

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ  
И ОБРАЗОВАНИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории  
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в современной науке и образовании» являются формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в теологии.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в современной науке и образовании» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Информатика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

–Методика преподавания теологических дисциплин

–Профессиональный перевод с иностранного языка

–Новейшая история России: церковно-государственный аспект

–Иностранный язык как средство межконфессионального общения

–Педагогика высшей школы

–Православная культура и многоконфессиональная Россия

–Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России

–Исторические и современные проблемы православия

–Предание Церкви в современном мире/Логика и современные технологии мышления

–Основы межконфессионального общения/ Специфика государственно-История социального служения РПЦ в 19-начале 21 вв./Всемирный литературный процесс: богословский аспект конфессиональных отношений в России

–Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе/ Государственные Научно-педагогические основы преподавания православной культуры/ Православная теория культуры законодательство о религии

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	ОПК-3	способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет - технологий	целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий, вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний	приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий
3.	ПК-7	готовность к критической	Основные направления	использовать	методикой создания и

		оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой	развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности, методы и формы организации профессиональной деятельности на базе средств информационных технологий Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем	существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
4.	ПК-9	готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам в соответствии с профессиональными задачами теолога	Основы метода проектов в профессиональной деятельности. Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем	Организовывать проектную работу индивидуально и в группе на основе ИТ. использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Информационные технологии в современной науке и образовании»					
Цели изучения дисциплины					
В процессе освоения данной дисциплины Магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <p>основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь</p> <p>использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>Владеть</p> <p>методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p>лично-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p>	Тат ПрАт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Магистрант в основном овладел компетенцией: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Магистрант овладел компетенцией: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
ОПК-3	способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет - технологий</p> <p>Уметь целесообразно</p>	<p>лично-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p>	Тат ПрАт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Магистрант в основном овладел компетенцией: способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>

		использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий, вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний Владеть приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий			Магистрант овладел компетенцией: способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7	готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой	Знать Основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности, методы и формы организации профессиональной деятельности на базе средств информационных технологий Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем Уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности Владеть методикой создания и	лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Тат ПрАт	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Магистрант в основном овладел компетенцией: готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Магистрант овладел компетенцией: готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой

		использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях			
ПК-9	готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам в соответствии с профессиональными задачами теолога	<p>Знать</p> <p>Основы метода проектов в профессиональной деятельности. Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем</p> <p>Уметь</p> <p>Организовывать проектную работу индивидуально и в группе на основе ИТ. использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий</p>	<p>лично-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p>	Тат ПрАт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Магистрант в основном овладел компетенцией: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам в соответствии с профессиональными задачами теолога</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Магистрант овладел компетенцией: готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам в соответствии с профессиональными задачами теолога</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		№ 1	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	8	8			
2. Самостоятельная работа Магистранта (всего)	56	56			
В том числе	-	-			
<i>СРС в курсе:</i>					
Курсовая работа					
Другие виды СРС:	-	-			
Подбор информации на тему проекта «Роль информационных технологий в профессиональной деятельности гна современном этапе» Анализ распределенных информационных ресурсов по теме проекта Разработка отчета к защите проекта	6	6			
Разработка шаблонов для документации по специальности Подбор информации для разработки репрезентации Подбор и анализ информации для расчетов в электронных таблицах Подбор и анализ информации для наполнения базы данных по специальности	10	10			
Подбор информации для создания электронного расписания Подбор информации для ведения и мониторинга успеваемости (работоспособности) персонала (учащихся) Ознакомление с зарубежным и	10	10			

отечественным опытом использования информационных технологий в администрировании специальности Подготовка реферата						
Поиск и анализ информации для создания видео фильма		10	10			
Разработка содержания вопросов и вариантов ответов теста по специальности		10	10			
Анализ зарубежного и отечественного опыта Подбор материалов (текст, видео, анимация, ссылки) для разработки личного сайта Регистрация и участие в форуме по специальности Регистрация и участие в конференции по специальности		10	10			
<i>СРС в период сессии</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет			
	экзамен (Э)	4	4			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зач. ед.	2	2			

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества. Анализ понятие информатизации образования. Этапы информатизации образования. Понятие «технология». Классификация основных современных педагогических и образовательных технологий. Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии. Классификации информационно-коммуникационных технологий
2	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	Реализация личностно ориентированного теологического обучения с использованием средств информационных и коммуникационных технологий. Формы и методы обучения на базе средств ИКТ. Способы создания и виды учебно-методических материалов на базе средств информационных технологий. Особенности методики применения информационных технологий в учебном процессе. «Проникающая», "основная" и "монотехнология" обучения. Направления использования технологии телекоммуникации
2	3	Информационные технологии как средство администрирования	Автоматизированные системы управления . Общие вопросы стратегии управления образованием. Примеры современных систем автоматизации управления. Зарубежный опыт использования систем автоматизации управления . Информационные системы администрирования в теологии.
2	4	Мультимедийные технологии.	Возможности мультимедийных средств. Средства создания и редактирования аудио и видео файлов. Grass Valley Canopus Edius v 6.01, MAGIX 3D Maker v6.10 Rus. Понятие и возможности мультимедийных презентаций. Интерактивные и неинтерактивных презентации. Программные продукты AutoPlay Media Studio 6, Corel Presentation, Director, DemoShield и Matchware Mediator, Tanida Demo Builder v8.0.2.4 Portable, DemoForge Studio и др. Программное обеспечение для работы с внешними носителями. Ashampoo® Movie Menu 1.0.1. Создание мультимедийной интерактивной презентации. Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.

	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	Современные системы контроля и тестирования знаний. Отличия компьютерного тестирования от других форм контроля. Структура теста Тестирование с использованием специальных систем. Программы Test Office, Assistant, Mytest. Возможности систем для создания тестов. Мониторинг, рейтинговая система оценивания и портфолио обучаемых. Е-портфолио, его назначение.
2	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Понятие, классификация Интернет–технологий. Средства взаимодействия через электронные средства связи (электронная почта, электронные конференции и дискуссии, списки рассылки, видеоконференции, факс). Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет. Дистанционный доступ к информационным ресурсам Интернет, информации на CD-ROM, кабельному или интерактивному ТВ. Дистанционное обучение, виды, возможности. Методы создания информационных ресурсов для доступа других пользователей (через Интернет, CD-ROM или интерактивное ТВ). Структура и форматирование веб-страниц. Понятие и виды сетевых социальных сервисов. Использование социальных сетевых сервисов в теологии .

## Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ к у р с а	№ ра зд ел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу Магистрантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	1		-	10	11	Защита лабораторных работ, собеседование Защита информационного проекта
1	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	1	2	-	10	13	Защита лабораторных работ,
1	3	Информационные технологии как средство администрирования	1	1	-	10	12	Защита лабораторных работ, собеседование реферат
1	4	Мультимедийные технологии.	1	1	-	10	12	Защита лабораторных работ,
1	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	-	1	-	10	11	тестирование, Защита лабораторных работ,
1	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	-	1	-	12	13	защита лабораторных работ, представление личного сайта
		ИТОГО за семестр	4	6	-	62	72	
		ИТОГО	4	6	-	62	72	зачет

2.2

## Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	0.5
2.	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	0.5
3.	Информационные технологии как средство администрирования	0.5
4.	Мультимедийные технологии.	0.5
5.	Средства тестирования, контроля и мониторинга	0.5
6.	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	0.5
7.	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	0.5
8.	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	0.5
9.	Информационные технологии как средство администрирования	0.5
10.	Мультимедийные технологии.	0.5
11.	Средства тестирования, контроля и мониторинга	0.5
12.	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	0.5

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Подбор информации на тему проекта «Роль информационных технологий в профессиональной деятельности на современном этапе» Анализ распределенных информационных ресурсов по теме проекта Разработка отчета к защите проекта	4 4 4
2	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	Разработка шаблонов документации по специальности Подбор информации для разработки презентации Подбор и анализ информации для расчетов в электронных таблицах Подбор и анализ информации для наполнения базы данных по специальности	4 4 3 5
2	3	Информационные технологии как средство администрирования	Подбор информации для создания электронного расписания Подбор информации для ведения и мониторинга успеваемости (работоспособности) персонала (учащихся) Ознакомление с зарубежным и отечественным опытом использования информационных технологий в администрировании специальности Подготовка реферата	3 3 4 5
2	4	Мультимедийные технологии.	Поиск и анализ информации для создания видео фильма	4
	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	Разработка содержания вопросов и вариантов ответов теста по специальности	3
2	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов.	Анализ зарубежного и отечественного опыта Подбор материалов (текст, видео, анимация, ссылки) для разработки личного сайта Регистрация и участие в форуме по специальности	3 3 4

	Возможности глобальных и локальных сетей.	Регистрация и участие в конференции по специальности	
ИТОГО в курсе			62

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.
- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1. рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Темы рефератов:

1. Использование ИТ в исследовательской работе
2. База данных по религиоведению,
3. База данных по философии и социологии,
4. База данных по истории, археологии и этнологии,
5. База данных по востоковедению
6. Администрирование на основе ИТ
7. Современные возможности ИТ
8. Мультимедийные возможности ИТ
9. Методы математической статистики на основе ИТ в научных исследованиях
10. Перспективы использования ИТ в теологии
11. Создание интеллект-карты в области христианской антропологии

*Методические рекомендации по реферату:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Общий объём 10-30 стр., текст сопровождается мультимедийными материалами (презентации, видео, аудио файлы, схемы, сайты)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Текст] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2014. – 312 с.	1-6	2	5	-
2	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : Полиграфия, 2011. – 257 с.	1-6	2	10	10
3	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Бордовская под ред. и др. – Москва : КноРус, 2016. – 432 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/918674">https://www.book.ru/book/918674</a> (дата обращения: 15.10.2016)	1-6	2	ЭБС	10

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Иванова Д.С. Новикова В. А. Синявина О.И. Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access». РГУ имени С. А. Есенина 2000 г. (Нет в библиотеке)	1-6			

2	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2014. – 140 с.	1-6	2	10	8
3	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. – 768 с.	1-6	2	5	-
4	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. – 160 с.	1-6	2	10	20
5	Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. – М. : Евразийский открытый институт, 2009. – 232 с.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90403">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90403</a> (15.09.2016).	1-6	2	ЭБС	-
6	Информатика. 10-11 класс [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 : Программирование и моделирование / под ред. Н. В. Макаровой; [авт. кол.: Н. В. Макарова [и др.]. – СПб. : Питер Пресс, 2014. – 400 с. (Это школьный учебник)	1-6	2	3	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.08.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.08.2020).
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2020).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Slovari.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> , зарегистрированным пользователям (дата обращения: 15.10.2017).
2. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный (дата обращения: 15.08.2020)
3. КМ.ru Мегаэнциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mega.km.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства для печати и копирования документов, проекционные экраны, мультимедиа-проекторы; глобальные и локальные сети; программное обеспечение учебного процесса: операционная система Windows, программные продукты семейств Microsoft Office, пакет офисных программ OpenOffice, программа Windows Movie Maker, прикладные программы по администрированию образования,

издательские системы, мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.)

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторные работы	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению практических работ находятся: – Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С. – Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии данной дисциплины включают использование:

- на занятиях электронных изданий, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных,
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп,
- подготовка интерактивных проектов
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (все учебные материалы размещены в Интернет);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- система дистанционного образования.(разработан дистанционный курс дисциплины)
- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении лабораторных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационные технологии  
в современной науке и образовании»**

Направление подготовки  
48.04.01 Теология

Направленность (профиль)  
Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви: религиозно-  
философский аспект

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в современной науке и образовании» являются формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в теологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в современной науке и образовании» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	ОПК-3	способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет - технологий	целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий, вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний	приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий

3.	ПК-7	готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру геологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с геологической тематикой	Основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности, методы и формы организации профессиональной деятельности на базе средств информационных технологий Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем	использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
4.	ПК-9	готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам в соответствии с профессиональными задачами геолога	Основы метода проектов в профессиональной деятельности. Возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем	Организовывать проектную работу индивидуально и в группе на основе ИТ. использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности	приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения** Зачёт (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.