

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Частная патология»**

**Уровень основной образовательной программы – бакалавриат**

**Направление подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Профиль подготовки – адаптивное физическое воспитание**

**Форма обучения – заочная**

**Сроки освоения ОПОП – нормативный (4,5 года)**

**Факультет – Физической культуры и спорта**

**Кафедра – Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Частная патология» являются: формирование у студентов компетенций в области знаний и представлений о различных патологических состояниях, их причинах и механизмах развития для осуществления эффективной коррекции средствами адаптивной физической культуры у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1 Дисциплина «Частная патология» реализуется в рамках базовой части блока Б.1.Б.19.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Анатомия человека»
- Физиология человека
- Патология и тератология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

- Лечебная физическая культура
- Комплексная реабилитация больных и инвалидов

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных- (ОПК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
|       |                    |   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| 2     | ОПК-10             | знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10); | 1. этиологию основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>2. патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>3. клиническую картину различных заболеваний. | 1. ориентироваться в симптомах различных патологических состояний человека<br>2. определять основные проявления патологического процесса<br>3. прогнозировать течение патологического процесса при различных заболеваниях с использованием всего арсенала знаний и умений в области частной патологии. | 1. навыками диагностики различных заболеваний по определению основных клинических проявлений данного заболевания.<br>2. способами профилактики основных заболеваний с учетом факторов риска их развития;<br>3. основными навыками оказания первой доврачебной помощи при некоторых заболеваниях. |

## 2.5. Карта компетенций дисциплин

| <b>Карта компетенций дисциплины</b>   |  |
|---|--|
| <b>«Частная патология»</b>  |  |
| <b>Цель</b>   | Формирование у студентов компетенций в области знаний и представлений о различных патологических состояниях, их причинах и механизмах развития для осуществления эффективной коррекции средствами адаптивной и лечебной физической культуры у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |

| Компетенции                         |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования  | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции  |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
| Индекс                              | Формулировка  |  |  |   |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |  |  |   |  |
| ОПК - 10                            | знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10); | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. этиологию основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>2. патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>3. клиническую картину различных заболеваний.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в симптомах различных патологических состояний человека</li> <li>2. определять основные проявления патологического процесса</li> <li>3. прогнозировать течение патологического процесса при различных заболеваниях с использованием всего арсенала знаний и умений в области частной патологии.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками диагностики различных заболеваний по определению основных клинических проявлений данного заболевания.</li> <li>2. способами профилактики основных заболеваний с учетом факторов риска их развития;</li> <li>3. основными навыками оказания первой доврачеб-</li> </ol> | <p>Электронные презентации теоретического материала</p> <p>Работа в группах</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы</p> | <p>Индивидуальное собеседование.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Зачет</p> | <p><u>Пороговый:</u></p> <p>Владеет основными понятиями и терминами, характеризующими развитие патологического процесса, знает основные направления профилактики заболеваний и правила оказания доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Знает этиологию, основные закономерности развития патологического процесса, симптомы основных заболеваний и различных патологических состояний, возможных исходов заболеваний, умеет эффективно разрабатывать, планировать и организовывать основные профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний, травм и их осложнений.</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | ной помощи при некото-<br>рых заболеваниях. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов      | Семестр № 7(часов) |
|--|------------------|--------------------|
| 1  | 2                | 3                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>12</b>        | <b>12</b>          |
| В том числе:   |                  |                    |
| Лекции (Л)   | 4                | 4                  |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                                      | 8                | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                               | <b>56</b>        | <b>56</b>          |
| В том числе:   |                  |                    |
| <b>СРС в семестре:</b>   |                  |                    |
| Подготовка к индивидуальному устному собеседованию по теоретическим разделам | 20               | 20                 |
| Изучение литературы  | 20               | 20                 |
| Написание реферата   | 10               | 10                 |
| <b>СРС в период сессии:</b>  |                  |                    |
| Подготовка к зачету  | 6                | 6                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>                                  |                  |                    |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>   | <b>72 часа</b>   | <b>72 часа</b>     |
|  | <b>2 зач. ед</b> | <b>2зач. ед</b>    |

### 2.1 Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|--|--|
| 7          | 1         | Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения | Понятие о травме, травматизме и травматической болезни. Виды травм. Раны, закрытые повреждения мягких тканей. Переломы длинных трубчатых костей. Признаки переломов кости. Современные методы лечения в травматологии. Повреждения суставов. Переломы позвоночника и таза. Травмы кисти и стопы. Повреждения ЛОР-органов, глаз. Челюстно-лицевые травмы. Ожоги и отморожения. Классификация ожогов, определение площади поражения, периоды ожоговой болезни. Предрасполагающие факторы в развитии отморожений. Классификация отморожений. Методы лечения ожогов и отморожений. |
| 7          | 2         | Заболевания сердечно-сосудистой системы                        | Атеросклероз. Факторы риска и роль ЛПНП в развитии атеросклероза. Стадии поражения артерий при атеросклерозе. Диагностика атеросклероза.<br>Ишемическая болезнь сердца (ИБС).<br>Классификация ИБС. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функционального класса ИБС.<br>Стенокардия. Этиология и патогенез, клиническая   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | картина. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез, клиническая картина, лечение. Пороки сердца. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Гипертоническая и гипотоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.<br>Понятие о нейроциркуляторной дистонии (НЦД). Этиология, патогенез, клиническая картина.   |
| 7 | 3 | Заболевания органов дыхания                                  | Пневмония. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика. Понятие о хронической пневмонии. Острый и хронический бронхиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.<br>Бронхоэктатическая болезнь, типы бронхоэктатической болезни. Клиническая картина, лечение, профилактика. Бронхиальная астма, ее формы. Понятие об аллергенах. Клиническая картина, лечение, профилактика.<br>Эмфизема легких, факторы, способствующие ее развитию. Клиническая картина, лечение и профилактика. Плеврит. Основные виды плевритов, причины их возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика. Туберкулез легких.<br>Предрасполагающие факторы и группы риска. Формы и клиническая картина; первичный туберкулезный комплекс, вторичный туберкулез; лечение и профилактика.  |
| 7 | 4 | Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы. | Острый и хронический гастриты. Классификация хронического гастрита (ХГ). Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика ХГ. Язвенная болезнь (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация ЯБ. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика. Дисфункции кишечника: энтериты и колиты. Хронический энтерит и хронический колит, этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение и профилактика.<br>Спланхоптоз, основные причины и предрасполагающие факторы, основные симптомы, методы и средства лечения.<br>Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы. Острый и хронический холециститы. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика. Острый и хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.<br>Желчнокаменная болезнь, причины, провоцирующие факторы, клиническая картина, лечение.<br>Острый гломерулонефрит. Этиология и патогенез, клиническая картина и лечение. Хронический |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | гломерулонефрит. Клиническая классификация, этиология, патогенез; клиническая картина, факторы, способствующие обострению заболевания, лечение. Пиелонефрит. Основные факторы риска, клиническая картина острого и хронического пиелонефрита. Методы лечения. Почечнокаменная болезнь. Основные причины и предрасполагающие факторы; клиническая картина, возможные осложнения, лечение.  |
| 7 | 5 | Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ. | Сахарный диабет. Этиопатогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Стадии развития сахарного диабета, основные симптомы заболевания, формы (степени тяжести), лечение, первичная и вторичная профилактика. Ожирение. Классификация ожирения, предрасполагающие факторы, влияние на основные функции организма, основные клинические проявления и принципы лечения. Подагра. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика. Заболевания щитовидной железы. Тиреоидит, его основные формы, лечение. Базедова болезнь (диффузный токсический зоб, тиреотоксикоз). Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Гипотиреоз (микседема). Этиология, патогенез. Клиническая картина, лечение.   |
| 7 | 6 | Заболевания и повреждения нервной системы               | Нарушения мозгового кровообращения. Начальные проявления недостаточности и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиническая картина. Прямые и косвенные очаговые симптомы: двигательные, чувствительные и координационные расстройства, нарушения речи и мнестико-интеллектуальной сферы. Особенности консервативного и хирургического лечения инсультов.<br>Травмы и опухоли головного мозга, черепно-мозговая травма. Сотрясение и ушиб головного мозга, сдавление головного мозга. Последствия черепно-мозговой травмы. Неврозы. Формы неврозов: неврастения, психастения, или невроз навязчивых состояний, истерия. Основные клинические проявления. Средства лечения.<br>Травматическая болезнь спинного мозга. Четыре периода течения, клиническая картина в зависимости от локализации повреждения спинного мозга, лечение. Значение ЛФК при спинномозговой травме.<br>Остеохондроз позвоночника. Основные теории возникновения остеохондроза. Дегенеративно- |



|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
|   |   |                                     | <p>дистрофические изменения в межпозвонковых дисках при остеохондрозе. Клинические проявления остеохондроза шейного и поясничного отделов. Методы консервативного лечения и основные средства реабилитации. Повреждения и заболевания периферических нервов. Мононевриты и полиневриты, радикулиты. Двигательные расстройства при повреждениях периферических нервов. Неврит лицевого, лучевого, срединного, локтевого, седалищного и малоберцового нервов. Симптомы и основные методы лечения.</p>  |
| 7 | 7 | <p>Патология детей и подростков</p> | <p>Врожденные аномалии развития. Врожденный вывих бедра. Этиология и патогенез, клиническая картина, методы консервативного и оперативного лечения. Врожденная косолапость. Этиология, патогенез, лечение. Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез, клинические признаки и методы лечения. Пупочная грыжа, клиническая картина, лечение. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Миокардит. Клиническая картина, поэтапное консервативное лечение. Заболевания органов дыхания. Бронхит, острая пневмония, бронхиальная астма. Клиническая картина, лечение. Заболевания нервной системы. Детский церебральный паралич (ДЦП). Периоды восстановления двигательной сферы ребенка, формы ДЦП, методика лечения. Миопатия, формы, лечение. Полиомиелит, лечение в зависимости от периода заболевания. Инфекционные заболевания. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ), скарлатина, краснуха, ветряная оспа, паротит. Клиническая картина и лечение.</p> |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                | Виды учебной деятельности |      |     |       |  | Форма оценочного средства |
|------------|-----------|--|---------------------------|------|-----|-------|--|---------------------------|
|            |           |  | Л                         | ПЗ/С | СРС | всего |  |                           |
| 1          | 2         | 3  | 4                         | 5    | 6   | 7     | 8  |                           |
| 7          | 1         | Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения |                           | 2    | 6   | 8     | Индивидуальное собеседование. Защита реферата. |                           |

|   |   |  |          |          |           |           |  |
|---|---|--|----------|----------|-----------|-----------|--|
|   |   |  |          |          |           |           |  |
| 7 | 2 | Заболевания сердечно-сосудистой системы                      | 2        |          | 8         | 10        | Индивидуальное собеседование. Защита реферата.       |
| 7 | 3 | Заболевания органов дыхания                                  |          | 2        | 8         | 10        | Индивидуальное собеседование. Защита реферата.       |
| 7 | 4 | Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы. |          | 2        | 8         | 10        | Индивидуальное собеседование. Защита реферата.       |
| 7 | 5 | Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ.      | 2        |          | 8         | 10        | Индивидуальное собеседование. Защита реферата.       |
| 7 | 6 | Заболевания и повреждения нервной системы                    |          | 2        | 8         | 10        | Индивидуальное собеседование. Защита реферата.       |
| 7 | 7 | Патология детей и подростков                                 |          |          | 10        | 10        | Индивидуальное собеседование. Защита реферата. Зачет |
|   |   | Разделы дисциплины № 1-7                                     | 4        | 8        | 56        | 68        |  |
|   |   | <b>ИТОГО за семестр</b>                                      | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>56</b> | <b>68</b> |  |

### 2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1 Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                | Виды СРС   | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 1          | 2         | 3  | 4  | 5           |
| 7          | 1         | Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.<br>2. Изучение литературы                           | 3<br>3      |
| 7          | 2         | Заболевания сердечно-сосудистой системы                        | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.<br>2 Изучение литературы<br>3. Реферат              | 3<br>3<br>2 |
| 7          | 3         | Заболевания органов дыхания                                    | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.<br>2. Изучение литературы<br>3. Реферат             | 3<br>3<br>2 |
| 7          | 4         | Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы.   | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.<br>2. Изучение литературы<br>3. Реферат             | 3<br>3<br>2 |
| 7          | 5         | Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ         | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.<br>2. Изучение литературы<br>3. Реферат             | 3<br>3<br>2 |
| 7          | 6         | Заболевания и повреждения нервной системы                      | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.<br>2. Изучение литературы<br>3. реферат             | 3<br>3<br>2 |
| 7          | 7         | Патология детей и подростков                                   | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.<br>2. Изучение литературы<br>3. Подготовка к зачету | 2<br>2<br>6 |
|            |           | <b>ИТОГО в семестре:</b>                                       |  | <b>56</b>   |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к контрольным работам и тестовому контролю см. Фонд оценочных средств.

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

##### Темы рефератов

1. Понятие о травме и травматизме, виды травм. Травматическая болезнь.
2. Переломы костей, их виды, современные методы лечения переломов костей.
3. Переломы длинных трубчатых костей, симптомы и методы лечения.
4. Виды повреждений коленного сустава, характерные признаки и методы лечения.
5. Виды переломов костей стопы, симптомы, методы лечения.
6. Повреждения костей кисти, симптомы, методы лечения.
7. Неосложненные повреждения позвоночника, симптомы, методы лечения.
8. Повреждения костей таза, виды, симптомы и методы лечения.
9. Ожоги, классификация, понятие об ожоговой болезни, методы лечения.
10. Отморожения, классификация, клиническая картина, лечение.
11. Атеросклероз, этиология, патогенез, факторы риска, стадии поражения артерий. Клиническая картина атеросклероза в зависимости от его преимущественной локализации, диагностика, лечение.
12. Ишемическая болезнь сердца, классификация, определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса ИБС.
13. Стенокардия, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
14. Инфаркт миокарда, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
15. Приобретенные пороки сердца, их влияние на общее кровообращение, современные методы лечения.
16. Врожденные пороки сердца, характерные признаки и методы лечения.
17. Гипертоническая болезнь, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.
18. Гипотоническая болезнь, классификация гипотонических состояний, этиология, патогенез, клиническая картина и лечение первичной гипотонии.
19. Нейроциркуляторная дистония, этиология, патогенез, основные типы, клиническая картина основных синдромов, лечение, профилактика.
20. Облитерирующий эндартериит, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
21. Варикозное расширение вен; этиология, патогенез, осложнения и лечение варикозной болезни.
21. Очаговая пневмония (бронхопневмония), этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
22. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
23. Острый и хронический бронхит, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

24. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения.
25. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика.
26. Плеврит, Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
27. Дисфункции кишечника (хронический энтерит, колит), этиология, патогенез, клиническая картина.
28. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
29. Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы (хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, хронический панкреатит), этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
30. Сахарный диабет, этиология, патогенез, типы сахарного диабета, клиническая картина, лечение и профилактика.
31. Ожирение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
32. Базедова болезнь, этиология, патогенез, клиническая картина.
33. Гипотиреоз (микседема), этиология, патогенез, клиническая картина.
34. Гломерулонефрит и пиелонефрит, Этиология, патогенез, клиническая картина.
35. Почечнокаменная болезнь, этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика.
36. Инсульт, виды инсульта, клиническая картина, периоды инсульта.
37. Неврозы, их основные проявления.
38. Травматическая болезнь спинного мозга, классификация, периоды ТБСМ, клиническая картина, лечение.
39. Остеохондроз позвоночника, причины, периоды, клиническая картина, профилактика и лечение.
40. Полиневриты, основной симптомокомплекс поражения периферических нервов, причины развития.
41. Врожденный вывих бедра, этиология, патогенез, клиническая картина. Методы и средства консервативного лечения.
42. Врожденная мышечная кривошея, этиология, патогенез, методы лечения.
43. Ревматизм, этиология, патогенез, клиническая картина, методы консервативной терапии.
44. Детский церебральный паралич, этиология, клинические проявления, методы комплексного лечения.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

| № п/п | Наименование и вид издания   | Авторы  | Год и место издания  | Используется при изучении и разделов | Семестр | Количество экземпляров   |            |
|-------|--|---|--|--------------------------------------|---------|--|------------|
|       |  |   |  |                                      |         | В библиотеке   | На кафедре |
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5                                    | 6       | 7  | 8          |
| 1     | Частная патология: Уч. Пособие по специальности «Адаптивная физическая культура»   | Лисовский В.А., Голофеевский В.Ю  | М.: Советский спорт, 2007  | 1 - 7                                | 7       | 11   | -          |
| 2     | Частная патология: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений   | С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасеева и др.; Под ред С. Н. Попова. | М.: издательский центр «Академия», 2004.   | 1 - 7                                | 7       | 7  | -          |
| 3     | Частная патология [Текст]: учебное пособие / 2-е изд., перераб. и доп. - 272 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. ЭМС. | под ред. С. Н. Попова.  | Москва : Академия, 2014.   | 1 - 7                                | 7       | 5  |            |
| 4     | Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Частная патология» : учебное пособие / Л.А. Лазарева, В.А. Ляпин      | Лазарева, Л.А.  | Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. | 1-7                                  | 7       | То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277362</a> (21.05.2016). |            |
| 5     | Частная патология : курс лекций /  | Тарасова, О.Л.  | Министерство образования и   |                                      |         | [Электронный ресурс]. -  |            |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
| О.Л. Тарасова,<br>А.В. Сапего, И.А.<br>Полковников |  | науки<br>Российской<br>Федерации,<br>Федеральное<br>государственно<br>е бюджетное<br>образовательно<br>е учреждение<br>высшего<br>профессиональ<br>ного<br>образования<br>«Кемеровский<br>государственны<br>й<br>университет»,<br>Кафедра<br>медико-<br>биологических<br>основ<br>физического<br>воспитания и<br>спортивных<br>дисциплин. -<br>Кемерово :<br>Кемеровский<br>государственны<br>й университет,<br>2014. - 236 с. :<br>ил. |  |  | URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278935</a><br>(21.05.201(Д<br>ЛЯ АФК) |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

## 5.2.Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование<br>и вид издания  | Авторы   | Год и<br>место<br>издания | Исполь<br>зуется<br>при<br>изучен<br>ии<br>раздел<br>ов | Сем<br>естр | Количество<br>экземпляров |                   |
|----------|--|--|---------------------------|---|-------------|---------------------------|-------------------|
|          |  |  |                           |   |             | В<br>библиоте<br>ке       | На<br>кафед<br>ре |
| 1        | 2  | 3  | 4                         | 5   | 6           | 7                         | 8                 |
| 1        | Эпидемиология<br>инфекционных<br>болезней [Текст]<br>: учебное<br>пособие РГУ им.<br>С. А. Есенина. -<br>- 100 с. - Рек.<br>УМО. | Здольник,<br>Татьяна<br>Давыдовна.<br>В. Ф.<br>Горбич; | Рязань :<br>РГУ,<br>2008. | 1 - 7   | 8           | 5                         | -                 |

|   |   |   |                                      |       |   |                        |   |
|---|---|---|--------------------------------------|-------|---|------------------------|---|
| 2 | Основы медицинских знаний [Текст] : учебное пособие - 224 с. - (Высшее профессиональное образование). - Доп. УМО.   | Волокитина, Татьяна Витальевна. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. | - М. : Академия , 2008.              | 1 - 7 | 8 | 8                      | - |
| 3 | Пропедевтика инфекционных болезней [Текст] учебно-методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям РГУ им. С. А. Есенина. - - 36 с. | Чукина, Галина Владимировна.  | Рязань : РГУ, 2011.                  | 1 - 7 | 8 | 9                      | - |
| 4 | Общая патология и тератология [Текст] : учебное пособие 176 с. - (Высшее образование).  | Жук, Ирина Александровна. Е. В. Карякина..                                      | - М. : Академия , 2003               | 1 - 7 | 8 | 7                      | - |
|   | Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста [Текст] : учебник / В. В. Голубев. - 2-е изд., стереотип. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Рек. УМО    | Голубев, Владимир Викторович  | - Москва : Академия , 2013. - 240 с. |       |   | 5<br>2012г –<br>20 экз | - |
|   | Основы педиатрии и  | Белова, Ольга   | Режим доступа:                       |       |   | Электронный ресурс     |   |



|  |  |                    |   |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|---|--|--|--|--|
|  | <p>гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : [курс лекций] / О. А. Белова, Н. А. Плотникова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014</p> | <p>Анатольевна</p> | <p><a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=51">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=51</a>.</p>                                       |  |  |  |  |
|  | <p>Педиатрия : учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева. - 8-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 640 с.</p>                                       | <p>Ежова, Н.В</p>  | <p>[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235670">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235670</a> (08.10.2016).</p> |  |  |  |  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### *Информационно-поисковые системы:*

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров. Доступ к полным текстам статей из журналов возможен только для подписчиков.

РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России.

#### *Информационные ресурсы. Электронные библиотеки открытого доступа:*

*Библиотека международной спортивной информации (БМСИ)* – электронная библиотека представляет собой открытый Интернет-ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, но преимущественно периодика, – всего около 80 000 документов.

*Единое окно доступа к образовательным ресурсам* – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины\*

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Книгафонд»- Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/session/new>

3. ЭБС «Университетская библиотека» ONLINE- Режим доступа:  
[//www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа:  
[window.edu.ru](http://window.edu.ru)

<http://www.medrzn.ru/> Рязанский медицинский сайт

5. [http://doctorspb.ru/articles.php?cat\\_id=23](http://doctorspb.ru/articles.php?cat_id=23) Медицинский портал для врачей и студентов

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: World, Power Point*.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям этиология, патогенез, клиническая картина, инкубационный период, профилактика и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | рекомендуемой литературы, работа с текстом .   |
| реферат             | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                 | № лицензии, договора                        |
|-----------------------------|---|
| MS Windows Professional 7   | 60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г. |
| Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.    |
| LibreOffice                 | свободно распространяемая                   |
| 7-zip                       | свободно распространяемая                   |
| Fast Stone ImageViewer      | свободно распространяемая                   |
| PDF ридер FoxitReader       | свободно распространяемая                   |
| VLC media player            | свободно распространяемая                   |
| ImageBurn                   | свободно распространяемая                   |
| DjVu Browser Plug-in        | свободно распространяемая                   |

11. Иные сведения

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)                                     | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10); | ОПК 10  | Зачет                            |

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Элементы компетенции  | Индекс элемента  |
|--------------------|---|---|------------------|
|                    |   | <b>Знать</b>  |                  |
| <b>ОПК 10</b>      | знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10); | 1. этиологию основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  | <b>ОПК 10 З1</b> |
|                    |   | 2. патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  | <b>ОПК 10 З2</b> |
|                    |   | 3. клиническую картину различных заболеваний.   | <b>ОПК 10 З3</b> |
|                    |   | <b>уметь</b>  |                  |
|                    |   | 1. ориентироваться в симптомах различных патологических состояний человека  | <b>ОПК 10 У1</b> |
|                    |   | 2. определять основные проявления патологического процесса  | <b>ОПК 10 У2</b> |
|                    |   | 3. прогнозировать течение патологического процесса при различных заболеваниях с использованием всего арсенала знаний и умений в области частной патологии | <b>ОПК 10 У3</b> |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
|  |  | <b>владеть</b>   |                  |
|  |  | 1.навыками диагностики различных заболеваний по определению основных клинических проявлений данного заболевания. | <b>ОПК 10 В1</b> |
|  |  | 2.способами профилактики основных заболеваний с учетом факторов риска их развития;                               | <b>ОПК 10 В2</b> |
|  |  | 3.основными навыками оказания первой доврачебной помощи при некоторых заболеваниях.                              | <b>ОПК 10 В3</b> |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| <b>№</b> | <b>*Содержание оценочного средства</b>                                     | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b> |
|----------|--|--|
| 1        | Понятие о травме и травматизме, виды травм. Травматическая болезнь.        | <b>ОПК 10 31 32 33 В3<br/>У1 У2У3 В1 В2</b>          |
| 2        | Переломы костей, их виды, современные методы лечения переломов костей.     | <b>ОПК 10 31 32 33 В3<br/>У1 У2У3 В1 В2</b>          |
| 3        | Переломы длинных трубчатых костей, симптомы и методы лечения.              | <b>ОПК 10 31 32 33 В3 У1<br/>У2У3 В1 В2</b>          |
| 4        | Виды повреждений коленного сустава, характерные признаки и методы лечения. | <b>ОПК 10 31 32 33 В3 У1<br/>У2У3 В1 В2</b>          |
| 5        | Виды переломов костей стопы, симптомы, методы лечения.                     | <b>ОПК 10 31 32 33 В3 У1<br/>У2У3 В1 В2</b>          |
| 6        | Повреждения костей кисти, симптомы, методы лечения.                        | <b>ОПК 10 31 32 33 В3 У1<br/>У2У3 В1 В2</b>          |
| 7        | Неосложненные повреждения позвоночника, симптомы, методы лечения.          | <b>ОПК 10 31 32 3 У1 У2У3<br/>В1 В2 3 В3</b>         |
| 8        | Повреждения костей таза, виды, симптомы и методы лечения.                  | <b>ОПК 10 31 32 33 В3 У1<br/>У2У3 В1 В2</b>          |
| 9        | Ожоги, классификация, понятие об ожоговой болезни, методы лечения.         | <b>ОПК 10 31 32 33 В3 У1<br/>У2У3 В1 В2</b>          |
| 10       | Отморожения, классификация, клиническая картина, лечение.                  | <b>ОПК 10 31 32 33 В3 У1<br/>У2У3 В1 В2</b>          |
| 11       | Атеросклероз, этиология, патогенез, факторы риска, стадии поражения арте-  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b>             |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | рий. Клиническая картина атеросклероза в зависимости от его преимущественной локализации, диагностика, лечение.                          |  |
| 12 | Ишемическая болезнь сердца, классификация, определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса ИБС.                 | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 13 | Стенокардия, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 14 | Инфаркт миокарда, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 15 | Приобретенные пороки сердца, их влияние на общее кровообращение, современные методы лечения.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 16 | Врожденные пороки сердца, характерные признаки и методы лечения.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 17 | Гипертоническая болезнь, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 18 | Гипотоническая болезнь, классификация гипотонических состояний, этиология, патогенез, клиническая картина и лечение первичной гипотонии. | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 19 | Нейроциркуляторная дистония, этиология, патогенез, основные типы, клиническая картина основных синдромов, лечение, профилактика.         | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 20 | Облитерирующий эндартериит, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 21 | Варикозное расширение вен; этиология, патогенез, осложнения и лечение варикозной болезни.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 22 | Тромбофлебит; этиология, патогенез, осложнения и лечение.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 23 | Очаговая пневмония (бронхопневмония), этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.                                 | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 24 | Крупозная пневмония, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 25 | Острый и хронический бронхит, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 26 | Бронхиальная астма, этиология, патогенез,  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3</b>           |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | нез, клиническая картина, методы лечения.  | <b>B1 B2</b>                             |
| 27 | Эмфизема легких. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 28 | Плеврит, Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 29 | Дисфункции кишечника (хронический энтерит), этиология, патогенез, клиническая картина.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 30 | Хронический колит, этиология, патогенез, клиническая картина.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 31 | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика. | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 32 | Заболевания желчного пузыря (хронический холецистит), этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.               | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 33 | Заболевания желчного пузыря (желчно-каменная болезнь), этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.              | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 34 | Заболевания поджелудочной железы (хронический панкреатит), этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.          | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 35 | Сахарный диабет, этиология, патогенез, типы сахарного диабета, клиническая картина, лечение и профилактика.                            | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 36 | Ожирение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 37 | Базедова болезнь, этиология, патогенез, клиническая картина.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 38 | Гипотиреоз (микседема), этиология, патогенез, клиническая картина.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 39 | Гломерулонефрит и пиелонефрит, Этиология, патогенез, клиническая картина.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 40 | Почечнокаменная болезнь, этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |
| 41 | Инсульт, виды инсульта, клиническая картина, периоды инсульта.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>B1 B2</b> |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 42 | Неврозы, их основные проявления.  | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 43 | Травматическая болезнь спинного мозга, классификация, периоды ТБСМ, клиническая картина, лечение.             | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 44 | Остеохондроз позвоночника, причины, периоды, клиническая картина, профилактика и лечение.                     | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 45 | Полиневриты, основной симптомокомплекс поражения периферических нервов, причины развития.                     | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 46 | Врожденный вывих бедра, этиология, патогенез, клиническая картина. Методы и средства консервативного лечения. | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 47 | Врожденная мышечная кривошея, этиология, патогенез, методы лечения.   | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 48 | Ревматизм, этиология, патогенез, клиническая картина, методы консервативной терапии.                          | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 49 | Детский церебральный паралич, этиология, клинические проявления, методы комплексного лечения.                 | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |
| 50 | Облитерирующий эндартериит, этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика.                          | <b>ОПК 10 31 32 33 У1 У2У3<br/>В1 В2</b> |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Частная патология»**

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов компетенций в области знаний и представлений о различных патологических состояниях, их причинах и механизмах развития для осуществления эффективной коррекции средствами адаптивной физической культуры у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока Б.1.Б., Обязательные дисциплины – Б1.Б.19.  
Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
|       |                    |   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| 2     | ОПК-10             | знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10); | 1. этиологию основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>2. патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>3. клиническую картину различных заболеваний. | 1. ориентироваться в симптомах различных патологических состояний человека<br>2. определять основные проявления патологического процесса<br>3. прогнозировать течение патологического процесса при различных заболеваниях с использованием всего арсенала знаний и умений в области частной патологии. | 1. навыками диагностики различных заболеваний по определению основных клинических проявлений данного заболевания.<br>2. способами профилактики основных заболеваний с учетом факторов риска их развития;<br>3. основными навыками оказания первой доврачебной помощи при некоторых заболеваниях. |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.