православная апологетика» относится к Б1.В.ДВ.15.2 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Православная апологетика» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Философия»

«История»

«Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православная апологетика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православная апологетика» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК -2	Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	основные истины православного вероучения Основные особенности подхода к принципам православного краеведения Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения, Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины	теоретическими и методическими знаниями православного краеведения технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
2	ОПК -3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	базовые представления об основах православного краеведения научную область богословских и религиозно-философских знаний место православного краеведения в системе наук	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующим и богословскими идеями разрабатывать инновационные подходы к решению сложных	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, теоретическими и методическими знаниями православного краеведения Способностью отстоять ключевые православные позиции

				нравственных задач	

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Православная апологетика»					
Цели изучения дисциплины:	формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития религиозных воззрений и социальной практики в историческом контексте и в современном мире.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать 1 основные истины православного вероучения 2Основные особенности подхода к принципам православного краеведения 3Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах уметь 1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения, 2Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность 3 характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины владеть 1 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 2 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православной апологетики …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православной апологетки ……..

		характера 3умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования			
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать 1 базовые представления об основах православного краеведения 2 научную область богословских и религиозно-философских знаний 3место православного краеведения в системе наук уметь 1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения 2 интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями 3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач владеть 1умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, 2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 3 Способностью отстоять ключевые православные позиции	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православной апологетики …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православной апологетики

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
2.Самостоятельная работа студента (всего)		92	92
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		23	23
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		23	23
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		23	23
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		23	23
СРС в период сессии			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4	З 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Православная апологетика»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православная апологетика»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1.	Католическая школа теории апологетики.	Схоластическая теория апологетики. Сфера практическая и сфера умозрительная: творчество и деятельность. Апологетика как добродетель разума. Апологетика и красота. Правила апологетики Чистота апологетики Православную апологетику, искусство и мораль. Теории католических богословов Нового времени и современности
8	2.	Православная школа теории апологетики.	Понятия «апологетика» (духовность в искусстве). Необходимость апологетики Русская апологетикаXI–XII веков. Апологетика XIII – XV вв. Кризис апологетики XIV XVI вв. Особенности апологетического корпуса учений Креацианизм
8	3.	Протестантские и нехристианские теории апологетики	После иконоборчества. Апологетика (867–1056) Апологеты Византии XIII – середина XV вв. Техники создания икон. Философия и апологетика Католическая апологетика, сравнительный анализ с православием
8	4.	История православной апологетики в концептуальном изложении	Проблема толкования шестоднева Концепции теории эволюции История и концепции церковной и светской скульптуры. Современное положение апологетики

2.2. Разделы дисциплины «Православная апологетика», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№	Наименование раздела дисциплины «Православная	Виды учебной деятельности,	

		апологетика»	включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля, успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Католическая школа теории апологетики.	2	2	15	19	1-3 неделя: коллоквиум
8	2	Православная школа теории апологетики.	2	2	15	19	4-7 неделя: Коллоквиум
8	3	Протестантские и нехристианские теории апологетики.			15	15	8- 9 неделя: Внеаудиторные чтения
8	4	История православной апологетики в концептуальном изложении.			15	15	10-12 неделя: Тестирование письменное зачет
		Разделы дисциплины №1 по №4	4	4	60	68	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				72	
		Итого:				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православная апологетика»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	*Католическая школа теории апологетики*	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3
8	2.	*Православная школа теории апологетики*	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3
8	3.	Протестантские и нехристианские теории апологетики	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3
8	4.	История православной апологетики в концептуальном изложении	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	3 3 3 3 3
ИТОГО в семестре:				60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Православная апологетика»

Византийская эстетика. Теоретические проблемы.	Бычков В. В.	М. Искусство, 1977	4
Избранные произведения.—.	Вебер М.	М.: Прогресс, 1990	3
Точное изложение православной веры	Преп. Иоанн Дамаскин	2004 Москва	1-4
Догматическое богословие	В.Н.Лосский	1991 Москва	1-4
Плотин или простота взгляда.	Пьер Адо.	ГЛК Ю.А. Шичалина. М., 1991.	1-4
. О сотворении мира согласно Моисею // Филон Александрийский. Толкования Ветхого Завета	Филон Александрийский	. М., 2000.	1-4
Строматы. (Кн. V, VI, VII)..	Климент Александрийский.	СПб., 2003	1-4
Философия отцов и учителей церкви.	Скворцев К.	Киев, 2003.	1-4

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Чудеса истинные и ложные: сравнительный анализ критериев
2. Ветхозаветные пророки и пророк Мухаммед: сходство и различия
3. Эволюционная теория как догматическая система
4. Сравнительный анализ ветхозаветного иудаизма и новоиудейства
5. Существование мира как неоспоримый аргумент существования Бога
6. Влияние христианских ересей на формирование ислама
7. Существование души как объективная реальность
8. Молитва в исламе и Православии: богословский анализ
9. Современный научный взгляд на доказательства бытия Божия
10. Туринская плащаница как доказательство Воскресения Христова.
11. После иконоборчества. Апологетика (867–1056)
12. Апологеты Византии XIII – середина XV вв.
13. Техники создания икон. Философия и апологетика
14. Католическая апологетика, сравнительный анализ с православием
15. Проблема толкования шестоднева
16. Концепции теории эволюции
17. История и концепции церковной и светской скульптуры.
18. Современное положение апологетики

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Православная апологетика»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Осипов А. И. Православие и духовная безопасность: к изучению дисциплины.- М.: Минск: Белорусская Православная Церковь, 2013.	1-4	8	2	2
2	Константин Буфеев, прот. Православное учение о сотворении и теория эволюции к изучению дисциплины. - М.: Русский издательский центр 2014.	1-4	8	3	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Михайлов П. Б. Категории богословской мысли.-М.: ПСТГУ, 2013.	1-4	8	2	2
2	Богословие творений. – М.:ББИ.-CD, 2013	1-4	8	1	2
3	Зеньковский В. В. (прот.). Апологетика: к изучению дисциплины.- Минск: Белорусская Православная Церковь 2010	1-4	8	1	5
4	Неделько В. И. Основы современного естествознания: православный взгляд: к изучению дисциплины.- М.: Паломник 2008 .	1-4	8	1	2
5	Фиолетов Н.Н. (проф.). Очерки христианской апологетики. - Клин: Христианская жизнь 2007 г.	1-4	8	1	2
6	О сотворении мира согласно Моисею // Филон Александрийский. Толкования Ветхого Завета. Филон Александрийский / М.: СТПГУ, 2000.	1-4	8	1	2
7	Строматы. (Кн. V, VI, VII). Климент Александрийский. СПб.: Питер, 2003	1-4	8	-	3

8	Философия отцов и учителей церкви. Скворцев К. Киев:, 2003.	1-4	8	-	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:http//www.lib.eparhia-saratov.ru (дата обращения 28.08.17)
2. URL:http//Azbyka.ru (дата обращения 28.08.17)
3. URL:http://library.rsu.edu.ru (дата обращения 28.08.17)
4. URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/ (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Православная апологетика»

1. Основы теории конфессиональных отношений. Портал Православие URL: http://www.pravoslavie.ru/60038.html (дата обращения: 27.10.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Православная апологетика»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Православная апологетика» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например,

презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- www.byzantium.ru/ - «Византия», сайт о Византийской империи.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

– вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);

– набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);

– система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).