

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев
«31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории**
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

Целями освоения дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе получения студентами общих знаний по истории развития и современному состоянию автокефальных православных церквей в различных историографических концепциях и в углубленном изучении на основе богословского метода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» относится к вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

«История Древней Христианской Церкви» (модуль «История Конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Основы межконфессионального общения»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей	Интерпретировать историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей	Теоретическим и методическими знаниями развития автокефальных православных церквей
2	ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Теории происхождения и предназначения истории	Вычленять богословскую составляющую в истории	Пониманием исторического характера культурных эпох
3	ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Исторически обусловленные примеры из истории как иллюстрации к решению теологических проблем	Применять примеры истории при анализе религиозных явлений.	Способностью различать гражданской и церковной истории

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ					
Цели изучения дисциплины:		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе получения студентами общих знаний по истории развития и современному состоянию автокефальных православных церквей в различных историографических концепциях и в углубленном изучении на основе богословского метода.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: Историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей</p> <p>Уметь: Интерпретировать историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей.</p> <p>Владеть: Теоретическими и методическими знаниями развития автокефальных православных церквей.</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю всемирной литературы в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения умеет ... Интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>.....</p>

ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Знать: Теории происхождения и предназначения истории</p> <p>Уметь: Вычленять богословскую составляющую в истории</p> <p>Владеть: Пониманием исторического характера культурных эпох</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией .	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает Современную литературную карту мира. Ситуацию мировых культурных ресурсов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет приемами мониторинга социальных-процессов. Проводит диагностику закономерностей формирования мировой литературы в ее причинной связи с духовной жизнью обществ.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>Знать: Исторически обусловленные примеры из истории как иллюстрации к решению теологических проблем</p> <p>Уметь: Применять примеры истории при анализе</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает исторически обусловленные примеры литературных произведений как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p> <p>..... ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>религиозных явлений.</p> <p>Владеть: способностью различать гражданскую и церковную историю</p>	.		<p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии.</p> <p>Применять примеры литературных произведений при анализе религиозных явлений.</p>
--	--	--	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			1	2
1		2	3	4
		часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22	6	16
В том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	4	12
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		82	30	52
В том числе		-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР			
Другие виды СРС:		-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		20	7	13
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		20	7	13
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		20	7	13
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		22	9	13
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4	-	3 4
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	36	72
	зач. ед.	3	1	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Основные понятия курса: терминология и канонические основы	Апостольское преемство. Диптих Константинопольской и Московской Патриархий. Автокефалия (законная, самочинная). Автономия
1	2	Древние Патриархаты	Иерусалимская, Антиохийская, Александрийская, Константинопольская православные церкви
1	3	Грузинская Православная Церковь	Грузинская православная церковь в составе Российской империи и СССР. Самостоятельный статус Абхазской православной церкви
1	4	История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей	Болгарская, Сербская, Польская, Чешских земель и Словакии православные церкви
2	5	Кипрская и Элладская Православные Церкви	Эллинизация. Гонения на Албанскую Православную церковь
2	6	Церкви, получившие автокефалию и автономию от Русской Православной Церкви. Самоуправляемые церкви в составе РПЦ и КПЦ	Финляндская, Эстонская, Синайская, Китайская, Японская православные церкви
2	7	Русская Православная Церковь	Московская Патриархия
2	8	Православная Церковь Америки	Проблема признания Американской православной церкви со стороны Константинопольского Патриархата

2.2. Разделы дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основные понятия курса: терминология и канонические основы	2	4	8	14	1-4 неделя: коллоквиум
1	2	Древние Патриархаты	-	-	8	8	5-10 неделя: Индивидуальное домашнее задание
1	3	Грузинская Православная Церковь	-	-	7	7	11-14 неделя: Тестирование письменное
1	4	История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей	-	-	7	7	15-18 неделя: научно-исследовательская работа
		Разделы дисциплины с № 1 по №4	2	4	30	36	
2	5	Кипрская и Элладская Православные Церкви	2	2	13	17	1-4 неделя: коллоквиум
2	6	Церкви, получившие автокефалию и автономию от Русской Православной Церкви. Самоуправляемые церкви в составе РПЦ и КПЦ	2	2	13	17	5-10 неделя: коллоквиум
2	7	Русская Православная Церковь	-	4	13	17	11-14 неделя: Внеаудиторные чтения
2	8	Православная Церковь Америки	-	4	13	17	15 - 18 неделя: Тестирование письменное Зачет
		Разделы дисциплины с № 5 по №8	4	12	52	68	
		Итого за семестр	6	16	82	108	
		ИТОГО:				108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Основные понятия курса: терминология и канонические основы	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 2
1	2	Древние Патриархаты	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 2
1	3	Грузинская Православная Церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 1
1	4	История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	3 3 1
		Итого за семестр		30
2	5	Кипрская и Элладская Православные Церкви	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 3 1
2	6	Церкви, получившие автокефалию и	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы,	3 3

		автономию от Русской Православной Церкви. Самоуправляемые церкви в составе РПЦ и КПЦ	аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	3 3 1
2	7	Русская Православная Церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 1
2	8	Православная Церковь Америки	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 1
		Итого за семестр		52
		ИТОГО		82

3.2. График работы студента Семестр №1

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+															
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк												+	+	+	+					
Индивидуальное домашнее задание	ИЗД						+	+	+	+	+	+									
Научно-исследовательская работа	НИРС																	+	+	+	+

Семестр №2

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																	+	+	+	+
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч												+	+	+	+					

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Государственно-конфессиональные отношения как результат социального компромисса.
2. Источники формирования имущества и финансовых средств Церкви в контексте государственно-церковных отношений (исторический аспект и современный этап).
3. Конституционные принципы взаимодействия Церкви и государства.
4. Церковь и религиозные права личности.
5. Вероисповедная система Российской империи (18-20 вв).
6. Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
7. Принципы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
8. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.
9. Основные области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений.
10. Образование как область государственно-церковных отношений.
11. Конституционно-правовые основы отношений государства и церкви.
12. Церковно-государственные отношения в Греции.
13. Церковно-государственные отношения во Франции.
14. Опыт государственно-конфессиональных отношений в Польше.
15. Германия в системе государственно-конфессиональных отношений.
16. Италия и церковно-государственные отношения.
17. Швеция и Лютеранская Церковь в контексте церковно-государственных отношений.
18. Государственная церковь Англии (англиканская).
19. Принципы церковно-государственных отношений в современной Европе

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Шкаровский, М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века [Электронный ресурс] / М. В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438976 (дата обращения: 25.08.2020).	1-8	1	ЭБС	-
	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460 (17.08.2020).				
2	Суханова, Н. История Японской Православной Церкви в XX веке: путь к автономии [Электронный ресурс] / Н. Суханова. - СПб. : Издательство «Алетейя», 2012. - 376 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114452 (дата обращения: 25.08.2020).	1-8	1	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Албанская Православная Церковь // Православная энциклопедия. Т. 1.- М., 2000.- С.465-470.	1-8	1	5	
2	Грузинская Православная Церковь // Православная энциклопедия. - М.,2006. Т.13. - С.191-321.	1-8	1	5	
3	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви [Электронный ресурс] / под общ. ред. Головкова. - М. : ДАРЬ, 2011. - 640 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441219&sr=1 (дата обращения: 25.08.2020).	1-8	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2020).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Православие и современность : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.16).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Скурат, К. Е. История Поместных Православных Церквей. – М., 1994 // Азбука веры [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/istorija-pomestnyh-pravoslavnyh-tserkvej/#0_1 , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: World, PowerPoint.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История развития и современное состояние автокефальных
православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Направленность (профиль)
Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви:
религиозно-философский аспект

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе получения студентами общих знаний по истории развития и современному состоянию автокефальных православных церквей в различных историографических концепциях и в углубленном изучении на основе богословского метода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей	Интерпретировать историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей	Теоретическим и методическими знаниями развития автокефальных православных церквей
2	ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Теории происхождения и предназначения истории	Вычленять богословскую составляющую в истории	Пониманием исторического характера культурных эпох
3	ПК-2	способность адаптировать и	Исторически обусловленные	Применять примеры	Способностью различать

№	Инд Ком -ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
		применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	примеры из истории как иллюстрации к решению теологических проблем	истории при анализе религиозных явлений.	гражданской и церковной истории

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачёт (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.