

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории  
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

Целями освоения дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе знакомства с богословско-теоретическими основами, законами и закономерностями развития Православия в историческом контексте и в современном мире.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Исторические и современные проблемы Православия» относится к вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

«История»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»

«Научно-педагогические основы преподавания православной культуры»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы религиозной культуры Основные	работать с теологическими источниками включаться в	теоретическими знаниями православной педагогики

			истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви	инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность работать с историческими источниками	навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом умениями и навыками общекультурного самообразования
2	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин исторические и современные концепции и нормативные положения о развитии церковной икономии проблематику церковно-общественных отношений на современном этапе	работать с оригинальными материалами анализировать православную литературу работать с архивными материалами	умениями и навыками профессионального самообразования методами анализа источников православия методами анализа методической православной литературы
3	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные истины православного вероучения Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников основные направления деятельности Церкви в отношении российского общества	работать с теологическими источниками методики преподавания работать с историческими источниками методики преподавания применить полученные знания на практике	Систематизациями фактов и явлений навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
4	ПК-2	способностью адаптировать и	разрабатывать инновационные	изложить содержание	методами анализа теоретической и

	применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	подходы к решению сложных исследовательских задач в области церковно-общественных отношений основы православного сознания Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	предлагаемых учебных пособий и источников анализировать структуру, состав и качество православной педагогики совмещать основы педагогики и религиозного образования в единое целое	методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки навыками комплексного и сравнительного анализа технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера
--	--	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ					
Цели освоения дисциплины		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе знакомства с богословско-теоретическими основами, законами и закономерностями развития Православия в историческом контексте и в современном мире.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать 1 основы религиозной культуры 2 Основные истины православного вероучения 3 источники догматического знания Православной Церкви уметь 1 работать с	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий.

		теологическими источниками 2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность 3 работать с историческими источниками владеть 1 теоретическими знаниями православной педагогики 2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом 3 умениями и навыками общекультурного самообразования	электронной презентацией.		... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать 1 основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин 2 исторические и современные концепции и нормативные положения о развитии церковной икономии 3 проблематику церковно-общественных отношений на современном этапе	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией,	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории и методологии теологии ..... ... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами

		<p>уметь</p> <p>1 работать с оригинальными материалами</p> <p>2 анализировать православную литературу</p> <p>3 работать с архивными материалами</p> <p>владеть</p> <p>1 умениями и навыками профессионального самообразования</p> <p>2 методами анализа источников православия</p> <p>3 методами анализа методической православной литературы</p>	<p>дискуссия «Логическая цепочка»</p>		<p>анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии</p>
ОПК-2	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников</p> <p>3 основные направления деятельности Церкви в отношении российского общества</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с теологическими источниками методики преподавания</p> <p>2 работать с историческими источниками методики преподавания</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии, исторические и современные проблемы православия</p> <p>.....</p> <p>... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии.</p>

		1 Систематизациями фактов и явлений 2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом 3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования			Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры
Профессиональные компетенции:					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>знать</p> <p>1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области церковно-общественных отношений</p> <p>2 основы православного сознания</p> <p>3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины</p> <p>уметь</p> <p>1 изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников</p> <p>2 анализировать структуру, состав и качество православной педагогики</p> <p>3 совмещать основы педагогики и религиозного образования в единое целое</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий.</p> <p>.....</p> <p>... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области истории православной культуры, владеет систематизацией фактов и явлений.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

		<p>владеть</p> <p>1 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки</p> <p>2 навыками комплексного и сравнительного анализа</p> <p>3 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p>			
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	8	8	10	
В том числе:					
Лекции (Л)	8	2	2	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	6	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	213	64	96	53	
В том числе	-	-	-		
СРС в семестре:	-	-	-		
Курсовая работа	КП	-	-		
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-		
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	53	16	24	13	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	53	16	24	13	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	53	16	24	13	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	54	16	24	14	
СРС в период сессии					
Подготовка к зачету:					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	34, Э9	-	34	Э9
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	72	108	72
	зач. ед.	7	2	3	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия. Проблема эллинов и иудеев. Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви. Проблема апологетики.
1	2	Соборность: принципы решения проблем в Православной Церкви	Евангельский путь решения церковных проблем. Соборы Православной Церкви. Соборность и коллективность. Проблема соборности на современном этапе и её решение Церковью.
1	3	Проблематика воцерковления.	Проблема воцерковления в историческом и современном контексте. Воцерковление человека. Проблема воцерковления культуры. Тенденции развития современной культуры и возможности её воцерковления.
1	4	Проблематика восприятия массовым сознанием вероучения Церкви.	Богослужебный язык. Церковный календарь и его отличие от мирового (григорианского) времени. Проблема праздников и постов. Проблема терминологии. Неизменность православного вероучения и современный язык его изложения.
1	5	Характер, состояние и тенденции развития современного общества.	Этапы и эпохи апостасийного процесса. Либерализм дореволюционного периода. Реализм эпохи государственного атеизма в России. Характеристики витализма в постсоветский период. Влияние внешнего мира на церковное сообщество. Проблема отношений с внешним миром.

1	6	Проблематика государственно-конфессиональных отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе.	Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе. Богословское понимание «гражданского общества». Православный народ в структуре «гражданского общества» и современного государства.
1	7	Эсхатологическая проблематика: понятие истории. «Закат Европы» и «Конец истории».	Проблема апостасии в изложении святых отцов. Проблема апостасии в современных пророчествах. Периоды апостасийного процесса. Вечность и её проявление во времени. Понятие истории человечества как времени спасения. Деформации нравственных устоев в современном мире как признак «конца времен».
1	8	Доклассическое научное знание и его осмысление в православном сознании.	Аристотель и аристотелизм в средневековом восприятии. Значение Фомы Аквинского в решении проблемы веры и разума. Декарт и картезианское мировоззрение. Доклассические принципы научности.
2	9	Классическое научное знание и его место в православном мировоззрении.	Механицизм классической эпохи. Детерминизм в мировоззрении нового времени. Научные и технические достижения классической науки. Секуляризация сознания в эпоху нового времени. Православная оценка научных подходов к изучению природы. Апологетика в период нового времени.
2	10	Проблема современного научного знания в свете православного вероучения.	Попытки примирения современных научных теорий с учением Церкви. Основные ошибки православного эволюционизма. Законы Божии для материального мира. Ответы святых отцов Церкви на проблемы современной науки.
2	11	Психолого-педагогическая проблематика в контексте православной антропологии.	Важнейшие положения православной антропологии в учении святых отцов. Антропологический кризис, его причины и последствия.
2	12	Развитие православной педагогики и психологии.	Психология в аскетических опытах святых отцов. Психология и педагогика в трудах святителей Иоанна Златоуста и Феофана Затворника. Православная психология и её развитие на современном этапе. Развитие православной педагогики на современном этапе.

2	13	Проблема развития православного образования.	Педагогическая система и её развитие на Западе и в России. Формирование системы образования в России. Отношение систем образования и педагогики. Системообразующие предметы в содержании образования. Деформации систем образования и педагогики.
2	14	Исторический и современный аспекты православного просвещения и миссионерства.	Апостольское преемство в деле православной миссии. Формы и методы миссионерского служения святых отцов. Просвещение и миссионерство как категории церковного служения. Просветительство на современном этапе жизни Церкви.
2	15	Проблема социального служения РПЦ в дореволюционный период и на современном этапе.	Святые отцы о социальном служении. Границы социального служения Церкви. Социальное служение как актуальная проблема Православия в России: границы и возможности. Деграция и распад социальных структур в постсоветский период. Оценка обществом социальных функций государства. Церковь как социальный институт. Благотворительность и меценатство в современном обществе. Социальная концепция РПЦ о социальном служении. Отношение к болезням, их лечению и смерти в Социальной концепции. Проблемы биоэтики.
2	16	Проблематика экономических отношений в постсоветский период в сознании православного народа.	. Проблема развития цивилизации: духовно-нравственный, политический и экономический аспекты. Два начала в основе цивилизации человечества. Принцип компенсации утраты духовных сил. Принцип комфорта и стремления к построению рая на земле. Цивилизация и природа. Философия хозяйства. Финансовое обеспечение деятельности епархиальных, благочиннических и приходских структур на современном этапе.
2	17	Церковь и человечество: единство и разделённость.	Церковь как богочеловеческий организм. Организация внутренней жизни современной Церкви. Структуры РПЦ. Синодальные и епархиальные отделы РПЦ. Организация и направления деятельности отделов РПЦ на общецерковном и епархиальном уровнях. Благочиния и их деятельность на современном уровне требований. Православные сообщества и способы обеспечения их деятельности. Коммуникативные системы и использование их православными сообществами.

2.2. Разделы дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	2	2	13	17	2 неделя: коллоквиум
1	2	Соборность: принципы решения проблем в Православной Церкви	-	4	13	17	4 неделя: коллоквиум
1	3	Проблематика воцерковления.	-	2	12	14	6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
1	4	Проблематика восприятия массовым сознанием вероучения Церкви.	-	-	12	12	8 неделя: Научно-исследовательская работа
1	5	Характер, состояние и тенденции развития современного общества.	-	-	12	12	10 неделя: Тестирование письменное
1	6	Проблематика государственно-конфессиональных отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе.	-	-	12	12	12 неделя: коллоквиум
1	7	Эсхатологическая проблематика: понятие истории. «Закат Европы» и «Конец истории».	-	-	12	12	14 неделя: Внеаудиторные чтения
1	8	Доклассическое научное знание и его осмысление в православном сознании.	-	-	12	12	16 неделя Внеаудиторные чтения  Зачет

		Разделы дисциплины с №1 по№8	2	8	98	108	
		Итого за семестр				108	
2	9	Классическое научное знание и его место в православном мировоззрении.	2	2	14	18	2 неделя: коллоквиум
2	10	Проблема современного научного знания в свете православного вероучения.	2	2	14	18	4 неделя: коллоквиум
2	11	Психолого-педагогическая проблематика в контексте православной антропологии.	2	2	14	18	6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
2	12	Развитие православной педагогики и психологии.	-	4	14	18	8 неделя: Научно-исследовательская работа
2	13	Проблема развития православного образования.	-	-	14	14	10 неделя: Тестирование письменное
2	14	Исторический и современный аспекты православного просвещения и миссионерства.	-	-	14	14	12 неделя: коллоквиум
2	15	Проблема социального служения РПЦ в дореволюционный период и на современном этапе.	-	-	14	14	14 неделя: Внеаудиторные чтения
2	16	Проблематика экономических отношений в постсоветский период в сознании православного народа.	-	-	13	13	16 неделя: Внеаудиторные чтения
2	17	Церковь и человечество: единство и разделённость.	-	-	13	13	18 неделя Индивидуальное домашнее задание Экзамен
		Разделы дисциплины с №9 по№17	6	10	124	140	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				144	
		Итого				252	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
1	2	Соборность: принципы решения проблем в Православной Церкви	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
1	3	Проблематика воцерковления.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3
1	4	Проблематика восприятия массовым сознанием вероучения	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным	3 3 3

		Церкви.	работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3
1	5	Характер, состояние и тенденции развития современного общества.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
1	6	Проблематика государственно- конфессиональных отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3 3 3
1	7	Эсхатологическая проблематика: понятие истории. «Закат Европы» и «Конец истории».	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3
1	8	Доклассическое научное знание и его осмысление в православном сознании.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 2
		Итого за семестр		98
2	9	Классическое научное знание и его место в православном мировоззрении.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным	3 3 3 3



			работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2
2	10	Проблема современного научного знания в свете православного вероучения.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 2
2	11	Психолого-педагогическая проблематика в контексте православной антропологии.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 2
2	12	Развитие православной педагогики и психологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 2
2	13	Проблема развития православного образования.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 2
2	14	Исторический и современный аспекты православного просвещения и миссионерства.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 2

			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
2	15	Проблема социального служения РПЦ в дореволюционный период и на современном этапе.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 2
2	16	Проблематика экономических отношений в постсоветский период в сознании православного народа.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 1
2	17	Церковь и человечество: единство и разделённость.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 1
Итого за семестр				124
Итого:				222

### 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия»

1	. Православная цивилизация в глобальном мире	Панарин А.С	М.: Эксмо, 2003;	1-17
2	. Правовые основы светскости государства и образования	Понкин И.В	. М., 2003;	1-17

3	Российская государственность: истоки, традиции, перспективы	Ильин В. В., Ахиезер А. С.	М.: Издательство МГУ, 1997.	1-17
4	. Концептуальные проблемы формирования государственной вероисповедной политики	Шахов М	Религия и право. 2001. № I;	1-17
5	История религий в России. Учебник	Под. общ. ред. О. Ю. Васильевой	М.: РАГС, 2004.	1-17

### 3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Трансцендентальная теология у К. Ранера.
2. Априорность у К. Ранера и И.Канта.
3. Учение К. Ранера о трансценденции.
4. Свобода и ответственность человека. Программа дисциплины
5. Личностная природа человека.
6. Трансцендентальный опыт у К. Ранера.
7. Опыт тварности.
8. Апостериорное знание о Боге.
9. Бог как личность и абсолютная тайна.
10. Влияние игнатианской духовности на антропологию К. Ранера.
11. Самосообщение Бога.
12. Сверхъестественный экзистенциал.
13. Имманентное тринитарное учение.
14. Проблема греха у К. Ранера.
15. Трансцендентальная христология.
16. Категориальная христология.
17. Влияние фундаментальной онтологии М. Хайдеггера на теологию К. Ранера.
18. Концепция "анонимного христианина".
19. Человек как шифр Бога.
20. Христос как абсолютный спаситель

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ» (См. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин»  
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики [Электронный ресурс / М. К. Горшков. - М. : «Новый хронограф», 2011. - 672 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228449&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228449&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2020).	1-17	1-2	ЭБС	-
2	Одинцов, М. И. Конфессиональная политика в Советском Союзе в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. [Электронный ресурс] / М. И. Одинцов, А. С. Кочетова ;. - М. : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 317 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428535&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428535&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2020)	1-17	1-2	ЭБС	-
3	Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы [Электронный ресурс] : научное издание /гл. ред. А. В. Паршинцев ; отв. ред. В. И. Немыченков. - СПб. : Алетей, 2015. - 592 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428306&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428306&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2020)	1-17	1-2	ЭБС	-
4	Тихомиров, Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс] / Л. А. Тихомиров. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 1606 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83914&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83914&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2020)	1-17	1-2	ЭБС	-

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Булгаков, С.Н. Православие. Очерки учения православной церкви [Электронный ресурс] / С.Н. Булгаков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 507 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238401">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238401</a> (дата обращения: 25.08.2020).	1-17	1-2	ЭБС	
2.	Православная Церковь о революции, демократии и социализме [Электронный ресурс] / ред.-сост. Н. Терехова. - М. : ДАРЪ, 2007. - 448 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440989</a> (дата обращения: 25.08.2020).	1-17	1-2	ЭБС	-
3.	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви». – 1931 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-17	1-2	1	
4.	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-17	1-2	1	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.08.2020).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ

имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2020).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Православие и современность: информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.20).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Исторические и современные проблемы православия»**

Направление подготовки  
48.04.01 Теология

Направленность (профиль)  
«Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви:  
религиозно-философский аспект»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе знакомства с богословско-теоретическими основами, законами и закономерностями развития Православия в историческом контексте и в современном мире.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исторические и современные проблемы Православия» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-3 семестре.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Ном ер/и ндек с ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы религиозной культуры Основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви	работать с теологическими источниками включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность работать с историческими источниками	теоретическими знаниями православной педагогики навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом умениями и навыками общекультурного самообразования
2	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	основные методологические принципы преподавания теологических	работать с оригинальными материалами анализировать православную	умениями и навыками профессионального самообразования

		профессиональной деятельности	дисциплин исторические и современные концепции и нормативные положения о развитии церковной икономии проблематику церковно-общественных отношений на современном этапе	литературу работать с архивными материалами	методами анализа источников православия методами анализа методической православной литературы
3	ОП К-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные истины православного вероучения Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников основные направления деятельности Церкви в отношении российского общества	работать с теологическими источниками методики преподавания работать с историческими источниками методики преподавания применить полученные знания на практике	Систематизация фактов и явлений навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
4	ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области церковно-общественных отношений основы православного сознания Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников анализировать структуру, состав и качество православной педагогики совмещать основы педагогики и религиозного образования в единое целое	методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки навыками комплексного и сравнительного анализа технологией организации самостоятельной познавательной творческой

					деятельности учебного и исследовательск ого характера
--	--	--	--	--	--

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачёт (2 семестр)

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.