

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)



(подпись)

К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)

«31» августа 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ТИП ПРАКТИКИ

Преддипломная

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 48.04.01 «Теология»

Направленность (профиль) подготовки – «Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2,5) года

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 4 семестр, 12 недель, 18 з.е.

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра теологии

Рязань 2020

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в университете, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- знакомство с организацией и его организационной структурой;
- сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может иметь стационарный и выездной характер. Способ проведения будет зависеть от территориального расположения организации-базы практики.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика входит в раздел производственных практик (Б2.П.3). Она является обязательным этапом обучения магистра теологии и предусматривается учебным планом магистерской программы.

Для прохождения данной практики необходимы знания следующих дисциплин: «Современные проблемы теологии», «Предание

церкви в современном мире», «Исторические и современные проблемы Православия».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Использовать методы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	методами развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ОПК-3	Способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящиеся за пределами профильной подготовки	использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы сети Интернет, а также профессиональные профилированные знания	Навыками использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов сети Интернет, а также профессионально-профилированные знания
3.	ПК-2	Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных	современные парадигмы в предметной области науки;	адаптировать достижения богословской науки в истории	способностью анализа тенденций и ориентиров

		теологических проблем	современные ориентиры развития образования;	России к решению задач современного теологического образования	инновационного развития в решении исследовательских задач в области православной культуры
--	--	-----------------------	---	--	---

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь: Использовать методы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Владеть: методами развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	Самостоятельная работа	зачет	<p>Пороговый уровень способен к общей оценке роли и места теологического образования в мировой культуре;</p> <p>воспроизводит основные понятия, связанные с межконфессиональным общением ;</p> <p>знает основы системного подхода к анализу социального служения Русской православной церкви в новейшей истории;</p> <p>владеет</p>

					<p>основными методиками анализа новейшей истории Русской православной церкви и адекватно использует их в соответствии с целями своего магистерского исследования.</p> <p>Повышенный уровень знает проблемы межконфессионального взаимодействия в решении теологических задач;</p> <p>понимает основные философско - педагогические концепции в развитии теологического образования;</p> <p>способен выявлять тенденции и прогнозировать перспективы взаимодействия государства и церкви в решении вопросов духовно-нравственного развития общества.</p>
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способность ю использовать знания в области	Знать: информационные технологии для решения задач профессиональной	Самостоятельная работа	зачет	Пороговый уровень способен использовать современные

	<p>информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы сети Интернет, а также профессионально-профилированные знания</p> <p>Владеть: Навыками использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов сети Интернет, а также профессионально-профилированные знания</p>			<p>компьютерные сети воспроизводит основные понятия, связанные с межконфессиональным общением; своего магистерского исследования. Повышенный уровень знает методику использования современных компьютерных сетей концепции в развитии теологического образования; способен использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы сети Интернет, а также профессионально-профилированные знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность	Знать: современные	Самостоятельная работа	зачет	Пороговый уровень

	<p>адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования; Уметь: адаптировать достижения богословской науки в истории России к решению задач современного теологического образования Владеть: способностью анализа тенденций и ориентиров инновационного развития в решении исследовательских задач в области православной культуры</p>			<p>знает свои возможности, обязанности и права при принятии своих решений; умеет проявить инициативу в выборе структуры своей презентации по теме; владеет способностью обосновать свои решения при выполнении задания. Повышенный уровень знает свою ответственность в принятии решений в разных ситуациях научно-исследовательской деятельности. умеет проявить инициативу в любом виде научной деятельности; владеет способностью обосновывать свой выбор и решения при выполнении разных видов научно-исследовательской деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчёт практиканта и собеседование с ним.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 12 недель (1 зачет. ед. = 36 ч.; 1 неделя = 1,5 зачет. ед. =54 ч.)

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап - Подготовка и оформление организационных документов по практике - ознакомление студентов с возможными вариантами мест прохождения практики - знакомство и собеседование с представителями принимающих организаций - установочная конференция по практике - инструктаж по технике безопасности	Собеседование
2	Производственно-ознакомительный - Ознакомление с организационно-правовыми особенностями деятельности принимающих организаций; - приобретение практических навыков работы с документацией, - выполнение производственных заданий - приобретение практических навыков работы по индивидуальному плану-заданию, а также с необходимым оборудованием (диктофон, сканер, фотоаппарат) - ознакомление студентов с первичными стадиями обработки объектов практики (например, архивных материалов, - сбор, обработка и систематизация необходимого для отчёта и выпускной квалификационной работы материала - консультации с руководителем практики в вузе	Контрольные посещения мест практики, собеседования со студентами и представителям и принимающей стороны
3	Заключительный этап Составление отчёта по практике Заключительная конференция по практике Защита отчётов по результатам практики	Отчёт практиканта и собеседование с ним

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговый отчёт - подведение итогов - может проходить на заключительной конференции, посвящённой итогам преддипломной практики. Магистранты оформляют в письменной форме результаты исследования (реферат).

Магистрант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе преддипломной практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ:

- технологии поиска, отбора и оценки информации в области темы исследования;

- технологии анализа философско-педагогического наследия ученых и богословов по вопросам теологического образования и роли Русской православной церкви в духовно-нравственном возрождении российского общества;

- технологии классификации учебных ресурсов по теологическому образованию с учетом проблематики, межтематического и интегративного потенциала, новизны и актуальности информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Беляева В.А., Духовно-нравственное воспитание личности в школе и вузе : Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 140с.	4	20	1

2	Волков А.А., Курс русской риторики, М.: Изд-во храма св. муч. Татианы, 2001. – 480 с.	4	16	1
3	Орлова Ю.В., Святыни русской земли, Рязань, Изд-во РГУ, 2008, 160 с.	4	70	10
4	Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л., Возрастная педагогика и психология: Учебное пособие для студентов педагогических вузов, М.: Издательский дом «Покров», 2004 г. – 144 с.	4	16	1

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Дворкин А.Л., Сектоведение. Тоталитарные секты, М., 2012	4	1	2
2	Миссия к молодёжи: стратегия Церкви: Сборник материалов к I Молодёжным Рождественским Чтениям «Вера и образование в XI веке», М.: Синодальный отдел по делам молодёжи Московского Патриархата, Информационно-издательское управление, 2007. – 72 с.	4		2
3	Орлова Ю.В., Рязанский Некрополь – Лазаревское кладбище, Рязань: Изд-во «Зёрна», 2008	4		10
4	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Москва, 2000	4	2	10
	Рыбаков С.Ю., Зверева Т.И., О духовно-нравственной ориентации учащихся в рамках регионального компонента Всероссийской программы «Мой выбор»: Вып. 1: Элементарные сведения о духовно-нравственной сфере человека, религии и государственно-конфессиональных отношениях в сфере образования, Учебно-методич. пособ. / Рязанское епархиальное управление. – Рязань, 2005. – 28 с.	4	4	1

9.3 Базы данных, информационно-справочные и информационные системы

Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурсы (в том числе Википедия)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).

3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>).
4. <http://www.pravoslavie.ru/> - Православие.Ru
5. <http://www.pravmir.ru> – Ежедневное интернет-СМИ «Православие и мир»
6. <http://www.patriarchia.ru/> - Официальный сайт Русской Православной Церкви / Патриархия.ру
7. <http://www.ryazeparh.ru/> - Рязанская епархия Рязанской митрополии Русской Православной Церкви официальный сайт

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>



Бесплатный Microsoft Office 365 для школ и учащихся | Microsoft для образования
Office 365 для образования предоставляется школам и учащимся бесплатно при наличии действительного адреса школьной электронной почты. Учите, учитесь и совершайте открытия, используя мощные инструменты 21 века.
www.microsoft.com

); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложения

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

_(научно-исследовательская)

(тип, вид практики)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-3	Зачет

2.	Производственно-ознакомительный	ОПК-3	Зачет
3.	Заключительный	ПК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1 сущность основных методов и форм организации учебной и воспитательной деятельности	ОК3 31
		2 методы использования творческого потенциала	ОК3 32
		уметь	
		1 пользоваться научными методами познания для самообразования	ОК3 У1
		2 использовать творческий потенциал	ОК3 У2
		владеть	
		1 навыками освоения образовательных компетенций	ОК3 В1
		2 способами самореализации	ОК3 В2
ОПК-3	Способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		1 Способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 3 31
		уметь	
		1 использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы сети Интернет, а также профессионально-	ОПК 3 У1

		профилированные знания	
		владеть	
		Навыками использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов сети Интернет, а также профессионально-профилированные знания	ОПК 3 В1
ПК- 2	Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	знать	
		1 современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования;	ПК2 З1
		уметь	
		адаптировать достижения богословской науки в истории России к решению задач современного теологического образования	ПК2 У1
		владеть	
		1 способностью анализа тенденций и ориентиров инновационного развития в решении исследовательских задач в области православной культуры	ПК2 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1		ОК1 З2 У2, ПК1 У2 В2 и т.д.
2		
3		
...		
...		
...		
n		

**Примечание: указываются основные этапы и содержательные характеристики практики/НИР в соответствии с индивидуальным (типовым) заданием практиканта*

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов практики / НИР, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно-исследовательских задач планируемым результатам обучения (компетенциям или их компонентам).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономика»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1(1)

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

(фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной
практики) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		

3		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.1(2)

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля

подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной
практики) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		

...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____
расшифровка подписи _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись _____
расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____
расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2(1)

*Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(_____)
(вид, тип практики)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
---	-------------------	--	---------------------	-------------------------

1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2.2(2)

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля

подготовки _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец дневника учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Д н е в н и к
учебной практики

1. Фамилия практиканта _____

2. Имя, отчество практиканта _____

3. Курс, группа _____

4. Принимающая организация _____
(название)

5. Руководители учебной практики:

в организации _____
(Ф.И.О., должность)

в университете _____
(Ф.И.О., должность)

6. Сроки учебной практики по приказу

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Подпись</i>

Образец отчета о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

_____ (название организации, предприятия, учреждения)

Практикант _____ (Ф.И.О. обучающегося) _____ (Подпись)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____ **Группа** _____

Руководители практики:

в организации _____ (Ф.И.О., должность) _____ (Подпись)

в университете _____ (Ф.И.О., должность) _____ (Подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ

1. Качество и объем выполнения индивидуального задания

2. Уровень освоения программы практики

3. Степень сформированности компетенций

4. Заключение

Оценка (Зачтено/Не зачтено) _____ Подпись руководителя _____

Ф.И.О. _____ Дата _____

Приложение 5

Образец характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности обучающегося во время практики

на обучающегося _____ курса очного отделения

направление подготовки _____

факультета _____

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

Ф.И.О. _____.

_____ проходил практику в _____ в период с _____ по _____. За время прохождения практики зарекомендовал себя квалифицированным, грамотным, дисциплинированным и ответственным специалистом.

Результаты прохождения практики свидетельствуют о том, что _____ способен в полном объеме применить знания, полученные им за время практики. Качество оформления отчета свидетельствует об аккуратности, добросовестности и исполнительности студента.

Директор _____

Подпись

М.П.