

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.Есенина»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ:
ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5** года

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**»

Целями освоения учебной дисциплины «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе получения общих знаний мировой литературы в ее лучших образцах, в представлении о различных концепциях литературного процесса и в изучении мирового литературного процесса на основе богословского метода.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**» относится к вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**» необходимы следующие предшествующие дисциплины: История России.

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
1	ОП К-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Зарубежные источники по новейшей истории церковно-государственных отношений	Интерпретировать новейшую историю с учетом отечественных и зарубежных исследований	Навыками коммуникации по проблеме на иностранном языке

№	Инд Ком-ции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
2	ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического исследования	Сравнивать этапы развития историографии. Анализировать структуру, состав и качество исторических источников	Методами исследований в гуманитарной сфере, в том числе навыками комплексного и сравнительного анализа.
3	ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Исторически обусловленные примеры истории как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	Применять примеры новейшей истории при анализе религиозных явлений.	Отличать проявления человеческого духа по их внутренним движущим силам.
4	ПК-5	способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний	Основы теологических интерпретаций современного исторического процесса	Уметь экстраполировать теологические концепции применительно к разным историческим периодам	Инструментарием полученных теологических знаний при разработке программ социально-практической деятельности

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Новейшая история России: церковно-государственный аспект»					
Цели изучения дисциплины:		Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	А				

ОПК -1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: зарубежные источники по новейшей истории церковно-государственных отношений</p> <p>Уметь: Интерпретировать новейшую историю с учетом отечественных и зарубежных исследований</p> <p>Владеть: Навыками коммуникации по проблеме на иностранном языке</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, историю в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и истории умеет ... интерпретировать историю в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>.....</p>
ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	<p>Знать: Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического процесса</p> <p>Уметь: Сравнить этапы исторического развития церковно-государственных отношений в новейшее время.</p> <p>Владеть: Методами исследований в гуманитарной сфере, в том числе</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического процесса</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами</p>

		навыками комплексного и сравнительного анализа.			исследований в гуманитарной сфере, в том числе навыками комплексного и сравнительного анализа
ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знать: Исторически обусловленные примеры из новейшей истории церковно-госудаоственных отношений как иллюстрации к проявлениям человеческого духа. Уметь: Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии, Применять примеры из истории при анализе религиозных явлений. Владеть: Теоретическими и методическими основами теологии конфессии	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронными презентациями.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает исторически обусловленные примеры из новейшей истории России как иллюстрации к проявлениям человеческого духа. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры из истории при анализе религиозных явлений.
ПК-5	способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании	Знать: Основы теологических интерпретаций современного исторического процесса.			ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает исторически примеры как иллюстрации к проявлениям

	<p>полученных теологических знаний</p>	<p>Уметь экстраполировать теологические концепции применительно к разным историческим периодам</p> <p>Владеть:</p> <p>Инструментарием полученных теологических знаний при разработке программ социально-практической деятельности</p>		<p>человеческого духа.</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры из истории при анализе религиозных явлений.</p>
--	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	14	14
Подготовка к ролевым деловым играм	14	14
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету:		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72
	зач. ед.	2

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» указывается оценка за семестр № 2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Новейшая история России: церковно-государственный аспект»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Концепции «светского» и «христианского» государства. Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.). Царский манифест 17 октября 1905 г. Работа над новой редакцией Основных законов Российской империи (1906 г.). Политические партии России о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства. Религиозный вопрос в Первой Государственной Думе (1906 г.). Кадетская партия о религиозной ситуации в России и предлагаемый ею законопроект «О свободе совести».. Правительство и министерство внутренних дел о путях реформирования законодательства о религиозных организациях. Проблемы вероисповедных реформ в деятельности П.А. Столыпина. Вторая Государственная Дума (1907 г.) и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Третья Государственная Дума (1907–1912 гг.) и обсуждение законопроектов об отмене политических и гражданских ограничений, связанных с лишением или добровольным снятием духовного сана; о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое. Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной Думы (1912–1917 гг.). Государственный Совет (1906-1917 гг.) о религиозной ситуации в стране и путях реформирования религиозного законодательства. Святейший Синод Российской православной церкви, инославные и иноверные религиозные организации о вероисповедных реформах.
2	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепциях «светского внеконфессионального» государства и «культурного сотрудничества» государства и религиозных объединениях. Законодательные акты Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести» и нормативные документы, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций. Основные направления деятельности обер-прокуратуры Святейшего Синода (В.Н. Львов, А.В. Карташев) и департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД. Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих и различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного собора Российской православной церкви. Вопрос о свободе совести в теории и практике российского социал-демократического движения. Первые советские декреты другие нормативно-правовые документы советского государства, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций и определяющие светский характер государства. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (1918 г.). Дискуссии в партийных и советских органах об организации контроля за проведением декрета в жизнь. Межведомственная комиссия при СНК по проведению в жизнь Декрета. Поместный собор Российской православной церкви о декретах советской власти, касавшиеся деятельности религиозных организаций. Восстановление патриаршества. Совнарком и формирование новых взаимоотношений с религиозными организациями.
2	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы	УШ-й отдел Наркомюста : история создания, основные направления и итоги деятельности (1918-1924гг.). П.А. Красиков и его роль в формировании и проведении церковной политики советского государства. ВЦИК, Совнарком, НКВД, ОГПУ и их участие в политике отделения церкви от государства. Конституция РСФСР (1918г.) о свободе совести. Положения Программы РКП(б) (1918г.) по «религиозному вопросу». Инструкция Наркомюста «О порядке проведения в жизнь декрета

		от церкви	«Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918г.). Белое движение и «религиозный вопрос». Голод 1921-1922гг. и изъятие государством ценностей из культовых зданий и молитвенных помещений. Кампания по вскрытию «святых мощей». Образование СССР. ЦИК СССР, союзное правительство и наркоматы в осуществлении политики в отношении религий, церквей и верующих. Религиозная ситуация и практическая деятельность в деле отделения церкви от государства в республиках СССР.
2	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг) УШ отдел Наркомюста (1918-1924)	Религиозная ситуация в Советском Союзе. Провозглашение религиозными организациями курса политической лояльности к государству. Характер и особенности государственно-церковных отношений в союзных республиках. Завершение процесса отделения церкви от государства и школы от церкви. Дискуссия об общесоюзном органе «по делам религий» и общесоюзном законе о свободе совести и религиозных организациях. Секретариат по делам культов при Председателе ВЦИК (1924-1929гг.) : основные направления деятельности. П.Г.Смидович и его роль в проведении общесоюзной вероисповедной политики. Отношение Совнаркома, ОГПУ и НКВД к проблемам реализации государственной церковной политики: общее и особенное. Разработка российского законодательства о религиозных культах. Законопроект «Положение о культах и культовом имуществе»(1926 г.). Политбюро ЦК РКП(б) и Антирелигиозная комиссия при ЦК РКП(б) о религиозной обстановке в стране, о содержании и направленности церковной политики государства и законодательства о культах. Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934гг.) и ее роль в развитии государственно-церковных отношений в РСФСР. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»(1929г.). Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938гг.): реформирование правовой базы государственно-церковных отношений, правозащитная деятельность. Конституции СССР (1925, 1936 гг.) и РСФСР (1938 г.) о свободе совести.
2	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Церковная политика государства в Прибалтике и Молдавии, на Западной Украине и в Белоруссии. Патриотическая деятельность религиозных организаций. «Религиозный вопрос» на оккупированных территориях Советского Союза. Встреча Председателя СНК СССР И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви (1943г.) Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943г.) и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944г.). Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, союзных министерств и ведомств, регулирующие деятельность религиозных организаций. Формирование союзно-республиканской системы «по делам религий». Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григориан и др. Распад обновленческой православной церкви. Деятельность Греко-католической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский церковный собор(1946г). Характер и особенности государственной религиозной политики в западных регионах СССР.
2	6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной церковной политики. Постановления ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по её улучшению» (7.07.1954г.) и «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения»(11.11.1954г.). Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране. Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно-церковных отношений. Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958г.). Постановления правительства СССР, направленные

			на ограничение деятельности религиозных организаций. Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению законодательства о религиозных культах (1961г.). Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961-1962гг.). Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов. Состояние основных конфессий в СССР в годы «хрущевской оттепели».
2	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965г.). Его права и основные направления деятельности. Инструкция Совета по делам религий (1968 г.). Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культах. Комиссии содействия контролю за соблюдением законодательства о культах в союзных республиках.
2	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.	Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (1975г.). Законодательные акты «О религиозных объединениях», принятые в союзных республиках в 1975-1977гг. Конституции СССР и РСФСР о свободе совести (1977, 1978гг.). Коммунистическая партия Советского Союза о свободе совести и атеистическом воспитании трудящихся. Религиозная ситуация в СССР в канун периода «перестройки и гласности». Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих

2.2 Разделы учебной дисциплины «Новейшая история России: церковно-государственный аспект», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Всемирный литературный процесс: богословский аспект»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	Срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	2	2	6	10	1-2 неделя: индивидуальное собеседование, тестирование
2	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917		2	6	8	3-4 неделя: индивидуальный устный и письменный отчет

		г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях					
2	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви		2	6	8	5-6 неделя: письменный отчет – защита письменных работ
2	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). УШ отдел Наркомюста (1918-1924)		2	6	8	7-8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата-презентации
2	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.		2	6	8	9-10 неделя: Индивидуальное собеседование
2	6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)		2	6	8	11-12 неделя: письменный отчет – защита письменных работ.
2	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.		2	6	8	13 неделя: собеседование Письменный отчет-защита письменных работ,
2	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления	2	2	6	10	14 - 18 неделя: собеседование письменный отчет – защита электронного реферата-презентации

		деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.					
1		Итого за семестр	4	16	48	72	Зачет
		ИТОГО:				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
2	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
2	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей.	2 2

		об отделении церкви от государства и школы от церкви	Составление опорных конспектов	2
2	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста (1918-1924)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	2 2 2
2	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	2 2 2
2	6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	2 2 2
2	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
2	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2

		отношений Церкви и государства.		
		Итого за семестр		48

3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+											+	+	+	+	+	+
Коллоквиум																		
Письменная работа			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат							+	+	+	+				+	+	+	+	+
Тестирование	+	+																

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**»:

Античная литература	Под ред. А.А. Тахогоди.	М., 1986.	1-8
История зарубежной литературы: Средние века. Возрождение.	Алексеев М.П. и др	М., 1978.	1-8
История зарубежной литературы XVII – XVIII вв.	Артамонов С.Д.	М., 1988.	1-8
Зарубежная литература. XIX век. Романтизм. Хрестоматия–	под ред. Я.Н. Засурского.	М., 1976.	1-8
История зарубежной литературы XX века 1917 – 1945	Под ред. Л.Г. Андреева. –	М., 1980.	1-8

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поспеловский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д. В. Поспеловский. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8	12	ЭБС	
3	Цыпин, Владислав (протоиерей) История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700-2005) / протоиерей Владислав Цыпин. – 3-е изд., испр. – Москва : изд. Сретенского монастыря, 2007. – 816 с. (и предыдущие годы)	1-8	12	5	1
4	Шкаровский, М. В. Русская Православная Церковь в XX веке [Текст] / М. В. Шкаровский. – М. : Вече: Лепта, 2010. – 480 с.	1-8	12	5	5

5.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Трагедия Мартиники. Знамена времени зовут нас к покаянию [Электронный ресурс]: из дневниковых записей архиепископа Никона (Рождественского) / сост. Н. С. Посадский. – М. : Сибирская Благовонница, 2016. – 48 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458796 (дата обращения: 05.10.2017).	1-8	9	ЭБС	

2	Одинцов, М. И. Русская православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма. 1917–1953 гг. [Электронный ресурс] / М. И. – М. : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. – 424 с. : табл. - (История сталинизма). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8243-1821-0 ; То же. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428536 (04.10.2017).	1-8	9	ЭБС	
3	Урбанович Георгий, прот., Церковь и советская власть в Смоленске в 20-е годы XX века: (по материалам смоленских архивов) : сборник материалов / Урбанович Георгий, прот. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2012. – 239 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257034 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8	9	ЭБС	
4	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	1-8	9	1	
5	Российская история [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт российской истории РАН. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-5687.	1-8	9	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2020).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Православие и современность: информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.20).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

7. Образовательные технологии (для ФОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

	<i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Новейшая история России:
церковно-государственный аспект»**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Направленность (профиль)
Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви:
религиозно-философский аспект

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе получения общих знаний мировой литературы в ее лучших образцах, в представлении о различных концепциях литературного процесса и в изучении мирового литературного процесса на основе богословского метода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком-ции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
1	ОП К-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Зарубежные источники по новейшей истории церковно-государственных отношений	Интерпретировать новейшую историю с учетом отечественных и зарубежных исследований	Навыками коммуникации по проблеме на иностранном языке
2	ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического исследования	Сравнивать этапы развития историографии. Анализировать структуру, состав и качество исторических источников	Методами исследований в гуманитарной сфере, в том числе навыками комплексного и сравнительного анализа.
3	ПК-2	способность адаптировать и	Исторически обусловленные	Применять примеры	Отличать проявления

№	Инд Ком -ции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
		применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	примеры истории как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	новейшей истории при анализе религиозных явлений.	человеческого духа по их внутренним движущим силам.
4	ПК-5	способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний	Основы теологических интерпретаций современного исторического процесса	Уметь экстраполировать теологические концепции применительно к разным историческим периодам	Инструментарием полученных теологических знаний при разработке программ социально-практической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.