

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев
«31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

Целями освоения дисциплины «История и методология теологии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения религиозно-философских и методологических основ православной теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «История и методология теологии» относится к базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «История и методология теологии» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и методология теологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «История и методология теологии» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы	основы религиозной культуры Методологию теологии в ключевых вопросах: эклесиологии,	работать с теологическими источниками Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и	Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

		магистратуры)	сотериологии и православной антропологии. Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	источников. работать с историческими источниками.	методическими знаниями преподавания теологических дисциплин умениями и навыками общекультурного самообразования
2	ПК-3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры альтернативные им предметы и дисциплины	основные методологические принципы преподавания теологических дисциплин Причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. основные направления развития исламской и иудаистской теологии;	работать с оригинальными материалами включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; работать с архивными материалами	умениями и навыками профессионального самообразования Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. Систематизациями фактов и явлений.
3	ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви Методологию современного решения эсхатологической проблематики.	Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины применить полученные знания на практике	Теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии,

					религиозной философии, истории и науки.
4	ПК-7	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	Тенденции развития православной методологии теологии. основы религиозного образования Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины совмещать основы истории и методологии теологии	методами исследований в теологической сфере навыками комплексного и сравнительного анализа Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ					
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения религиозно-философских и методологических основ православной теологии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	1 основы религиозной культуры 2 Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. 3 Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной	Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией,

		<p>уметь</p> <p>1 работать с теологическими источниками</p> <p>2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.</p> <p>3 работать с историческими источниками</p> <p>владеть</p> <p>1 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p> <p>2 методическими знаниями преподавания теологических дисциплин</p> <p>3 умениями и навыками общекультурного самообразования</p>	презентацией.		<p>владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ПК-3	<p>способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры альтернативные им предметы и дисциплины</p>	<p>знать</p> <p>1 основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин</p> <p>2 Причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период.</p> <p>3 основные направления развития исламской и иудаистской теологии;</p> <p>уметь</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории и методологии теологии</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в</p>

		<p>1 работать с оригинальными материалами</p> <p>2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 работать с архивными материалами</p> <p>владеть</p> <p>1 умениями и навыками профессионального самообразования</p> <p>2 Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки.</p> <p>3 Систематизациям и фактов и явлений.</p>			<p>области истории и методологии теологии</p>
ПК-4	<p>способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин</p>	<p>знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 источники догматического знания Православной Церкви</p> <p>3 Методологию современного решения эсхатологической проблематики.</p> <p>уметь</p> <p>1 Интерпретировать историческое</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами</p>

		<p>развитие теологии конфессии.</p> <p>2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p>3 применить полученные знания на практике владеть</p> <p>1 Теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии</p> <p>2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p> <p>3 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.</p>			<p>анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии.</p> <p>Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры</p>
ПК-7	<p>готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативным</p>	<p>знать</p> <p>1 Тенденции развития православной методологии теологии.</p> <p>2 основы религиозного образования</p> <p>3 Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.</p> <p>уметь</p> <p>1 изложить</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий.</p> <p>.....</p> <p>... ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией,</p>

	и группами	<p>содержание предлагаемых учебных пособий и источников</p> <p>2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p>3 совмещать основы истории и методологии теологии</p> <p>владеть</p> <p>1 методами исследований в теологической сфере</p> <p>2 навыками комплексного и сравнительного анализа</p> <p>3 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p>			<p>владеет навыками полученных знаний в области истории православной культуры, владеет систематизацией фактов и явлений.</p>
--	------------	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3 часов	4 часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	14	8	
В том числе:				
Лекции (Л)	4	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	12	6	
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	145	54	91	
В том числе	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:	-	-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	36	13	23	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	36	13	23	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	36	14	22	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	37	14	23	
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4, Э 9	3 4	Э 9
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История и методология теологии»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	Место, время и причины появления теологии в университетах Западной Европы. Основные деятели в сфере теологии Запада. Богословская традиция Запада до разделения Церквей.
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	Формирование методологии решения богословских вопросов до Вселенских Соборов. Вклад Вселенских Соборов в формирование методологии богословия. Онтологический, метафизический, экклесиологический и антропологический аспекты в православной методологии.
3	3	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	Языческие влияния в решении методологических проблем теологии на Западе. Взаимовлияние методологии и догматики католичества, приводящее к процессам расходимости рядов парадигмальных установок западной теологии.
4	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	Принципы православной методологии, воспринятые святыми отцами Древней Руси. Развитие методологии богословия в постмонгольский период. Святые отцы и богословие от Петра Первого до революции.
4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	Проблема развития методологии богословия в постсоветский период. Теология как базовая дисциплина университетского образования. Цели, задачи и формы изучения теологии в университетах России с точки зрения методологии. Основные деятели теологической науки в современной России.

4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	Проблемы современной экклесиологии и методология их решения. Предмет и объект современной сотериологии с точки зрения методологии теологии. Ответы православной методологии на антропологический кризис современного мира. Общая система методологии теологии на современном этапе развития.
4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	Православное учение о конце времен. Эпохи и этапы апостасийного процесса с точки зрения методологии теологии. Проблема свободы человечества, народов, общества и личности в контексте методологии православной теологии.
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	Общий обзор развития методологии. Развитие православной методологии как наиболее адекватной для понимания мировых процессов. Методология теологии в решении частных проблем жизни общества, народа и государства. Методология теологии в решении проблем современного человека. Дальнейшие перспективы развития методологии теологии.

2.2. Разделы дисциплины «История и методология теологии», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	2	4	14	20	2,4 неделя: коллоквиум
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	-	4	14	18	6,8 неделя: коллоквиум
3	3	Принципиальные ошибки в методологии	-	2	13	15	10,12 неделя: Индивидуальное

		западной теологии.					домашнее задание
3	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	-	2	13	15	14,16 неделя: Научно-исследовательская работа Зачет
		Разделы с № 1 по № 4	2	12	54	68	
		Итого за семестр				68	
4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	2	4	21	27	2,4 неделя: Тестирование письменное
4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	-	4	21	25	6,8 неделя: коллоквиум
4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	-	-	21	21	10,12 неделя: Внеаудиторные чтения
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	-	-	21	21	14,16 неделя: Внеаудиторные чтения Экзамен
		Раздел с № 5 по № 8	2	8	84	94	
		ПрАт				18	
		Итого за семестр				112	
		Итого				180	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 2
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 2
3	3	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 2 2
3	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 2 2
		Итого за семестр		54
4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3

4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3
4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 3 3
		Итого за семестр		84
		Итого		138

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и методология теологии»

Собрание творений в 2-х томах.	Григорий Богослов. Святитель	/Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1994.	1-8
История Русской Церкви в 12 томах.		М.: Издательство Спасо-Преображенского Монастыря. 1996.	1-8
Избранные труды. –	Щедровицкий Г. П.	М., 1995. –	1-8
Философия. Наука. Методология	Щедровицкий Г. П.	. М., 1996.	1-8

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Проблема терминологической разработки предмета истории теологии.
2. Раздел истории идей, в котором рассматриваются источники христианской традиции.
3. История догмата, содержащая описание развития раннего христианского учения и «История теологии», относящаяся к периоду Нового времени.
4. Толкование веры от древней до современной формы.
5. Апелляция к авторитету Ветхого и Нового Заветов.
6. Учение о Боге и Христология.
7. Понятие Церкви.
8. Эсхатология.
9. «Апология», «Диалог с Трифоном Иудеем» Иустиана Мученика.
10. Сочинения Аристида, Татиана, Афинагора, Феофила Антиохийского.
11. Борьба с гностицизмом и манихейством.
12. Антигностики. Ириней, Тертуллиан, Ипполит.
13. Зарождение систематической патристики на рубеже 2 – 3 веков.
14. Александрийская школа: Климент, Филон, Ориген.
15. Встреча эллинизма и библеизма.
16. Доктрина «трех смыслов» понимания священного Писания.
17. Учение об апокалипсисе.
18. Монархианство. Проблема Троицы.
19. Создание основы для формулирования учения церкви о Троице.
20. Динамизм и модализм – два направления монархианства.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

(См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Литвинов, В. П. Введение в методологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Литвинов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 184 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235648&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	-
2	Петрушко, В. И. История русской церкви [Текст] : с древнейших времен до установления патриаршества: учебное пособие / В. И. Петрушко; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 3-е изд. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2012. – 360 с.	1-8	3	5	2
3	Смирнов, П. С. История Христианской Православной Церкви [Электронный ресурс] / П. С. Смирнов. – М. : Директ-Медиа, 2008. –] 507 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бандура, А. Теория социального научения [Электронный ресурс] / А. Бандура. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 532 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39127&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	
2	Каган, М. С. Избранные труды [Электронный ресурс] : в VII томах / М. С. Каган. – СПб. : Петрополис, 2005. – Том I. Проблемы методологии. – 356 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254806 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	-
3	Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания [Электронный ресурс]/ под ред. В. Поруса. – М. : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. –	1-8	3	ЭБС	

	(«Богословие и наука»). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22880 7 (дата обращения: 25.08.2016).				
4	Польсков, К. О. К вопросу о научном богословском методе [Текст] / К. О. Польсков // Вопросы философии. - 2010. - N 7. - С. 93-101.	1-8	3	1	
5	Святитель Григорий Богослов [Электронный ресурс] : сборник статей / предисл. А. И. Сидоров. – М. : Сибирская Благовонница, 2011. – 384 с. – (Святые отцы Церкви и церковные писатели в трудах православных ученых). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440391 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8	3	ЭБС	
6	Философская антропология Макса Шелера : уроки, критика, перспективы [Электронный ресурс]. – СПб: Алетейя, 2011. – 356 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90059&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	-
7	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви». – 1931 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-8	3	1	
8	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.				
9	Общественные науки и современность [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1976 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-0499.	1-8	3	1	
10	Рязанский богословский вестник [Текст] : научно-богословский журнал Рязанской Православной Духовной Семинарии / учредитель : Православная религиозная организация – учреждение высшего профессионального религиозного образования «Рязанская Православная Духовная Семинария Рязанской Митрополии Русской Православной Церкви». – 2009 - . – Рязань, 2016 - . – 2 раза в год. – ISSN 2308-3158.	1-8	3	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2020).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2017).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] : научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
2. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
3. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 25.08.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «История и методология теологии».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История и методология теологии» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и методология теологии»

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Направленность (профиль)
Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви: религиозно-
философский аспект

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и методология теологии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения религиозно-философских и методологических основ православной теологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология теологии» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестре

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «История и методология теологии» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры)	основы религиозной культуры Методологию теологии в ключевых вопросах: эклесиологии, сотериологии и православной антропологии. Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	работать с теологическими источниками Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. работать с историческими источниками.	Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом методическими знаниями преподавания теологических дисциплин умениями и навыками общекультурного самообразования
2	ПК-3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых	основные методологические принципы при преподавании теологических	работать с оригинальными материалами включаться в инновационные	умениями и навыками профессионального самообразования

		религий и духовно-нравственной культуры альтернативные им предметы и дисциплины	дисциплин Причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. основные направления развития исламской и иудаистской теологии;	процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; работать с архивными материалами	Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. Систематизация фактов и явлений.
3	ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви Методологию современного решения эсхатологической проблематики.	Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины применить полученные знания на практике	Теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.
4	ПК-7	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-	Тенденции развития православной методологии теологии. основы религиозного образования Методологию теологии в ключевых вопросах:	изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины совмещать	методами исследований в теологической сфере навыками комплексного и сравнительного анализа Навыками соотношения полученных знаний со своим

	консультативными группами	эксхиологии, сотериологии и православной антропологии.	основы истории и методологии теологии	личным духовным и религиозным опытом
--	---------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.